Նախագծային աշխատանքի թեմատիկ պլան
Առարկա՝ Քիմիա
Դասարան՝ 7Դ-րդ
Ուսուցիչ՝ Լ. Զախոյան

Նախագծի կատարման փուլերը	Աշխատանքի բովանդակություն	Սովորողների գործունեությունը	Ուսուցչի գործունեությունը	Ժամանակացույց
Նախապատրաստում	Աշխատանքի նպատակի և թեմայի սահմանում, աշխատանքի բաժանում/ համընդհանուր ներառում/: Հիմնախնդրի կամ հիմնահարց(եր)ի ձևակերպում: Նախագծային աշխատանքի ներկայացման ուղղությունների սահմանում:Նախագծային աշխատանքի ներկայացման ժամանակահատվածի հստակեցում:Նախագծային աշխատանքի ներկայացման կառուցվածքի և ձևաչափի որոշում:	Թեմայի քննարկում, հավելյալ ուսումնական նյութերի ստացում: Ուսումնական գործիքների ստացում և դրանց հետ աշխատելու սովորեցում:	Ծանոթացնել նախագծային աշխատանքի բնույթը, մոտիվացնել աշակերտներին: Տալ ակադեմիական գիտելիքներ Հետևել աշակերտների աշխատանքին: Աղբյուրների և գործիքների տրամադրում ու անհրաժեշտ նյութերի քննարկում:	
Պլանավորում և ինֆորմացիայի աղբյուրների ուսումնասիրություն	Ինֆորմացիայի հավաքագրման միջոցների ընտրություն:	Իրենց առջև դրված խնդիրների կատարում, գործողությունների ընթացքի պլանավորում:	Հետևել աշակերտների գործունեության ընթացքին:	
Հետազոտություն	Տվյալների հավաքագրում և ճշտգրտում: Արդյունքների վերլուծություն: Տվյալների հավաքագրում /փաստաթղթավորում են իրենց դիտարկումները և եզրակացությունները:	Նախագծային աշխատանքի կատարում ըստ հերթականության:	Հետևել աշակերտների գործունեության ընթացքին և ուղղորդել:	
Եզրակացություն	Ամբողջ ընթացքում ձեռք բերած ինֆորմացիայի վերլուծություն:	Նախագծային աշխատանքի ձևավորում՝ թղթային տարբերակով պաստառի կազմում:	Հետևել աշակերտների գործունեության ընթացքին:	
	Եզրակացության կազմում	Սահիկաշարի պատրաստում	Օգնել դժվարությունների ժամանակ: Գնահատման չափանիշների սահմանում:	

Պաշտպանություն	Հաշվետվության [illegible] Աշխատաքնի ընթացքում վերջնարդյունքների հանգում:	[illegible]	Լսել, [illegible] հարցադրումներ կատարել և ըստ անհրաժեշտության ուղղորդել աշակերտների բանավոր խոսքը:	