

**Նախագծային աշխատանքի թեմատիկ պլան
Առարկա՝ Գրականություն
Դասարան՝ 7-րդ
Ուսուցիչ՝ Ն. Հակոբյան**

*Նախագծային աշխատանքի թեմատիկ պլան
11.09.2023*

Նախագծի փուլերը	կատարման	Աշխատանքի բովանդակություն	Սովորողների գործունեությունը	Ուսուցչի գործունեությունը	Ժամանակացույց
Նախապատրաստում		Աշխատանքի նպատակի և թեմայի սահմանում, աշխատանքի բաժանում/ համընդհանուր ներառում/ Հիմնախնդրի կամ հիմնահարց(եր)ի ձևակերպում: Նախագծային աշխատանքի ներկայացման ուղղությունների սահմանում: Նախագծային աշխատանքի ներկայացման ժամանակահատվածի հստակեցում: Նախագծային աշխատանքի ներկայացման կառուցվածքի և ձևաչափի որոշում:	Թեմայի քննարկում, հավելյալ ուսումնական նյութերի ստացում: Սովորեցնել ուսումնական նյութերի հետ աշխատելու ձևերը:	Ծանոթացնել նախագծային աշխատանքի բնույթին, մոտիվացնել աշակերտներին: Տալ ակադեմիական գիտելիքներ: Հետևել աշակերտների աշխատանքին: Աղբյուրների տրամադրում և անհրաժեշտ նյութերի քննարկում:	
Պլանավորում և ինֆորմացիայի աղբյուրների ուսումնասիրություն		Ինֆորմացիայի հավաքագրման միջոցների ընտրություն: Տեղեկությունների հստակեցում:	Իրենց առջև դրված խնդիրների կատարում, գործողությունների ընթացքի պլանավորում՝ ամենօրյա մշտադիտարկումներ, լրացուցիչ տեղեկություններ և վերլուծություններ:	Հետևել աշակերտների գործունեության ընթացքին:	
Հետազոտություն		Տվյալների հավաքագրում և ճշգրտում: Արդյունքների վերլուծություն: Տվյալների հավաքագրում. փաստաթղթավորում են իրենց դիտարկումները, հավաքած լրացուցիչ տեղեկությունները և եզրակացությունները, որոնք արվել են ամենօրյա մշտադիտարկումների ժամանակ:	Նախագծային աշխատանքի կատարում ըստ հերթականության:	Հետևել աշակերտների գործունեության ընթացքին և ուղղորդել:	
Եզրակացություն		Ամբողջ ընթացքում ձեռք բերած ինֆորմացիայի վերլուծություն՝ ստեղծում են սահիկաչաք, ձևավորում գրքույկներ, պատասառներ:	Նախագծային աշխատանքի ձևավորում՝ թղթային տարբերակից անցում համակարգչային գրաֆիկայի:	Հետևել աշակերտների գործունեության ընթացքին:	
		Եզրակացության կազմում	Սահիկաչաքի պատրաստում	Օգնել դժվարությունների ժամանակ: Գնահատման չափանիշների սահմանում:	
Պաշտպանություն		Հավելվածության կազմում: Աշխատանքի ընթացքում վերջնարդյունքների հանգում:	Նախագծային աշխատանքի ներկայացում	Լսել, գնահատել, հարցադրումներ կատարել և ըստ անհրաժեշտության ուղղորդել աշակերտների բանավոր խոսքը:	