

Նախագծային աշխատանքի թեմատիկ պլան

Առարկա՝ Ֆիզիկա

Դասարան՝ 7-գ

Ուսուցիչ՝ Ա. Հայրապետյան

Հանձնարարական Կարգադրություն  
11.09.2023

Նախագծի կատարման փուլերը	Աշխատանքի բովանդակություն	Սովորողների գործունեությունը	Ուսուցչի գործունեությունը	Ժամանակացույց
Նախապատրաստում	<p>Աշխատանքի նպատակի և թեմայի սահմանում, աշխատանքի բաժանում/ համընդհանուր ներառում/: Հիմնախնդրի կամ հիմնահարց(եր)ի ձևակերպում</p> <p>Նախագծային աշխատանքի ներկայացման ուղղությունների սահմանում:</p> <p>Նախագծային աշխատանքի ներկայացման ժամանակահատվածի հստակեցում:</p> <p>Նախագծային աշխատանքի ներկայացման կառուցվածքի և ձևաչափի որոշում:</p>	<p>Թեմայի քննարկում, հավելյալ ուսումնական նյութերի ստացում:</p> <p>Ուսումնական գործիքների ստացում և սովորեցնել դրանց հետ աշխատելու ձևերը:</p>	<p>Ծանոթացնել նախագծային աշխատանքի բնույթը, մոտիվացնել աշակերտներին: Տալ ակադեմիական գիտելիքներ Հետևել աշակերտների աշխատանքին: Աղբյուրների և գործիքների տրամադրում ու անհրաժեշտ նյութերի քննարկում:</p>	<p>15.01.2024թ- 23.02.2024թ</p>

<p>Պլանավորում ինֆորմացիայի աղբյուրների ուսումնասիրություն</p>	<p>և Չափումների հստակեցում: Ինֆորմացիայի հավաքագրման միջոցների ընտրություն:</p>	<p>Իրենց առջև դրված խնդիրների կատարում, գործողությունների ընթացքի պլանավորում՝ փորձարարական աշխատանքի արդյունքների գրառում:</p>	<p>Ջեռնեյլ աշակերտների գործունեության ընթացքին:</p>	
<p>Ջեռնեյլություն</p>	<p>Տվյալների հավաքագրում և ճշտորկում: Արդյունքների վերլուծություն: Տվյալների հավաքագրում :</p>	<p>Նախագծային աշխատանքի կատարում ըստ հերթականության:</p>	<p>Ջեռնեյլ աշակերտների գործունեության ընթացքին և ուղղորդել:</p>	
<p>Եզրակացություն</p>	<p>Ամբողջ ընթացքում ձեռք բերած ինֆորմացիայի վերլուծություն:  Փորձի վերջնական արդյունքների վերլուծություն:</p>	<p>Նախագծային աշխատանքի ձևավորում պաստառի տեսքով:</p>	<p>Ջեռնեյլ աշակերտների գործունեության ընթացքին:</p>	
	<p>Եզրակացության կազմում</p>	<p>Գրառումների գրքուկի կազմում:</p>	<p>Օգնել դժվարությունների ժամանակ: Գնահատման չափանիշների սահմանում:</p>	
<p>Պաշտպանություն</p>	<p>Ջաշվետվության կազմում: Աշխատանքի ընթացքում վերջնարդյունքների հանգում:</p>	<p>Նախագծային աշխատանքի ներկայացում</p>	<p>Լսել, գնահատել, հարցադրումներ կատարել և ըստ անհրաժեշտության ուղղորդել աշակերտների բանավոր խոսքը:</p>	