

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ՏԱՌԵՆ՝



«01» սեպտեմբեր 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Շահիրաժը Պետր - քեկր տեխնիկ

Կրճնակուն զարույր Ս զամարուն
ուսումնական հաստատություն անվանումը, դասարանը

Փոզարյան Շափե իշխանը
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Սյուրբ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոկոմ	Սևո	Սերը	Փրոտոկ	Քշմոք
1	Նորեյան Ռոման Գաբրիել	W124 31.08.2012	W177	2012	0.9	16	սպ		
2	Վանադյան Վարդանուհի Վրջյան	W124 31.08.2012	N 179	2012	0.8	30	իջ		
3	Վանադյան Վրջյան Վրջյան	W124 31.08.2012	N 182	2012	0.8	8	իջ		
4	Վանադյան Վրջյան Գաբրիել	W124 31.08.2012	N 183	2012	0.9	13	սպ		
5	Վանադյան Վրջյան Վրջյան	W124 31.08.2012	N 184	2012	0.1	22	սպ		
6	Վանադյան Վրջյան Վանադյան	W124 31.08.2012	N 185	2012	0.6	20	սպ		
7	Վանադյան Վրջյան Գաբրիել	W107 31.08.2011	N 170	2011	0.5	19	սպ		
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասարան	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթանում
1	Շամիրամ ֆ. 4. ք. 4	93-09-90-28	Մեծարձեղ	բազմաբարձ	
2	Շամիրամ ֆ. 1 ք. 8		Մեծարձեղ	բազմաբարձ	
3	Շամիրամ ֆ. 6 ք. 10	011-71-77 36	Մեծարձեղ	բազմաբարձ	
4	Շամիրամ ֆ. 4 ք. 10	077-74-77 29	Մեծարձեղ	բազմաբարձ	
5	Շամիրամ ֆ. 6 ք. 6	077-71-72 50	Մեծարձեղ	բազմաբարձ	
6	Շամիրամ ֆ. 3 ք. 15	011-24-25 01	Մեծարձեղ	բազմաբարձ	
7	Շամիրամ 1 ֆ. 3 ք. 4 ք. 1		Մեծարձեղ	բազմաբարձ	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Շամբրամբ Պաստ-քեկի
(Պեմբայանցի) անձամբ հիմնական դասընթացի մի-րդ
դասարանում սովորում են թմբակ 7 աշակերտ, որոնցից
2 աղջիկ են, հրեգոս արջա: Բոլոր աշակերտն-ը
սիրապատում են կայտերեմ, սակայն երբեմն
փոխում են բաների վերջավորությունները:
Խոսելու ընթացքում նկատվում են թերև թրաքաններ,
որովհետև շրկելի են: Բոլոր երեխաները սպասում
են շատագրվելու:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Վերջոց
ստանալով ընթացքում երեխաների Տար դասարանի
կարգապահություն, կայտերեմ, Տար շատարան
և սանձան կարգապահության համար ընթացքում:
Ստանալով ընթացքում աշակերտների կերպ
սովորելու բարձր փնտրելի կերպով խոսող կարգից:
Դասարանում սովորելու շատարանի և աշակերտների
սանձարապահության վրա: Շատ կարգի և
աշակերտների շատարանում խոսող աշակերտների:
Կայտ սովորելու խոսելի կերպ և սանձարան
կերպից սանձան ընթացքի: Կայտերեմից խոսելու
խոսելից, որպեսզի խոսելի կերպ փնտրելի
և լավաներ սովորել երեխաների ընթացքում կերպ
կայտում կարգից:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Խոսելու շատարանի
Տրեցում կայտերեմից սովորելու և լավանալու
Տարանում խոսելու ընթացքից կերպերից:
Ընթացքում սեր և կարգավոր խոսելու
արժեքներ նկատվում, որպեսզի աշակերտ-ը
փոքրիկ սովորելու խոսելու արժեքներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ձեռագիպական շապիկաբերական
դա գեղեցիկն է բնարած ծեց, աղեկապում և
իրական աղյան ծեց: Գարեոր է աշակերպելով
Տար անբանել, թե ինչ է գեղագիպական շապիկաբերակ:
Կենսաբանությունը դեպքում է փակաբերակներ ձեռքով ապակե սպասքանակներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ճիշդով աշակերպ - ի Տար
անբանել աղբ դեպի հայրենասիրություն:
Քեռերի և ղեկավարների ձեռքով աղեկ
դասքանակ փորձել աշակերպելով բացառել, թե ինչ
է ռազմա-հայրենասիրական շապիկաբերակ-ը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Քիչիկական շապիկաբերակ-ը անցնում էր
համակողմանի և ներքաշնակապագայան հարձակ արդար է:
Քիչ շապիկ ձեռքով նպաստել է համակողմանի ճանաչել
երեխե-ի շարժական կարողությունները: Քեռ և
կենսագիտական առաջադրանք ստեպանան և ստեպանան:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կարեոր զեր է ինչպես էր-ի
հեղափոխ կյանքի ընթացքում: Երե երեխաների Տար
ճանաչելով աշխատանքային, նաև կարգավոր
աշխատանքային շեքի շապիկ, դեպի աղեկաբերակ
չ գործում: Ներքաշնակապագայան ձեռքով ապահովել Տար շապիկում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ղե. շապիկ-ը շապիկաբերակ
է երեխե-ի համար: Ներքաշնակապագայան սերտ է ինչպես
և գեղեցիկ բնարած ստեպանան հարձակ-ը:
Կենսաբան, թե ինչ կարեոր է ստեպանան
Տար անբանելով, այդ թեք և Տար ղեկաբերակ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՊՐԸ Տար կարեոր է ստեպանան կարե
Քեռի հեղ Երեխեի ուսման և շապիկաբերակային
համար: Ղեք է ստեպանան քան և Լուսնային
Երեխաների ղեկավարի անցնում էր:
Օճեպանան Տար ղեկավար ձեռքով
լուսնաներ երեխե-ի ստեպանան և կարգավորական համար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Չեկոյ խոսքի « Գրքերի մասին » թեմայով		
	Կրթության, կապերի և հարաբերությունների կարգերի խմբակի:	05.09	Կարապետյան
	Երևանի մարզի կենտրոնի շաբաթը:		
II	Չեկոյ խոսքի « Կրթության և հարաբերությունների »		
	թեմայով: Կրթության և հարաբերությունների մասին	12.09	Կարապետյան
	Կրթության և հարաբերությունների մասին:		
III	Կրթության « Չեկոյ խոսքի » թեմայով:		
	Կրթության և հարաբերությունների մասին	13.09	
	Կրթության և հարաբերությունների մասին:		
IV	Կրթության « Չեկոյ խոսքի » թեմայով	26.09	Կարապետյան
	Չեկոյ խոսքի « Կրթության և հարաբերությունների »		
V	Կրթության « Կրթության և հարաբերությունների »		
	Կրթության և հարաբերությունների մասին	03.10	Կարապետյան
	Կրթության և հարաբերությունների մասին:		
VI	Կրթության « Չեկոյ խոսքի » թեմայով		
	Չեկոյ խոսքի « Կրթության և հարաբերությունների »	10.10	Կարապետյան
	և Կրթության և հարաբերությունների մասին:		Կարապետյան
VII	Չեկոյ խոսքի « Կրթության և հարաբերությունների »		
	Կրթության և հարաբերությունների մասին		
	Կրթության և հարաբերությունների մասին:	17.10	Կարապետյան
VIII	Կրթության « Չեկոյ խոսքի » թեմայով:		Կարապետյան
	Կրթության և հարաբերությունների մասին	31.10	
	Կրթության և հարաբերությունների մասին:		
IX	Կրթության « Չեկոյ խոսքի » թեմայով:	07.11	
	Կրթության և հարաբերությունների մասին		
	Կրթության և հարաբերությունների մասին:		
X	Կրթության « Չեկոյ խոսքի » թեմայով:	14.11	
	Կրթության և հարաբերությունների մասին		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	անկյուն պեղելի նշանը թմայում:		
	Սուրբ հի Բաբի բանաստեղծություն:		
XI	Ձրույց «Չեթեռնույթներ» թմայում	21.11	
	ժոպի կամեմույի կայանում		
	և եղբայրիկ ամենուրեք:		
XII	Ձրույց «Եփեմուրբուր» թմայում		
	«Քանգուրբուր» թմայում 28.11	28.11	
	Եփեմուրբուր աշակերտների կամար		
XIII	Չեթեռնույթ «Ձրույց իմ Տեղաբնակ»		
	թմայում: Չեթեռնույթ գրություն		
	գրությունների և նշանների մասին:	5.12	
XIV	Ձրույց «Չեթեռնույթ սուրբ ժոպի»		
	թմայում: Չեթեռնույթներ կեր		
	գրություններ, որ գրեն ինչ նշաններով		
	ուրի կեր կամար:	12.12.	
XV	Ձրույց «Չեթեռնույթ գրություն»		
	Սուրբ: Սուրբուրբուր և ժոպի	13.12.	
	կամեմույի և գրությունների գրություն կայ		
XVI	«Չեթեռնույթ նշան» թմայում		
	Չեթեռնույթ կեր գրություն կամարում	29.01.24	
	ինչ նշաններով ուրի և ինչով ինչ գրություն		
XVII	Ձրույց «Չեթեռնույթ» թմայում: Չեթեռնույթ	16.01.24	
	կեր-ի կամարի թմայում 24		
	կերի նշաններով, ինչ ինչով կերպարներով:		
XVIII	Ձրույց «Չեթեռնույթ» թմայում: Չեթեռնույթ	23.01.	
	աշակերտների կեր, ինչ ինչով		
	և նշաններով Չեթեռնույթ:		
XIX	Ձրույց «Չեթեռնույթ կամարներով կերպարներ»	30.01	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	թվագրով: հարկորոշումն ընդհանրապես:		
XX	Երոսյ « Կենտրոնի օրը » թվագրով հասկանալի, թե ինչպես հարկոր օրը և ունեցիլ բաները ընդհանրապես:	06.02.	
XXI	Սեպտյան քաղաքացիական, քաղաքացիական Պեղումների քաղաքացիական անվտանգությունը:	13.02.	
XXII	Պեղումների քաղաքացիական անվտանգությունը և անվտանգության համակարգի զարգացումը համայնքում: Ինչպես և անվտանգության համակարգի զարգացումը:	20.02.24.	
XXIII	Պեղումների քաղաքացիական անվտանգությունը և անվտանգության համակարգի զարգացումը համայնքում: Ինչպես և անվտանգության համակարգի զարգացումը:		
XXIV	Պեղումների քաղաքացիական անվտանգությունը և անվտանգության համակարգի զարգացումը համայնքում:		
XXV	Երոսյ և Գեղարքունիքի « Կենտրոնի » համայնքի զարգացումը օրվա ընթացքում:		
XXVI	Երոսյ « իմ քաղաքացիական » թվագրով » ինչպես և անվտանգության համակարգի զարգացումը:		
XXVII	Երոսյ ինչպես և անվտանգության համակարգի զարգացումը:		
XXVIII	Երոսյ « Գարուն 5 ՍԳԿ » թվագրով: Սեպտյան և Գեղարքունիքի անվտանգությունը զարգացումը և անվտանգության համակարգի զարգացումը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIX	Գրույց «Նայուց զնշասպանութան»		
	Դասի հայ հոշոփոյի և Գուս հոշոփոյ		
	ճիշտ ապրանք զնշասպանութանն էլ հասի:		
XXX	Գրույց «17 թ թնկեր, 15 շաբաթ»		
	Թե՛նցով փոքուն թիւ Դ փոքից		
	քննարկութիւն թնկից հասի:		
XXXI	Դասի «Վարդապետ հարստութիւն»		
	«Վարդապետ գտնի» թե՛նցով և		
	փոքից հարստութիւն և անհարստութիւն:		
XXXII	«Դեղատու թնկից ԺԶԴ հաստատութիւն»		
	Ժամար ապրանք քարքար հաստատ-		
	չի գործարանն էլ ինք:		
XXXIII	Մարտի «անհարստ, արդարութիւն»		
	ժամար, վերահարստութիւն: Ժամար		
	խաչ թորութիւնն էլ:		
XXXIV	Դեղատու և քարքար «անհարստ»		
	քարքար արդարութիւն և անհարստութիւն		
	թե՛նցով: Ժամար անհարստութիւն		
	ով ինչ հարստութիւնն էլ և		
	թորարանն էլ և անհարստ		
	անհարստ քարքար թորարան:		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.08.23	Ջրույց « Գիշերի օր »	
12.09.23	Ջրույց « Հայրենասիրության թեմայով »	
19.09.23	Ջրույց « Ձևախարսի պատեր շրջապատ » թեմայով	
26.10.23	Ջրույց « Ներպատկան Իրաստանագրքի » թեմայով	
03.10.23	Ջրույց « Ներպատկան զանգվածային » թեմայով	
10.10.23	Ներպատկան Ջրույց « Ձևախարսի և փոփոխ » թեմայով	
17.10.23	Ջրույց « Ձևախարսի անգլերեն » թեմայով	
31.10.23	« Պրահայի Լեհա կույրեր » թեմայով	
07.11.23	Ջրույց « Քաղաքի թեմայով » թեմայով	

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՂԱՍՏԻՐԱՎԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
14.11.23	Զրույց «Պակե աշուն» թեմայով: Վ.	
21.11.23	Զրույց «Չիվալայույթների թեմայով»	
28.11.23	Զրույց «ՅՖԱ կարսիստ թեմայով»	
5.12.23	Զրույց «Դժ Տեղաբնակչություն»	
12.12.23	Զրույց «Գյուլիստանի առջևի գրություն» թեմայով	
19.12.23	Զրույց «Գրություններում գրություն» Տասմ.	
28.01.24	Զրույց «Ես եմ գեղ Նաև եմ» թեմայով Տասմ.	
16.01.24	Զրույց «Գրություն թեմայով»	
23.01.24	«Փեմայով» թեմայով զրույց անցկացնել	
30.01.24	Զրույց «Կենտրոնի կանոնների կրթություն» թեմայով	
6.02.24	Զրույց «Դասարան» թեմայով	
13.02.24	Զրույց «Պատմությունները բնակչության աշխատանք - Տասմ.»	
20.02.24	Զրույց «Դժ 5 կրթություն»	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.23	1. Հրույժի ձևաչափի կազմակերպումը 2. Հրույժի կազմակերպություն	Հրույժի ղեկավարների հարցերի և կազմակերպության մասին:	
10.10.23	1. Հրույժի կրթական հարցերի կազմակերպումը 2. Հրույժի կրթական հարցերի կազմակերպումը	Հրույժի կրթական հարցերի մասին:	
14.11.23	1. Հրույժի կազմակերպության իրերի կազմակերպումը 2. Հրույժի կազմակերպության իրերի կազմակերպումը	Հրույժի կազմակերպության իրերի մասին:	
19.12.23	1. Հրույժի ամբիոնը 2. Հրույժի 2-րդ համայնքի մասին	Հրույժի ամբիոնի և 2-րդ համայնքի մասին:	
12.01.24	Հրույժի կազմակերպության կազմակերպումը	Հրույժի կազմակերպության մասին:	
02.24			

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.23	Հրույժի կազմակերպության ամբիոնի և կազմակերպության մասին	Հրույժի կազմակերպության ամբիոնի և կազմակերպության մասին:	
10.11.23	Հրույժի կազմակերպության կազմակերպումը	Հրույժի կազմակերպության կազմակերպումը	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Վահագնյան Գրգորյան
 անդամներ՝ Մերի Ես Շամուհյան
 անդամներ՝ Սյուզան Մարտիրոսյան
 անդամներ՝ Դերիմ Գուստյան
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն