

Անուն, ազգանուն \_\_\_\_\_

**ԻՄ ՉԱՅՐԵՆԻՔԸ**  
**ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**  
**5-րդ դասարան /2-րդ կիսամյակ/**  
Տարբերակ 1

**Թեմա 3. Հայոց քրիստոնեական արժեհամակարգը**  
**Ընդհանուր միավորը** \_\_\_10\_\_\_ **Գնահատականը** \_\_\_\_\_

**Նշել ճիշտ պատասխանը** (յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանը՝ 0,5 մ.)

- 1. Ի՞նչ պատահեց «Ճշմարիտ բարեկամը» առակի ճանապարհորդին.**
  - ա) ավազակները սպանեցին նրան
  - բ) հայրը նրա վերադարձի կապակցությամբ խնջույք կազմակերպեց
  - գ) ավազակները ծանր վիրավորեցին և կիսամեռ թողնելով հեռացան
  - դ) դրամները սպառվելուն պես բոլորը լքեցին նրան
- 2. Ի՞նչ է սովորեցնում «Ճշմարիտ բարեկամը» առակը.**
  - ա) որ չարը պետք է պատժվի
  - բ) որ ամեն մարդ պետք է պատասխան տա իր արարքների համար
  - գ) որ զղջացողին պետք է ներել
  - դ) որ պետք է օգնել նեղության մեջ գտնվողներին, սիրել և հարգել մարդկանց
- 3. «Մոլորյալ որդու վերադարձը» առակում ինչպե՞ս վարվեց ժառանգության իր բաժնի հետ կրտսեր որդին.**
  - ա) վատնեց
  - բ) հանձնեց վաշխառուներին
  - գ) նվիրեց աղքատներին
  - դ) գնեց մի մեծ ագարակ
- 4. Քանի՞ խորհուրդ ունի քրիստոնեական եկեղեցին.**
  - ա) 5
  - բ) 7
  - գ) 4
  - դ) 6

**Գրել ճիշտ պատասխանը** (յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանը՝ 0,5 մ.)

5. Հայաստանում քրիստոնեությունը հռչակվել է պետական կրոն \_\_\_\_\_ թ.
6. Մեսրոպ Մաշտոցին գրերի ստեղծման գործում աջակցել են Վռամշապուհ արքան և \_\_\_\_\_ կաթողիկոսը:
7. Թվարկել Հայոց եկեղեցու սրբերի անուններ.  
ա) \_\_\_\_\_ գ) \_\_\_\_\_  
բ) \_\_\_\_\_ դ) \_\_\_\_\_

**8. Լրացնել աղյուսակը ( 3.5 միավոր).**

Յ/հ	Պարտադիր խորհուրդներ	Յ/հ	Կամավոր խորհուրդներ
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.			

**9. Քանի՞ աշակերտ ընտրեց Հիսուսը և ի՞նչ պատվիրեց նրանց (1.5 միավոր).**

Անուն, ազգանուն \_\_\_\_\_

**ԻՄ ՀԱՅՐԵՆԻՔԸ**  
**ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**  
**5-րդ դասարան /2-րդ կիսամյակ/**  
Տարբերակ 2

**Թեմա 3. Հայոց քրիստոնեական արժեհամակարգը**  
**Ընդհանուր միավորը** \_\_\_10\_\_\_ **Գնահատականը** \_\_\_\_\_

**Նշել ճիշտ պատասխանը** (յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանը՝ 0,5 մ.)

**1. Ի՞նչ պատահեց «Ճմարիտ բարեկամը» առակի ճանապարհորդին.**

- ա) ավազակները ծանր վիրավորեցին և կիսամեռ թողնելով հեռացան
- բ) հայրը նրա վերադարձի կապակցությամբ խնջույք կազմակերպեց
- գ) ավազակները սպանեցին նրան
- դ) դրամները սպառվելուն պես բոլորը լքեցին նրան

**2. «Մոլորյալ որդու վերադարձը» առակում ինչպե՞ս վարվեց ժառանգության իր բաժնի հետ կրտսեր որդին.**

- ա) գնեց մի մեծ ագարակ
- բ) հանձնեց վաշխառուներին
- գ) նվիրեց աղքատներին
- դ) վատնեց

**3. Ի՞նչ է սովորեցնում «Ճմարիտ բարեկամը» առակը.**

- ա) որ չարը պետք է պատժվի
- բ) որ ամեն մարդ պետք է պատասխան տա իր արարքների համար
- գ) որ պետք է օգնել նեղության մեջ գտնվողներին, սիրել և հարգել մարդկանց
- դ) որ զոջացողին պետք է ներել

**4. Քանի՞ խորհուրդ ունի քրիստոնեական եկեղեցին.**

- ա) 4
- բ) 6
- գ) 7
- դ) 5

**Գրել ճիշտ պատասխանը** (յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանը՝ 0,5 մ.)

**5. Ե՞րբ է Մաշտոցը ստեղծել հայոց գրերը \_\_\_\_\_ թ.**

**6. Հայաստանում քրիստոնեությունը քարոզել են \_\_\_\_\_ և Բարդուղիմեոս առաքյալները:**

**7. Թվարկել Հայոց եկեղեցու սրբերի անուններ.**

- ա) \_\_\_\_\_
- բ) \_\_\_\_\_
- գ) \_\_\_\_\_
- դ) \_\_\_\_\_

**8. Լրացնել աղյուսակը (3.5 միավոր).**

Յ/հ	Պարտադիր խորհուրդներ	Յ/հ	Կամավոր խորհուրդներ
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.			

**9. Քանի՞ աշակերտ ընտրեց Հիսուսը և ի՞նչ արեցին նրանք բազմաթիվ երկրներում (1.5 միավոր).**

**Պատասխաններ  
ԻՄ ՅԱՅՐԵՆԻՔԸ  
ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ  
5-րդ դասարան /2-րդ կիսամյակ/**

Տարբերակ 1

0,5 միավոր

1. գ) ավազակները ծանր վիրավ.
2. դ) որ պետք է օգնել...
3. ա) վատնեց
4. բ) 7
5. 301 թ.
6. Սահակ Պարթև

Տարբերակ 2

1. ա) ավազակները ծանր վիր.
2. դ) վատնեց
3. գ) որ պետք է օգնել...
4. գ) 7
5. 405 թ.
6. Թադեոս

**9. Հիտունն ընտրեց տասներկու աշակերտներ:**

**1. Հիտունը նրանց պատվիրեց գնալ աշխարհի բոլոր կողմերը՝ ուսուցանելու**

**և**

**քարոզելու Ավետարանը, բժշկելու և մկրտելու մարդկանց:**

**2. Առաքյալները բազմաթիվ երկրներում ձևավորեցին քրիստոնեական համայնքներ, հիմնեցին եկեղեցիներ:**