

ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶԻ  
ՈՍԿԵՎԱԶԻ Ե. ԴԱՆԻԵԼՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ  
ԴՊՐՈՑ

«ԸՆԹԵՐՑԱՆՈՒԹՅՈՒՆ» ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳԻՐ՝

**ԿԱՐԴԱ՝**

ՏԱՐԻՔԱՅԻՆ ԽՈՒՄԲ՝ 7 տարեկան  
ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 2-րդ դասարան  
ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ՝ շաբաթական՝ 2 ժամ, տարեկան՝ 64 ժամ

Խմբակի ղեկավար՝  
**Ս. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ**

<<ԿԱՐԴԱ, Ա՛Յ ԻՄ ԽԵԼՈՔ ՄԱՆՈՒԿ>>

## Բացատրագիր

Ծրագրի նպատակն է սովորողներին **ծանոթացնել** մանկական գրականության գեղ. արժեքին, սահունությանը, երաժշտականությանը:

**Ցույց տալ** հայոց լեզվի բառապաշարի հարստությունը, ճոխությունը, ճկունությունը:

**Զխավորել** մտածածն ու զգացածը բազմազան նրբերանգներով արտահայտելու **կարողություն**, սահուն և մաքուր կարդալու **հմտություններ**:

Սովորողները **ձեռք կբերեն և կամրապնդեն**.

\*Լեզվական գրագիտությունը

\*Սովորել սովորելու կարողունակությունը

\*Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակությունը

\*Մշակութային կարողունակությունը

## ՅԵՔԻՎԹՆԵՐ 20 Ժամ

ՆՊԱՏԱԿԸ	
1	Վարժ, անսխալ և արտահայտիչ կարդա բնագիրը
2	Նկարագրի և ներկայացնի հերեմներին, նկարագրի նրանց արարքները
3	Հասկանա հեքիաթի բուն գաղափարը
4	Վերլուծի հեքիաթի դաստիարակչական գաղափարները
5	Առանձնացնի դրական և բացասական կերպարներին, բնութագրի
6	Նոր անձանոթ բառերը, բառակապակցությունները յուրացնել՝ հարստացնելով բառապաշարը
7	Ընդլայնել սովորողների մտահորիզոնը, զարգացնել հաղորդակցվելու կարողությունները
ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ	
1	Սահուն և անսխալ կարդա
2	Կարդա ճիշտ շեշտադրությամբ և ձայնային ճիշտ առոգանությամբ
3	Ստացած գիտելիքները գնահատել ստուգելով
4	Ծանոթացնել խոսքի արտահայրման գրավոր և բանավոր ձևերին
ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔՆԵՐ	
1	Կկարողանա հասկանալի և արտահայտիչ կարդալ
2	Կկարողանա վերարտադրել կարդացածը
3	Կկարողանա բնութագրի կերպարներին
4	Կներկայացնի լեզվական առանձնահատկությունները
ԲՈՎԱԼՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	
1	Զրույց հեքիաթի մասին: Հեքիաթի առանձնահատկությունները

2	<b>ՂԱԶԱՐՈՍ ԱՂԱՅԱԼ</b> 4ժամ		
	«Անահիտը»		2ժամ
	«Արեգնազան»		
	Դերային ընթերցում, խաղ, գունազարդում		2ժամ
3	<b>ՀՈԿՅԱԼՆԵՍ ԹՈՒՄԱՆՅԱԼ</b> 8ժամ		
	«Բարեկենդանը»		2ժամ
	«Ձախորդ Փանոսը»		2ժամ
	«Պոչատ աղվեսը»		2ժամ
	«Ոսկու կարասը»		2ժամ
	Խմբային աշխատանքի միջոցով ամփոփում		
4	<b>ԳՐԻՄ ԵԶԲԱՅՐՆԵՐ</b> 4ժամ		
	«Անտառի տնակը»		2ժամ
	«Սպիտակաձյունիկը»		2ժամ
5	<b>ՇԱՌԼ ՊԵՐՐՈ</b> 2ժամ		
	«Մատնաչափիկը»		1ժամ
	«Կարմիր գլխարկը»		1ժամ
6	<b>Հեքիաթների դիտում, քննարկում</b>		1ժամ
7	<b>Հեքիաթագիրների մասին ֆիլմի դիտում, քննարկում</b>		1ժամ

## ԲԱՆԱՍԵՂԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ` 13 ժամ

### Նպատակը`

**Կարդալ`** սահուն և ճիշտ առոգանությամբ

**Հասկանալ`** բանաստեղծության իմաստը

**ճանաչել`** ազգային ինքնությունը , հայ մանկագիրներին և նրանց ստեղծագործությունները:

**Զարգացնել`** անհատական կատարման կարողունակություններ:

**Զյավորել`** սեր և հետաքրքրասիրություն դեպի արվեստը

**Սովորել`** ասմունքել`բանաստեղծական առոգանությամբ

### Վերջնարդյունքը

Կարողանալ ճիշտ և սահուն կարդալ, կարդացած բանաստեղծությունը վերլուծել, կետադրությունը և առոգանությունը ճիշտ արտաբերել, ունկնդրին հաղորդակից դարձնել, ներկայացնել լեզվական առանձնահատկությունները, նոր սովորած բառերը և բառակապակցությունները կիրառել իր առօրյա խոսքում

1	<b>ՍՈՒՐԵՆ ՄՈՒՐԱԴՅԱԼ</b> 2ժամ	
	«Ես հայ եմ»	1ժամ
	«Նստարանը»	1ժամ
2	<b>ՅՈՒՐԻ ՍԱՅԱԿՅԱԼ</b> 2ժամ	
	«Առվակն ու գետը»	1ժամ
	«Մրջյունը»	1ժամ
3	<b>Գ.ԳԵՎՈՐԳՅԱԼ</b> 1ժամ	
	Տոհմածառ	1ժամ
4	<b>Ն.ՄԻՔԱՅԵԼՅԱԼ</b> 1ժամ	
	«Աշխատանքում»	1ժամ
5	<b>ԷԴ.ԱՎԱԳՅԱԼ</b> 1ժամ	
	«Ծառն ու ծիծառը»	1ժամ
6	<b>Ա.ՏԵՐՏԵՐՅԱԼ</b> «Իմ հայրենիքը»	
7	<b>ՀԱՄՈ ՍԱՅՅԱԼ</b> 2ժամ	
	«Հայաստան ասելիս»	2ժամ
8	<b>Ա.ՄԱՉՄԱՆՅԱԼ</b> 1ժամ	
	«Արագածին»	1ժամ
9	<b>ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ԾԻՐԱԶ</b> 2ժամ	
	Իմ սուրբ հայրենիք	2ժամ
	<b>Ասմունքի ունկնդրում</b>	

## ՊԱՏՄՎԱԾՔՆԵՐ՝ 10 ԺԱՄ

### Նպատակը

**Կարդալ** բնագիրը և վերարտադրել, ներկայացնել հերոսներին:

**Հասկանալ** պատմվածքի իմաստը, գաղափարախոսությունը:

**Յուրացնել** անձանոթ բառերը և բառակապակցությունները:

**Բացահայտել և զարգացնել** ստեղծագործական ունակությունները:

**Կիրառել** համադրման, հակադրման և համեմատման մեթոդները:

Ձևավորել և զարգացնել կարդալու ընդունակություններ և վերլուծելու կարողություններ:

## Խնդիրները

Կարդալ տեքստը անսխալ

Պահպանել շեշտադրությունը և առոգանությունը

Տարբերակել հեղինակի և ուրիշի ուղղակի խոսքը

## Վերջնարդյունքները

**Կարողանալ** հասկանալի և սահուն կարդալ տեքստը, կարդացածը վերարտադրել գեղեցիկ և ոսկեղենիկ հայերենով, ունենալ լայն մտահորիզոն:

**Տիրապետել** պատմվածքի և բանաստեղծության կարդալու հմտություններին, ունենալ գեղեցիկ և մաքուր խոսք, ազատ հաղորդակցվել:

1	ՀՈՎՅԱԼՆԵՍ ԹՈՒՄԱԼՅԱՆ 2ժամ	
	«Գելը»	2ժամ
2	ԱՎԵՏԻՔ ԻՍԱՀԱԿՅԱՆ 4ժամ	
	«Արևի մոտ»	2ժամ
	«Ազգային երգը»	2ժամ
3	ՎԱԽԹԱԳ ԱՆԱՆՅԱՆ 4ժամ	
	«Մայր արջը»	2ժամ
	«Եղևիկի ծագը»	2ժամ

<b>Առակներ 21 ժամ</b>
<b>Նպատակը</b>
ա/ Իմանա առակն ինչ է ուսուցանում և իմանա արտահայտած հիմնական բովանդակությունը
բ/ Զարգացնել բառագործածության կարողությունները՝ հարստացնելով իր ակտիվ բառապաշարը
<b>Վերջնարդյունքներ</b>
• Կկարողանա վարժ, անսխալ և արտահայտիչ կարդալ
• Կկարողանա, տարբեր ժանրերի և ծավալների ստեղծագործությունները հասկանալով, տիրապետել կարդալու ու վերարտադրելու կարողություններին
• Կկարողանա որոշել տեքստի գործող անձանց խոսքի առանձնահատկությունները, հակադրել տարբեր անձանց արարքները, նրանց

վերաբերմունքը շրջապատի նկատմամբ

. Կկարողանա տեքստի վրա ինքնուրույն աշխատել և դատողություններ անել և հմտություններ ձեռք բերել

## Բովանդակություն

Առակների առանձնահատկությունը	1 ժամ
Հայտնի առակագիրների մասին ֆիլմի դիտում	
ԱԹԱԲԵԿ ԽՆԿՈՅԱՆ	
«Ճպուռն ու մրջյունը» -	2 ժամ
«Ագռավն ու խեցգետինը» -	2 ժամ
ՎԱԽԹԱՆԳ ԱՆԱՆՅԱՆ	
«Կտակ գանձի մասին» -	2 ժամ
ԵՋՈՊՈՍ	
«Առյուծն ու մուկը » -	2 ժամ
ՄԽԻԹԱՐ ԳՈՇ	
«Խոհեմ մարդը և ծառերը»-	1 ժամ
ԽԻԿԱՐ ԻՄԱՍՏՈՒՆ	
«Առյուծն ու ցուլերը »	1 ժամ
ԱՐՇԱՎԻՐ ԴԱՐԲՆԻ	
«Գետը և բարդին »-	1 ժամ
ՄԿՐՏԻՉ ԿՈՐՅՈՒՆ	
«Սոխակը, մեղուն ագռավը	2 ժամ
Պատի թերթի, պաստառների պատրաստում	2 ժամ

Ամփոփիչ միջոցառման կազմակերպում	1 ժամ
Այցելություն Հովհաննես Թումանյանի անվան Տիկնիկային թատրոն Մանկական գրադարաններ, թանգարաններ,	2 ժամ