

Ոսկեվազի Ե.Դանիելյանի անվան միջնակարգ դպրոցի հոգեբանի տարեկան աշխատանքային

ՊԼԱՆ

2023-2024թ. ուս. Տարի

Ժամկետ	Աշխատանքի ուղղությունն ու բովանդակությունը	շահառուներ	Աշխատանքի տեսակը
սեպտեմբեր	Հարմարման առանձնահատկությունների ուսումնասիրում	1-ին և 5-րդ դասարաններ	ախտորոշիչ
	Ուսումնական դժվարություններ ունեցող երեխաների բացահայտում	1-2-րդ դասարաններ	ախտորոշիչ
	դասալսումներ	1-9-րդ դասարաններ	ախտորոշիչ
	Հոգեբանական խմբակի անդամների ընտրություն , աշատանքների պլանավորում, թեմաների ընտրություն	10-12-րդ դասարաններ	Մեթոդական
	Ինչպես օգնել երեխաներին դասապատրաստման ժամանակ	ծնողներ	լուսավորչական
	Դժվար աշակերտների հետ կարարվող աշխատանքներ	Ըստ անհրաժեշտության	կանխարգելող
	Անհատական աշխատանքներ սովորողների հետ	Ըստ ծնողի դիմումի	Կանխարգելող շտկողական
	Անհատական խորհրդատվություն	Ըստ անհրաժեշտության	խորհրդատվական
	Հանդիպում ծնողների հետ, տարիքային առանձնահատկությունների լուսաբանում	1-ին դասարան	ուսուցող, լուսավորչական մեթոդական
	Հարցաթերթիկների պատրաստում, աշխատանքի վերլուծություն, վերապատրաստում		
	Դասալսումներ , միջոցառումների կազմակերպում	Ըստ անհրաժեշտության	Մեթոդական, լուսավորչական
	Ներառական կրթության մեջ ընդգրկված երեխաների հետ տարվող աշխատանքների մշակում, գրաֆիկի կազմում	Ըստ պահանջի	Մեթոդական, ախտորոշիչ
հոկտեմբեր	Մոցիոմետրիկ հարցումներ/ կարիքների գնահատում/	7-11-րդ դասարան	ախտորոշիչ



Վարքի խնդիրներ ունեցող երեխաների բացահայտում	1-12-րդ դասարան	ախտորոշիչ
Թեստային աշխատանքներ հարմարվողականության վերաբերյալ / նոր դասղեկ, նոր առարկաներ և ուսուցիչներ/	5-րդ դասարան	ախտորոշիչ
Թեստային աշխատանքներ ազդեսիվ վարքի հայտաբերման համար	5-8-րդ դասարաններ	ախտորոշիչ
Հոգեբանական խմբիկի աշխատանքների կազմակերպում	10-12-րդ դասարաններ	մեթոդական
Հոգեբանական խմբիկի կողմից սեմինարի անցկացում տարրական դասարանցիների համար /թեմայի ընտրություն, մշակում/	10-12-րդ դասարան	Լուսավորչական, կանխարգելիչ
Հարմարամ անառանձնահատկությունների ուսումնասիրություն	1 և 5-րդ դասարան	ախտորոշիչ
Հիշողության , մտածողության, ուշադրության, երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները զարգացնող աշխատանքներ	1-7-րդ դասարաններ ըստ անհրաժեշտության	Զարգացնող
դասալսումներ	Ըստ անհրաժեշտության	Ախտորոշիչ Լուսավորչական,
Հոգեբանական ֆիլմի դիտում	7-12-րդ դասարաններ	Զարգացնող
Ուսումնական դժվարություններ ունեցող /ներառական կրթության մեջ ընդգրկված/երեխաների հետ անհատական աշխատանքներ	1-11-րդ դասարան	Զարգացնող, շտկողական, կանխարգելիչ
Ուսումնական դժվարություններ ունեցող /ներառական կրթության մեջ ընդգրկված/ երեխաների ծնողների հետ աշխատանքներ	Ըստ անհրաժեշտության	խորհրդատվական լուսավորչական
Արդյունքների վերլուծություն , գնահատում, ամփոփում		ախտորոշիչ
Անհատական աշխատանքներ սովորողների հետ	Ըստ ծնողի դիմումի	Կանխարգելող շտկողական
Անհատական խորհրդատվության /ուսուցիչ, ծնող, աշակերտ/	Ըստ անհրաժեշտության	խորհրդատվական
Ուսուցիչների հետ աշակերտների տարիքային առանձնահատկություններ իմասին	ուսուցիչներ	խորհրդատվական
Դեռահասների հետ աշխատանք /նրանց առանձնահատուկ դժվարությունները/	7-10-րդ դասարան	կանխարգելող
Մեմինար դեռահասներին հուզող թեմաներով	7-9-րդ դասարան	ուսուցանող, լուսավորչական



	Դժվար վարք, հուզական խնդիրներ ունեցող երեխաների հետ աշխատանք	Ըստ անհրաժեշտության	շտկողական
	Հարցաթերթիկների պատրաստում, սեմինարի թեմաների ընտրություն, աշխատանքի վերլուծություն, վերապատրաստում, աշխատանքային նյութի պատրաստում		Մեթոդական, փորձագիտական
	«Բուլինգը դպրոցում», «Վարքի կանոնները դպրոցում» սեմինարների անցկացում	5-8-րդ դասարաններ	Կանխարգելող լուսավորչական
	«Վարքի կանոնները դպրոցում» սեմինարների անցկացում	1-4-րդ դասարաններ	Կանխարգելող լուսավորչական
նոյեմբեր	Մոցիոմետրիկ հարցումներ /կարիքների վերհանում/	Ըստ անհրաժեշտության	ախտորոշիչ
	Դասալսումներ /կարիքների վերհանման համար/	7-12-րդ դասարան	ախտորոշիչ
	Հոգեբանական ֆիլմի դիտում	7-12-րդ դասարաններ	Զարգացնող
	Արդյունքների վերլուծություն, գնահատում, ամփոփում		ախտորոշիչ
	Դժվար աշակերտների հետ կատարվող աշխատանքներ	Ըստ անհրաժեշտության	կանխարգելող
	Հոգեբանական խմբիկի աշխատանքների կազմակերպում	10-12-րդ դասարաններ	մեթոդական
	Հիշողության, մտածողության, ուշադրության, երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները զարգացնող աշխատանքներ	1-5-րդ դասարաններ ըստ անհրաժեշտության	Զարգացնող
	Դժվարություններ դեռահասների հետ կապված	Ծնողների հետ	խորհրդատվական
	«Վնասակար սովորությունները» սեմինարի կազմակերպում և անցկացում	11-12-րդ դասարաններ	խորհրդատվական լուսավորչական
	Անհատական աշխատանք ըստ ծնողի դիմումի	Ըստ անհրաժեշտության	Զարգացնող, շտկողական, կանխարգելիչ
	Ուսումնական դժվարություններ ունեցող /ներառական կրթության մեջ ընդգրկված/ երեխաների հետ անհատական աշխատանքներ	1-11-րդ դասարան	Զարգացնող, շտկողական, կանխարգելիչ
	Ուսումնական դժվարություններ ունեցող /ներառական կրթության մեջ ընդգրկված/ երեխաների ծնողների հետ աշխատանքներ	Ըստ անհրաժեշտության	խորհրդատվական լուսավորչական
	Աղջիկների փակ խմբի ստեղծում, խմբի	9-11-րդ դասարան	Շտկողական



	հետ տարվող աշխատանքների պլանավորում և կազմակերպում		կանխարգելիչ
	«Ինչպե՞ս օգնել դեռահասներին հաղթահարել» ճգնաժամը	Աշակերտներ, ծնողներ, ուսուցիչներ	Ուսուցանող, լուսավորչական
	Աշխատանքային նյութի պատրաստում, հարցաթերթիկների պատրաստում, սեմինարի թեմաների ընտրություն և մշակում աշխատանքի վերլուծություն, ցուցանակների / ստեղծված / ձևավորում		Մեթոդական, փորձագիտական
	Մթերսի մակարդակի որոշում և անհատական խորհրդատվություն	Վարչակազմի հետ	Ախտորոշիչ, խորհրդատվական
դեկտեմբեր	Թեստային աշխատանքներ առաջադիմության վերաբերյալ	1-4-րդ դասարաններ	ախտորոշիչ
	Հիշողության, մտածողության, ուշադրության, երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները զարգացնող աշխատանքներ	1-4-րդ դասարաններ ըստ անհրաժեշտության	Զարգացնող
	Թեստային աշխատանքներ ազդեցիկ վարքի հայտաբերման համար	7-8-րդ դասարաններ	ախտորոշիչ
	Հոգեբանական ֆիլմի դիտում	7-12-րդ դասարաններ	Զարգացնող
	Թեստային աշխատանքներ հուզական խնդիրների հայտաբերման համար	8-12-րդ դասարաններ	ախտորոշիչ
	Դասալսումներ խնդիրների վերհանման և ուսումնասիրության համար	Ըստ անհրաժեշտության	ախտորոշիչ
	Արդյունքների վերլուծություն, գնահատում, ամփոփում		ախտորոշիչ
	Հոգեբանական խմբիկի աշխատանքների կազմակերպում	10-12-րդ դասարաններ	մեթոդական
	Խմբային և անհատական աշխատանքներ ուսման դժվարությունները հաղթահարելու վերաբերյալ	1-4-րդ դասարաններ	կանխարգելիչ, շտկողական
	«Կոնֆլիկտներ» թեմայի շուրջ քննարկում	9-11-րդ դասարաններ	Լուսավորչական, խորհրդատվական
	Ուսումնական դժվարություններ ունեցող / ներառական կրթության մեջ ընդգրկված / երեխաների հետ անհատական աշխատանքներ	1-11-րդ դասարան	Զարգացնող, շտկողական, կանխարգելիչ
	Ուսումնական դժվարություններ ունեցող / ներառական կրթության մեջ ընդգրկված / երեխաների ծնողների հետ	Ըստ անհրաժեշտության	խորհրդատվական, լուսավորչական



	աշխատանքներ		
	Անհատական և խմբային աշխատանքներ դժվար հարմարվող երեխաների և նրանց ծնողների հետ	աշակերտներ, ծնողներ	խորհրդատվական, կանխարգելիչ, շտկողական
	Խմբային և անհատական աշխատանքներ ագրեսիվ վարքի շտկման ուղղությամբ	7-8-րդ դասարաններ	շտկողական
	Անհատական աշխատանքներ հուզական վարքի խանգարումներ ունեցող աշակերտների հետ	8-12-րդ դասարաններ	կանխարգելիչ, շտկողական
	անհատական խորհրդատվություն	Վարչակազմի հետ	Ախտորոշիչ, խորհրդատվական
	«Հուզական սպառումը» հոգեբանական ախտորոշում և քննարկում	Մանկավարժների հետ	Ախտորոշիչ, խորհրդատվական
	Աշխատանքային նյութի պատրաստում, հարցաթերթիկների պատրաստում և մշակում, անհրաժեշտ մեթոդների ընտրություն, աշխատանքների վերլուծություն		Մեթոդական, փորձագիտական
հունվար	Նոր ուսումնական կիսամյակին հարմարվողականության ուսումնասիրություններ	1-4-րդ դասարաններ	ախտորոշիչ
	դասալսումներ	Ըստ անհրաժեշտության	ախտորոշիչ
	«Մանկական վախերը» սեմինարի կազմակերպում և անցկացում	Ծնողներ /տարրական դասարանների/	լուսավորչական
	Թեստային աշխատանքներ /հետաքրքիր թեստեր/	9-12-րդ դասարաններ	լուսավորչական
	Հոգեբանական ֆիլմի դիտում	7-12-րդ դասարաններ	Ջարգացնող
	Ուսումնական դժվարություններ ունեցող /ներառական կրթության մեջ ընդգրկված/երեխաների հետ անհատական աշխատանքներ	1-11-րդ դասարան	Ջարգացնող, շտկողական, կանխարգելիչ
	Ուսումնական դժվարություններ ունեցող /ներառական կրթության մեջ ընդգրկված/ երեխաների ծնողների հետ աշխատանքներ	Ըստ անհրաժեշտության	խորհրդատվական լուսավորչական
	Դժվար աշակերտների հետ կարարվող աշխատանքներ	Ըստ անհրաժեշտության	կանխարգելող
	Խմբային աշխատանքներ մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ	11-12-րդ դասարաններ	զարգացնող
	Աշխատանքի պլանավորում,		Մեթոդական,



	հարցաթերթիկների պատրաստում և մշակում, անհրաժեշտ մեթոդների ընտրություն, աշխատանքների վերլուծություն		փորձագիտական
	«Մանկավարժական հմտությունները» թեստային աշխատանք	Մանկավարժների հետ	Ախտորոշիչ Զարգացնող,
փետրվար	Արդյունքների վերլուծություն , գնահատում, ամփոփում		ախտորոշիչ
	Խմբային աշխատանքներ դեռահասների հետ սթրեսներին դիմակայելու վերաբերյալ	7-9-րդ դասարաններում	Զարգացնող, շտկողական
	Անհատական անաշխատանքներ դեռահասների հետ սթրեսներին դիմակայելու վերաբերյալ	Ըստ անհրաժեշտության	խորհրդատվական
	Մեմինար էթիկայի կանոնները	8-12-րդ դասարան	ուսուցանող, լուսավորչական
	Դժվար աշակերտների հետ կարարվող աշխատանքներ	Ըստ անհրաժեշտության	կանխարգելող
	Հոգեբանական ֆիլմի դիտում	7-12-րդ դասարաններ	Զարգացնող
	Աշխատանքի պլանավորում, հարցաթերթիկների պատրաստում և մշակում, անհրաժեշտ մեթոդների ընտրություն, սեմինարի թեմաների մշակում		Մեթոդական, փորձագիտական
	Ուսումնական դժվարություններ ունեցող /ներառական կրթության մեջ ընդգրկված/երեխաների հետ անհատական աշխատանքներ	1-11-րդ ասարան	Զարգացնող, շտկողական, կանխարգելիչ
	Ուսումնական դժվարություններ ունեցող /ներառական կրթության մեջ ընդգրկված/ երեխաների ծնողների հետ աշխատանքներ	Ըստ անհրաժեշտության	խորհրդատվական լուսավորչական
մարտ	Թեստային աշխատանքներ	Ըստ անհրաժեշտության	ախտորոշիչ
	դասավտումներ	Ըստ անհրաժեշտության	ախտորոշիչ
	Արդյունքների վերլուծություն , գնահատում, ամփոփում		ախտորոշիչ
	Խորհրդատվական աշխատանքներ	Ըստ անհրաժեշտության	խորհրդատվական
	Աշխատանքային նյութերի պատրաստում,		Մեթոդական,

	վերապատրաստում		փորձագիտական
	Հոգեբանական ֆիլմի դիտում	7-12-րդ դասարաններ	Զարգացնող
	Ուսումնական դժվարություններ ունեցող /ներառական կրթության մեջ ընդգրկված/երեխաների հետ անհատական աշխատանքներ	1-11-րդ դասարան	Զարգացնող, շտկողական, կանխարգելիչ
	Ուսումնական դժվարություններ ունեցող /ներառական կրթության մեջ ընդգրկված/երեխաների ծնողների հետ աշխատանքներ	Ըստ անհրաժեշտության	խորհրդատվական լուսավորչական
ապրիլ	Թեստային աշխատանքների առաջադիմության վերաբերյալ	1-4դասարաններ	ախտորոշիչ
	Թեստային աշխատանքներ հուզական խնդիրների հայտաբերման համար	8-12-րդ դասարաններ	ախտորոշիչ
	Թեստերի արդյունքների վերլուծություն , գնահատում, ամփոփում,		ախտորոշիչ
	Խմբային և անհատական աշխատանքների ուսումնական դժվարությունները հաղթահարելու վերաբերյալ	1-4 դասարաններ	կանխարգելիչ, շտկողական
	Հոգեբանական ֆիլմի դիտում	7-12-րդ դասարաններ	Զարգացնող
	Ուսումնական դժվարություններ ունեցող /ներառական կրթության մեջ ընդգրկված/երեխաների հետ անհատական աշխատանքներ	1-11-րդ դասարան	Զարգացնող, շտկողական, կանխարգելիչ
	Ուսումնական դժվարություններ ունեցող /ներառական կրթության մեջ ընդգրկված/երեխաների ծնողների հետ աշխատանքներ	Ըստ անհրաժեշտության	խորհրդատվական լուսավորչական
	Անհատական խորհրդատվություն	Ըստ անհրաժեշտության	խորհրդատվական
	«մարդկային փոխհարաբերությունների /ընկերության և սիրո/» մասին սեմինարների նախապատրաստում և անցկացում	8-12-րդ դասարաններ	ուսուցանող, լուսավորչական
	Աշխատանքի պլանավորում, հարցաթերթիկների պատրաստում և մշակում, անհրաժեշտ մեթոդների ընտրություն, սեմինարի թեմաների մշակում		Մեթոդական, փորձագիտական



Մայիս	Արդյունքների վերլուծություն , գնահատում, ամփոփում		ախտորոշիչ
	Անհատական աշխատանքներ դժվար վարք ունեցող երեխաների հետ	Ըստ անհրաժեշտության	շտկողական
	Մասնակցություն դպրոցում կազմակերպվող տարեվերջյան իջոցառումների կազմակերպմանը	1-12-րդ դասարաններ	խորհրդատվական լուսավորչական
	Հոգեբանական ֆիլմի դիտում	7-12-րդ դասարաններ	Զարգացնող
	Ուսումնական դժվարություններ ունեցող /ներառական կրթության մեջ ընդգրկված/երեխաների հետ անհատական աշխատանքներ	1-11-րդ դասարան	Զարգացնող, շտկողական, կանխարգելիչ
	Ուսումնական դժվարություններ ունեցող /ներառական կրթության մեջ ընդգրկված/ երեխաների ծնողների հետ աշխատանքներ	Ըստ անհրաժեշտության	խորհրդատվական լուսավորչական
	Խմբային աշխատանքներ /նախապատրաստում քննական շրջանին/	9-րդ 12-րդ դասարաններ	կանխարգելիչ
	Խորհրդատվական աշխատանքներ	Ըստ անհրաժեշտության	խորհրդատվական
	Աշխատանքի ամփոփում , ընթացիկ աշխատանքային նյութերի և մեթոդների պատրաստում, տարեկան հաշվետվություն		Մեթոդական, փորձագիտական