

2023-2024 ուս. տարի

Աղավնավանքի միջնակարգ դպրոց

Հաստատում է

Դպրոցի տնօրեն Վ. Ներսիսյան



**ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆ**

Դասարան՝ 9-րդ

Առարկա՝ ԹԳՀԳ

**Թեմա՝ Տվյալների պաշտպանություն, հաքերություն**

Ղեկավար ուսուցիչ՝ Ա. Վարդանյան /ԹԳՀԳ/

Աջակերտ՝ Կարլոս Բաղդասարյան

Միջառարկայական կապ՝ Մաթեմատիկա, հայոց լեզու, ԹԳՀԳ

**Աշխատանքի ձևը՝ արտադասարանական հետազոտություն, դասարանական քննարկումներ, գործողությունների իրականացում :**

	1.	<b>Նախագծի անունը (անվանումը) Տվյալների պաշտպանություն, հաքերություն</b>		
<b>Նախագծի սկիզբ</b>	2.	<b>Նպատակը (ները)</b>	<p>Երեխաները հասկանան և կարողանան պահպանել էլեկտրոնային ապահովությունը՝ անձնական տեղեկատվությունը պահել գաղտնի և չտարածել, սեփական համակարգչի և էլեկտրոնային հաշիվները պաշտպանել հաքերային հարձակումներից: Գիտակցել հիմնական թվային փտանգները, խուսափել կիրառվող ծրագրերի վնասակար ազդեցություններից:</p> <p>1. Ուղղորդել աշակերտներին - տեղեկություններ հավաքել տարբեր գրականություններից ,համացանցից:</p> <p>2. Ուսումնասիրել հաքերների գործունեությունը, և տարբերակել նրանց տեսակները</p> <p>3. Կատարել հարցումներ և հավաքագրել տվյալները, իմանալու համար թե որքանով են տեղեկացված անձնական տվյալների պաշտպանությունից, հաքերներից և նրանց հարձակումներից:</p>	

	3. Խնդիրները	Առանցքային ա. Ուղղորդել սովորողներին բ. Հաճախակի քննարկել կատարվող աշխատանքը:	
	4. Վերջնարդյունքը (ները)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Սահիկաշար</li> <li>✓ Շնորհանդես</li> <li>✓ Գործնական աշխատանքներ</li> <li>✓ Կազմել ծրագիր փայթոն լեզվով, և ցույց տալ, պարզ գաղտնաբառի հայտնաբերումը</li> </ul>	
	5. Աշակերտի գործունեությունը	1.Տեսական մասի աշխատանք /Համապատասխան գրականություններից տեղեկանալ անձնական տվյալների պաշտպանություններից և հաքերների մասին նյութերից/	
		2. Հետազոտել հաքերների գործունեությունը, անձնական տվյալների պաշտպանությանն ուղղված քայլերի ուսումնասիրում	
		3. Կազմել ծրագիր փայթոն լեզվով	
		4Ս Կազմել հարցաշար և կազմակերպել հարցումներ, հավաքագրել տվյալները	
		5.Սահիկաշար պատրաստել: /Իմի բերել ողջ կատարված տեսական և գործնական աշխատանքները/:	

	6. <b>Շնորհանդեսի մասնակից</b>	<b>Կարլոս Բաղդասարյան</b>		
	7. <b>Ժամանակացույց /Կարճաժամկետ/</b>	<b>Կարճաժամ կետ I շաբաթ</b>	<i>Նախագծային աշխատանքի իրականացնողների հետ հանդիպում, քայլերի ներկայացում</i>	
		<i>II-IV շաբաթ</i>	<i>Հնտությունների համադրությամբ աշակերտները դառնում են իրենց ուսումնական գործընթացի ղեկավարները, օգտագործում ինքնաճանաչողության մեթոդը :Խնդիրների լուծման անհրաժեշտ հմտություններն են՝ անձնական և սոցիալական պատասխանատվության պլանավորում ,քննադատական մտածողություն ,տրամաբանություն և ստեղծագործական հմտություններ : ✓ Նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում/</i>	
		<i>V շաբաթ</i>	<i>Նախագծային ուսուցման արդյունքում աշակերտներից ակնկալվում է ձեռք բերել մրցունակ հմտություններ, ներառյալ թիմային աշխատանքը, ժամանակի կառավարումը համագործակցություն ,նոր գիտելիքների ձեռքբերում հաբերների գործունեության վերաբերյալ: Աշակերտներից ակնկալվում է ձեռք բերել գիտելիքներ այն մասին ,թե ինչպես պաշտպանել անձնական տվյալները:</i>	
		<i>VI-VII շաբաթ</i>	<i>Հարցումների իրականացում, տվյալների հավաքագրում, դիագրամների կազմում</i>	

			<i>VIII շաբաթ</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Մրազրի հավաքում փայթոն լեզվով</i></li> <li>➤ <i>Սահիկաշարի հավաքում</i></li> </ul>	
			<i>IX շաբաթ</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ավարտուն նախագծի արդյունքների ներկայացում</i></li> </ul>	
<b>Նախագծի ավարտ</b>	<b>8.</b>	<b>Գնահատում</b>	<i>Անհատական և խմբային գնահատում (ռուբրիկներ, ինքնագնահատման թեստեր)</i>	
			<i>Արդյունքների գնահատում նախապես մշակված ռուբրիկով</i>	