Հաստատում եմ: Տնօրեն՝ /Է. Հովհաննիսյան/

Ստուգված է: Փոխտնօրեն՝ /Ս. Հակոբյան/

Քննարկված է 31.08.2023թ. դասղեկների մ/մ նիստում:

Մ. Իշխանի անվ. № 5 դպրոց

3

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Մ. Գրիգորյան

2023– 2024 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսված աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում.

- Կահավորել և ձևավորել դասասենյակը:
- Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը:
- Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին:
- Դասարանում սահմանել հերթապահություն:
- Ընտրել ակտիվի կազմը:
- Աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ և
  հասնել գիտակցական կարգապահության:
- Զարգացնել աշակերտների մոտ հաղորդակցման և համագործակցության կարողություններ և
  հմտություններ:
- Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:
- Ապահովել դաստեկ-ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող կապը:
- Սեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ,կապ պահպանել գրադարանի հետ:
- Զարգացնել ինտելեկտուալ հմտությունները:
- Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը:
- Ուշադրություն դարձնել քաղաքացիական դաստիարակությանը:
- Նպաստել աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորմանը:
- Ամեն կերպ օգնել և աջակցել ետ մնացող աշակերտներին:
- Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
- Ստեղծել և ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:
- Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել
  այդ երևույթի վերացմանը:
- Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:

- Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:
- Կազմակերպել դաստիարակչական, ճանաչողական էքսկուրսիաներ:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԱԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ _ Աշխատել, որ աշակերտները սիրեն իրենց
մայրենի լեզուն, հողը, մշակույթը, կրոնը, ավանդույթները: Այցելել գրողների տուն-
թանգարաններ, ծանոթանալ հուշարձաններին, նրանց կերտման պատմությանը:

ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովո-
րեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ
օգնելու ընկերոջը: Սովորեցնել Աստծո 10 պատվիրանները և ուղղություններ տալ `
կյանքում դրանք ճիշտ կիրառելու: Իմանան քրիստոնեական կրոնի մասին և զերծ մնալ
կրոնական զանազան շեղումներից:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիա-
ներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային ֆիլմերի դիտումներ և
ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել: Զարգացնել գեղագիտական
ճաշակ:

ԱԶԳԱ-ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ-Անցկացնել զրույցներ

այրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, անոթացնել մեր
երոսներին, կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Սարդարապատ, Ծիծեռնակաբերդ,
«Յաղթանակ» զբոսայգի, Խոր Վիրապ:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Զրույց՝ «առողջ մարմնում առողջ հոգի»
թեմայով :Յետևել աշակերտների մասնակցությանըֆիզկուլտուրայի դասերին,
համադպրոցական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին:

ԻՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում պահպանել մաքրու-

թյուն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և
անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք
դեպի աշխատանքը: Կարևորել աշխատանքը՝ որպես բարոյական դաստիարակության մի-

ջոց: Զրուցել տարբեր աշխատանքների և մասնագիտությունների մասին, ընդգծել աշխա-
տանքի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում:

ԲՆԱՊԱՅՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը:

Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել զրույց «Ես սի-

րում եմ բնությունը» թեմայով:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ – Ապահովել դպրոց - ընտանիք կապը ՝ օրագրի միջոցով:

Շաբաթվա վերջում ստուգել օրագրերը և նշումներ կատարել: Հանդիպումներ կազմակեր-

պել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

2023– 2024 ուսումնական տարին 3-րդ դասարանը սկսել է է 21 աշակերտներով

Որոնցից13- ը տղա են, 8- ը ՝ աղջիկ: Դասարանը համալրված է խելոք, անհամաց

և խելացի աշակերտներով:

Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ են ՝

Ծնողական ժողովներ՝

!. 06.09. – 09. 09. 2023 թ. Կազմակերպչական հարցեր

?. 19.10. –23.10.2023 թ. Աշակերտների հաճախումների, ուշացումների, սրտա-

քին տեսքի մասին: Լսել դասավանդող

ւսուցիչներին,

ներկայացնել ընթացիկ գնահատականները:

?. 21.12. – 26.12.2023 թ. Կիսամյակի ամփոփում

!. 21.03. – 25.03.2024 թ. Աշակերտների հաճախումների, ուշացումների, սրտա-

քին տեսքի մասին: Լսել դասավանդող

ւսուցիչներին,

ներկայացնել ընթացիկ գնահատականները:

5. 23.05. –27.05.2024 թ. Կիսամյակի ամփոփում

Զրույցներ ծնողների հետ

!.«Վստահի ՛ր, բայց ստուգի ՛ր» (տարիքային առանձնահատկությունների մասին)

?.«Պատժի և խրախուսանքի մասին»

2023-2024 ուսումնական տարի

- ***ՄԱՅՐԵՆԻ*** - *Գրիգորյան Մ.*
- ***ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ***-*Շաղոյան Գ.*
- ***ԱՆԳԼԵՐԵՆ***- *Պողոսյան Ա.*
- ***ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ***- *Գրիգորյան Մ.*
- **ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ** - *Գրիգորյան Մ.*
- **ԵՐԳ** - *Մուրադյան Ա.*
- **ԿԵՐՊԱՐՎԵՍՏ** –*Հակոբյան Ս.*
- **ՖԻԶԿՈՒԼՏՈՒՐԱ**- *Հովհաննիսյան Մ.*

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՍԿԶԲԻՆ

- *Մաքրել և վերակահավորել դասարանը:*
- *Կազմել աշակերտների ցուցակը և ժամանակավոր դասամատյանը:*
- *Կազմակերպել դասագրքերի ստացումը գրադարանից և բաշխումը աշակերտներին:*
- *Կազմել դասասենյակը մաքրելու հերթապահության գրաֆիկ:*
- *Աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն:*
- *Աշակերտների հետ համատեղ ընտրել տարվա ընթացքում քննարկվելիք թեման և*

  դասղեկի ժամերին անցկացվելիք զրույցների թեմատիկան:
- *Ուսումնասիրել աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները,*

  պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
- *Ընտրել դասարանի ակտիվ 'ավագ, օգնականներ:*

- Հավաքել սպառիչ տեղեկություններ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում,

  խմբակներում աշակերտների մասնակցության մասին:
- Աշակերտների ազատ ժամանակը ճիշտ կազմակերպելու նպատակով տանել բացա -

  տրական աշխատանք՝ ընդգրկելու նրանց դպրոցում գործող արտադասարանական

  խմբակներում:
- Ցուցաբերել մանկավարժական աջակցություն աշակերտների ինքնավարության

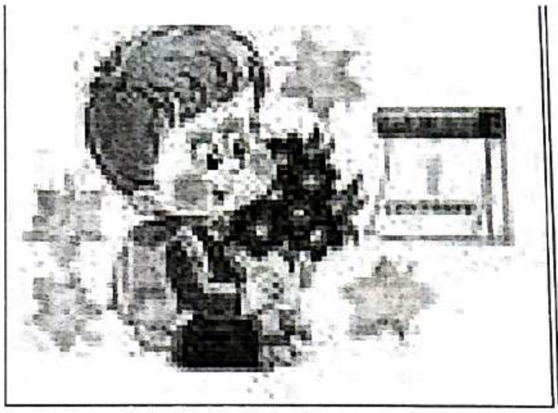
  դասարանական մարմնին (ակտիվին):
- Ընտրել ծնողկոմիտեի անդամներ և նախագահ:
- Ունենալ ծնողների ձեռագրերի և ստորագրությունների նմուշները:
- Հաշվառել «Փարոս» ծրագրում ընդգրկված ընտանիքների երեխաներին:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
- Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
- Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
- Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին՝ բուֆետում

  և ճաշարանում:

- Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:
- Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:
- Վերցնել բջջային հեռախոսները:
- Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբղավեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար:
- Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:
- Պարզել օրվա բացակա աշակերտների բացակայությունների պատճառը:



ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Դասամատյանի վարման վերահսկողություն:
- Օրագրերի վարման վերահսկողություն:
- Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:
- Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:
- Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:
- Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց
  ծնողների հետ:
- Ըստ գրաֆիկի հերթապահության կազմակերպում սրահում:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում, խորհուրդ-
  ներում և ակումբներում:
- Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության
  մասին:
- Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին:

- Ստուգել դասամատյանը ՝ըստ առարկայական էջերի:
- Կատարել դասալսումներ:
- Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը, կատարել դաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն:
- Հանդիպել ծնողների հետ:
- Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:
- Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը:
- Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ:

ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Պահել ծնող - ուսուցիչ կապը:
- Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:
- Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:
- Հետևել, որ դասարանի բոլոր աշակերտները ունենան «դմփիկներ»:
- Անցկացնել ծնողական ժողովներ և պլանավորված զրույցներ:
- Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:

- Կազմակերպել էքսկուրսիաներ ՀՀ պատմա-մշակութային օջախներ:
- Անցկացնել դաստիարակչական թեստեր և կազմակերպել բանավեճեր աշակերտնե-
րին հուզող թեմաներով:
- Աշխատանք տանել, որ աշակերտները մասնակցեն արտադասարանական միջոցա-
ռումներին:
- Ունենալ աշակերտների արտադպրոցական պարապունքների ցուցակը:
- Ընտրել ծնողական ժողովների թեմատիկան:
- Վերահսկել աշակերտների հաճախումները, կանխել ուշացումները:
- Դասամատյանի, աշակերտական օրագրերի և այլ փաստաթղթերի վարման կազմակերպում:
- Կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների (աշակերտների միջև,աշակերտների և ուսուցիչների միջև, ներդասարանական, միջդասարանական) կարգավորում, համակարգում, վերլուծություն:

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կիսամյակի ամփոփում:

- Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:
- Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:
- Ծնողական ժողով (ծնողներին ներկայացնել տարեվերջյան արդյունքները):
- Տարեկան հաշվետվության հանձնում
- Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:
- Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:
- Երեխաների ծնողներից տեղեկություններ հավաքել նրանց ամառային հանգստի
  Կազմակերպման մասին:
- Աշակերտական ակտիվի, ծնողների, հնարավոր է նաև զուգահեռ դասարանի
  հետ համատեղ կազմակերպել դասարանի ամառային էքսկուրսիան:
- Դասամատյանի ստուգում և հանձնում:
- Լրացնել աշակերտների անձնական գործերը:

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐՈՒՄ

ԴԱՍՂԵԿԻԺԱՄԵՐԻՆՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂԶՐՈՒՅՑՆ ԵՐԻԹԵՄԱՏԻԿԱ

2023 – 2024

N	Թեմա	Կատարող անձ	Կատարման ժամկետը	Կատարման մասին	Նշումներ
1.	Սեպտեմբերի *1*-ը գիտելիքների օր: Զրույց <<Գիտելիքը ժամանակակից մարդու կյանքում>>:	Դասղեկ Աշակերտներ	*Սեպտեմբերի 1-ին շաբաթ*		
2.	Զրույց <<Նախ գործը, հետո խաղն ու հանգիստը>>:	Դասղեկ Աշակերտներ	*Սեպտեմբերի 2-րդ շաբաթ*		
3.	Զբոսաշրջիկի միջազգային օրը: Էքսկուրսիա աշնանային այգի:	Դասղեկ Աշակերտներ	*Սեպտեմբերի 3-րդ շաբաթ*		
4.	Սեպտեմբերի 21-ը անկախության օրն է: Զրույց <<Ը.Հ. ծեռքբերումների անկախության ճանապարհին>>:	Դասղեկ Աշակերտներ	*Սեպտեմբերի 4-րդ շաբաթ*		

5.	<<Ուսուցչի տոն՝ գիտելիքները մեր կյանքում >> զրույց:	Դասղեկ Աշակերտ ներ	Հոկտեմբեր ի 1-ին շաբաթ			
6.	Զրույց <<Գիրքը իմ ամենալավ ընկերն է:	Աշակերտ ներ	Հոկտեմբեր ի 2-րդ շաբաթ			
7.	Մեր քաղաքի օրը՝զրույց <<Ամենից լավ բակը>>:	Դասղեկ Աշակերտ ներ	Հոկտեմբեր ի 3-րդ շաբաթ			
8.	Համագործակցություն ը <<Մեր բակի պատմությունը>>:	Դասղեկ Աշակերտ ներ	Հոկտեմբեր ի 4-րդ շաբաթ			
9.	Երեխայի իրավունքներ: <<Մեր քաղաքակիրթ դասարանը>>:	Դասղեկ Աշակերտ ներ	Նոեմբերի 1-ին շաբաթ			
10.	Զրույց <<Ինչպես կոփել մարմինը>>:	Դասղեկ Աշակերտ ներ	Նոեմբերի 2-րդ շաբաթ			
11.	Իմ բարեկամը՝ թաշկինակը (առողջ ապրելակերպ):	Դասղեկ Աշակերտ ներ	Նոեմբերի 3-րդ շաբաթ			
12.	<<Վարակիչ Քուչոն>> պատմության ընթերցում և քննարկում:	Դասղեկ Աշակերտ ներ	Նոեմբերի 4-րդ շաբաթ			
13.	Խնդիրների համատեղ լուծում <<Ինչպե՞ս վարվենք>>:	Դասղեկ Աշակերտ ներ	Դեկտեմբե րի 1-ին շաբաթ			

16.	*Վարժություն<< Յութ չափենք, մեկ թափենք>>:*	*Դասղեկ Աշակերտ ներ*	*Դեկտեմբե րի 4-րդ շաբաթ*		

14.	*Զրույց <<Մենք բնության մի մասն ենք>>:*	*Դասղեկ Աշակերտ ներ*	*Դեկտեմբե րի 2-րդ շաբաթ*		
15.	*<<Օգնենք փետրավոր բարեկամներին>> մանկական ներկայացման դիտում:*	*Դասղեկ Աշակերտ ներ*	*Դեկտեմբե րի 3-րդ շաբաթ*		

17.	կոնֆլիկտային հաղթահարում<<Արի հաշտվենք>>:	Դաստիարակ Աշակերտ ներ	*Հունվարի 2-րդ շաբաթ*		
18.	Շրջակա միջավայր <<Աղբն ով թափեց>>:	Դաստիարակ Աշակերտ ներ	*Հունվարի 3-րդ շաբաթ*		
19.	Ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում <<Ամենից լավ բակը>>:	Դաստիարակ Աշակերտ ներ	*Հունվարի 4-րդ շաբաթ*		
20.	Համագործակցություն <<Մենք խումբ ենք>>:	Դաստիարակ Աշակերտ ներ	*Փետրվար ի 1-ին շաբաթ*		
21.	Արդյունավետ հաղորդակցում <<Հույզերը և խոսքը>>:	Դաստիարակ Աշակերտ ներ	*Փետրվար ի 2-րդ շաբաթ*		
22.	<<Ո՞վ է մեղավոր>> պատմվածքի ընթերցում և քննարկում:	Դաստիարակ Աշակերտ ներ	*Փետրվար ի 3-րդ շաբաթ*		
23.	<<Քեզ չենք նկատում>> վարժություն	Դաստիարակ Աշակերտ ներ	*Փետրվար ի 4-րդ շաբաթ*		
24.	Զրույց <<Իմ ընտանիքը>>:	Դաստիարակ Աշակերտ ներ	*Մարտի 1-ին շաբաթ*		
25.	Զրույց <<Հարգիր մեծին, ծնողին>>:	Դաստիարակ Աշակերտ ներ	*Մարտի 2-րդ շաբաթ*		
26.	Թատրոնի օր՝ մանկական ներկայացման դիտում:	Դաստիարակ Աշակերտ ներ	*Մարտի 3-րդ շաբաթ*		
27.	Զրույց <<Մի չարացիր>>(10	Դաստիարակ Աշակերտ ներ	*Ապրիլի 1-ին շաբաթ*		

	պատկերասրահներից մեկը):				
28.	<<Ես իրավունք ունեմ>> պատմվածքի ընթերցում և քննարկում:	Դաստեկ Աշակերտ ներ	*Ապրիլի 2-րդ շաբաթ*		
29.	Վարժություն <<Պիտակներ>>:	Դաստեկ Աշակերտ ներ	*Ապրիլի 3-րդ շաբաթ*		
30.	<<Կոտրած ծաղիկներ>> պատմվածքի ընթերցում և քննարկում:	Դաստեկ Աշակերտ ներ	*Ապրիլի 4-րդ շաբաթ*		
31.	Զրույց <<Մոլորակը մեր տունն է>>:	Դաստեկ Աշակերտ ներ	*Մայիսի 1-ին շաբաթ*		
32.	Միջմշակութային փոխըմբռնում՝ զրույց <<Ուղիները շատ են>>:	Դաստեկ Աշակերտ ներ	*Մայիսի 2-րդ շաբաթ*		
33.	<<Քաջարի ծովահենի գանձը>> պատմվածքի ընթերցում և քննարկում:	Դաստեկ Աշակերտ ներ	*Մայիսի 3-րդ շաբաթ*		
34.	<<Իմ հայրենիքը>> զրույց նվիրված մայիսի 28-ին:	Դաստեկ Աշակերտ ներ	*Մայիսի 4-րդ շաբաթ*		

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Դեկտեմբեր՝ Ամանորյա հանդես:

Մայիս՝ Հանդես

ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ

Այցելություններ թանգարաններ, պատմամշակութային օջախներ,…

1 մանկականպատկերասրահ, 2 Թումանյանի թանգարան, 3 Էքսկուրսիա Զվարթնոց եկեղեցական համալիր, Տիկնիկային թատրոն