



Հաստատում էմ: Տնօրեն՝ *Ալեք* /Է. Հովհաննիսյան/
 Ստորագրած է: Փոխտնօրեն՝ *Արամ* /Ս. Հակոբյան/
 Բնօրհանված է 31.08.2023թ. դասղեկների մ/մ նիստում:

Մ. Իշխանի անվ. N 5 դպրոց

**դասարանի
 ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ**

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ

ԴԱՍՎԱՐ՝ Լ. Սիրադեղյան

2023–2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

**Ուսումնա-դաստիարակչական
նախատեսված աշխատանքները
2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում.**

- ✓ Աշխատանք տանել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական առաջադիմության բարձրացման վերաբերյալ:
- ✓ Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը:
- ✓ Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:
- ✓ Դասարանում սահմանել հերթապահություն:
- ✓ Ընտրել ակտիվի կազմը:
- ✓ Մեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:
- ✓ Ապահովել դպրոց-ընտանիք փոխադարձ համագործակցությունը:
- ✓ Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը:
- ✓ Ակտիվորեն մասնակցել աշակերտական խորհրդի աշխատանքներին:
- ✓ Ամեն կերպ օգնել և աջակցել ետ մնացող աշակերտներին:
- ✓ Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
- ✓ Ստեղծել և ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:
- ✓ Վերահսկել ուշացողներին և անհարգելի բացակայողներին:
- ✓ Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:
- ✓ Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:
- ✓ Կազմակերպել դաստիարակչական, ճանաչողական էքսկուրսիաներ:

ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ - Աշակերտներին սովորեցնել տերունական աղոթքը: Ջրույցներ անցկացնել մշակութային հուշարձանների, մեր հերոսների աշխատանքների մասին: Ջրույցներ տանել Աստծո 10 պատվիրանների վերաբերյալ եւ ուղղություն տալ դրանք կյանքում ճիշտ կիրառելու համար:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ - Դաստիարակել սեր գեղեցիկի հանդեպ: Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել: Կազմակերպել զբոսանք բնության գրկում: Աշակերտներին հաղորդակից դարձնել գիտության, մշակութային նվաճումներին:

ՌԱԶՄԱ-ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ - Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, հայրենի հողը, մայր բնությունը, ծանոթացնել մեր հերոսներին, կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի պատմական հուշահամալիրներ: Սովորեցնել օրհներգը, ճանաչել դրոշը, զինանշանը: Ջրույց << Լավ սովորելը քո պարտքն է հայրենիքի հանդեպ >>:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ - Ջրույց՝ «Իմ Սիրած սպորտաձևը» <<Ֆիզկուլտուրայի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում>> թեմաներով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, համադարձակալան և միջդասարանային սպորտային միջոցառում-ներին:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ - Հետևել և մասնակից դարձնել դասասենյակի մաքրությանը: Ընթերցել պատմություններ աշխատանքի մասին: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը: Ջրույցներ՝ <<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն, ծուլությունը՝ չարիքի>>, <<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>>: Ապահովել մասնակցությունը շաբաթօրյակներին:

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ - Բացատրել բնության դերը մարդու կյանքում: Երեխաներին մասնակից դարձնել ծառատնկման

աշխատանքներին, սովորեցնել մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Սերմանել սեր և հոգատար վերաբերմունք հուշարձանների, աղբյուրների նկատմամբ:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ Ապահովել դպրոց-ընտանիք համագործակցությունը: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ: Ծնողներին ներգրավել երեխաների կրթադաստիարակչական գործընթացում:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

2023– 2024 ուսումնական տարին I -ին դասարանը սկսել է 15 աշակերտներով, որոնցից 7-ը տղա են, 8-ը՝ աղջիկ:

Կոլեկտիվը միասնական է և համախմբված, սիրում են օգնել միմյանց: Մեծ ոգևորությամբ մասնակցում են դպրոցում կազմակերպվող հանրօգուտ աշխատանքներին և միջոցառումներին:

դասարանում դասավանդող ուսուցիչներ

2023-2024թթ

✦ ՄԱՅՐԵՆԻ

-Մ. Գրիգորյան

✦ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

- Ս. Ոսկանյան

✦ ՃԻԶԿՈՒԼՏՈՒՐԱ

-Մ. Հովհաննիսյան

✦ ԿԵՐՊԱՐՎԵՍ

-Մ. Հակոբյան

✦ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ

-Ս. Ոսկանյան

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՀԱՐՅԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ՍԿԶԲԻՆ

- ✓ Մաքրել և վերակահավորել դասարանը:
- ✓ Կազմել աշակերտների ցուցակը և ժամանակավոր դասամատյանը:
- ✓ Կազմակերպել դասագրքերի ստացումը գրադարանից և բաշխումը աշակերտներին:
- ✓ Կազմել դասասենյակը մաքրելու հերթապահության գրաֆիկ:
- ✓ Աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն:
- ✓ Ուսումնասիրել աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները, պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
- ✓ Ընտրել դասարանի ակտիվ՝ ավագ, օգնականներ, աշակերտական խորհրդի անդամներ:
- ✓ Հավաքել սպառիչ տեղեկություններ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, խմբակներում աշակերտների մասնակցության մասին:
- ✓ Աշակերտների ազատ ժամանակը ճիշտ կազմակերպելու նպատակով տանել բացատրական աշխատանք՝ ընդգրկելու նրանց դպրոցում գործող արտադասարանական խմբակներում:
- ✓ Ընտրել ծնողկոմիտեի անդամներ և նախագահ:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ✓ Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
- ✓ Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
- ✓ Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:

- ✓ Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին՝ բուժետում և ճաշարանում:
- ✓ Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:
- ✓ Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:
- ✓ Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբռնեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար:
- ✓ Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:
- ✓ Նախորդ օրը բացակայած աշակերտներից պահանջել բժշկի տեղեկանք կամ ծնողի գրություն:

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ✓ Դասամատյանի վարման վերահսկողություն:
- ✓ Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:
- ✓ Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:
- ✓ Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:
- ✓ Ջրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:
- ✓ Ըստ գրաֆիկի հերթապահության կազմակերպում սրահում:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ✓ Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում, խորհուրդ ներում և ակումբներում:
- ✓ Ջրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:
- ✓ Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների առաջադիմության մասին:
- ✓ Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:
- ✓ Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ:

ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ✓ Պահել ծնող - ուսուցիչ կապը:
- ✓ Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:
- ✓ Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:
- ✓ Անցկացնել ծնողական ժողովներ և պլանավորված զրույցներ:
- ✓ Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:
- ✓ Կազմակերպել էքսկուրսիաներ ՀՀ պատմա-մշակութային վայրեր:
- ✓ Անցկացնել դաստիարակչական թեստեր և կազմակերպել բանավեճեր աշակերտներին հուզող թեմաներով:
- ✓ Աշխատանք տանել, որ աշակերտները մասնակցեն արտադասարանական միջոցառումներին:

- ✓ Կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների (աշակերտների միջև, աշակերտների և ուսուցիչների միջև, ներդասարանական, միջդասարանական) կարգավորում, համակարգում, վերլուծություն:

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ✓ Կիսամյակի ամփոփում:
- ✓ Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:
- ✓ Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ✓ Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:
- ✓ Ծնողական ժողով:
- ✓ Տարեկան հաշվետվության հանձնում:
- ✓ Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:
- ✓ Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:
- ✓ Երեխաների ծնողներից տեղեկություններ հավաքել նրանց ամառային հանգստի կազմակերպման մասին:

✓ Աշակերտական ակտիվի, ծնողների, հնարավոր է նաև զուգահեռ դասարանի հետ համատեղ կազմակերպել դասարանի ամառային էքսկուրսիան:

✓ Դասամատյանի ստուգում և հանձնում:

✓ Լրացնել աշակերտների անձնական գործերը:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ԱՆՅԿԱՅՎՈՂ ՁՐՈՒՅՅՆԵՐԻ ԹԵՄԱՆԵՐ 2023-2024թթ.

N	Թեմա	Կատարող Անձ	Կատարման ժամկետ	Կատարման դիմաց	Նշումներ
	Գիտելիքի օր, կազմակերպչական հարցեր:	Դասղեկ	01.09.2023թ		
1.	Անձնական հիգիենայի կանոններ:	Դասղեկ	06.09-08.09		
2.	Անկախության օրվան ընդառաջ եռագույն դրոշի պատրաստում:	Դասղեկ, աշակերտներ	11.09-15.09		
3.	Հայաստանն իմ տունն է:	Դասվար	18.09-22.09		
4.	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:	Աշակերտներ	25.09-29.09		
5.	Ուսուցչի կերպարն իմ պատկերացմամբ:	Դասղեկ	02.10-06.10		
6.	Բարի մարդիկ, բարի գործեր:	Դասղեկ, աշակերտներ	09.10-13.10		
7.	Շրջակա միջավայրի մաքրությունը:	Դասղեկ	01.11-06.11		

8.	Բնական աղետներ:	Դասադեկ	07.11-10.11		
9.	Բնության հրաշքները: Ոսկե աշուն:	Դասադեկ	13.11-17.11		
10.	Հանդուժողականություն:	Դասադեկ, աշակերտներ	20.11-24.11		
11.	Անհանդուրժողականության դրսևորումները:	Դասադեկ, աշակերտներ	04.12-08.12		
12.	Հանդուրժողականություն: Բնչպիսին եմ ես?	Դասադեկ, աշակերտներ	11.12-15.12		
13.	Ամանորյա հեքիաթ	Դասադեկ, աշակերտներ	18.12-22.12		
14.	Հայկական քանակը, նրա դերն ու նշանակությունը:	Դասադեկ	II կիսամյակ 17.01-22.01		
15.	Կենդանիները մեր բարեկամներն են: Օգնենք մեր բարեկամներին:	Դասադեկ, աշակերտներ	23.01-26.01		
16.	Առողջ սնունդ:	Դասադեկ	29.01-01-02		
17.	Ընտանիքի օր: Բմ ընտանեկան պարտականությունները:	Դասադեկ	05.02-09.02		
18.	Բարություն, բարություն:	Դասադեկ, աշակերտներ	12.02-16.02		
19.	Աշխատանքը բարեկեցության աղբյուր է:	Դասադեկ, աշակերտներ	19.02-23.02		
20.	Ապագայի մասին: Մեծերը, փոքրերը և ծնողները:	Դասադեկ Աշակերտներ:	26.02-29.02		
21.	Մայր իմ անուշ ու անզին:	Դասադեկ, աշակերտներ	04.03-08.03		

22.	Լավ և վատ բնավորություն:	Դասդեկ, աշակերտներ	11.03-15.03		
23.	Գրքի դերը. Դասեր՝ քաղված գրքերից:	Դասդեկ, աշակերտներ	01.04-05.04		
24.	Իմ Իրավունքներն ու պարտականությունները:	Դասդեկ	08.04-12.04		
25.	Զատիկի տոնի խորհուրդը:	Դասդեկ	15.04-19.04		
26.	Մեծ եղեռն:	Դասդեկ, աշակերտներ	22.04-26.04		
27.	Խաղաղության մշակույթ:	Դասդեկ, աշակերտներ	29.04-01.05		
28.	Իմ Նախասիրությունները	Դասդեկ, աշակերտներ	02.05-06.05		
29.	Շրջակա միջավայրի պաշտպանություն:	Դասդեկ, աշակերտներ	07.05-10.05		
30.	Հայկական ծեսեր և ճիսակատարություններ:	Դասդեկ	13.05-17.05		
31.	Ինչպիսին պետք է լինի ընկերը իմ: պատկերացմամբ:	Աշակերտներ	20.05-24.05		

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

<< Գիտելիքի օր >>

<<Անկախության օր >>

<<Ա տառի ծնունդը >>

Այբբենարանի ամփոփում

<<Նոր տարի >> միջոցառում