|  |  |
| --- | --- |
| **Ուսուցիչ** | **Խաչատրյան Սոֆյա** |
| **Առարկա** | **Հանրահաշիվ և մաթ անալիզի տարրեր** |
| **Դասարան** | **11-րդ Հ1, ԿՔ** |
| **Ամսաթիվ** | **22.02.2024 թ**  |
| **Թեմայի անվանումը** |  § 4էջ 86 Ածանյըալ § 1էջ86հ. 231-235   |
| **Օգտագործվող նյութեր՝** | Գ.Գ.Գևորգյան և այլոք Հան րահաշիվ և մաթ անալիզի տարրեր 11-րդ դասարանրի դասագիրք բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի համար, էդիտ Պրինտ Երևան 2023թ |
| **Դասի նպատակը** |  • Ֆունկցիայի անընդհատություն, ածանցյալ հասկացությունների ներմուծումը։ • Ֆունկցիայի ածանցյալի հաշվման և այն կիրառելու հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը։ * Գաղափար տալ ֆունկցիայի անընդհատության մասին,
* Ներկայացնել անընդհատ և խզվող ֆունկցիաների օրինակներ
 |
| **Վերջնարդյունք** | * Գաղափար ունենա ֆունկցիայի անընդհատության մասին , Իմանա անընդհատ և խզվող ֆ ունկցիաների օրինակներ:
* Իմանա, որ բոլոր տարրական ֆունկցիաները անընդհատ են:
* Իմանա ֆունկցիայի ածանցյալի սահմանումը: անընդհատության մասին,
* Գիտենա հիմնական հատկությունները կարողանա ֆունկցիայի անընդհատությունը կիրառել գործնական խնդիրներում
* Իմանա ինչ է ֆունկցիայի ածանցյալը
 |
| **Միջառարկայական կապ** | «Հայոցլեզու». ստեղծել տարբեր ոճերի գրավոր և բանավոր խոսք՝ օգտագործելով տարբեր արտահայտչամիջոցներ և համապատասխանեցնելով դրանք իրավիճակներին |
| **Դասի ընթացք/ ընտրված մեթոդներ/** | ՝ Դասի սկիզբ՝Կազմակերպչական մաս Մտագրոհ:Ներկայացնել դասի նպատակներն ու խնդիրները։Անհասկանալի հարցերի քննարկում։Ներկայացնել թեման ։Լուծել թեմային համապատասխան վարժություններ։․կիրառելով զույգ կազմիր մտածիր մեթոդը։Ամփոփում ՝ քննարկում- ամրապնդել նյութը անդրադառնալով դասի սկզբում հնչած հարցերին։Եզրահանգում։Տնային աշխատանքի հանձնարարում։Գնահատում |
| **Տնայինաշխատանք** |  § 1էջ86 Ածանցյալ § 1էջ86 հ.231-235  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Դասարան** | **11 Հ1 Հ2 ԿՔ 12402. 2024**  |
| **Թեմայիանվանումը** | 5.3Վեկտորներ։Վեկտորի բազմապատկումը թվով5.4Վեկտորների սկալյար արտադրյալ։Տարահարթ և համահարթ վեկտորներԹեմատիկ գրավոր աշխատանք |
| **Օգտագործվող նյութեր՝** |  11-րդ դասարանրի դասագիրք , էդիտ Պրինտ Երևան 2023թ |
| **Դասի նպատակը****Մեթոդները****Վեջնարդյունքներ** | • Վեկտորների ու կոորդինատների մասին պատկերացումների ընդլայնումը • Եռաչափ վեկտորների հետ գործողություններ անելու, տարածության կետերի կոորդինատներով աշխատելու հմտությունների ձևավորումն ու զարգացումը • Վեկտորներն ու կոորդինատները խնդիրներ լուծելիս կիրառելու հմտությունների զարգացումըվեկտորների գումարը, տարբերությունը, կազմած անկյունը, վեկտորի մոդուլը, վեկտորի ու թվի, երկու վեկտորների սկալյար արտադրյալը (նաև դրանց կոորդինատներով), վեկտորի պրոյեկցիան տրված ուղղի, հարթության վրա:  Զարգացնել վերլուծություն անելու ունակություններ,եզրահանգումներ կատարելու կարողություններ• Սահմանի վեկտոր, հավասար, համագիծ, տարագիծ, համուղղված, հակուղղված, հակադիր, համահարթ, տարահարթ վեկտորներ հասկացությունները և կառուցի դրանց օրինակներ նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով: • Գտնի երկու վեկտորների գումարը, տարբերությունը, կազմած անկյունը, վեկտորի մոդուլը, վեկտորի ու թվի, երկու վեկտորների սկալյար արտադրյալը (նաև դրանց կոորդինատներով), վեկտորի պրոյեկցիան տրված ուղղի, հարթության վրա , կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս։• Իմանա վեկտորների ու կոորդինատների մասին• Կարողանա վեկտորների հետ գործողություններ կատարել  |
| **Դասի ընթացք/ ընտրված մեթոդ/ներ** | Դասի սկիզբ՝ Կազմակերպչական մաս* Մնացրդային գիտելիքների ստուգում
* Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
 |
| **Տնայինաշխատանք** |   |
|  |  |