|  |  |
| --- | --- |
| **Ուսուցիչ** | **Խաչատրյան Սոֆյա** |
| **Առարկա** | **Հանրահաշիվ և մաթ անալիզի տարրեր** |
| **Դասարան** | **11-րդ Հ1, ԿՔ** |
| **Ամսաթիվ** | **22.02.2024 թ** |
| **Թեմայի անվանումը** | § 4էջ 86 Ածանյըալ § 1էջ86հ. 231-235 |
| **Օգտագործվող նյութեր՝** | Գ.Գ.Գևորգյան և այլոք Հան րահաշիվ և մաթ անալիզի տարրեր 11-րդ դասարանրի դասագիրք բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի համար, էդիտ Պրինտ Երևան 2023թ |
| **Դասի նպատակը** | • Ֆունկցիայի անընդհատություն, ածանցյալ հասկացությունների ներմուծումը։  • Ֆունկցիայի ածանցյալի հաշվման և այն կիրառելու հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը։   * Գաղափար տալ ֆունկցիայի անընդհատության մասին, * Ներկայացնել անընդհատ և խզվող ֆունկցիաների օրինակներ |
| **Վերջնարդյունք** | * Գաղափար ունենա ֆունկցիայի անընդհատության մասին , Իմանա անընդհատ և խզվող ֆ ունկցիաների օրինակներ: * Իմանա, որ բոլոր տարրական ֆունկցիաները անընդհատ են: * Իմանա ֆունկցիայի ածանցյալի սահմանումը: անընդհատության մասին, * Գիտենա հիմնական հատկությունները կարողանա ֆունկցիայի անընդհատությունը կիրառել գործնական խնդիրներում * Իմանա ինչ է ֆունկցիայի ածանցյալը |
| **Միջառարկայական կապ** | «Հայոցլեզու». ստեղծել տարբեր ոճերի գրավոր և բանավոր խոսք՝ օգտագործելով տարբեր արտահայտչամիջոցներ և համապատասխանեցնելով դրանք իրավիճակներին |
| **Դասի ընթացք/ ընտրված մեթոդներ/** | ՝ Դասի սկիզբ՝Կազմակերպչական մաս  Մտագրոհ:Ներկայացնել դասի նպատակներն ու խնդիրները։  Անհասկանալի հարցերի քննարկում։Ներկայացնել թեման ։Լուծել թեմային համապատասխան վարժություններ։․կիրառելով զույգ կազմիր մտածիր մեթոդը։  Ամփոփում ՝ քննարկում- ամրապնդել նյութը անդրադառնալով դասի սկզբում հնչած հարցերին։Եզրահանգում։Տնային աշխատանքի հանձնարարում։  Գնահատում |
| **Տնայինաշխատանք** | § 1էջ86 Ածանցյալ § 1էջ86 հ.231-235 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Դասարան** | **11 Հ1 Հ2 ԿՔ 12402. 2024** |
| **Թեմայիանվանումը** | 5.3Վեկտորներ։Վեկտորի բազմապատկումը թվով  5.4Վեկտորների սկալյար արտադրյալ։Տարահարթ և համահարթ վեկտորներ  Թեմատիկ գրավոր աշխատանք |
| **Օգտագործվող նյութեր՝** | 11-րդ դասարանրի դասագիրք , էդիտ Պրինտ Երևան 2023թ |
| **Դասի նպատակը**  **Մեթոդները**  **Վեջնարդյունքներ** | • Վեկտորների ու կոորդինատների մասին պատկերացումների ընդլայնումը  • Եռաչափ վեկտորների հետ գործողություններ անելու, տարածության կետերի կոորդինատներով աշխատելու հմտությունների ձևավորումն ու զարգացումը  • Վեկտորներն ու կոորդինատները խնդիրներ լուծելիս կիրառելու հմտությունների զարգացումը  վեկտորների գումարը, տարբերությունը, կազմած անկյունը, վեկտորի մոդուլը, վեկտորի ու թվի, երկու վեկտորների սկալյար արտադրյալը (նաև դրանց կոորդինատներով), վեկտորի պրոյեկցիան տրված ուղղի, հարթության վրա:  Զարգացնել վերլուծություն անելու ունակություններ,եզրահանգումներ կատարելու կարողություններ  • Սահմանի վեկտոր, հավասար, համագիծ, տարագիծ, համուղղված, հակուղղված, հակադիր, համահարթ, տարահարթ վեկտորներ հասկացությունները և կառուցի դրանց օրինակներ նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով:  • Գտնի երկու վեկտորների գումարը, տարբերությունը, կազմած անկյունը, վեկտորի մոդուլը, վեկտորի ու թվի, երկու վեկտորների սկալյար արտադրյալը (նաև դրանց կոորդինատներով), վեկտորի պրոյեկցիան տրված ուղղի, հարթության վրա , կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս։  • Իմանա վեկտորների ու կոորդինատների մասին  • Կարողանա վեկտորների հետ գործողություններ կատարել |
| **Դասի ընթացք/ ընտրված մեթոդ/ներ** | Դասի սկիզբ՝ Կազմակերպչական մաս   * Մնացրդային գիտելիքների ստուգում * Թեմատիկ գրավոր աշխատանք |
| **Տնայինաշխատանք** |  |
|  |  |