|  |  |
| --- | --- |
| **Դասարանը** | 11-րդ ֆմ |
| **Ամսաթիվ** | 22.02.2024 |
| **Առարկա** | Երկրաչափություն |
| **Ուսուցիչ** | Մ.Գրիգորյան |
| **Դասի թեման** | §8Վեկտորները տարածության մեջ  էջ61 |
| **Դասի նպատակը** | Խորացնել թեմայի վերաբերյալ գիտելիքները : Վեկտորների ու կոորդինատների մասին պատկերացումների ընդլայնումը։  Եռաչափ վեկտորների հետ գործողություններ անելու, տարածության կետերի կոորդինատներով աշխատելու հմտությունների ձևավորումն ու զարգացումը։Վեկտորներն ու կոորդինատները խնդիրներ լուծելիս կիրառելու հմտությունների զարգացումը |
| **Դասի արդյունքում զարգացող վերջնարդյունքները** | Իմանա ինչ է վեկտորը, հասկանա վեկ. հավասարությունը, կարողանա հաշվել մոդուլը, պատկերացնի երկու վեկ .գումարը, տարբ. սկսլյար արտադրիալը,վեկտորի հակադիրը, պատկերել և նշանակել |
| **Դասի խնդիրները** | Անդրադարձ թեմատիկ աշխատանքին  հայտորոշիչ թեստ/հարցեր/  նոր նյութի ուսուցում  գիտելիքների կիրառում |
| **Ինչ կարողունակություններ են ձևավորվում սովորողների մոտ** | Ձևավորել թվային  կարողունակությունը |
| **Հիմնական հասկացություններ** | վեկտոր |
| **Օգտագործվող նյութեր և գրականություն** | Ի.Ֆ.Շարիգին և այլոք,,Երկրաչափություն,,10 Ավագ դպրոցի 10-րդ դասարանրի դասագիրք բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի համար Երևան 2017թ,Ս.Հակոբյան 10,Աթանեսյան 9Շտ.մաս1և2 |
| **Միջառարկայական կապեր** | Հայոց լեզու-Ստեղծել տարբեր ոճերի գրավոր և բանավոր խոսք`օգտագործելով տարբեր արտահայտչամիջոցներ և համապատասխանեցնելով դրանք իրավիճակներին |
| **Խաչվող հասկացություններ, օրինաչափություններ** |  |
| **Դասի փուլերը, ընտրված մեթոդները, տևողությունը** | Դասի սկիզբ Անդրադարձ և նպատակի հստակեցում(7 ր.)  Հիմնական մաս`մտքերի տարափով գիտ. վերհանում հարցադրումներով և նյութի բանավոր հարցում (15ր.)`  Ամփոփում` խնդիրների լուծում 9-11էջ67 եզրահանգում(18ր.)  Գնահատում, տնային աշխատանք։ (5 ր.) |
| **Տնային աշխատանք** | §8Վեկտորները տարածության մեջ  էջ61խն.9-11էջ67 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Դասարանը** | 11ֆմ |
| **Ամսաթիվ** | 22.02.24 |
| **Առարկա** | Հանրահաշիվ |
| **Ուսուցիչ** | Մ.Գրիգորյան |
| **Դասի թեման** | Պարբերական կոտորակներ |
| **Դասի նպատակը** | Զաևգացնել վերլուծական և տրամաբանական մտածողություն,  Նպաստել խորացնելու հաջորդականության սահման հաշվելու ալգորիթմը։ Խորացնել գիտելիքները պարբերական թվերի վերաբերյալ |
| **Դասի արդյունքում զարգացող վերջնարդյունքները** | Իմանա ինչ է հաջորդականության սահմանը, զուգամետ հաջորդականություն, դրանց հիմնական հատկությունները : Կարողանան ցանկացած պարբերական թիվ դարձնել կոտորակ |
| **Դասի խնդիրները** | Անդրադարձ թեմային  վարժ. լուծում  կատարել եզրահանգում |
| **Ինչ կարողունակություններ են ձևավորվում սովորողների մոտ** | Ձևավորել թվային կարողունակությունը  Սովորել սովորելու կարողունակությունը  Լեզվական կարողունակությունը |
| **Հիմնական հասկացություններ** | սահման,անվերջ փոքր |
| **Օգտագործվող նյութեր և գրականություն** | Գ․Գ․Գևորգյան,Ա․Ա․Սահակյան ,,Հան․ և մաթ․ ան․ տարրեը,,11-րդ դասարան  Շտ.մաս1և2 |
| **Միջառարկայական կապեր** | Հայոց լեզու-Ստեղծել տարբեր ոճերի գրավոր և բանավոր խոսք`օգտագործելով տարբեր արտահայտչամիջոցներ և համապատասխանեցնելով դրանք իրավիճակներին |
| **Խաչվող հասկացություններ, օրինաչափություններ** |  |
| **Դասի փուլերը, ընտրված մեթոդները, տևողությունը** | Դասի սկիզբ `Անդրադարձ և նպատակի հստակեցում(5 ր.)  Հիմնական մաս`մտքերի տարափով գիտ. վերհանում մտագրոհով և վարժ, լուծում՝շտ. մաս1՝աշխատանք զույգերով (30 ր.)`  Ամփոփում` աշխատանքի,քննարկում, եզրահանգում(5 ր.)  Գնահատում, տնային աշխատանք։ (5 ր.) |
| **Տնային աշխատանք** | Պարբերական կոտորակներ ,շտ, մաս1 |