

ԴԱՍԻ ՊԼԱՆ

Առարկա՝ Հայոց պատմություն		Ուսուցիչ՝ Գայանե Կարախանյան / Կոտայքի մարզի Ջրվեժի միջնակարգ դպրոց/
Դասարան՝ 7-րդ	Ամսաթիվ	19.02.24
Թեմա 5. Հայաստանը Պարսկաստանի, Բյուզանդիայի և Արաբական խալիֆայության միջև:	ԴԱՍ 5.1. Պայքար ինքնավարության համար. Վարդանանց պատերազմը և Ավարայրի ճակատամարտը, էջ 130-131	
Դասի նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել Վարդանանց պատերազմի առանցային դրվագները • Բնութագրել Վարդանանց պատերազմի ակնառու գործիչների գործունեությունը • Բացահայտել ազգային-ազատագրական պայքարի արդյունքները՝ կարևորելով համաժողովրդական միասնական պայքարի նշանակությունը 	
Դասի վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնի Վարդանանց պատերազմի առանցային դրվագները • Բնութագրի և համեմատի Վարդանանց պատերազմի ակնառու գործիչների գործունեությունը • Գնահատի ազգային-ազատագրական պայքարի արդյունքները՝ կարևորելով համաժողովրդական միասնական պայքարի նշանակությունը 	
Դասի խնդիրները	<ul style="list-style-type: none"> • Նպաստել սովորողների համեմատելու և արժևորելու կարողությունների • Նպաստել սովորողների քննադատական մտածողության զարգացմանը 	
Միջառարկայական կապեր	Համաշխարհային պատմություն, աշխարհագրություն, հասարակագիտություն, հայոց լեզու, արվեստ	
Կապը ՀՊԶ-ի հետ	Հ 1, Հ 2, Հ 15, Հ 16, Հ 25, Հ 29, Հ 30, Հ 31, Հ 35, Հ 44	
Դասի սկիզբը	Կազմակերպչական մաս /2 ր/	

*(նշել կիրառվող մեթոդները,
տևողությունը, ռեսուրսները)*

Հին դասի հարցում /ֆրոնտալ հարցերի և ժամանակի ժապավենի
միջոցով/:



1. Ե՞րբ է անկում ապրել Արշակունյաց
թագավորությունը:

2. Ի՞նչ վարչական միավոր ստեղծվեց Արևելյան
Հայաստանում Արշակունյաց թագավորության անկումից հետո:

3. Ո՞ւմ կողմից էին նշանակվում մարզպանները:

4. Ո՞ր փաստերն են վկայում, որ ի տարբերություն մյուս
մարզպանությունների՝ Հայաստանն օժտված էր ավելի մեծ
իրավունքներով:

5. Ինչպե՞ս էր Հազկերտը փորձում թուլացնել Հայաստանի ռազմական
հզորությունը: Ի՞նչ քայլեր ձեռնարկեց պարսից արքան իր նպատակին
հասնելու համար:

- 428 թ.
- 447 թ.
- 449 թ.

Հիմնական մաս

(նշել կիրառվող մեթոդները, տևողությունը, ռեսուրսները)

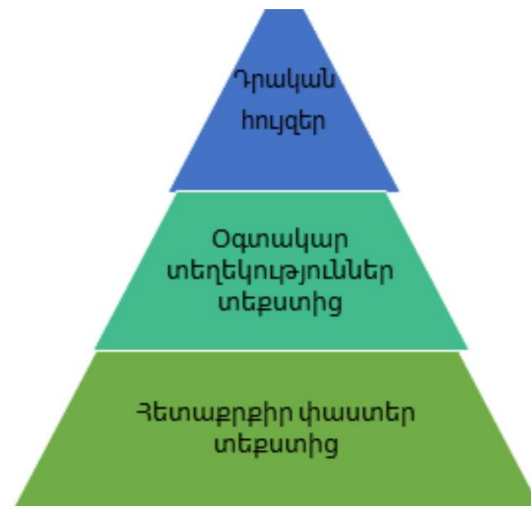
Գիտել տեսանյութը՝ https://www.youtube.com/watch?v=qOXA5y7JE_8



Ամփոփում

(նշել կիրառվող մեթոդները, տևողությունը, ռեսուրսները)

Գիտելիքների բուրգ.



Տնային աշխատանք	<ul style="list-style-type: none">• Համեմատե՛ք Վարդան Մամիկոնյանի և Վասակ Մյունու դիրքորոշումը ապստամբության պահին:• Կատարե՛ք էջ 134-ի Ա3-ի 3-րդ առաջադրանքը• Լրացրե՛ք միտքը. «Այս թեմայից ինձ համար ամենակարևորն այն էր, որ ...»:• «Ինձ զարմացրեց.....»:
-----------------	---