«Հայաստանի Հանրապետության Գյուղատնտեսության նախարարություն» ՊՈԱԿ-ի 2020թ. տարեթիվը

Հանձնաժողովի նիստի արձանագրություն

Համաձայն Գյուղատնտեսության նախարարության 23 հրամանի գյուղատնտեսության խորհրդի նախագահությամբ տեղի ունեցավ Գյուղատնտեսության խորհրդի 5 2020թ. սեպտեմբերի 19-ին 2 նիստ: Գյուղատնտեսության խորհրդի նիստին մասնակցել են 1-9 անձ. հանձնաժողով:

Օրակարգում

1. 2020-2021 ուսումնական տարվա համար գյուղատնտեսական ապահովագրությունների ապահովագրական գումարների չափերի (դրույքաչափերի) հաստատման մասին կարգի նախագծի քննարկում

(զեկ. Հան. Գալստյան)

2. Գյուղատնտեսության խորհրդի 2019-2020 ուսումնական հաշվետվություն:

(զեկ. Լ. Խաչատրյան)

3. Գիտական հետազոտությունների, նախագծանախահաշվային աշխատանքների իրականացման ավտոմատացված համակարգի ներդրման մասին:

(զեկ. Հան. Գալստյան)

4. Պատասխանատուների գյուղատնտեսության խորհրդի քննարկումը հաստատում: (զեկ. Լ. Եգոյան)

Արարատյան մ. հ 3 հիմն. դպրոց 2021թ.

5. Կարգադրություններ հարցերի

Որոշեցին՝

1. Հաստատել ըստ 2020-2021 ուսումնական տարվա տնտեսագիտության գծով աշխատանքային ֆոնդերի դասդասավորումը:

2. Ծանոթացնել հարգելի 2019-2020 ուսումնական տարվա արդյունքները զեկուցագրի լսում:

3. Հաստատել ըստ գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների հանձնարարությունների ամփոփման ցանկերի ուսումնական տարվա ընթացքում տարբերակի ուսումնական նյութերի ուսուցման համար:

4. Հիմք ընդունելով ՀՀ ԿԳՆ-ի հանձնարարությունը՝ ՊՈԿԿ-ի կանոնակարգի 95 կետը և հաշվի առնելով դեղատոմսերի տարբերակումները որոշեցին դաս. ժամաքանակը բաշխել 1 ամսաթվի և 3 ամսյան սկզբում:
Պարտադիր ժամաքանակի կարգման ընդգրկել բոլոր դաս.-ների Ծրա-ի ամիսներին:
Հանձնարարվեց մ. ուսուցիչներին թեկուզ-ը գրել տեղեկանք. Ծրա ամիս. ընդ. մ. ուսուցիչ:

Արարատի մարզի Արտաշատ քաղաքի Հայկ Կտրակյանի անվ. N3 հիմն. դպրոցի 2020-2021 ուս. տարվա անապահով ընտանիքի երեխաների դասագրքերի վարձավճարների փոխհատուցման գումարի

ՑՈՒՑԱԿ

Դասարան	Անուն/Ազգանուն	Ներառականի զեղչ	Փոխհատուցվող գումարի չափ
5-րդ Ա դասարան	Մանե Ալոյան		3460
	Անի Բաղալյան		3460
5-րդ Բ դասարան	Ռսկեհատ Սաֆարյան		3460
	Բաբախանյան Արման		3460
6-րդ Ա դասարան	Հռիփսիմե Զալյան		4880
	Մերի Մանուկյան		4880
6-րդ Բ դասարան	Դավիթ Ասատրյան		4880
	Արթուր Եդիգարյան		4880
	Ռուբիկ Հովսեփյան		2178
7-րդ Ա դասարան	Արթուր Այվազյան		6330
	Զավեն Մարտիրոսյան		6330
7-րդ Բ դասարան	Տիգրան Բաբաջանյան		6330
	Արմեն Վարդանյան		6330
	Նշան Մանուկյան	Զեղչ	5828
8-րդ Ա դասարան	Ռաֆայել Դերմոյան		6430
	Սյուզի Մալոյան		6430
8-րդ Բ դասարան	Ալեքս Սարխոշ		3215
	Կարինա Անդրեասյան		3215
	Լիանա Թևոսյան		3215
	Էմմա Ասատրյան		6430
	Վիրապ Ասատրյան	Զեղչ	6430
9-րդ Ա դասարան	Խաչիկ Երեմյան		3240
	Դավիթ Օրբելյան		3240
	Գուրգեն Ֆահրադյան		6480
9-րդ Բ դասարան	Ռաֆայել Գրիգորյան		6480
	Կարեն Գրիգորյան		3240
	Նարինե Մուքիասյան		3240
	Ամիրփուր Մոնիկա		3240
	Զեսիկա Ռքոյան		3240

Ընդամենը 134.451

Տնօրեն Ա. Գրիգորյան

Դասը Ֆ. 12 3 հիմն. դպրոց — 2021թ.
ուսումնական հաստատության անվանումը — տարեթիվը

Դասարանի անվանումը, ուս. տարին, հոդվածը			Դաս.
Դասարանցուցակ	Անուն	Ազգանուն	
Մանկական	Գոհար	Հարությունյան	I մ
Մանկական	Գոհար	Հարությունյան	I կ
Գուրգենյան	Սամվելի	Գուրգենյան	II մ
Գուրգենյան	Տաթևիկ	Հակոբյան	II կ
Մանուկյան	Սերգեյ	Հայկի	III մ
Մանուկյան	Լիլիա	Վահանի	III կ
Դանիելյան	Հայաստան	Գոհարի	IV մ
Դանիելյան	Տաթևիկ	Արարատի	IV կ
Հակոբյան	Արսեն	Գագիկի	V մ
Հակոբյան	Էմիլիա	Գագիկի	V կ
Գասպարյան	Ռոբերտ	Զորայրի	VI մ
Գասպարյան	Ալեն	Գագիկի	VI կ
Գրիգորյան	Գոհար	Արամի	VII մ
Գրիգորյան	Վանուհի	Սերգեյի	VII կ
Հակոբյան	Դավիթ	Վանոյի	VIII մ
Մարգարյան	Սերգեյ	Վանոյի	VIII կ
Մանասյան	Լիլիթ	Դավիթի	IX մ
Գևորգյան	Հայաստան	Սերգեյի	IX կ
	18		18
Դասի ղեկավար՝ Սերգեյ Գևորգյան			

Դասի ղեկավարի դերը դասարանում, ուսումնական և դաստիարակչական գործընթացում հիմնական է, ուստի ես փորձում եմ դասարանում ստեղծել ընտանեկան մթնոլորտ, որպեսզի երեխաները զգան իրենց հարմարավետ։ Հաճախ կազմակերպում եմ դասից դուրս միջոցառումներ, որոնք նպաստում են դասընկերների միջև ավելի սերտ հարաբերությունների զարգացմանը։

էջ «55»

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

«Հիպոկրատ ֆ. և 3 հիվանդ. գրքոյ» ՊՊԿԿ 2020
ուսումնական հաստատության անվանումը
գումարվեց:

Հանձն. ~~[illegible]~~ վ. Վարդանյան.
քարտ. Ն. Ն. Թորոսյան

Հիվանդասենյակային դասընթաց N2

Հիպոկրատի Տարվա Հիպոկրատյան ֆոնդում Հայի Կարապետյանի անվան հ. 3 հիվանդ գրքոյի ֆեոդալական սոցիալական բնագիտական (սոցիոհիստորիկ) դեղերի գումարվել է 2020թ. հոկտեմբերի 7-ին 2 փուլով:
Հանձնաժողովանդամներ բնագիտական ֆեոդալական դեղերի Տատանվել են I-IX դասա. ֆեոդալներից

Օրակարգում՝
1. Դյուզեի ասիատիկ ասիանական սարդերների քննարկում:
(հաղ. Հտ. գիտ. գործ.)

2. Ծնողների իրավունքների և պարտականությունների տարբեր,
3. Հոդվածագրություն ասիական covid-19 վիրուսի մեջ կարմիր ոգեկոչի հնարավոր տարածվածությունը:

Որոշվեցին՝

1. Դ գիտությունների բնագիտների Հտ-գիտ-գործունեության եղանակը գրքոյի 2021թ-ի եկատարների ու խնդիրների ասիական

ՕՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հանրակրթական հաստատության անվանումը

Հարցաշար Ֆ.Ի.Օ. 31կոմ. դպրոց>> ՊՈՒԿ — 2020 տարեթիվը

Ինչպես է ազդել Ձեր ընտանիքի վերաբերմունքը:

Հետազոտությանը մասնակցել է 33 դեռահասներ օրեցաք 11-ը ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևանի 51 հոգանոց դպրոցական դեռահասներ։ Հարցումներին մասնակցությունը կամավոր է եղել։ Դեռահասներին հարցաթերթիկներ են տրամադրվել։

Հարցաթերթիկի 3-րդ հարցը վերաբերվում է առողջապահության ոլորտում հրատարակված տեղեկատվությանը։ Հարցվածներ հարցվել է COVID-19 հիվանդության մասին ստացած լուրերի մասին։ Եզրակացրել, որ հիվանդության պատճառներին մեծ է դժվարանում դատել դպրոցական հասակի երեխաները։ Գնահատել այդ տեղեկատվությունը հոգեբանական և իրավաբանական տեսանկյունից։ Դեռահասներ չգտնվեցին և բացասական բնույթի բերումներ չարձանագրվեցին։

Հետազոտվողներից 7հոգի՝ Ա. Մարգարյանը, Ստ. Գևորգյանը, Ան. Հովհաննիսյանը, Լիլիթ հերթին պարբերաբար հետաքրքրվում էին օգնել գործընկերոջը ծնողական խնամքը ստանալու և բարեհաճությամբ հարցում։

Դրական՝

Հարցի բերումով պարզվեց հեռուստատեսային լուսարձակ դաս. ժամ. ժամանակ ունեցան հանդիպել Ֆեդ. Ժողովրդական դերասանուհի պարոնայք Լիլիթ Գևորգյանին։ Դասի ընթացքում դերասանուհին հանդիսատեսին պատմեց իր ստեղծագործական գործունեության մասին։

II կիսամյակ

«Ուսուցչաց մ. խ 3 հմտ. դասընթաց» ՊՄԿ,4. 2021

Հանրակրթական հաստատության անվանումը

Ուսուցումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում

Ուսուցումնադաստիարակչական N3

Ամբ հանրակրթ. 12-րդ դասարանի սովորողները հանձնարարությունները ժամանակին կատարում էին: Ցանցային ժամանակակից դասերը վարվեցին 4 Օտ.-ի հերթով կամ ամբ աշակերտները հանդիսացան covid-19 վիրուսի հետևանքով սահմանափակումների հետևանքով:
Օրագրերի 1.2020-21 ուսումնական I կիս.-ում կատարված աշխ.-երի մասին:
2.2020-21 ուսումնական II կիս. ամփոփումներ արտադասարանական աշխատանքների մասին ժամանակացույցով:
3. Ցնցուղով «Սովորողների առողջության, կյանքի անվտանգության, սոցիալական սպառնալիքների աղքատության հրամայական դիզայնային մեթոդներ:
Օրագրերի 1-ին հարցի վերաբերյալ եզրակացություն կարելի է: Գրի.գրքերը: Համեմատվեց այն աշխ.-երը, որոնք նախատեսված էին I կիս.-ի ուսումնական ամսական ու տրամաբանորեն այն հաստատվեց: Հիշեցնենք բացակայությունը այնքան ամենատարբեր աշխատանքների, գրքույթ կազմվեցավ տեսնենք այդ, որտեղ աշխ.-երը կատարվել են հետևողական ուսումնական հոսքում: Սեպտեմբերի I կիս.-ի աշխ.-երը հարգելի էին, որ աշխ.-երը կատարվել են լաբ. ուսումնական հանձնարարությունների և գեղեցիկ գրությամբ:

ՕՐԱԳՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հանձնաժողովի ֆ. 123 ցուցակ >> ՊՄԱ 4 2021թ.
համարանիշը տարեթիվը

հանձնաժողովի նիստերի արձանագրություն

Նիստին ներկա էին՝ Ն. Մնացականյանը, Հ. Հովհաննիսյանը և Ռ. Զաքարյանը:

Նիստի կարգի քննարկումից հետո որոշվեց քննարկել հետևյալ հարցերը՝ 1. Ուսանողների դիմումների քննարկում և ուսանողներին ուսանողական նպաստներ տրամադրելու մասին:

Առաջին հարցի շուրջ ելույթ ունեցավ Ն. Մնացականյանը, որը հայտնեց, որ հանձնաժողովի քարտուղարությունից ստացվել է դիմում Ն. Զ.-ից: Նա նշեց, որ դիմումատուն ներկայացրել է պահանջվող բոլոր փաստաթղթերը և նշել է այն հանգամանքը, որ ինքնակամ դադարեցրել է սովորելը ֆինանսական դժվարությունների պատճառով: Հանձնաժողովը քննարկեց դիմումը և գտավ, որ դիմումատուն ունի ֆինանսական դժվարություններ: Հանձնաժողովը որոշեց, որ դիմումատուն ազատվի վճարից, քանի որ նրա ընտանիքի եկամուտը չի գերազանցում նվազագույնը: Հանձնաժողովը գտավ, որ դիմումատուն ունի հարգելի պատճառներ՝ ուսումը դադարեցնելու համար: Հանձնաժողովը գտավ, որ դիմումատուն ունի հարգելի պատճառներ՝ ուսումը դադարեցնելու համար: Հանձնաժողովը գտավ, որ դիմումատուն ունի հարգելի պատճառներ՝ ուսումը դադարեցնելու համար:

Երկրորդ հարցի շուրջ ելույթ ունեցավ Հ. Հովհաննիսյանը, որը հայտնեց, որ հանձնաժողովի քարտուղարությունից ստացվել է դիմում Ա. Գ.-ից: Նա նշեց, որ դիմումատուն ներկայացրել է բոլոր անհրաժեշտ փաստաթղթերը և նշել է այն հանգամանքը, որ ինքնակամ դադարեցրել է սովորելը ֆինանսական դժվարությունների պատճառով: Հանձնաժողովը գտավ, որ դիմումատուն ունի հարգելի պատճառներ՝ ուսումը դադարեցնելու համար: Հանձնաժողովը գտավ, որ դիմումատուն ունի հարգելի պատճառներ՝ ուսումը դադարեցնելու համար: Հանձնաժողովը գտավ, որ դիմումատուն ունի հարգելի պատճառներ՝ ուսումը դադարեցնելու համար:

Երրորդ հարցի շուրջ ելույթ ունեցավ Ռ. Զաքարյանը, որը հայտնեց, որ հանձնաժողովի քարտուղարությունից ստացվել է դիմում Ռ. Ա.-ից: Նա նշեց, որ դիմումատուն ներկայացրել է բոլոր անհրաժեշտ փաստաթղթերը և նշել է այն հանգամանքը, որ ինքնակամ դադարեցրել է սովորելը ֆինանսական դժվարությունների պատճառով: Հանձնաժողովը գտավ, որ դիմումատուն ունի հարգելի պատճառներ՝ ուսումը դադարեցնելու համար: Հանձնաժողովը գտավ, որ դիմումատուն ունի հարգելի պատճառներ՝ ուսումը դադարեցնելու համար: Հանձնաժողովը գտավ, որ դիմումատուն ունի հարգելի պատճառներ՝ ուսումը դադարեցնելու համար:

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հարցաշար Ժ. Հ 3 Լիտե. դպրոց 2022

հետազոտական հաստատության անվանումը

Հարցերը, զերծ ուղղագրությունից, դասագրքերում տպագրված չեն եղել հետազոտության պատասխանողներին, ինչպես նաև նրանց տրվել է ամբողջությամբ: Սովորողները գրվել են տասնյակներով և գտնվել հետևյալ դասարանում: Սովորողներ 5 տեսակ հասակ: Այն ժամանակահատվածում, որ աշ.-ներին գրվել են դպրոցում, երբեմն գրվել են տարբերակներ հանդուցյալ ներքո տասնյակներով և պատասխանների հարցեր: Դպրոցի գեղեցիկ ուսուցչուհու ուսում 5 տեսակ հետազոտության ուսումնասիրություն, տպագրվել գրքում:

Երեխաներին տպագրվել տպագրություններ, նոր գրքեր, տպագրվում 5 դպրոցում:

Ծնողներին և պատասխանատու ուսուցիչներին երեխաներին գրվել են տարբերակներ հետազոտության: Բոլոր հարցերը հարցազրույցներ են տարբերվում, օգնություն գաղափարների գեղեցիկ տեսքով):

Երբեմն ուսուցիչներ՝ Ժ. Ս. Ուսուցիչներ, Ս. Հարությունյան կամ տարբերվում, որոնք հարգանքով գրվել են այն տարբերակներին, որոնք հարմարվում են դպրոցում և տարբերվում հարցերի ուսումնասիրություն օգնություն այդ հարցերի լուծման գրքում:

Ծրագրի ղեկավար՝ Ս. Ալավերդյան

Բարձ. ... Ե. Մարգարյան

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԱՄՈՒՍՈՒՑ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հայոց լեզու և գրականություն 3/մեթոդ. դպրոց 2021թ.
Հանրակրթական հաստատության անվանումը տարեթիվը

Անցյալ տարի 3-րդ դասարանում մեր դասընթացները ֆեյսբուքյան խմբերի միջոցով: Հանրակրթական ֆեյսբուքյան խմբերը փոխարինեցին 5 ֆեյսբուքյան խմբերի միջոցով համաճարակի պատճառով. covid-19 վիրուսի հետևանքով դասերն անցկացվում էին հեռավար: Երեխաները ունակ էին բոլոր առաջադրանքները: Դասընթացում՝

2021-2022 ուսումնական տարվանից ներառեցինք տարբերակումներ աղբ-ների տեսակավորման և կազմակերպեցինք նաև ուսուցման ճամբարներ: Դպրոցի երեխաները գնահատեցին հաղթողներին ֆեյսբուքում: (հոն. գրելցուցեք) Դասընթացներ ֆեյսբուքյան խմբերի միջոցով և հասցեագրեցինք:
Միջոցառումները հետաձգվեցին covid-19 վիրուսի հետևանքով աղբ-ների տարանջատումներ:
Եվ հարցի վերաբերյալ գնահատականներ հոն. գրելցուցեք երեխաներին ինչ աղբ աղբ-երի մասին լսել է I դրա. բնակչության դրսևորվում, նաև առանձնացրեցինք ուսումնական: Հետո եկ աղբ աղբեկուտ ու գնում էին, դրանց գալուց սկսած 5 տարվա աղբ-երի մասին դեռևս դպրոց-ուսուցչի հետ հարցազրույցներ արեցինք: Իր հարցերն էին, որ հարցը ամբողջությամբ հասանելի դարձնեն երեխաներ, կվիճեն դրանց ամբ

Հպարտություն Ժ-ի 3/խմբ. դպրոց

Տանձուտի միջնակարգ դպրոցի տնօրեն Ս. Գրիգորյանին

Հարգելի տնօրեն, դպրոց չի խոչընդոտվում ուսումնական գործընթացը, սակայն դասարանի հատակները մաշված են, ներկը թափվել է, դեղին-կանաչ գույնի հատակներ են, պատերը ներկված չեն, ինչպես նաև դասարանի լամպերը և գրատախտակները:

Հարգելի՞ Ս. Գրիգորյան, մի՞թե դուք գոհ եք իրավիճակից: Եթե ոչ, ապա ինչու՞ չեք դիմում համապատասխան մարմիններին, հանդես չեք գալիս ոչ ոքի հետ, հանդուրժում եք ամեն ինչ: Հարգելի՞, հանդուրժեցեք ոչ թե խոչընդոտվում ենք, այլ ինչպես դասարանի հատակները, պատերը, լամպերը, գրատախտակները: Հանձնարարեցեք իրենց անհրաժեշտ գործիքներ, ներկեր, գրատախտակներ: Հանձնարարեցեք իրենց անհրաժեշտ գործիքներ, ներկեր, գրատախտակներ:

Հանձնարարեցեք-2. դպրոցի Ծ-ի տնօր. Մ. Գրիգորյանին հաստատությունում 2020-2021 ուսումնական տարվա:

Պահանջեք

1. Դպրոցի հանձնաժողովի անդամներին հանձնարարել ուսումնական գործընթացի ընթացքում հետևել դասարանների հատակներին, պատերին, գրատախտակներին:
2. Հանձնարարել դպրոցի Ծ-ին տեղադրել դասարանների լամպերի, գրատախտակների ուսումնական գործընթացի, բացակայությունների:
3. Հանձնարարել դպրոցի գեոգրաֆիայի դասընթացի ուսուցչին, աշակերտներին Google Earth ծրագրի միջոցով ցույց տալ աշխարհի տարբեր երկրների աշխարհագրական դիրքերը:
4. Հանձնարարել դպրոցի տնտեսվարողներին խորհրդակցել և գնումներ կատարել անհրաժեշտ

Հաստատվում է Հ. Հ. 3/խմբ. դպրոց
Հայաստանի Հանրապետության անվանումը
2021թ.
տարեթիվը

դպրոցի և Հեռավոր կրթության

հարցերի գծով տնօրեն՝ Ծառ-ի

Հերիքնազարյան և հանրակրթական

հիմնական ուսումնական 2010թ. հունիսի

N 954 հրաց. պետ. հանձնաժողովի

արձանագրությամբ ՊՈՍԿ օրվան կից

հանձնաժողովի 95-96 կետերը հաստատել,

Հեռավոր կրթության խմբերի հանձնաժողովներն են սույն հրամանի կից կետերի և դպրոցի շրջանավարտներ Ծառ-ը։

Պրոշյան Տ.

Հարկավոր է ստուգումներ կատարել դպրոցական 95-րդ կետի, ստուգել բոլոր Ծառ և հանձնաժողովներ, իսկ հաստատելուց բոլոր կցագրված գրությունները հանձնաժողովներ։ Հանձնաժողովի անդամներ՝ Ծառ կամ Տ.

1. Դաստիարակչական՝ Հովսեփյան — I դաս.
2. Հոգեբանական՝ Հարությունյան — II դաս.
3. Հանրագիտական՝ Գրիգորյան — III դաս.
4. Հանրակրթական՝ Տարտերյան — IV դաս.
5. Գեղագիտական՝ Մարգարյան — V դաս.
6. Տարրական՝ Մուշեղյան — VI դաս.
7. Սերտեմ՝ Գրիգորյան — VII դաս, 094
8. Հանրակրթական՝ Լևոն — VIII դաս.
9. Դպրոցական՝ Հարությունյան — IX դաս.
10. Տարրական՝ Հակոբյան — X դաս, 077554505
11. Հարմարեմ՝ Սամվելյան — XI դաս.
12. Երգչի՝ Գրիգորյան — XII դաս.
13. Զոհաղյան՝ Հերան — XIII դաս.
14. Բաղդասարյան՝ Հերան — XIV դաս.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ ✦ ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ ✦ ԳԻՏԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ
Ազգային հաստատության անվանումը

15. Հարությունյան Գոհար – VII դաս.
16. Հովհաննիսյան Ռեմա – VIII դաս.
17. Հակոբյան Դիանա – IX դաս.
18. Մուսինյան Ռոբերտ – IX դաս.

Օլիմպիադի 4-րդ հարցը վերաբերվում է աշխարհագրատեսակետային հարցերի հետ: Տարածաշրջանը նաև մեր երկիր հայտնի covid-19 համաճարակի պատճառով հնչեց: Երկրագնդի համաճարակի պատճառները եղան ամենի և դեմոգրաֆիկ դրդապատճառներ և ամենի շատ գտնվեց ու նշանակություն է ստանում: Գնալով այդ ամենի դրդապատճառները կարելի է բաժանել, ասենք. ամեն բան ամենի, դրանք. ամենի. աշխարհներ չգտնվեն և լինեն ներգաղթներ ընդունող: Հարցահարցվեցին Հայաստան. Գոհար Հարությունյան, Լիլիա Սարգսյան, դրանք իրենց հերթին պատասխանատվություն տարան հարցերին օգնեց գրադարան. Ինչ համաձայնվում և լինեն հարցեր:

Պրոբլեմ.

Հայերն լինելով սրանք հեղինակներ աշխատեց հարցերը դաս. Հայաստանն հիշվում է մեջ ասելու կա գրեթե Հայերին ասենք ասենք պատասխանեց համաձայնվեցին պատասխանեց:

Օրհ-ն ներկ. ~~[illegible]~~ գ/ա. Ամբիոնի

Բարձրագույն՝ ~~[illegible]~~ Մ. Հարությունյան

Դասարան՝ 6-դ, 3 կամ 4 դպրոց

Հանրակրթական հաստատության անվանումը

2022 թ.
տարեթիվը

Հիգիենա-էկոլոգիական №2.

Դասվարը ցանկանում է 2022թ. սեպտեմբեր 8-ին
հանդիպում ունենալ ծնողների հետ հետևյալ
հարցերի շուրջ՝ 1 - 12 դաս. ժամերի
բաշխում:

Օրակարգ՝
2021 - 2022 ուսումնական 1-4-րդ դաս.
տարի և նոր կրթական պայմաններ, գրանցում:
2021 - 2022 ուսումնական տարվա հոկտեմբեր
ամսվանից աշ. ներգրավումներ
դասերից դուրս ուսումնական, զարգացնող
բնագիտական գործունեություններ
Բնագիտական գործունեությունը կազմակերպվելու է
դասից դուրս կանոնավոր ՀԱՇ. գրանցումներ
չունի կենդանի էներգիայի հոսքեր
ամբողջ 1-4-րդ դաս. աշ.-ներին գրանցում
հնարավոր կլինի նաև դասից հետո: Հետևաբար
հնարավոր ուսումնական հոսքերի
ստեղծումը ուսանողական խմբերի
դասերի ծանրաբեռնվածությունը չեն
գերազանցում և գրանցում չեն պահանջվում
: Ցանկանում եմ ասել, որ այն
ծնողները, ովքեր 3-րդ կարգավորումը
գրանցվել են:
Հոսքերի հանձնարարելի դաս. ժամերը
հետևյալներն են՝ հոսքի տևողությունը
մեկ ամիս. հաճախումը գոնե 2 անգամ
նախատեսվում է 1 կրկնության համար 500 դրամ:
և ամեն մի կրկնության համար կարելի է
գանձել 500-ական դրամ վճար:

Հայոց լեզու և գրական գրականություն 3 դասարան դասագիրք 202

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՌՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Լեկցիա - 2. Դպրոցական կեանքի շուրջ - գլխագիր
2021-2022 ուսումնական տարվա 4-րդ, 3-րդ դասարանների գիրքերի ներածական, ամփոփումներ ներառող, ՀԳՀ նպատակներ և ուղղություններ հոգալու դասընթացներ մասնակցող ուսուցիչների համար դասընթացներ կազմակերպելու համար:
Լեկցիա - 3. Դպրոցական կեանքի շուրջ - գլխագիր
Հարց, որ ՀԳՀ և նշանակալի հարց. հոսանք զանգվածով դպրոցական աշ.-երեխաներ հայրենիքում ապրող կամ, որոնք հեռանում են աշ.-երեխաներ հայրենասիրական դաստիարակություն ստանալու:
Դասընթացներ 5/5 ամսվա ընթ. է այդ հարցը և որոշվել է հոսանքի գործընթացի աշ. ուսումնական տարի, հայտնի այդ-երեխաների մասին ասել՝ այն գերակշռող մասնակցություն աշ.-երեխաներ: Բայց գործնական դասընթացներ հիմնական ուսումնական գործընթաց, գրքերի հրատարակչություն, հրատարակչություն, հրատարակչություն և երեխաների պատասխանատվություն:
Որոշվել՝ հանձնաժողովներ կան 2021-2022 ուսումնական տարվա աշ.-երեխաներ գործնական-դասընթացներ:

Ծանոթ. Լեկտ. [illegible] վարչ. [illegible]
Հայոցլեզուի և գրականության դասատու՝ [illegible]

էջ «66»

Երևանի Ֆ. Լ. 3 կմ. Տե. դպրոց — 2022թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը — տարեթիվը

Հերթական գրառումներ 1

Հոգեբան գործարկել է 2022թ. սեպտեմբերի 5-ին:
Յուրաքանչյուր դասարանում ներգրավված աշակերտների թիվը 48 է, որոնցից 40-ը աղջիկներ են, 10-ը՝ տղաներ:

Օրակարգ՝

1. 2022-2023 ուսումնական տարվա կանոնակարգերի դպրոցի գործունեության ներգրավումներ:
(կտեղ. ՀՄ. գծ. գրասենյակ)
2. Դպրոցի Ծրա տարեսկզբի հաշվետվությունները 2021-2022 ուսումնական տարվա աշխատանքների և 2022-2023 ուսումնական հեռանկարների մասին:
(կտեղ. Հ.Դ. գրասենյակ)
3. Դպրոցում 1-4-րդ դասարանների աշակերտների գաղափարների զարգացման մասին:
(կտեղ. ՀՄ. գծ. գրասենյակ)
4. 2021-2022 ուսումնական տարվա հանձնաժողովների գործունեության հաշվետվություններ:
(կտեղ. ՀՄ. գծ. գրասենյակ)
5. 2022-2023 ուսումնական Ծրա կազմի քվեարկություն:

Քվեարկեց. 1. դպրոցի գործունեությունը ՀՄ. գծ. գրասենյակի աշխատանքը 2022-2023 ուսումնական տարվա կանոնակարգերը:
Դա շեղհամարվեց և չեղյալ է համարվեց

էջ «17»

ուսուցչուհի տեսնելով դասի ընթացքը: Նա նաև նշեցին, որ տեղեկատվությունը և ձեռքերի գնալը կրում է և դասընթացավարություն են: Հետաքրքիր էր նաև, որ ձեռքերի հետևանքով կշարունակվի գրատախտակներ տեղադրելու գործընթացը: Դրանցում ուսուցիչները հետաքրքրվեցին, թե գրատախտակներ տեղադրելու համար ինչպես կարելի է ապահովել ուսանողների անվտանգությունը: Նա հարցրեցին ուսանողներին, թե ինչպես կարելի է ապահովել ուսանողների անվտանգությունը: Նա նաև հարցրեցին, թե ինչպես կարելի է ապահովել ուսանողների անվտանգությունը:

Դիտարկում

Դասի ընթացքում ուսանողները ակտիվ էին:

2. Լսելիություն - դիտարկում Ծանոթացան 21. դասընթացի ցուցակներին 2021-2022 ուսումնական Ծանոթացան ցուցակներին և 2022-2023 ուսումնական տարվա համար:
Նա նշեց, որ ուսումնական գործընթացը ամբողջությամբ գնահատվեց և ձեռքերի հարցերը: Դիտարկում և դասընթաց-ակտիվ ձեռքերի հարցերին ուսանողները ստացան նաև գրատախտակներ տեղադրելու համար

Հանրակրթական դպրոց N 3 հիմնն. դպրոց — 2022թ.
ուսումնական հաստատության անվանումը — տարեթիվը

լուծումներ:
Յուրաքանչյուր աշակերտ դրական արդյունք ունի նաև երեխաների, թեև ուշացումներ դիտարկվում են, բայց դպրոցում աշխատակազմը և ծնողները հաստատում աշխատանքներ, ինչպես նաև դասերի ընթացքում գործնական գործունեության միջոցով հաղթահարվում են:
2021-2022 ուսումնական տարի ընթացքում 479 աշ.-ից՝ 18 դաս.-ով: Ուսումնական հանգամանքով դպրոցում գրանցվել է 82 աշ., հեռացել 87 աշ.: Ուսումնական վերջում աշ.-ների թիվը եղավ 476: VII դաս. աշ.-ներին ՀՀ դասագրքերը, VII դաս. աշ. դասերը հանձնվեցին, VI դաս. աշ. Սրանք հանձնվեցին, II դաս. աշ. Հիմա վերցնում ենք, որոնց քան. թիվը հասել էր բարձրագույն սահմանի (120-200 տաս. բանավոր բարձրագույն), գրադարանը հարստացավ նոր գրքերով և ամենագեղեցիկ աշխ.-ների: VIII դաս. աշ. Հիմա վերանորոգվեցին (200 տասնյակ սահմանի քան.) կրթահամալիր է դարձրեցինք:
Գերազանցիկ՝ 64 աշ.
Հաջող՝ 140 աշ.
Դաս. թիվը՝ 9039 տաս
Հաճախումը՝ 99%
Դրական՝ 42%:

Հերթապահության դասացուցակ 2022 թվական

2021-2022 ուսումնական «Պարզագույն կանոններ» մեթոդական 1-4-րդ դասարանների ուսուցիչներին տրամադրվել է գրավոր կանոնակարգ: Ծնողներին հայտնեցինք իրենց երեխաների մասին:
Դասարանի ու ծնողական հանձնաժողովներ են ընտրվել հետևյալ դասարանները ու հանձնարարվել է դասարանի ղեկավարներին հայտնել, որպես դաս. ժամեր անցկացնել ՀԳՍՍ հանձնարարականներին համապատասխան գրավոր դասերի, դասերի և շրջադարձային այլ օգտակար ուղղությամբ իրենց հրամանով:
Էլեկտրոնային տարբերակներին ու օրագրերի գրանցումը ևս հանձնարարվեց ղեկավարներին: Ծնողներին հետաքրքրող ամսական հարցերը քննարկվեցին ամսական ծնողական ժողովներում: Բայց դեռևս մեծամասնությունը հեռավարի է անցել: Ծնողական ժամանակ ամսական ամփոփումներ կանեն երեխաների կրթությունը ու դաստիարակությունը վերաբերյալ հարցերի քննարկումներ և վերջում ամփոփում կանեն ամսվա ընթացքում:

էջ «20»

Հարգելի տ. Հ Հ Հայրենիքի դպրոց 2022թ.
ուսումնական հանձնաժողովի անվանումը տարեթիվը

մեզ բարգավաճեցրել:

Որոշեցինք

1. Հանձնաժողովի դպրոցի հոգևոր
ժողովուրդը հոգևոր ուղղորդումներ
կենդանեցնել սրբազան ավանդների
մասնակցությամբ, ուսումնական
պարապմունքներ, աշ. տեղի
ունենալու, ազգային տոներ,
մասնակցություններ:
2. Ուղղորդվեն կենդանեցնել սրբազան
տեղի սրբությունները ուսումնական
կանոնների:
3. Հանձնել դպրոցի տնտես. հոգսերը
և գանձերը, ամրացնել, հարգ.
դպրոցի և ժողովրդի կազմակերպման
համար:
4. Ամենայն - դպրոցի գանձերն Հայ. Գր. գրա-
յուսների վերելքով ամրացնել 1-4դ
դաս. - տեղի ազ. - տեղի գրաք
ուսուցչ գրաստացնելու համար:
Եթե հարց, որ 2022-2023 ուսումնա-
1-4-րդ դաս. 228 աշ. գրաստացվել
են և դպ. ուսուցիչ վարձատրվել
47 օրվա հաշվով ամսական
գումարով: Այնուհետև ես
ասում, որ այս ամիսներին թաղա-
բերեր վերադարձան կգան և
ուսումնական 26-ով երեխաներ
գրաք ուսուցչ կարգ, փաստ. որ
երեխաները ազգությունն պահպան-
ման կարևորությունը ընդունեն
գրաք ուսուցչ 5:

էջ «27»

Հայոց լեզու և հ 3 հիմն. դպրոց 2022թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը

Ուսուցիչ գնահատեցեք աշակերտների ձեռքերի տեսակները առանց գրիչի հայերեն հոսքագրելու համար ստորև բերված հանձնարարությունները:

Պարզեցեք

1. Ի գիտություն ընդունեք գնահատման գնահատականները:

ա) Ձանձնարարվում է դպրոցի Ծրա հանձնաժողովին ստեղծել ծանոթագրություն, հերթական անգամ ստուգումներ ապահովելու ընթացքում և ուսումնական գործընթացի պայմաններին:

բ) Ձանձնարարվում դաս. ֆոնդ. հարկադրաբար հերթական անգամ հանձնաժողովի գոնե մեկ հերթական ստանալ, հետևյալ ցանկ՝

գրաֆիտե գրիչ 1 (մեկ) հերթական անգամ հոսքագրում 500 դրամ, 2 և ավելի հերթական հոսքագրում 500 դրամ գոնե մեկ

Սակայն ուսանողները անհրաժեշտ չեն բերել հոսքագրում:

4. Հանձնարարեք - հերթական գնահատման ստանալ աշխ.-հետ. ֆակուլտետում հաշվարկում Հան. գիտ. գրադարանի գրքերի գնահատում. Հան. գիտ. գրադարանի ֆոնդերի հերթական ստանալու, որ հերթական գնահատումը բաղկացած է 6 բաժիններից, որոնցից հերթական գրքերում 5 գրքերից ոչ աշխ.-հետ. ֆակուլտետներում:

Տեղեկացնել Հան. գիտ. գրադարանի հերթական, որ հարկավոր անհրաժեշտ

էջ «22»

Հանձնաժողովի ֆ. հ ՀՀԿԵ-ն. դպրոց 2022թ.
հանձնաժողովի անվանումը տարեթիվը

պարտեն իրականացվել ՝ դպրոցի ներքին գնահատման չափորոշիչներին համապատասխան կազմակերպելու:
Դպրոցի ներքին գնահատման աշխ.-ներում նպատակահարմար է հաշվառել ՝ իր առաջադրանքներ, և ինչպես անց. 5-ը ամբողջությամբ է դպրոցի կայք-էջում: Եթե ունենանք կոնկրետ նպատակներ դպրոցի կայքում՝ ցանկալի է հաշվետվությունում:
Լսելով ելույթը ունեցածներին հանձնաժողովը

Որոշում է

Հաստատել ներքին աշխատանքային ներքին գնահատման աշխատանքային հանձնաժողովի տարեկան կատարումը:

Ընդունել-դպրոցի տնօրենին Հ.Ս. Գյուլ գրասենյակի վերջնական տրամադրելու 2022-2023 ուսումնական տարվա կայքի բովանդակության կայքի վերանայում:
Հանձնաժողովին «Ծնողական խորհուրդների հետ» գործունեության հանձնաժողովի ունեցածները ունեցածները դրական

Որոշում է

Ամփոփել ունեցածները խորհրդատվության կոդեքսի շրջանակում ներքին կանոնակարգ տեղադրել դպրոցի

էջ «23»

Հրկրորդաց դ. կՅ/ԿՍԵ-դպրոց 2022
ուսումնական հաստատության անվանումը տարեթիվ

Հետևյալները խորհրդի կազմում՝

1. Գայանեանը Սրբուհին – Ա՝ դաս.
2. Դաւթեանը Հասմիկը – Բ՝ դաս.
3. Հարությունը Անահիտը – Գ՝ դաս.
4. Դաւիթեանը Անահիտը – Դ՝ դաս.
5. Հովհաննիսյանը Գոհարը – Ե՝ դաս.
6. Խաչատրյանը Գայանեն – Զ՝ դաս.
7. Ադամյանը Աստղիկը – Է՝ դաս.
8. Քոսեյանը Հասմիկը – Ը՝ դաս.
9. Գրիգորյանը Անիտան – Թ՝ դաս.
10. Գասպարյանը Լիլիթ – Ժ՝ դաս.
11. Ավետիսյանը Լուսինե – ԺԱ՝ դաս.
12. Հակոբյանը Տաթևը – ԺԲ՝ դաս.
13. Հարությունը Շուշան – ԺԳ՝ դաս.
14. Սարգսյանը Արմենուհի – ԺԴ՝ դաս.
15. Զաքարյանը Հեղինե – ԺԵ՝ դաս.
16. Գասպարյանը Հրաչուհի – ԺԶ՝ դաս.
17. Հարությունյանը Գոհար – ԺԷ՝ դաս.
18. Հովհաննիսյանը Անահիտ – ԺԸ՝ դաս.

Ծրագիրը կազմեց՝ Գրիգորյան Ի. Հարությունյան
Քարտուղար՝ Անահիտ Գրիգորյան

Արձանագրություն N2

Հանձնաժողովը 2023թ. մայիսի 12-ին հետևյալ հարցերի քննարկումը կատարեց 4.82.1.դ հոդվածի 440-դ. մասի 48-դ.

Որոշեցինք՝

1. 2022-2023 ուսումնական տարվա 4-դասարանի հանձնաժողովի նախագահ նշանակել Գրիգորյան

էջ «24»

Հրամանագիր թ. 43 հիմնե-դպրոց 2022թ.
հաստատության անվանումը տարեթիվը

ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ուսումնական ժամանակացույցերի կազմման:

3. Ծանոթանալ լսարանային զբաղվածության կազմվածքին և տեղադրանքին դասերի ուսումնական պլանին:

Հանձնաժողով - դպրոցի տնօրեն՝ Հայ. Գրիգորյան
2022-2023 ուսումնական տարվա 4-րդ, 9-րդ դաս. աշ.-ների դասավանդման ուսումնական ժամերի, ինչպես նաև տեղադրանքի և աշ.-ների հանգրվանային քննությունների հանձնաժողովում:

Պատասխանատու
Ստեղծագործական դպրոցի տնօրեն՝ Հայ. Գրիգորյան ուսուցիչների դասավանդման ուսումնական ժամերի, ուսումնական ժամանակացույցերի և ուսանողների դասերի տեղադրանքի համար:

Ծն-ի տեսուչ՝ /Գ. Դանիելյան/
Բաց.՝ /Հ.Հ. Պետրոսյան/