

ՀՀ Արագածոտնի մարզի Գեղարդիի  
Ռաֆիկ Խաչատրյանի անվան  
միջնակարգ դպրոց



Հոգեբանի

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուսումնական տարի

Փոխտնօրեն՝ / *Մանուկ* / Ա. Ղարիբյան  
Հոգեբան՝ / *Գ. Լուսինյան* / Վ. Հովոյան

| Աշխատանքի ուղղությունն ու բովանդակությունը   | Շահառուն               | Ժամկետը             | Ակնկալվող արդյունքը  |
|--|------------------------|---------------------|--|
| 1. Հոգեախտորոշիչ, հոգեկանխարգելիչ և հոգեշտկողական աշխատանքների հրականացում         |                        |                     |  |
| Հարմարման առանձնահատկությունների ուսումնասիրում                                    | 1-ին և 5-րդ դասարաններ | սեպտեմբեր-հոկտեմբեր | դեզադապտացված աշակերտների բացահայտում  |
| Աշխատանք Արցախից բռնի տեղահանված երեխաների հետ                                     | 8-րդ դասարան           | հոկտեմբեր           | վախի մթնոլորտի հաղթահարում, ինտեգրում նոր միջավայրին   |
| Դժվար վարք և հուզական ոլորտի խնդիրներ ունեցող սովորողների հետ հոգեբանական աշխատանք | ըստ անհրաժեշտության    | տարվա ընթացքում     | աշակերտների հոգեկան առողջության կարգավորում, վարքի, հուզականային ոլորտի շտկում                                 |
| Կրտսեր դպրոցականների մոտ ուսումնական հմտությունների թերզարգացության շտկում         | ըստ անհրաժեշտության    | տարվա ընթացքում     | դպրոցական ուսուցման նկատմամբ մոտիվացիայի բարձրացում  |
| Ներառված երեխաների մոտ առկա հոգեբանական խնդիրների հաղթահարման աշխատանքներ          | ըստ անհրաժեշտության    | տարվա ընթացքում     | թերապևտիկ և զարգացնող պրոպագանդայի միջոցով դրական տեղաշարժի ապահովում ինքնասպասարկման հմտությունների զարգացում |
| Տազնապայտության մակարդակի ախտորոշում   | 4-րդ դասարան           | նոյեմբեր            | տազնապայտության երեխաների և նրանց տազնապայտության պատճառների բացահայտում                                       |

|  |                       |                    |  |
|--|-----------------------|--------------------|--|
| Անհատական և խմբային շտկողական-գարգացնող աշխատանքներ                                  | 1-ին-9-րդ դասարաններ  | տարվա ընթացքում    | աշակերտների հոգեկան առողջության կարգավորում  |
| <b>2. Գտտարված աշխատանքների պլանավորում և ամփոփում</b>                               |                       |                    |  |
| Տարեկան աշխատանքային պլանի կազմում   | հոգեբան               | սեպտեմբեր          | աշխատանքների պլանավորում և ամփոփում  |
| Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների արդյունավետության գնահատում |                       | մայիս-հունիս       |  |
| Աշխատանքի ամփոփում և հաշվետվության ներկայացում                                       |                       | մայիս-հունիս       |  |
| <b>3. Այլ աշխատանքներ</b>  |                       |                    |  |
| Մասնագիտական կողմնորոշում  | 12-րդ դասարան         | նոյեմբեր-դեկտեմբեր | սովորողի նախապատվությունների և անհատական առանձնահատկությունների ուղղումը համապատասխան մասնագիտությանը                    |
| Մասնակցություն դասողական ժամերին՝ աշակերտներին հետաքրքրող հոգեբանական թեմաներով      | 5-12-րդ դասարաններ    | տարվա ընթացքում    | աշակերտներին հուզող թեմաների համատեղ քննարկում   |
| Մասնակցություն ծնողական ժողովներին   | ըստ անհրաժեշտության   | տարվա ընթացքում    | ծնողներին հուզող հարցերի քննարկում, խնդիրների վերհանում  |
| Դասաժամեր կապված առողջ ապրելակերպի, ընկերության և համագործակցության հետ              | 1-ին- 4-րդ դասարաններ | տարվա ընթացքում    | սովորողների անձի զարգացումն այնպիսի ուղղություններով, ինչպիսիք են՝ վերաբերմունքն աշխարհի, այլ մարդկանց, ինքն իր նկատմամբ |

|  |                                     |                        |  |
|--|-------------------------------------|------------------------|--|
| <p>Կասաժամեր հետևյալ թեմաներով<br/>«Համակարգիչ. ընկե՛ր, թե լո՛ւսամի՛»,<br/>«Ինչպե՛սին պետք է լինի լավ ընկերը»,<br/>«Նպրոցը ի՞նչ աչքերով»</p> | <p>3-րդ - 7-րդ դասարաններ</p>       | <p>տարվա ընթացքում</p> | <p>սովորողների անձի զարգացման և արժանի ու դրույթի ներքին, բնագիտական և վերաբերմունքի աշխարհի, այլ մարդկանց, ինքն իր նկատմամբ</p> |
| <p>Հոգեբանական զարգացնող խաղեր</p>   | <p>1-ին - 4-րդ դասարաններ</p>       | <p>տարվա ընթացքում</p> | <p>Մանր մտադրիկայի, տրամաբանական ելիտոլոյթյան, մտածողության, ուշադրության, խաբի և հուզականային ոլորտի զարգացում</p>              |
| <p>«Խումբ» հասկացության խորքային ընկալում, վերջինիս միասնականությանն ուղղված աշխատանքներ</p>   | <p>5-րդ-6-րդ դասարաններ</p>         | <p>մարտ</p>            | <p>խմբում աշխատելու հմտույթի ներքին ձևավորում</p>  |
| <p>Հոգեբանական պատրաստվածությունը բննությունների</p>   | <p>9-րդ և 12-րդ դասարաններ,</p>     | <p>ապրիլ</p>           | <p>բննություններից առաջ տագնապայնության բարձր մակարդակ ու նեցող սովորողների բացահայտում</p>                                      |
| <p>Համագործակցություն և մասնագիտական թիմի այլ անդամների հետ</p>  | <p>Ուսուցչի օգնական ուսուցիչներ</p> | <p>տարվա ընթացքում</p> | <p>ընդհանուր խնդիրների բնարկում, ինֆորմացիայի փոխանակում</p>   |

4. Ազգանկրայական-մերդական աշխատանքներ

|  |                |                        |   |
|--|----------------|------------------------|---|
| <p>Թեաների, հարցարանների նախապատրաստում</p>                              | <p>հոգևրան</p> | <p>տարվա ընթացքում</p> | <p>նախապատրաստում պլանավորված աշխատանքների իրականացմանը</p> |
| <p>Երականագլուխ աշխատանքների համար համապատասխան պարագաների ապահովում</p> |                | <p>հունվար, մայիս</p>  |   |
| <p>Գործունեության վերլուծություն</p>                                     |                |                        |   |