

Հաստատում եմ՝
Տնօրենի ՊԿ՝ _____ Մ. Այվազյան

Սպիտակի Վարդանանց հ4 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

**ԹԵՄԱՏԻԿ
ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ
ԱՆԳԼԵՐԵՆ**

7_ թ դասարան

Ուսուցիչ՝ Գ. Սահակյան

2023-20224 ուստարի

(Տարեկան 102 ժամ)
 (շաբաթական 3 դասաժամ) (գրքի հեղինակ՝ Լ. Գրիգորյան)

I կիսամյակ (15 շաբաթ 30 դասաժամ)

	UNIT 1	Նպատակ	Վերջնարդյունք	
	Me in the World	<p>Իմանա</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Թեմային առնչվող բառապաշարը, ✓ Տրված քերականական նյութը՝ -Ուղղակի և անուղղակի խոսք -Բառակազմության ձևերը 	<p>Կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Լսել և հասկանալ պարզ տեղեկատվության հիմնական բովանդակությունը ընկերների, հարևանների հետ փոխհարա-բերությունների ✓ Ընթերցել և հասկանալ ընկերության, հարևանության մասին որոշ անձանոթ բառեր պարունակող տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը: ✓ Կարևորել շրջապատի մարդկանց, նրանց հետ հարգալից փոխհարաբերությունների հաստատումը: ✓ Ճիշտ գործածել ուղղակի և անուղղակի խոսքը խոսելիս և գրելիս 	
Ժամաքանակ	Օր/ամիս	Թեմա	Առաջադրանք	Էջ
1		MY PERSONALITY AND THE WAY I DRESS	Ex.1	p.4
2		WORD BUILDING	Ex.5	p.5
3		WORD KNOWLEDGE	Ex.6, 7	p.6
4		GR. "DIRECT AND REPORTED(INDIRECT) SPEECH	Ex.9	p.9
5		GR. "DIRECT AND	https://test-english.com/grammar-	p.9

		REPORTED(INDIRECT) SPEECH	points/b1/reported-speech-indirect-speech/	
6		MR. WIGGINS PAINTS THE SITTINGROOM	Ex.11, 12	p.11
7		GRAMMAR REVISION	Ex. 13, 14	p.12-13
8		GRAMMAR REVISION “ <u>enough/too</u> ”	Ex.15	p.14
9		GR.“Comparative and superlative adverbs”	Ex.16, 17	p.15
10		THE HISTORY OF FASHION	Retell the text	p.16
11		STYLE AND FASHION	Answer the questions	p.17
12		My favourite fashion designers	Tell about it	p.20
13		PERSONALITY	write a story	p.24
14		IT'S A SMALL WORLD	learn the song ex.29	p.25
15		REVISION	Հարցերի միջոցով կրկնել անցած քերականական նյութը և բառապաշարը:	p.4-25
16		THEMATIC WORK 1		
	UNIT 2	Նպատակ	Վերջնարդյունք	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ My Interests 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Իմանա ✓ Թեմային առնչվող բառապաշարը, ✓ Տրված քերականական նյութը, ✓ Տեղեկություններ հայ և համաշխարհային անվանի երաժիշտ-ների մասին` -possessive pronouns ✓ Երաժշտության տարբեր ոճերը , 	<ul style="list-style-type: none"> Կարողանա ✓ Լսել և հասկանալ երաժշտություն թեմայով հնչող պարզ խոսքը, ✓ Կարդալ և հասկանալ երաժշտության (ոճերի, գործիքների և այլն) և անվանի երաժիշտների մասին պարզ տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը, ✓ Քննարկել* երաժշտական ոճերի հիմնական ուղերձները և երաժշտության դերը մարդու կյանքում` հիմնավորելով իր կարծիքը, 	

			<p>✓ Դրսևորել հարգալից վերաբերմունք երաժշտական տարբեր ճաշակների նկատմամբ:</p> <p>- ճիշտ գործածել ստացական դերանունները խոսելիս և գրելիս-</p>	
Ժամաքանակ	Օր/ամիս	Թեմա	Առաջադրանք	Էջ
17		I LIKE LISTENING TO MUSIC	Study the words	p.28
18		LISTENING SPOT	Ex.2	p.32
19		ARE YOU A MUSIC EXPERT?	Answer the questions	p.33
20		Gr. “possessive pronouns”	https://www.myenglishpages.com/english/grammar-exercise-possessive-pronouns.php	p.35
21		WRITING SPOT	Ex.10, 12	p.36
22			https://www.myenglishpages.com/english/grammar-exercise-possessive-pronouns.php	
23		MUSICAL EDUCATION	write a story	p.37
24		distinguished musicians	Answer the questions	p.40
25		distinguished musicians	Retell about your favourite musician	p.40
26		Gr. “ACTIVE VOICE”	Ex.21	p.45
27		Gr. “ACTIVE VOICE”	Ex.24	p.47
28		GRAMMAR REVISION “Past simple vs Present Perfect”	Ex.26, 27	p.49-50
29		PAST CONTINUOUS AND PAST SIMPLE WITH WHEN AND WHILE	Ex.33, 34	p.53
30		REVISION	Հարցերի միջոցով կրկնել անցած քերականական նյութը և բառապաշարը:	p.28-53
31		THEMATIC WORK 2		
	UNIT 3	Նպատակ	Վերջնարդյունք	

	Let's Think Green and Be Nature-wise	<p>Իմանա</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Թեմային առնչվող բառապաշարը, ✓ Տրված քերականական նյութը, ✓ Տեղեկություններ բնության և աշխարհի հրաշալիքների մասին, ✓ Մոլորակին վերաբերող գլոբալ (նաև էկոլոգիական) խնդիրների մասին: 	<p>Կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Լսել և հասկանալ մեր մոլորակի՝ որպես հրաշալիքի մասին պատմող մեդիա նյութի հիմնական իմաստը, ✓ Կարդալ և հասկանալ մեր մոլորակին՝ որպես հրաշալիքի մասին պատմող պարզ տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը, ✓ Քննարկել իրեն ծանոթ/իր համայնքին վերաբերող բնապահպանական հիմնախնդիրները՝ հիմնավորելով իր կարծիքը և առաջարկելով լուծումներ, ✓ Կարևորել Երկիր մոլորակի նկատմամբ պատասխանատու վարքը իր առօրյակյանքում: 	
Ժամաքանակ	Օր/ամիս	Թեմա	Առաջադրանք	Էջ
32		I WONDER	learn the poem.	p.54
33		WORD BANK	Ex.3, 4	p.56
34		BE THE ONE WHO SAVES THE EARTH	Read the text, answer the questions	p.57
35		WRITING SPOT	you do to help the environment	p.59
36		TROPICAL RAINFORESTS	Read the text, answer the questions	p.60
37		WORD BUILDING	Ex.17, 19	p.63-64
38		WONDERS OF THE WORLD NATURE	Read the text, answer the questions	p.66
39		WONDERS OF THE WORLD NATURE	Read the text, answer the questions	p.66
40		WHAT A WONDERFUL WORLD	learn the song	p.69
41		GRAMMAR REVISION	Ex.25	p.70
42		REVISION	Հարցերի միջոցով կրկնել անցած քերականական նյութը և բառապաշարը:	p.54-70

43		THEMATIC WORK 3		
44		REVISION	Հարցերի միջոցով կրկնել անցած քերականական նյութը և բառապաշարը	
45		REVISION	Հարցերի միջոցով կրկնել անցած քերականական նյութը և բառապաշարը	

II կիսամյակ (19 շաբաթ 57 դասաժամ)

	UNIT 4	Նպատակ	Վերջնարդյունք	
	Present Past Future	Իմանալ Թեմատիկ բառապաշարը (դպրոց, դասացուցակ, դպրոցական առօրյա), • ժամերն անվանելու տվյալ լեզվի յուրահատկությունները (ասել՝ ժամը քանիսն է), • դպրոցը, դասացուցակը, դպրոցական առօրյան ներկայացնելու շատ կարճ պարզ արտահայտություններ • տրված քերականական նյութը՝ -Present Past Future	Կարողանալ Հասկանալ դպրոցի, դպրոցական առօրյայի թեմաներով հնչող պարզ և կարճ խոսքը, • Կարդալ և հասկանալ շատ պարզ տեքստեր դպրոցի, դպրոցական առօրյայի մասին, • Տալ պարզ հարցեր դպրոցական առօրյայի, դասացուցակի մասին և արձագանքել նմանատիպ հարցերի, • Կազմել շատ կարճ գրավոր տեքստ իր դպրոցի, դպրոցական առօրյայի և դասացուցակի մասին՝ գործածելով շատ պարզ արտահայտություններ և նախադասություններ: • Դրսևորել հոգատար վերաբերմունք դպրոցի և դպրոցի գույքի նկատմամբ: -ճիշտ գործածել սովորած քերականական նյութը	
Ժամաքանակ	Օր/ամիս	Թեմա	Առաջադրանք	Էջ
46		A) School Is My Present	Study the words	72
47		WHAT DID YOU LEARN IN SCHOOL	learn the poem	74

		TODAY?		
48		HOW DO YOU FEEL ABOUT SCHOOL?	Read and answer the questions	75
49		SCHOOL UNIFORM	Retell about about school uniform	76
50		WHAT IS IT LIKE BEING A TEENAGER?	Ex. 16, 17	78-79
51		The position of the adverbs “recently, lately, still, yet “	Make up sentences	80
52		no <u>to</u> after “let and make”	Ex.22	81
53		MY NEW SCHOOL OF THOUGHT*	Ex. 24	82
54		MY NEW SCHOOL OF THOUGHT	Ex.26	83
55		GRAMMAR SPOT	Ex.27	84
56		B) Interesting Facts From the Past DINOSAURS LIVED MANY YEARS AGO	Read and answer the questions	85
57		MY NEW SCHOOL OF THOUGHT (part 2)	Ex.3	87
58		MY NEW SCHOOL OF THOUGHT (part 2)	Ex.7, 8	88-89
59		GRAMMAR REVISION	Ex. 11	90
		GRAMMAR REVISION	Ex. 16, 18	93-95
60		REVISION	Հարցերի միջոցով կրկնել անցած քերականական նյութը և բառապաշարը:	
61		THEMATIC WORK 1		
62		C) Future Predictions A FANTASY CITY	Ex.2	97
63		WRITING SPOT	. Write a paragraph to describe your future imaginary house.	98
64		WRITING SPOT	Ex.4	98

65		GRAMMAR SPOT	Ex.6	100
66		GRAMMAR SPOT	Ex.8, 9	102
67		GRAMMAR SPOT	Ex.11	105
68		GRAMMAR SPOT	Ex.12	107
69		REVISION	Հարցերի միջոցով կրկնել անցած քերականական նյութը և բառապաշարը:	
70		THEMATIC WORK 1		
	UNIT 5	Նպատակ	Վերջնարդյունք	
	I Am a Fan of the Olympics	Իմանալ Թեմային առնչվող բառապաշարը, • Տրված քերականական նյութը, • Հայ և օտարազգի օլիմպիական և պարալիմպիկ չեմպիոններին, • Մասսայական սպորտաձևերի մասին:	Կարողանալ Լսել և հասկանալ տարբեր սպորտային հաղորդումների, սպորտային լուրերի հիմնական իմաստը, • Կարդալ և հասկանալ սպորտի, մարզաձևերի, մարզիկների, մարզական իրադարձությունների մասին պատմող պարզ տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը, • Քննարկել մարդու կյանքում սպորտի կարևորությունը՝ հիմնավորելով իր կարծիքը, • Կարևորել մարդու առողջ ապրելակերպի, խտրականության բացառման, հավասար հնարավորությունների և ապրումակցման անհրաժեշտությունը:	
Ժամաքանակ	Օր/ամիս	Թեմա	Առաջադրանք	Էջ
71		WORD BANK	Ex.2	109
72		TRAINING FOR THE CHAMPIONSHIP	write a story	110
73		THE OLYMPIC GAMES	Read and answer the questions	111
74		THE OLYMPIC GAMES	Retell the text	111

74		PARALYMPIC SPORTS	Read and answer the questions	113
75		CURRICULUM VITAE	write a CV	118
76		WRITING SPOT	Ex.13	120
77		GRAMMAR SPOT	Ex.15	121
78		GRAMMAR SPOT	Ex.16	123
79		GRAMMAR SPOT	Make up sentences	123
80		GRAMMAR SPOT	Make up sentences	
	UNIT 6	Նպատակ	Վերջնարդյունք	
	I Value the Importance of Inventions	Իմանալ Թեմային առնչվող բառապաշարը, • Տրված քերականական նյութը, • Հայ և օտարազգի անվանի գիտնականների անունները, հայտնագործությունները:	Կարողանալ Լսել և հասկանալ կարևորագույն հայտնագործությունների մասին ուսումնական /հանրամատչելի մեդիա նյութերի հիմնական իմաստը, • Կարդալ և հասկանալ մեծագույն հայտնագործությունների մասին պատմող պարզ տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը, • Կարդալ և հասկանալ նոր սարքավորումների օգտագործման ուղեցույցները և հետևել հրահանգներին, • Քննարկել որևէ հայտնագործության ազդեցությունը մարդկանց կյանքի կամ բնության վրա՝ հիմնավորելով իր կարծիքը, • Գիտակցել հայտնագործությունների՝ որպես փոփոխության նախապայման կարևորությունը, հնարավոր բացասական հետևանքները՝ դրսևորելով պատասխանատու վարք դրանցից օգտվելիս:	
Ժամաքանակ	Օր/ամիս	Թեմա	Առաջադրանք	Էջ

		I Value the Importance of Inventions	WORD BANK	124
81		WORD BANK	Ex.3	126
82		Text	Read the text	126
83		Text	Answer the questions	127
84		Text	Retell the text	127
85		Text	Answer the questions	128
86		Text	Answer the questions	129
87		THE VALUE OF DREAMS	Read the text	132
88		THE VALUE OF DREAMS	Retell the text	132
89		THE VALUE OF DREAMS	Retell the text	133
90		GRAMMAR SPOT	Ex.9	135
91		GRAMMAR SPOT	Ex.12	137
92		GRAMMAR SPOT	Ex.14	142
93		Audio Scripts	Read the text	144
94		Audio Scripts	Read the text	145
95		Audio Scripts	Read the text	146
96		Audio Scripts	Read the text	147
97		How do you feel about school?	Answer the questions	148
98		What makes teenagers different from adults?	Answer the questions	149
99		Revision		
100		Revision		
101		Revision		
102		Revision		