Երկարօրյա ծրագիր
Մայրենի
2-րդ դասարան

Ուսուցիչ՝ Սեդա Մովսիսյան

ՆՊԱՏԱԿ	▪Ձայնավորների ուղղագրության վերաբերյալ գործնական կարողությունների ձևավորում, ▪ Բանավոր խոսքում հայերենի հնչյունների ճիշտ արտասանության պահպանում ▪ Ճիշտ շեշտադրության գործածություն ▪Բառերի իմաստները ընկալելու և խոսքում դրանք ճիշտ գործածելու կարողությունների ձևավորում ▪ Կարդալու կարողությունների կատարելագործում ▪ Գրելու կարողությունների ամրակայում՝ վայելչագրական պահանջներով ▪ Տեքստի շուրջ տարվող աշխատանքների կազմակերպում և բառապաշարի հարստացում ▪ Լեզվական նախնական գիտելիքների գործնական յուրացում և ամրակայում
ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ	▪ Կատարել ճանաչողական և կիրառական բնույթի վարժություններ՝ Արտասանական վարժություններ՝ Տեքստի բանավոր վերարտադրություն՝ ուղղախոսական կանոնների պահպանմամբ ուղղագրական վարժություններ ▪ Խոսքը բաժանել նախադասությունների ▪ Պահանջված բառն առանձնացնել նախադասությունից ▪ Կատարել նախադասության բառերի քանակի փոփոխություն ▪ Բացատրել նոր ,անծանոթ բառերը և մասնակցել կարդացածի վերաբերյալ զրույցին ▪ Կատարել վայելչագրական վարժություններ՝ տառերի, վանկերի կապակցված գրության վերաբերյալ ▪ Գործնականում կիրառել լեզվական գիտելիքները ▪ Որոշակի թեմայով նախադասություններ կազմել (ծնողների, դպրոցի, երեխաների և այլթեմաներով) ▪ Դրվագային նկարների շուրջ կամ սեփական դիտումների վերաբերյալ բանավոր պատմություններ հորինել (ուսուցչի հարցերի օգնությամբ) ▪ Գրել ընդօրինակման բնույթի արտագրություններ և թելադրություններ (10-12 բառի սահմանում)

Օր 01.02.2024 – 20.05.2024թթ	ԹԵՄԱ (կատարվելիք աշխատանք)
	Գիտելիքների ստուգում , հայտորոշիչ թեստ
	Ձայնավոր հնչյուններ,ձայնավորների ուղղագրություն
	Զարգացնել գրավոր և բանավոր խոսքը, հարստացնել բառապաշարը (Ինքնուրույն ընթերցանություն)
	Տողադարձ, գաղտնավանկի ը
	Ինչպես ենք մենք ինքնարտահայտվում (անկաշկանդ արտահայտել մտքեր)
	Գիտելիքների ամրապնդում: Հայտորոշիչ թեստ:
	Բառ
	Բառակապակցություն
	Նախադասություն
	Որտեղ ենք մենք ժամանակի և տարածության մեջ (խրախուսել հայրենիքի նկատմամբ սերն ու հոգատարությունը)
	Գիտելիքների ամրապնդում: Ամփոփիչ թեստ: