

Հաստատում էմ 31.08.2023թ.

Տնօրեն՝ Պետրոսյան/



ԱՔՈՐՈՒ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

2023-2024 ուստարի

Մ/Մ նախագահ՝ Է. Թաթոյան

Մեթոդ միավորման կազմի կրթական և աշխատանքային տվյալների մասին աղյուսակ

Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդ. թիվ	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ ժամերը
1. Թաթոյան Էլմիրա	1960	Բարձրագույն	Ուսուցիչ	41	Ռուսաց լեզու	3,5,6,11	12
2. Մեջլումյան Աննա	1964	Բարձրագույն	Ուսուցիչ	37	Ռուսաց լեզու	2,4,7,8,9,10,12	18
3. Պետրոսյան Լուսինե	1977	Բարձրագույն	Ուսուցիչ	21	Անգլերեն	3-12	22

<p>13. Մեթոդախաղի մասին նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում: 14. ԱՌԻՊ-ի քննարկում</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ԲԱՅ ԴԱՍԵՐ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող	Նշում
1	<p>Անհատական դասալսումներ. 1. Դասալսումներ՝ կապված նոր դասագրքերի, դասավանդման, մեթոդների օգտագործման հետ, 2. Դասալսումների դասընթացի կատարելագործման նոր չափորոշիչների լույսով, 4. Դասալսումների փորձառու և բարձրորակ գիտելիքներ ապահովող ուսուցիչների մոտ, 9. Դասալսումներ 2-5-7-րդ դասարաններում նոր մեթոդներով աշխատանքը ստուգելու համար, 10. Փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով/.</p>	Պարբերաբար	Տնօրեն, Փոխտնօրեններ, մեթոդախաղի մասնագետ	

	11. Բոլոր դասախոսման քննարկումները Մեթոդախաղարման անդամների /և տնօրինության/ կողմից:			
2	Խմբային դասախոսման: 1. Կոնկրետ դասեր 2. Կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը, 3. Դասախոսման դասավանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով:	Ընթացքում, նախապես հաստատելով ժամանակացույցը	Մեթոդախաղարման անդամներ	
3	Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում. 1. Օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչներին մոտ.	մարտ	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ	

ՄԵԹՈԴԱՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող	Նշում
1	ա. Մեթոդական ցուցումներ 2023-2024 ուս. տարում գնահատման չափորոշչի պահանջների կատարման ուղղությամբ՝ օգտագործելով աշակերտների գիտելիքների թվանշանային գնահատման արդյունքները:	Ընթացքում		

2	Նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում: Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն:	Ընթացքում	Մեթոդախավորման նախագահ, անդամներ
3	Անհատական գեկույցներ:	Կիսամյակի րնթացքում	Մեթոդախավորման նախագահ, անդ.
4	Անհատական խորհրդատվություն դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	Ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ
5	Դաստիարակության դժվարություններն այսօր: Քննարկումներ:	Ընթացքում	Մեթոդախավորման անդամներ
6	Ուսուցչի էթիկան:	Ընթացքում	
7	Հիմնախնդիրները	Ընթացքում	Մեթոդախավորման անդամներ
8	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Դեկտեմբեր	Մեթոդախավորման անդամներ
9	Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում:	Ընթացքում	Նախագահ, անդ.
10	Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:	Ընթացքում	Մեթոդախավորման անդամներ
11	Մովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ:	Ընթացքում	Մեթոդախավորման անդամներ
12	Մովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի քննարկություն:	Ընթացքում	Մեթոդախավորման անդամներ
13	Աշխատանք շնորհալի էրեխաների բացահայտմանն նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	Ընթացքում	Մեթոդախավորման անդամներ
14	Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի	Կիսամյակի անգամ ստուգարք	Մեթոդախավորման անդամներ

կատարելագործում, աշակերտների գիտելիքի մակարդակի բարձրացում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Գրագիտության ապահովումը 2-5-7--րդ դասարաններում:	Ընթացքում	Մեթոդախափորման նախագահ	
2	Պատկերավոր մտածողության ձևավորումը դասերին 2-5-7--րդ դասարաններում:	Ընթացքում	Մեթոդախափորման նախագահ	
3	Անձի բարոյահոգեբանական աշխարհայացքի ձևավորումը 7-12-րդ դասարաններում:	Ընթացքում	Մեթոդախափորման նախագահ, անդամներ	
4	Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը ռուսաց լեզվի և անգլերենի դասերին բոլոր դասարաններում:	Կիսամյակը մեկ անգամ	Մեթոդախափորման նախագահ, անդամներ	
5	Դաստիարակությունը օտար լեզուների միջոցներով:	Ընթացքում	Մեթոդախափորման նախագահ, անդամներ	
6	Դասավանդման դրվածքը 2- 5-7--րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով:	Ընթացքում	Տնօրինություն	
7	Օտար լեզուներով բանավոր խոսքի սահունության գնահատումը դասալսումների միջոցով 2-12--րդ դասարաններում:	Կիսամյակի ընթացքում 2անգամ		