



Հաստատում եմ՝ *[Signature]*

Տնօրեն՝ Լ. Սարգսյան

«31» օգոստոս 2023թ.

**«ԶԵՐՄՈՒԿԻ Մ. ԳՈՐԿՈՒ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 1 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ»  
ՊՈԱԿ-Ի ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՊԼԱՆ**

**2023- 2024 ՈՒՍԱՐԿԱ**

**ՍԴԱԿ՝ Մանան Գևորգյան**



# Կանոնադրություն

## ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԴԱՍԻԱԿՐԹԱԿԱՆ ԱԾՆԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐԴԻՉԸ

1. Պաշտոնային պարտականությունները՝

1) կազմակերպում է սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները, այդ ուղղությամբ համագործակցում դասղեկների հետ.

2) մասնակցում է հաստատության և սովորողի ընտանիքի սերտ կապի և համագործակցության ապահովմանը.

3) տնօրենի դաստիարակչական աշխատանքի գծով տեղակալի ղեկավարությամբ կազմակերպում է սովորողների հանգիստն ու ժամանցը, միջոցներ ձեռնարկում սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար.

4) սովորողների մեջ ձևավորում է պատշաճ վարքագիծ և վարվելակերպ, նպաստում նրանց գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, դաստիարակում մարդասիրություն և հայրենասիրություն.

5) ուսումնական հաստատության, նրա ստորաբաժանումների մեթոդական միավորումների ղեկավարներին և մանկավարժական աշխատողներին գործնական օգնություն է ցույց տալիս դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար.

6) աշխատանք է տանում սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցում դպրոցական ինքնավարությանը, հասարակական վերահսկողությանը.

7) մասնակցում է հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի, սովորողների առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկմանը.

8) կազմակերպում է ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ, նպաստում հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը.

9) մասնակցում է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը.

10) պահպանում է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

11) համագործակցում է ծնողների հետ՝ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:

2. Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի գիտելիքներին, կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող ընդհանրական պահանջները՝

1) հանրակրթական ուսումնական հաստատության դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է իմանա ստորև նշված նորմատիվ իրավական ակտերի այն դրույթները, որոնք վերաբերում են կրթության բնագավառին և կանոնակարգում են պաշտոնի նկարագրով ամրագրված լիազորությունները՝

ա. ՀՀ Սահմանադրությունը, «Կրթության մասին», «Հանրակրթության մասին», «Լեզվի մասին», «Երեխայի իրավունքների մասին», «Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց կրթության մասին», Հայաստանի Հանրապետության օրենքները,



Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ օրենսգիրքը, Հայաստանի Հանրապետության օրենքները, «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությունը, իր պաշտոնային պարտականություններին վերաբերող՝

բ. մանկավարժության, հոգեբանության, ֆիզիոլոգիայի, հիգիենայի հիմունքները,

գ. աշխատանքի պաշտպանության նորմերն ու կանոնները, անվտանգության տեխնիկայի, հակահրդեհային անվտանգության կանոնները, միջբժշկական օգնության հիմունքները, սովորողների կյանքի և առողջության պահպանման կանոնները.

2) տվյալ պաշտոնն զբաղեցնողի կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող ընդհանրական պահանջները ներկայացված են սույն բաժնի 1-ին մասում:

3. Որակավորման պահանջները՝

1) հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկապատանեկան կոլեկտիվի կազմակերպչի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) կամ միջին մասնագիտական կրթություն՝ մանկավարժական որակավորմամբ:



աշխատանքների կատարման ծրագրի

Դաստիարակությունը դժվար գործ է, և նրա պայմանների բարելավումը յուրաքանչյուր մարդու սրբազան պարտականություններից մեկն է, որովհետև չկա ավելի կարևոր բան, քան ինքն իրեն և մեր ձավորներին կրթելը:

Սուրբատ

Դաստիարակությունը պետության կրթական քաղաքականության և կրթության համակարգի կարևորագույն ռազմավարական խնդիրն է, քանզի կրթության գերնպատակը անձի կայացումն է: Մինևույն ժամանակ դաստիարակությունը պետության պարտավորությունն է իր քաղաքացիների առջև՝ ապահովելու անձի լիարժեք զարգացումն ու ինքնադրսևորումը:

Դաստիարակչական աշխատանքները նախագծելիս հաշվի է առնվել, որ դաստիարակությունը և ուսուցումը գտնվում են սերտ կապի մեջ և դրանք դիտարկվում են որպես միասնական գործընթաց: Այստեղ ներառված են հետևյալ աշխատանքները .

1. Աշխատանք մանկավարժական խորհրդի հետ
2. Աշխատանք դասղեկների հետ
3. Աշխատանք գրադարանավարի հետ
4. Աշխատանք ծնողների հետ
5. Աշխատանք աշակերտական խորհրդի հետ



2023-2024 ուստարվա ուսումնական տարվա հաստիարակչական

աշխատանքների կազմակերպում

Հ/Հ	Ոլորտ/գործողություն/	Ժամկետ	Կատարող անձ	Ակնկալվող արդյունք
	Կազմակերպչական աշխատանքներ			
1	<p>Ա.Դպրոցը նախապտրաստել նոր ուսումնական տարվան ,դպրոցի ձևավորում:</p> <p>Բ.Թարմացնել պատի թերթերը ,ստենդներն ու անկյունները</p>	Օգոստոսի վերջին շաբաթ	ՄԴԱԿ փոխ-տնօրեն դասղեկներ	Ստեղծել աշխատանքային հարմարավետ միջավայր
2	Գիտելիքի օր,1-ին դասարանցիների հանդիսավոր մուտքը դպրոց	Սեպտեմբեր	Տնօրինություն , փոխ-տնօրեն դասավար-դասղեկներ՝ ՄԴԱԿ	Օրը տոն դարձնել
3	Գովասանգրերի հանդիսավոր հանձման արարողություն	Սեպտեմբեր	Տնօրինություն ,դասավար-դասղեկներ, ՄԴԱԿ	Խրախուսել և արժևորել գիտելիքի դերը
	Աշխատանք դասավար- դասղեկների հետ			



	Դասվար-դասղեկների խորհրդակցություն	Սեպտեմբեր	փոխ-տնօրեն, ՄԴԱԿ դասղեկներ	Աշխատանքի կանոնակարգված պլանավորում
5	Համագործակցել դասղեկների հետ դասարանական և համադպրոցական միջոցառումները իրականացնելու համար	Տարվա ընթացքում	ՄԴԱԿ ,դասղեկներ	
6	Հետևել աշակերտների ուսուցման ,գիտելիքների յուրացման նրանց հետ տարվող արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպման ընթացքին	Տարվա ընթացքում	ՄԴԱԿ, դասղեկներ	
	Աշխատանք աշակերտների հետ			
7	Դասարանական խորհուրդների ձևավորում՝ ըստ դպրոցի ԱԽ կանոնադրության	Սեպտեմբեր	ՄԴԱԿ	Աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը
8	Աշակերտական ընդհանուր ժողով	Սեպտեմբեր	ՄԴԱԿ	
9	ԱԽ-ի ձևավորում ըստ դպրոցի ԱԽ կանոնադրության ԱԽ նախագահի ընտրություն	Սեպտեմբեր	փոխ-տնօրեն, ՄԴԱԿ	
10	Աշխատանք տանել աշակերտների կարգապահության հաճախումների և ուսումնական առաջընթացի բարելավման ուղղությամբ	Ուստարվա ընթացքում	ՄԴԱԿ ,դասղեկներ	



11	Մասնակցել ծնողագուրկ ,սոցիալապես անապահով և ԿԱՊԿՈՒ երեխաների դաստիարակության և ուսուցման գործընթացին	Ուստարվա ընթացքում	ՄԴԱԿ, դասղեկներ, Մասնագիտական թիմ	Նպաստել համըդհանուր ներառական համակարգի ներդրման գործընթացի իրականացմանը և օգնության կարիք ունեցող երեխաների աջակցելուն
	Աշխատանք ծնողների հետ			
12	Հրավիրել դասարանական ծնողական ժողովներ, կազմավորել դասարանական ծնողխորհուրդ	Սեպտեմբեր	տնօրեն, ՄԴԱԿ	Ապահովել հաստատության և սովորողի սերտ կապն ու համագործակցությունը
13	Ծնողներին մասնակից դարձնել սովորողների արտադասարանական ,արտադպրոցական աշխատանքներին	Ուստարվա ընթացքում	ՄԴԱԿ, դասղեկներ	
14	Ուսումնասիրել աշակերտ –ուսուցիչ-ծնող փոխհարաբերությունները, հնարավորիս օգնել միասնական և համերաշխ աշխատանք կազմակերպելուն	Ուստարվա ընթացքում	ՄԴԱԿ ,դասղեկներ	
15	Աշխատանք գրադարանավարի հետ			
16	Համատեղել միջոցառումների պլանավորումը, դասագրքերի բաշխում ,վերանորոգում	Սեպտեմբեր -Մայիս	Գրադարանավար, ՄԴԱԿ ,դասավար-դասղեկներ	Համագործակցել ,առանձնակի սերարթնացնել ընթերցանության հանդեպ



	Վերահսկել աշակերտների կապը գրադարանի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Գրադարանավար, ՄԴԱԿ ,դասվար-դասղեկներ	
18	Աջակցել ընթերցանության և ասամունքի մրցույթների կազմակերպմանը	Ուստարվա ընթացքում	Գրադարանավար, ՄԴԱԿ ,դասվար-դասղեկներ	
19	Գրողների հոբելյանական տարերթվերին նվիրված միջոցառումների համապատեղ կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	Գրադարանավար, ՄԴԱԿ	
	Ռեզումե-հայրենասիրական դաստիարակություն			
20	Համակարգել դպրոցում ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գործընթացը  Ա.անցկացնել հայրենասիրական դասեր  Բ.Ռեզումեհայրենասիրական միջոցառումներ,կլոր սեղան ,սեմինարներ ,դաս-միջոցառումներ  Գ.Անցկացնել քաղաքաշտպանության պարապմունքներ ըստ նախատեսված պլանի	Ուստարվա ընթացքում  Սեպտեմբեր ,հունվար,  մայիս	ԴԱԿ ,զինղեկ,  դասղեկ	Հայրենիքը սիրող, նրա արժանապատվության համար մարտնչող անձի ձևավորում
	Հոգևոր և գեղագիտական դաստիարակություն			
21	Հետևողական աշխատանք տանել աշակերտների գեղագիտական	Ուստարվա ընթացքում	ՄԴԱԿ, Դասղեկ-	Մշակույթ կրող ստեղծագործական միտք և



	դաստիարակության գործի քարելավման ուղղությամբ		ներ	ճաշակ ունեցող անձի ձևավորում
22	Ա/Այց մշակութային օջախներ Բ/Ձեռքի աշխատանքների ,նկարների ցուցահանդես Դ/ Ամանորին նվիրված դասասենյակի ձևավորում	Ուստարվա ընթացքում  Դեկտեմբեր	ՄԴԱԿ ,դասղեկներ ,տեխնոլոգիայի ուսուցիչ,  Դասավարներ	
23	<<Հայոց եկեղեցու տոները և ազգային սովորույթները >>  Ազգային ավանդույթներին ,տոներին ու ծիսակատարություններին ծանոթացնելու նպատակով կազմակերպել տարաբնույթ միջոցառումներ	Հունվար,  փետրվար ,ապրիլ	ՄԴԱԿ,  Դասղեկներ,դասավարներ,հ.եկ.պատմ. ուսուցիչ	Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնության նկատմամբ ,կարևորել եկեղեցու հայապահպան դերը
24	Այցելություններ պատամաճարտարապետական վայրեր ,դաս-էքսկուրսիաներ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ ՄԴԱԿ,	
	Ֆիզիկական դաստիարակություն			
25	Մասնակցություն համադպրոցական,համապետական սպորտային միջոցառումներին	Ուստարվա ընթացքում	Ֆիզ.  Ուսուցիչ ՄԴԱԿ,	Առողջ պրելակերպի և դիմացկունության ձևավորում
26	Մասնակցություն շախմատի օլիմպիադաներին	Ուստարվա ընթացքում	Շախմատի ուսուցիչ ՄԴԱԿ,	



2023-2024 ուստարվա միջոցառումների պլան

	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Պատ.անձ	Ակնկալվող արդյունքներ
1	<<Ողջու՛յն, հարգատ դպրոց>> միջոցառում նվիրված գիտելիքի և դպրության օրվան	Սեպտեմբեր	ՄԴԱԿ, դասղեկներ, դասվարներ	Օրը տոն դարձնել
2	Դասը վարում է ուստիկանը <<Օրինապահ հետիոտն >>:	Սեպտեմբեր	Անչափահասների գծով տեսուչ ՄԴԱԿ	Համագործակցություն պետական և հաս. կառույցների հետ
3	<<Անկախությունը պարզ է ,որ տրվում է այն կերտողներին >>  ՀՀ անկախության օրվան նվիրված միջոցառումներ  ա . մասնակցել համայնքի կազմակերպած միջոցառմանը  բ . <<Անկախությունը մենք ենք ...>> խորագրով կավճանկարչության մրցույթ	Սեպտեմբեր	ՄԴԱԿ , դասղեկներ, , գինղեկ,	Արժևորել անկախության գինը
	գ . ակտիվ մասնակցություն անկախության օրվան նվիրված դպրոցական և համադպրոցական սպորտային միջոցառումներին  դ . Այս գրիկաճեղատի			



4	<p>Թարգմանչաց տոն &lt;&lt;Շնորհավո՛ր տոնդ ,սիրելի ուսուցիչ&gt;&gt;</p> <p>Ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառումներ</p> <p>ա/շնորհալի աշակերտների ձեռքի աշխատանքների ցուցադրում</p> <p>բ/ԱԽ-ի կողմից անականկալ՝ նվիրված դպրության ջատագովներին</p>	Հոկտեմբեր	ՄԴԱԿ, դաստեկներ, ԱԽ	Մերուկներ կրթելու և հասարակության արժանապատիվ անդամ ձևավորելու առաքելությունը բարձր գնահատող անձի ձևավորում
6	Այցելություն մշակույթի օջախներ՝ ԿԳՄՍ նախարարության տրամադրած տոմսերով	Ուստարվա ընթացքում	Դասավար- դաստեկներ	Մշակույթ կրող սերնդի դաստիարակություն
7	Հովհաննես Թումանյան -155			
8	Մասնակցել շաբաթօրյակներին ,մաքրել դպրոցի տարածքը, դասասենյակները	Ուստարվա ընթացքում	ՄԴԱԿ ,դաստեկներ	Խթանել աշխատանքային դաստիարակությանը
9	<<Աշխատանքը մարդու ինքնադրսևորման հնարավորություն >>դաստեկ.ժամ.	Հոկտեմբեր- նոյեմբեր	Դաստեկներ	
10	Գրադարանավարի օր <<Գիրքը հավատարիմ ընկեր >>զրույց դաստեկական ժամ.	Հոկտեմբեր	ՄԴԱԿ՝ գրադար ա -նավար ,դաստեկներ	
11	<<Ա >>տառի շնորհանդես	Հոկտեմբեր- նոյեմբեր	ՄԴԱԿ, դասավար- ներ	



12	<p>&lt;&lt;Աշնան գույներ&gt;&gt;միջոցառումներ նվիրված աշնանը</p> <p>&lt;&lt;Աշնանային վալս &gt;&gt;նկարների ցուցահանդես</p>	Նոյեմբեր	Դասվարներ  ՄԴԱԿ ,կերպ.ուս.	Ստողծագործական միտք և ճաշակ ունեցող անձի ձևավորում:Շնորհալի աշակերտների բացահայտում, խրախուսում:
13	<p>Կենսբազմազանության պահպանման միջազգային օրվան ընդառաջ կազմակերպել զրույց &lt;&lt;Բնությունը կենսատու աղբյուր է&gt;&gt;թեմայով</p>	Նոյեմբեր-դեկտեմբեր	Կենսաբ.ուս .դասղեկներ	Շրջակա միջավայրի պահպանմանը միտված անձի ձևավորում
14	<p>Հաշմանդամության միջ.օր &lt;&lt;Հաշմանդամությունը արգելք չէ&gt;&gt;դասղեկի ժամ</p>	Դեկտեմբեր	Դասղեկներ, Հոգեբան  ԴԱԿ	
15	<p>Երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր</p> <p>Անցկացնել զրույցներ երկշաշարժի ծանր հետևանքների մասին լուսաբանել առաջավոր երկրների փորձը</p>	Դեկտեմբեր	Դասղեկներ ,զինղեկ	
16	<p>&lt;&lt;Ձմեռային հեքիաթ&gt;&gt; Տարրական օղակի միջոցառում</p> <p>Ամանորին նվիրված միջոցառումների կազմակերպում 5-6-րդ դաս</p> <p>Դիմակահանդես 7-9-րդ դաս</p>	Դեկտեմբեր	ՄԴԱԿ ,դասղեկներ, դասվարներ	Տոնական տրամադրության ստեղծում ,ճաշակի ձևավորում



17	Պատի թերթերի ,մրցույթների կազմակերպում ,շնորհավորական բացիկների ձևավորում	Դեկտեմբեր	ՄԴԱԿ ,դասվար- դասղեկներ	
18	Նշել Հայոց բանակի ստեղծման օրը  <<Հայոց բանակ >> միջոցառում	Հունվար	ՄԴԱԿ ,դասղեկներ	Կարևորել Հայոց բանակի դերն ու նշանակությունը
19	Հարգանքի տուրք Հայոց բանակի քաջերին ,մոմավառություն	Հունվար	ՄԴԱԿ ,զինղեկ դասղեկներ	
20	Գրքի նվիրատվության օր Մայրենիի օր  <<Նվիրի՛ր գիրք ,նվիրի՛ր լույս >>խորագրով միջոցառում	Փետրվար	դասղեկներ  Գրադարանավ ար	Խթանել ընթերցանությանը ,կապը գրքի հետ :  Խոսենք մաքուր հայերենով
21	Մասնակցություն տարբեր առարկաներից կազմակերպված մրցույթների, օլիմպիադաների  <<Մեղու>>հայերենի մրցույթ  <<Կենգուրու>>մաթեմատի- կական միջազգային մրցույթ	Ուստարվա ընթացքում  Հոկտեմբեր  Մարտ	Մասնախմբեր, ՄԴԱԿ	Լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերում



22	Գարուն, զարթոնք ... Մայրության և գեղեցկության միամսյակին նվիրված միջոցառումներ	Մարտ- ապրիլ	ՄԴԱԿ , դասաղեկներ	Տոնական տրամադրության ստեղծում տանը և դպրոցում
23	Հիշատակի օր «Մեծ եղեռն» Այցելություն հուշահամալիր	Ապրիլ	ՄԴԱԿ, դասաղեկ- ներ , ԱԽ	«Հիշում ենք և պահպանում կարգախոսի պահպանում»
24	«Սովորություններ, որ վտանգում են մեր առողջությունը» դաս. ժամ.	Ապրիլ	Դասաղեկներ	
25	Մայիսյան հաղթանակներ՝ «Մենք դեռ կանք ու կմնանք .....» հայրենասիրական դաս	Մայիս	ՄԴԱԿ, զինղեկ, դասաղեկներ	Հաղթանակների ուրախությունը, պարտություն- ներից դասեր քաղելը
26	«Գրագետ եմ ես արդեն» այբբենարանի հանդեսներ	Մայիս	Դասավարներ	Տարեվերջյան արդյունքների ցուցադրում
27	Վեջին դաս	Մայիս	Դասաղեկներ	Տոնական օր ՝ հրաժեշտ հիմնական դպրոցին
28	Տարեվերջյան էքսկուրսիաներ	Մայիս- հունիս	Դասավար- դասաղեկներ	Ճանաչենք և սիրենք մեր հայրենիքը



Կատարված աշխատանքներ	Ժամանակացույց	Պատասխանատու	Անցկաց. վայր



--	--	--	--



Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ՝

Մանան Գևորգյան