

Հաստատում եմ՝

Տնօրենի և վարչատնտեսական մասի

համակարգողի պարտականությունները կատարող



Ն. Հովհաննիսյան

ԵՐԿՐԱԶԱՓՈՒԹՅՈՒՆ

12-րդ դասարան

Ուսուցիչ՝ Ա. Դարմոյան

Ուսումնական նյութի թեմատիկ պլանավորում ըստ դասերի

2022-2023 ուստարի

2-րդ կիսամյակ (19 շաբաթ)

(շաբաթական 2 ժամ, ընդամենը՝ 38 ժամ)

Դաս	§	Թեմայի անվանումը	Ուսուցման նպատակները և ակնկալվող արդյունքը
Գլուխ 12-2. ԵՐԿՐԱԶԱՓՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԱՍՓՈՓՈՒՄ			
ՄԱՍ 1. Հարթ պատկերները և նրանց հատկությունները (24 ժամ)			
1	1	Հարթաչափական սկզբնական հասկացություններ և առնչություններ (էջ 48)	<p><i>Երկրորդ կիսամյակում ամբողջ ժամաքանակը տրամադրվում է պետական քննության ուսումնական նյութի կրկնությանը, անհատական և խմբային խորհրդատվությունների կազմակերպմանը և քննությունների անցկացմանը:</i></p> <p>Նպատակը</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Շարունակել զարգացնել գործնական աշխատանքներում գիտելիքները բազմակողմանիորեն կիրառելու, տեղեկատվության աղբյուրներից վարժ օգտվելու, տարբեր իրադրություններում գործողությունների պլան մշակելու, կանխատեսումներ, կռահումներ, ստուգումներ, գնահատումներ կատարելու, համագործակցելու, երկրաչափության լեզվով և պայմանանշաններով հաղորդակցվելու կարողություններ և հմտություններ, ➤ Կրկնել, խորացնել, համակարգել և ամրապնդել դասընթացի ուսումնական նյութը, աջակցել
2	1	Հարթաչափական սկզբնական հասկացություններ և առնչություններ (էջ 48)	
3	2	Եռանկյուններ (էջ 53)	
4	2	Եռանկյուններ (էջ 53)	
5	3	Քառանկյուններ, բազմանկյուններ (էջ 58)	
6	3	Քառանկյուններ, բազմանկյուններ (էջ 58)	
7	4	Նման եռանկյուններ: Եռանկյունաչափական առնչություններ (էջ 62)	
8	4	Նման եռանկյուններ: Եռանկյունաչափական առնչություններ (էջ 62)	
9	4	Նման եռանկյուններ: Եռանկյունաչափական առնչություններ (էջ 62)	
10	5	Շրջանագիծ (էջ 67)	
11	5	Շրջանագիծ (էջ 67)	
12	5	Շրջանագիծ (էջ 67)	

13	6	Հարթ պատկերների մակերեսները (էջ 72)	մասնագիտական կողմնորոշմանը, նախապատրաստել քննությունների հանձնմանը:
14	6	Հարթ պատկերների մակերեսները (էջ 72)	
15	6	Հարթ պատկերների մակերեսները (էջ 72)	
16		Ուսումնական նյութի կրկնություն և ընդհանրացում	
17		<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք № 1</i>	
ՄԱՍ 2. Տարածական պատկերները և նրանց հատկությունները (15 ժամ)			
18	1	Տարածաչափական սկզբնական հասկացություններ և առնչություններ (էջ 76)	
19	1	Տարածաչափական սկզբնական հասկացություններ և առնչություններ (էջ 76)	
20	1	Տարածաչափական սկզբնական հասկացություններ և առնչություններ (էջ 76)	
21	2	Բազմանիստեր (էջ 82)	
22	2	Բազմանիստեր (էջ 82)	
23	2	Բազմանիստեր (էջ 82)	
24	3	Պտտական մարմիններ (էջ 87)	
25	3	Պտտական մարմիններ (էջ 87)	
26	3	Պտտական մարմիններ (էջ 87)	
27	4	Մարմինների ծավալները (էջ 92)	
28	4	Մարմինների ծավալները (էջ 92)	

29	4	Մարմինների ծավալները (էջ 92)
ՄԱՍ 3. Վեկտորներ և կոորդինատներ (12 ժամ)		
30	1	Վեկտորները հարթության վրա և տարածության մեջ (էջ 95)
31	1	Վեկտորները հարթության վրա և տարածության մեջ (էջ 95)
32	1	Վեկտորները հարթության վրա և տարածության մեջ (էջ 95)
33	2	Կոորդինատների համակարգը հարթության վրա և տարածության մեջ (էջ 100)
34	2	Կոորդինատների համակարգը հարթության վրա և տարածության մեջ (էջ 100)
35	2	Կոորդինատների համակարգը հարթության վրա և տարածության մեջ (էջ 100)
36		Ուսումնական նյութի կրկնություն և ընդհանրացում
37		Ուսումնական նյութի կրկնություն և ընդհանրացում
38		<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք № 2</i>

Գործող դասագիրք և չափորոշիչ՝

1. Մ. Է. Հակոբյան «Երկրաչափություն 12» դասագիրք հանրակրթական ավագ դպրոցի ընդհանուր և հումանիտար հոսքերի համար, «Տիգրան Մեծ» հրատարակչություն, Երևան 2017 <https://online.fliphtml5.com/fumf/owmg/#p=1>
2. Մ. Է. Հակոբյան «Երկրաչափություն 10-12: Ուսուցչի ձեռնարկ», հանրակրթական դպրոցի ընդհանուր և հումանիտար հոսքերի համար, «Տիգրան Մեծ» հրատարակչություն, Երևան 2009,

3. Մաթեմատիկա: Հանրակրթական հիմնական դպրոցի առարկայական չափորոշիչ և ծրագիր, «Անտարես» հրատարակչություն, Երևան, 2006:
4. «Մաթեմատիկա» առարկայի փորձնական չափորոշիչ և ծրագրեր <https://escs.am/files/files/2021-05-06/ab40875bd25c74d53afd8dbd1801244d.pdf>