

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ Գ.ՇԱՀԻՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՊԼԱՆ

ԹԳՀԳ

Առարկա

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

7-րդ ԴԱՍԱՐԱՆ

Կազմեց ուսուցիչ՝

Ն. Կիրակոսյան

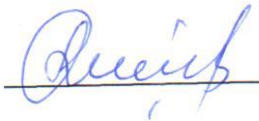
Հավանության արժանացավ Բնագիտական մ/մ կողմից

Մ/մ



Շ.Առաքելյան

Փոխանորեն՝



Ա.Ավչյան

Տնօրեն՝



Է.Նիրակոսյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՊԼԱՆ

Նախագծի սկիզբը	1.	Նախագծի անունը (անվանումը) «Ապահով համացանց և կիրառանվտանգություն»
	2.	Հիմնահարցը (հիմնախնդիրները) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Նախագծային մեթոդի հիմքում ընկած է սովորողի ճանաչողական հմտությունների, սեփական գիտելիքներն ինքնուրույն ձևակերպելու, տեղեկատվական տարածքում կողմնորոշվելու, քննադատական և ստեղծագործական մտածողության ձևավորումն ու զարգացումը: ▪ Համակարգային գիտելիքներ տրամադրել համացանցի ապահով և արդյունավետ օգտագործման մասին ▪ Ինպես տեղեկացված լինել էլեկտրոնային ապահովության միջոցների մասին
	3.	Նպատակը (ները) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Խթանել սովորողի ինքնազարգացումը՝ նոր փորձ ձեռք բերելու գիտելիքներ կիրառելու համար: ▪ Ծանոթացնել կիրառանվտանգության մասին: ▪ Զարգացնել համապատասխան հմտություններ: ▪ Ապահովել աշակերտների փոխհամագործակցությունը հետազոտական աշխատանքի կատարման ընթացքում:
	4.	Խնդիրները Առանցքային <ul style="list-style-type: none"> ▪ Բացահայտել համացանցի լավ և վատ կողմերը: ▪ Կատարել հարցազրույց դպրոցում և վերլուծել դրանց արդյունքները: ▪ Փնտրել և գտնել մեր իրականության մեջ կիրառանվտանգության օրինակներ: Լրացուցիչ <ul style="list-style-type: none"> ▪ Օգնել աշակերտներին իրականացնել ստեղծագործական աշխատանք :
	5.	Վերջնարդյունքը (ները) Նախագծի ուսումնասիրման ընթացքում սովորողները կպարզեն՝ 1. Համացանցից ապահով օգտվելու մեթոդները և այն կհամապատասխանեցնեն ժամանակակից աշխարհի զարգացմանը զուգընթաց առկա ապահով կիրառանվտանգության կանխարգելման գործընթացների հետ : 2. Կկազմեն հետաքրքիր ուսումնական պաշար:

			<p>3.Կկարողանան զարգացնել բանավոր խոսքը :</p> <p>4.Կհամապատասխանեցնի հարցազրույցը տեսանյութով:</p> <p>5.Կկազմի համակարգչային ցուցադրություն (սահիկաշար):</p> <p>6.Կպատրաստի պաստառ և բուկլետ թեմային համապատասխան :</p>
	6.	Առաջադրանքներն ըստ խմբերի	<p>1. 1-ին խումբ-Ուսումնասիրել համացանցում մասնագիտական գրականության մեջ առկա տեսական նյութերը:</p> <p>2. 2-րդ խումբ- Տեսական նյութը սահիկաշարի վերածել :</p> <p>3. 3-րդ խումբ- Հարցազրույցի իրականացում:</p> <p>4. Պաստառի և բուկլետի պատրաստում:</p> <p>Բոլոր 3 խմբերը միասին:</p> <p>5.</p>
	7.	Աշխատանքային խմբեր	<p>1 .1 Խումբ 3 աշակերտ Տեսական նյութի մշակում:</p> <p>2 . 2.Խումբ 3աշակերտ Տեսական նյութը սահիկաշարով ներկայացնել:</p> <p>3. 3Խումբ 3 Հարցազրույցի իրականացում (տեսանյութի տեսքով):</p> <p>4. Պաստառի և բուկլետի տեսքով ներկայացում:</p> <p>Բոլոր 3 խմբերը միասին</p> <p>5.</p> <p>Նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն:</p>
Նախագծի ընթացք	8.	Ժամանակացույց	<p>Կարճատև նախագծերի ծրագրում:</p> <p>1-ին խումբ Թեմայի քննարկում ,հավելյալ ուսումնական նյութերի ստացում:</p> <p>Նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում(գրադարան,համացանց,խորհրդատվություն):</p> <p>2-խումբ Ինֆորմացիայի աղբյուրների հստակեցում: Ինֆորմացիայի հավաքագրման միջոցների ընտրություն:</p> <p>Տվյալների հավաքում և մշակում 3-րդ խումբ Իրենց առջև դրված խնդիրների կատարում,գործողությունների ընթացքի պլանավորում:</p> <p>Աշխատանքների իրականացում ըստ խմբերի: 1-խումբ Սահիկաշարի ստեղծում և ձևավորում: Աշխատանքների իրականացում ըստ խմբերի:</p>

			<p>2-րդ խումբ Պաստառի պատրաստում:</p> <p>Վերջնական արդյունքի ստեղծում: Բուկլետի պատրաստում: Երեք խմբերը միասին:</p> <p>Ավարտուն նախագծերի արդյունքների ներկայացում: Նախագծային աշխատանքի ներկայացում:</p>
Նախագծի ավարտ	9.		<p>Անհատական և խմբային գնահատում(ռուբրիկներ,ինքնագնահատման թեստեր) Արդյունքների գնահատում:</p>

Նախագծային աշխատանքի կատարման պլան

Առարկա՝ ԹԳՀԳ

Դասարան՝ 7-րդ

Նախագծի վրա աշխատանքի փուլերը	Աշխատանքի բովանդակություն	Սովորողների գործունեությունը	Ուսուցչի գործունեությունը	Ժամանակացույց(շաբաթ)
Նախապատրաստում	Աշխատանքի նպատակի և թեմայի սահմանում, աշխատանքային խմբերի ձևավորում :	Թեմայի քննարկում ,հավելյալ ուսումնական նյութերի ստացում:	Ծանոթացնել նախագծային աշխատանքի բնույթը,մոտիվացնել աշակերտներին:Հետևել աշակերտների աշխատանքին:	1
Պլանավորում և ինֆորմացիայի աղբյուրների ուսումնասիրություն	Ինֆորմացիայի աղբյուրների հստակեցում , հավաքագրման միջոցների ընտրություն Խմբերի աշխատանքների բաժանում	Իրենց առջև դրված խնդիրների կատարում:	Հետևել աշակերտների գործունեության ընթացքին:	2
Հետազոտություն	Ինֆորմացիայի հավաքագրում և հստակեցում հարցազրույցի միջոցով	Նախագծային աշխատանքի կատարում ըստ հերթականության,	Հետևել աշակերտների գործունեության ընթացքին և ուղղորդել	3
	Հարցազրույցի արդյունքների վերլուծություն			4
	Մտազրոհի միջոցով առկա ինֆորմացիայի քննարկում			5
Եզրակացություն	Ամբողջ ընթացքում ձեռք բերած Ինֆորմացիայի վերլուծություն	Նախագծային աշխատանքի ձևավորում Սահիկաշարի պատրաստում	Հետևել աշակերտների գործունեության ընթացքին:	6
	Եզրակացության կազմում	Պաստառի և բուկլետի պատրաստում	Օգնել դժվարությունների ժամանակ	7
Պաշտպանություն	Հաշվետվության կազմում Աշխատանքի ընթացքում վերջնարդյունքների հանգում:	Նախագծային աշխատանքի ներկայացում	Լսել, գնահատել,հարցադրումներ կատարել և ըստ անհրաժեշտության ուղղորդել աշակերտների բանավոր խոսքը:	8