



## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչման, նրա անձի և անհատականության լիարժեք դրսևորման և զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում, ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային արժանապատվությամբ և քաղաքացիական գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորում:

## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1. Օգտվել ժողովրդավարական հարաբերություններից, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասի դաստիարակչական կողմը:
2. Ձևավորել աշակերտների ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման, ինքնուրույն գործելու, վերլուծական մտածողության, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու կարողություններ և պատասխանատու վարք:
3. Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, հայրենասիրության, հումանիզմի, հանդուրժողականության հիմքի վրա նպաստել երեխաների արժեքաին համակարգի կազմավորմանը:
4. Պայմաններ ստեղծել երեխաների ճանաչողական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը նպաստող կառույցների (արտադասարանական աշխատանք, արտադպրոցական հաստատություններ) գործունեության համար:

## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասղեկների հետ տարվող աշխատանք:
2. Համադպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում:
3. Արտադասարանական խմբակների աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
4. Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
5. Աշխատանքներ երեխաների տարբեր խմբերի հետ (սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի երեխաներ):

6. Աշխատանք ծնողական խորհրդի և ծնողական համայնքի հետ:
7. Աշխատանք համայնքի ՆԳ մանկական, սենյակի և իրավապահ մարմինների աշխատակիցների հետ:
8. Աշխատանք սովորողների համակողմանի զարգացման ուղղությամբ.
  - ա. Հայրենագիտական և հայեցի դաստիարակություն:
  - բ. Հոգևոր, գեղագիտական, բարոյական, էկոլոգիական, իրավական, քաղաքացիական դաստիարակություն:
  - գ. Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջապահական միջոցառումներ:
9. Աշխատանք աշակերտական կոլեկտիվի հետ:
10. Աշխատանք հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:
11. Աշխատանք սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:
12. Գրադարանի հետ տարվող աշխատանք:
13. Աշխատանք դասղեկների հետ:
14. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք:



ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Անցկացնել դասարանական ընդհանուր ժողովներ</p> <p>2. Օգնել աշակերտական խորհրդին ուսումնդաստիարակչական, սոցիալական մշակութային, տեղեկատվական հանձնախմբեր ստեղծելու, նրանց գործունեությունը կազմակերպելու ուղղությամբ:</p> <p>3. Լսել հաշվետվություններ հանձնախմբերի կատարած աշխատանքների մասին և օգնել տեղ գտած թերությունները վերացնելու ուղղությամբ:</p>	<p>Յուրաքանչյուր ամիս</p> <p>կիսամյակի ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ</p>	

**Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:**

Հ.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	<p>Աշխատանք կատարել սովորողների վարքի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, համապատասխան ուղեցույցի կանոնների</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ա.Բեգլարյան	
2	<p>Կազմակերպել միջոցառումներ նվիրված տոնական հիշարժան օրերին:</p>	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ, ԴԱԿ, դասղեկներ	
3	<p>Անհատական աշխատանքներ կազմակերպել շնորհալի, ստեղծագործող աշակերտների հետ մասնակից դարձնելով ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին:</p>	Ուստարվա ընթացքում		
4	<p>Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը, միջոցներ ձեռնակել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցուցաբերելու համար:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>		

## ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Ացկացնել մեթոդական սեմինարներ նվիրված դասղեկների գործունեությանը և դասղեկների աշխատանքի կազմակերպմանը:</p>	Տարվա ընթացքում	ԴԱԿ	
<p>2. Անցկացնել դասվար-դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններ՝ նվիրված սովորողների դաստիարակության ուղղություններին:</p>	Տարվա ընթացքում		
<p>3. Կազմակերպել դասվարների աշխատանքի ուսումնասիրություններ :</p>	ամեն ամիս		
<p>4. Կազմակերպել դասղեկների աշխատանքի ուսումնասիրություններ և նպաստել լավագույնների աշխատանքի փորձի տարածմանը:</p>			
<p>5. Ուսումնասիրել և բացահայտել դասղեկների աշխատանքում տեղ գտած թերություններն ու գործնական օգնությունն ցույց տալ նրանց:</p>	ուստարվա ընթացքում		
<p>6. Դասղեկների սեմինար՝ խորհրդակցություններում լսել հաշվետվություններ դասղեկների կատարած աշխատանքների վերաբերյալ:</p>	ուստարվա ընթացքում		
<p>7. Դասղեկական ժամերի թեմատիկայի քննարկում:</p>	ընթացքում		

**Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ  
տարվող աշխատանք**

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1.Բարձր դասարանի աշակերտներին բացատրել մարդկային բարոյական ու հոգևոր արժեքները,արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ</p>	
<p>2.Բացատրել անձի, հասարակության և պետության շահերից ելնող ուսուցման և դաստիարակության գործընթացը, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու և սերունդներին փոխանցելու համար.</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկներ</p>	
<p>2.Աշակերտների մոտ առաջացնել հետաքրքրություն իրենց անձի նկատմամբ, և կատարելագործման ցանկություն:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկներ</p>	
<p>3.Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:</p>	<p>ընթացքում</p>	<p>դասղեկներ</p>	
<p>4.Կազմակերպել էքսկուրսիաներ և ծանոթացնել աշակերտներին ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին: Քաղաքացիական , հայրենասիրական , հումանիստական գաղափարներ սերմանել նրանց մեջ:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասվարներ դասղեկներ</p>	



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՁևԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ  
ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

h	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխան.	նշումներ
1.	Աշակերտներին բացատրել մարդկության գոյության իմաստը, արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	ընթացքում	դասղեկներ	
2.	Աշակերտների մոտ իրենց անձի նկատմամբ հետաքրքրություն և կատարելագործման ցանկություն առաջացնել:	ընթացքում	դասղեկներ	
3.	Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:	ընթացքում	դասղեկներ	
4.	Երեխաներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին:	ընթացքում	դասղեկներ	



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐԿՈՂ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔ

h.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1	Համագործակցել վերահսկել դպրոցի բուժքրոջ հետ՝	յուրաք. ամիս	ԴԱԿ	
3.	հակահամաճարակային կանոնների պահպանման, աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը ուսումնասիրելու համար և լինել հետևողական : Սովորեցնել ՝ ի՞նչ է առողջ ապրելակերպը, երեխաների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ:	ուստարվա ընթացքում		
4.	Ուսումնական գործընթացում ուսումնասիրել աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը:	ընթացքում		
5.	Անցկացնել զրույցներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների, անձնական հիգիենայի վերաբերյալ, աշակերտներին բացատրել ալկոհոլի նիկոտինի, թմրանյութերի, ՁԻԱՀ-ի հետևանքները մարդու օրգանիզմի վրա:	ընթացքում		
6.	Համագործակցել արտադպրոցական հաստատությունների հետ՝ մանկական հիվանդությունների կանխարգելման նպատակով:	ընթացքում		
7.	Կազմակերպել մրցույթներ, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ:	ուստարվա ընթացքում		
	Մաքուր պահել շրջապատը, դպրոցը, քաղաքը:			

**Քաղաքացիական դատախարակության ուղղությամբ տարվող  
աշխատանք**

h.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	Երեխաների մոտ ձևավորել մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում, բարոյական դիրքորոշումներ:	ընթացքում	ԴԱԿ	
2.	Աշխատել ուշադրության արժանացնել կամավորության, համագործակցության, հանդուրժողականության ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողության, բանավիճելու հմտության դատախարակչական ուղղությունները:	ընթացքում		
3.	Համագործակցել իրավապահ մարմինների հետ: Կազմակերպել հանդիպումներ ՆԳ աշխատակիցների հետ:	ընթացքում		
4.	Կազմակերպել մրցույթներ իրավական թեմաներով:	ընթացքում		
5.	Անցկացնել SS –ի միջոցով բանավեճ «Ես ունեմ իրավունք» թեմայով:	մարտ		
6.	Ծնող, դպրոց համագործակցության ապահովում:	ընթացքում		
7.	Կրթությունից խուսափող անչափահասների հարցերով համագործակցել շահագրգիռ կազմակերպությունների հետ:	ընթացքում		
8.	Երեխաներին ծանոթացնել իրենց իրավունքների և պարտականությունների հետ:			





7.Նպատակային օգտագործել ծնողական  
համայնքի ուժերը սովորողների  
հիմնական պաշտադիր կրթության  
իրականացման ուղղությամբ:

--	--	--	--



<p>8. Կազմակերպել Հայոց բանակի 32-րդ տարեդարձին նվիրված միջոցառում</p> <p>9. Թումանյանական օրեր: Մայրենի օրվան նվիրված միջոցառումներ</p> <p>10. Կանանց միամսյակին նվիրված ցերեկույթ-միջոցառումներ</p> <p>11. Հայոց Մեծ Եղեռնի 109-րդ տարելիցի միջոցառում</p> <p>12. Կազմակերպել ռուսերեն և անգլերեն լեզուներով միջոցառումներ:</p> <p>Կազմակերպել հանրօգուտ աշխատ.- ներ՝ դասարանի կահավորում, շաբաթօրյակ:</p> <p>13. Դպրոցի բուժքրոջ միջոցով անցկացնել գրույցներ սովորողների օրվա ռեժիմի, անձնական հիգիենայի և առողջապահական այլ թեմաներով:</p> <p>14. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ Հայաստանի պատմաճարտարապետական հուշարձաններին ծանոթանալու համար:</p> <p>15. Անցկացնել գրույցներ Հայաստանում գործող աղանդների և նրանց բացասական դերի վերաբերյալ:</p> <p>16. Կազմակերպել այցելություններ մանկական գեղագիտական կենտրոն</p>	<p>հունվար</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մարտ-Ապրիլ</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Ապրիլ -մայիս</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>փետրվար</p>		
--	---	--	--



<p>և Երևանի մշակութային տարբեր օջախներ:</p> <p>18. Կազմակերպել գրական- երաժշտական ցերեկոյթներ՝ նվիրված կանանց միջազգային տոնին և մայրության ու գեղեցկության օրվան:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>		
<p>19. Կազմակերպել ֆուտբոլի, վոլեյբոլի միջդասարանական սպորտուղիաներ:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p>		
<p>20. Կազմակերպել 9-րդ և 12-րդ դասարանցիների վերջին դասի հանդիսավոր արարողությունը:</p>	<p>մայիս</p>		

**ՄՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ  
ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1.9-րդ դասարանում գրույցներ անցկացնել տարբեր մասնագիտությունների վերաբերյալ և օգնել երեխաներին ճիշտ կողմնորոշվելու մասնագիտության ընտրության հարցում:</p>	պարբերաբար	ԴԱԿ	
<p>2.9-րդ դասարանում գրել շարադրություններ և ամփոփել լ« Ի՞նչ մասնագիտություն եմ սիրում և ի՞նչ կցանկանայի դառնալ» թեմայով:</p>	ընթացքում	Դասղեկներ	
<p>3. Կազմակերպել հանդիպումներ տարբեր ԲՈՒՀ-երի և այլ ուսումնական հաստատությունների ներկայացուցիչների հետ:</p>	ընթացքում		
<p>4. Սովորողներին տեղյակ պահել տարբեր ուսումնական հաստատությունների վերաբերյալ դպրոց ներկայացվող ընդունելության հայտագրերի մասին:</p>	ընթացքում		

**ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ և ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ  
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ  
ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	պատասխանատու	նշումներ
1.	Կազմակերպել համադպրոցական միջոցառումներ և կազմել համապատասխան փաստաթղթեր կատարված աշխատանքների մասին:	ուստարվա ընթացքում		
2.	Համադպրոցական միջոցառումներին մասնակից դարձնել դպրոցի շնորհալի աշակերտներին և ծնողներին:	ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ դասղեկներ	
3.	Կազմակերպել արտադասարանական խմբակներ			
5.	Կազմել կարգացուցակ  Օգնել աշխատանքում տեղ գտած թերությունների վերացման գործում:		Ա. Բեգլարյան  Դասղեկներ	
6.	Կազմակերպել խմբակների հաշվետու միջոցառումներ, սպորտային մրցումներ, ցուցահանդեսներ:	ուստարվա ընթացքում		
7.	Արտադասարանական աշխատանքը կազմակերպել՝ հաշվի առնելով աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունները, հետաքրքրությունները:	ուստարվա ընթացքում		



**ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ  
ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	պատասխանատու	Նշումներ
1	6-ից 14 տարեկան երեխաների հաշվառում անցկացնելու նպատակով ուսուցիչներին կցել դպրոցին՝ հարող՝ տարածքի շենքերին:	օգոստոս  նոստարվա ընթացքում	դասղեկներ դասվարներ	
2	Աշխատանք տանել պարտադիր ուսուցումից դուրս մնացած պատանիների ու աղջիկներին դպրոց վերադարձնելու ուղղությամբ:	նոստարվա ընթացքում	ԴԱԿ դասղեկներ	
3	Խիստ վերահսկողություն սահմանել ուշացումների ու անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ:	մշտապես		
4	Պարտադիր ուսուցման իրականացմանը մասնակից դարձնել դպրոցի ծնողական համայնքին և ծնողական խորհրդին:	նոստարվա ընթացքում	դասղեկներ ԴԱԿ	
5	Ուշադրության կենտրոնում պահել անհատական աշխատանք պահանջող աշակերտներին, բացառիկական զրույցներ անցկացնել վարքի շեղում ունեցող երեխաների հետ, նրանց ընդգրկել արտադասարանական խմբակներում կազմակերպվող միջոցառումներում:			