Չարենցավանի Ե․ Չարենցի անվան N5 հիմնական դպրոցի

Մաթեմատիկայի ուսուցիչ՝ Լիլիթ Բալասանյան

|  |  |
| --- | --- |
| ***Դասարան*** | 7-րդ դասարան 2023-2024 ուստարի Առաջին կիսամյակ |
| ***Առարկա*** | Երկրաչափություն |
| ***Դասի թեմա*** | Եռանկյուն |
| ***Օգտագործվող նյութեր*** | [Երկրաչափություն 7–րդ դաս․ հիմնական դպրոցի դասագիրք](https://lib.armedu.am/article/15321)[Գ․ Աղեկյան](https://lib.armedu.am/article/15321)[«Էդիթ Պրինտ» հրատ․, Երևան 2023](https://lib.armedu.am/article/15321)[Բլում-Անդերսոնի աստիճանակարգումը](https://docs.google.com/spreadsheets/d/15I_hLomzN3u-tE5MHrHY-wsqf5gzifCdVT7Lo5uafBc/edit#gid=0)Geogebra ծրագիր |
| ***Դասի նպատակ*** | *Գաղափար տալ եռանկյան և նրա տարրերի մասին:**Ձևավորել և զարգացնել եռանկյան պարագծի վերաբերյալ խնդիրներ լուծելու կարողություններ* |
| ***Վերջնարդյունքները*** | **1․ գիտելիք** Սահմանի եռանկյունը,եռանկյան պարագիծը **2․ հմտություն՝**  **կկարողանա** 1) Լուծել խնդիրներ եռանկյան պարագծի վերաբերյալ 2) կառուցի եռանկյուն Geogebra ծրագրի միջոցով**3․ Դիրքորոշում (վերաբերմունք** )1) կկարևորի խոսքի ճշգրտությունը, հակիրճությունը և հստակությունը2) կարողանա բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել3) համագործակցել և հաղորդակցվել տարբեր ձևաչափերով**4․արժեք**Արժևորի դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրի կարևորությունը երկրաչափական կառուցումներում**Կարողունակություններ՝**Լեզվական գրագիտություն և կարողունակությունԻնքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն  |
| ***Այս դասի թեման կապվում է իրական կյանքին հետևյալ կերպ*** | Թեմայի ուսուցման ընթացքում սովորողները կսովորեն հաշվել եռանկյունաձև հողամասի ցանկապատի երկարությունը |
| ***Դասի ընթացք/ ընտրված մեթոդ/ներ*** | **Դասի հիմնական բաժինները․**1․ Դասի սկիզբ, տնային աշխատանքի ստուգում։ — 3րոպե2․ Խթանման փուլ՝ ակտիվացում (անհրաժեշտ նախնական գիտելիքների վերհանում [մտագրոհ](https://kznakbnagavar.blogspot.com/p/blog-page_53.html), մուտքի քարտերի միջոցով)։ — 7րոպե3․ Իմաստի ընկալման փուլ (նոր նյութի հաղորդում ) — 15ր4․ Կշադատման փուլ ( [Գիտելիքների բուրգ՝ հնարի միջոցով)](https://kznakgnahatum.blogspot.com/2021/11/9.html) — 15ր5․ Ամփոփում [ինքնագնահատման քարտերի](https://docs.google.com/document/d/1y-AFHuYL4iZ9qkuQM2fIKTw0is5iwrJY/edit?usp=sharing&ouid=112393006747380890632&rtpof=true&sd=true)  միջոցով — 3ր6․ Տնային աշխատանքի հանձնարարում — 2ր  |
| ***Դասի խնդիրները*** | Հասնել այն բանին, որ՝1․ ճանաչի եռանկյան տարրերը2․ Սահմանի եռանկյան պարագիծը |
| ***Կապը ՀՊՉ-ի հետ*** | Հ6. Կառուցի և կիրառի տարբեր մաթեմատիկական մոդելներ, լուծի խնդիրներ՝ օգտագործելով պարզ ալգորիթմներ ու տրամաբանական հիմնավորումներ. Հ7. Որոշի խնդրի լուծման համար անհրաժեշտ տեղեկույթը, գտնի խնդիրների լուծման ստեղծագործ մոտեցումներ և համեմատի դրանք.Հ8. Վերլուծի, գնահատի և առաջարկի դասակարգման, տարբերակման կամ խմբավորման չափանիշներ՝ ելնելով խնդրի պահանջից.Հ28․ Բացատրի գիտելիքի կարևորությունը, սովորելիս դրսևորի կամք և վստահություն սեփական ուժերի նկատմամբ։ |
| ***Նպատակին հասնելու հանգամանքը ստուգելու եղանակը*** | *1․Որո՞նք են եռանկյան տարրերը**2. Ի՞նչ է եռանկյան պարագիծը*  |
| ***Տնային աշխատանք*** | Սովորել §5․13 դասը։ Խնդիր 93, 94, 97 |