Չարենցավանի Ե․ Չարենցի անվան N5 հիմնական դպրոցի

Մաթեմատիկայի ուսուցիչ՝ Լիլիթ Բալասանյան

|  |  |
| --- | --- |
| ***Դասարան*** | 7-րդ |
| ***Առարկա*** | Հանրահաշիվ |
| ***Դասի թեմա*** | §4․8։Հավասարահավանական պատահարներ |
| ***Օգտագործվող նյութեր*** | Համակարգիչ, պրոյեկտոր, գրատախտակ, դասագիրք, կավիճ,գրիչ, տետր,[Ս․ Գոգյան, Վ․ Դիլանյան](https://lib.armedu.am/article/15333)[Բլում- Անդերսոնի աստիճանակարգումը](https://docs.google.com/spreadsheets/d/15I_hLomzN3u-tE5MHrHY-wsqf5gzifCdVT7Lo5uafBc/edit#gid=0) |
| ***Դասի նպատակ*** | Ձևավորել պատկերացում հավասարահավանական պատահարների մասինՁևավորել հավասարահավանական պատահարների տեղի ունենալու հավանականությունը գտնելու կարողություններ |
| ***Վերջնարդյունքները*** | **1․ Գիտելիք**Բերի հավասարահավանական պատահարների օրինակներ**2․ Հմտություն**Հաշվի հավասարահավանական պատահարների տեղի ունենալու հավանականությունը **3․ Դիրքորոշում (վերաբերմունք)՝**Գնահատի հվասարահավանական պատահարների կարևորությունը**4․ Արժեք**Արժևորի հավասարահավանական պատահարների դերը առօրյա կյանքումԿարողունակություն* Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
* Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
* Մաթեմատիկան և գիտատեխնիկական կարողունակություն
 |
| ***Այս դասի թեման կապվում է իրական կյանքին հետևյալ կերպ*** | Թեման ունի շատ կիրառություններ առօրյա կյանքում։Օրինակ՝ 1․գտնել մոնոպոլիա խաղալիս հաղթելու հավանականությունը 2․ Գտնել անձրև գալու հավանականությունը  |
| ***Դասի ընթացք/ ընտրված մեթոդ/ներ*** | Առաջարկվող մեթոդներ և քայլեր՝1․ Դասի սկիզբ – Տնային աշխատանքների ստուգում։ Անհասկաալի հարցերի պարզաբանում։ Դասի թեմայի և նպատակի ներկայացում։ 5ր2․ Խթանման փուլ - [Մտագրոհ](https://kznakbnagavar.blogspot.com/p/blog-page_53.html) մեթոդով վերհիշել ինչ է պատահույթը և պատահույթի հավանականությունը։5ր3․ Նոր նյութի ներկայացում - Նոր նյութի ներկայացում փոխադարձ հարցերի քննարկմամբ, [Հարցերի և հարցադրումների մեթոդ](https://kznakbnagavar.blogspot.com/p/blog-page_98.html?m=1&fbclid=IwAR2QZHnOcyW-ocT0Rrf9qsU8WkX_RO8S9uudsOww_SACeMM4N5kLuajRG34) 20ր4․ Կշռադատման փուլ – Լուծել դասագրքի 399, 401, 408 խնդիրները 10ր5․ Ամփոփում Ելքի քարտի միջոցով միջոցով 3րСнимок.PNG6․ Տնային աշխատանքի հանձնարարում 2ր |
| ***Դասի խնդիրները*** | Հասնել այն բանին, որԿարողանան գտնել հավասարահավանական պատահարների հավանականությունը |
| ***Կապը ՀՊՉ-ի հետ*** | Հ6․ կառուցի և կիրառի տարբեր մաթեմատիկական մոդելներ, լուծի խնդիրներ՝ օգտագործելով պարզ ալգորիթմներ և տրամաբանական հիմնավորումներ.Հ27․ բացատրի գիտելիքի կարևորությունը, սովորելիս դրսևորի կամք և վստահություն սեփական ուժերի նկատմամբ.Հ29․ ստանա, վերլուծի, գնահատի և ներկայացնի անհրաժեշտ տվյալներ, առաջարկի վարկածներ. |
| ***Նպատակին հասնելու հանգամանքը ստուգելու եղանակը*** | Արկղում կա 5 դեղին, 7 կանաչ և 8 սպիտակ գնդիկներ։ Որքա՞ն է հավանականությունը, որ պատահական հանած գնդիկը կլինիա․ դեղինբ կանաչգ․ սպիտակդ․ սև |
| ***Տնային աշխատանք*** | Սովորել դաս §4․8։ Խնդիր 400 բ,դ, 406 |
|  |  |