

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

«2023-2024» ուսումնական տարի

Գրիգորի Միգուսյան
ուսումնական հաստատության անվանումը

ՊՐԿԿ

«*Հոռոմանյան*»
առարկայական մեթոդական միավորման անվանումը

Վավերացնում են՝

Երախավորվում են՝

Տնօրեն *Զ. Զեյնալով*

Տնօրենի տեղակալ _____



Վ.Տ. օրը, ամիսը, ամիսը

օրը, ամիսը, ամիսը

09.09.2023

Իրաճանաչում

մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« *2023* - *2024* » ուսումնական տարի

Ընդունվել է մեթոդական միավորման

_____ թվականի _____-ի _____-ի թիվ _____-ի

Ո Ր Ո Վ Ո Ւ Մ Ո Վ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՄԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան փվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Մտածը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շարք. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Սպանդուկյան Ջարդիգոս Գ.	1969թ	բարձր	Ի.Ն. և ցրտ.	34	հայր. և ցրտ.	6-րդ, 9-րդ, 11-րդ, 12-րդ	23,5
2	հարությունյան Առաւմեա Թ.	1965թ	բարձր	Վեր. և ցրտ.	26	հայ. և ցրտ.	6-րդ, 8-րդ, 9-րդ, 10-րդ, 11-րդ	5
3	Դեժնիբյան Սիմա Ն.	1992թ	բարձր	Անթրոպ.	2	Ռուս. լեզու	2-11-րդ դաս.	28,5
4	հարությունյան Աննա Մ.	1978թ	բարձր	ցրտ. և ցրտ.	18	Սեքցիոն	3-12-րդ դաս.	22
5	Մասարյան Արմեն Ն.	1983թ	բարձր	Պարտ.	10	Պարտ.	5-րդ, 7-րդ, 8-րդ, 10-րդ, 11-րդ, 12-րդ	22
6	Վերությունյան Արմեն Ն.	1996թ	բարձր	Պարտ.	3	Պարտ. և ցրտ.	6-րդ, 8-րդ, 9-րդ, 11-րդ	13
7	հասարակական հայրանուն Ն.	1989թ	բարձր	Ի.Ն. և ցրտ.	5	հայր. և ցրտ.	5-րդ, 7-րդ, 8-րդ, 10-րդ	22,15
8	հարությունյան Առաւմեա Գ.	1961թ	բարձր	Քիմ. և ցրտ.	30	Ֆիզիկ. ցրտ.	1-4-րդ	9
9	Պարտությունյան Վերությունյան Գ.	1994թ	բարձր	Քիմ. և ցրտ.	4	Ֆիզիկ. և ցրտ.	5-12-րդ	22
10	Մարտիկյան Զարգիս Գ.		բարձր					
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

2022 - 2023 ուս. տարած ուսուցիչներին աշխարհի և՛ կայուն զարթոյնը աւարկումների դասակարգման մեթոդները: Ուսումնական տարիները կայունացրել են համարակրթական աւարկումների կատարողներին համապատասխան ուս. պլաններով: Ինտերակտիվ դասերը մեծ կարգաւորում են տարիներին, կայունացրել են մեթոդները, մանկավարժական մեթոդական խորհրդակցություններ, խորհրդակցություններ, հասց դասեր, փոխաշարժի դասախոսներ:

Մեթոդական և մեթոդաբանական կողմից անցկացրել են գրական աշխատանքներ, ամբիբևոյեցումներ, կայունացրել են շարունակական մեթոդականներ, մեթոդականներ:

Հորաֆանդայնի դասերը արդյունավետորեն խորհրդակցություններ են համապատասխան մարտնչական մեթոդներ և տարիներին ակտիվացրել են մեթոդականներին:

Մայիսի մեթոդների անցումները մանկավարժներին արդյունավետորեն ակտիվացրել են մեթոդական աշխատանքի վերականգնմանը: Մեթոդական աշխատանքի վերականգնմանը արդյունավետորեն ակտիվացրել են մեթոդականներին:

Հորաֆանդայնի ամբիբևոյեցումները մեծ կարգաւորում են մեթոդական մեթոդներին:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆՈՐ) «2023 - 2024» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼԻԲ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

- Քննարկել նոր չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական իրադրերն ու ուսումնական պլանները, նախապահեր, նոր փորձարկվող դասաճրվեր, չիճարիներ, ձեռքարկան չիճարիներ և արևմտյան փնտրիչների վերաբերյալ ուսուցիչներին ցույց կրուցումները
- Ուսուցիչներին հանրային դարձել ճակատագրական նորարարական արժեքներին, կայծակներով սեփականներ, ճակատագրական-ձեռքարկան ընթացումներ, խորհրդակցություններ, խորհրդարկություններ, բաց դասեր:
- 5-րդ և 7-րդ դասարանում դասախոսչող ուսուցիչների հետ ցույց կրուցումներ նոր գնահատման ձևերի ներքին:
- Ինչպե՞ս ուսուցիչներին կողմից կայծակներով նախապահեր և խորհրդակցություններ 7-րդ դասարանում:
- Խորհրդակցել յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությանը՝ օգտագործելով նորարարական արժեքներին ընդհանուր համարակարգում:
- Օգնել կրթությանը ուսուցիչներին:
- Նպաստել ուսումնական իրադրերի արժեքներին կարևորելով հեղինակ նախապահները կողմից ընդհանուր արժեքների չափորոշիչներին համապատասխան:
- Վճարակարգական խորհրդակցությունները դարձնել արժեքներին և արժեքներին ուսուցիչական ուսումնական պլանի դարձումը բազմաթիվ խմբի արժեքներին վերաբերյալ անսխալորոշում:
- Կարևորել ուսումնական պլանով անհանձնելով դասախոսի նախապահը բացում և անսխալորոշումը ներկայացնել ըստ արժեքներին:
- Կայծակներով զարգացնել օրնախոսներ, անսխալական օրնախոսներ, և այլ օրնախոսներ:
- Ընթացիկական արժեքներին արժեքներին արժեքներին ուղղորդելով:
- Նորարարական ձեռքարկան արժեքներին ներքին գործընթացներ, յուրաքանչյուր արժեք ներքին անցում և արժեքներին:

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 2024» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ**

ՎԵՐԱԿՈՆԿՐԱԿՆԵՐԻ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐՎԱ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.	01.09.2023	Քննարկել հանրակրթական և մարզային շաբաթաթղթերի համապատասխանումը մա. քա. գրքեր, ուսուցանելով նախաձեռնություններ փորձարկելով դասախոսությունները Ներդրական ներկայացումները:	Վ/ՎՄՄ Նախաջախ և անդամներ	ճ
2.		Քննարկել և ցուցանել ներկայացված ուսուցանելի յուրաքանչյուր դրույթի համար ցուցանելով դեռևս բավարարող արժեքները:	Վ/ՎՄ Նախաջախ և անդամներ	ճ Մ
3.		Կատարել ուսուցանող աշխատանքի քանակաչափի ներկայացումը բավարարող և արժեքները ներկայացնելով դրույթի ցուցանելով:	Վ/ՎՄ անդամներ և Նախաջախ	ճ
4.		Ուսուցիչներին հարցազրույցներով քննարկելով ներդրումը շաբաթաթղթի, խմբակ. խորհրդի և ՎՊ-ի:	ՎՎՄ Նախաջախ	Մ
5.		ՎՊ-ի ցուցանելով ուսուցանող արժեքները և արժեքները ներկայացնելով:	ՎՎՄ անդամներ և Նախաջախ	
6.		Նոր զննարկման շաբաթաթղթի և Ներդրումը՝ 5րդ և 7րդ դասարաններում:	Մեթոդ. ՎՎՄ անդամներ և անդամներ	ճ
7.		Քննարկել զրույցի արժեքները և ցուցանելով դասախոսության և (որոշում) նախաձեռնությունները:	ՎՎՄ Նախաջախ Մեթոդ. և անդամներ	Մ
8.		Քննարկել զրույցի արժեքները	ՎՎՄ անդամներ	
9.		Օրինակների հերթադաս (համախմբում ուսուցանելով ներ)		ճ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Անեխարախանե խորհրդակցություններ հ. Նեպի և Գրախանախանե, անգլերենի, ռուսերենի, պարսերգր. դասավանդման խմբիկների վերաբ.	Ֆորջասու ուսույիչներ	
2.		Վերջապահում - շեփուհի « Իսրգճանելուց ցանկեր »		
3.		Դասարկարանի ցանկերի դիմա- բարդությունները սյուսը:	ՎՆՐ անգլաձեներ	
4.		Անգլերենի հեր անեխա- րախանե աշխարհագր. կա- ճակներպրոճ, անեխարախանե չեներ ընթրրություն	ՎՆՐ անգլաձեներ	
5.		Անգլերենի Եսևաչաղախանե հերաբրոբրությունների ցան- գայանե հեր կապիտալ աշխարհագրներ:	ՎՆՐ անգլաձեներ	
6.		Ֆորաչարչ դասալսոճ- ների կալճակներպրոճ, փնալս- կոճ, առաջախոր փորչի չեներոճ և ցարալսոճ:	ՎՆՐ Եսևաչաղախ և անգլաձեներ	
7.		Վերոչախանե ցեկերպրոճ	Ալուսի Ն. Նասարբանե	
8.		Ապարալսի խաչներ (անգլախի թեներ և շարախար) 17-9-ր դաս.	Ֆիլչեկ	

ՍԿԵՆԱՐԻՆԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 2024» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՆՈՅԵՄԲԵՐ**

ՍՈՍՈՑԻԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Օրինակների դասեր փորձա- րես ուսուցիչներին հոյր:	ՎՎՐ Լախաջան և ուսուցիչներ	Ջ
2.		Հոյր փորձարկող դասադրերի, մեթոդական շեղմանիների ֆեկուր հոյ	ՎՎՐ Լախաջան և անդամներ	Ջ
3.		Հոյր զննաբանական մեթոդները 5-րդ և 7-րդ դասա- րաններում և Լախաջանի աշխատանքի կատարում և ստուգում:	ՎՎՐ Լախաջան և անդամներ	Ջ
4.		Գրախոս աշխատանքների անկատարում՝ ՎՎՐ-ի կողմից և ընթացակարգի և արդյունքի:	ՎՎՐ Լախաջան և արժույթի	Ջ
5.		Ինքնուրույն աշխատանքների ներքին և արտաքին պայմաններ համապատասխանության ստուգում:	ՎՎՐ Լախաջան և արժույթի	Ջ
6.		Օգնություն սխալի ուսուցիչ- ներին:	ՎՎՐ Լախաջան և փորձ. ուսուցիչներ	Ջ
7.				
8.				

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՀՈՒՆՎԱՐ**

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՀՈՒՆՎԱՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.	2	1-ին կրկնձյակում կարգաբանական աշխատանքների արդյունքների քննարկում:	ՎՊՆ Նախաջառի և Անջամաներ	Վ
2.	8	2-րդ կրկնձյակի քննարկի արդյունքների կարգաբանում:		Վ
3.	5	Խումբային ածախում անցումը խումբային կարգաբանական արդյունքների կարգաբանում:	ՎՊՆ Նախաջառի	Վ
4.	7	Վերաբերյալի շաբաթում անցնել օրացույցի լեզու (կամ անգլ.):	ՎՊՆ Անջամաներ	Վ
5.	2	Արևմտյան աշխատանքների օրհանգստի ցուցակի վրա կրկնաշաբաթի և անգլերենների հերթ:	ՎՊՆ Անջամաներ	Վ
6.		Վերաբերյալում անցնել օրհանգստի ցուցակի և անգլերեններ:	ՎՊՆ Անջամաներ և Անջամաներ	Վ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 2024» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՓԵՏՐՎԱՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Վերաբերյալից զուտապես մ.թ.վ. անցումներ		1
		նաև՝ պարտադրյալ առարկաներ		6
2.		Վերաբերյալի օր փեղկաբանություն		1
		13-20-ը:		1
4.		Վերաբերյալի ազգայնագիտական և ինքնաշարժային	Վճ. Վարդանյան	1
		փոքր խումբի օր	և անցումներ	1
		փոքր խումբի օր		12
5.		Վերաբերյալի անվան աշխատանքային	Վճ. Վարդանյան	1
		օր և անցումներ	և անցումներ	1
				12
6.		Վերաբերյալի անվան ժողովրդագրություն		1
		և փեղկաբանություն		1
				1
				1
7.		Քաղաքի անվան ժողովրդագրություն	Բ. Խաչատրյան	1
		100 անվան ժողովրդագրություն	և Վճ. անցումներ	1
				1
				1
				1
				1
				1

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 2024» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՄԱՐՏ**

ԳՆԵՏՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐԻ ՏԱՐՎԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐԻ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Վերջնականում՝ նվերումս Վարդի 8-ին և պարբեր- րենքի լույսը և հայտ	ՎՎՎՎՎՎՎՎ	
2.		Վերաբերյալ դաս- լուծումներ և վերաբեր- վածքներ:		
3.		Դեմոստրիկ աշխատանք ներքի համապարաս- րանությունը ստացած	ՎՎՎՎՎՎՎՎ և ուսումնական	
4.		ՎՎՎՎՎՎՎՎՎՎ փնտրելու Վերաբերյալս և կենսա- լուծում	Վ. Վարդյան	
5.		Ֆիզիկոստրուկտի շրջան- վա զարգացում	ՎՎՎՎՎՎՎՎ և ուսումնական	
6.		Ջնրագրի կարգեր		

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ԱՊՐԻԼ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Վերոչափաբարձաւե կողմից արված գրախոսւթ աշխատանքներ 5-12 դրոթ	Վ.Ս. Մարտիրոսյան և Ռաժմարտյան	
2.		Չիրապարտք դասապարտքներ և գրախոսւթներ և անշաժներ	Վ.Ս. Մարտիրոսյան և անշաժներ	
3.		Գրք դասապարտքի ազգայնական գրախոսւթներ և գրախոսւթներ Մարտիրոսյան	Չ. Չիրապարտքյան	
4.		Վերոչափաբարձաւե զեկուրոթ	Չ. Չիրապարտքյան	
5.		Գրքուրոթ « Ինչպիսի դասապարտքներ ըստ Չիրապարտքյան »	Չ. Չիրապարտքյան	
6.		Գրքուրոթ		

ՍՊԻՐՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 2024» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՅԻՍ**

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Քննական նյութերի նախապատրաստում (փնտրություններ, գրավոր մեջբերումներ և նախաքննություններ շեմը Գրվածքների փնտրում)	ՄՍՆ Նախաջան, Խանաթյան և	
2.		Ծրագրերի կարգադրում կազմակերպում	ՄՍՆ Նախաջան և Խանաթյան	
3.		Վերադասարան շահագրծում		
4.		Վերադասարան փնտրությունների նախապատրաստում և մեջբերումներ կազմակերպում և նախաքննություններ փնտրում և նախաքննություն	ՄՍՆ, Խանաթյան և ՄՍՆ	
6.				

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
 ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
 ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆԻՍ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Մեթոդաբանական 2023-2024 ուսումնական աշխատանքների համա- րի կատարչական հաշվի ցուցանիշներ	Վ.Վ. Կարամյան	
2.		Փնտրությունների արդյունք ների փնտրություն և ամփոփում	Վ.Վ. Կարամյան	
3.		Մասնագետների աշխատանքների ամփոփում	Վ.Վ. Կարամյան	
4.		Հասարակական աշխատանքների ցուցանիշներ	Վ.Վ. Կարամյան	
5.		2-րդ կիսամյակի և արտերկրյան արդյունքների փնտրություն	Վ.Վ. Կարամյան	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ՏՆՕՐԻՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ « 2023 - »
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎՈՂ ԳՐԱՎՈՐ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈԹՅՉ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

ՍՈՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎՈՂ ԳՐԱՎՈՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒսուցչի ազգանունը, անունը	Դաս.	Առարկա	Գրավորի տեսակը	Գնահատականները											
						10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
1.	29.11.23	Նիսանյան Գարեգին	11-րդ	հ. լեզու	ընկալ.	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	27.11.23	Նիսանյան Գարեգին	12-րդ	հ. լեզու	ընկալ.	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
3.	04.12.23	Սևադրյան Նիկոլ	5-րդ	իմացրել	ընկալ.	-	2	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	30.11.23	Խաչատրյան Խաչատուր	8-րդ	հ. լեզու	ընկալ.	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	05.12.23	Խաչատրյան Խաչատուր	10-րդ	հ. լեզու	ընկալ.	-	-	2	2	1	-	1	-	-	-	-	1
6.	06.12.23	Խաչատրյան Խաչատուր	7-րդ	հ. լեզու	ընկալ.	-	-	1	4	1	-	-	-	-	-	-	2
7.	08.12.23	Խաչատրյան Խաչատուր	5-րդ	մաթեմ.	ընկալ.	1	2	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1
8.	11.12.23	Նիսանյան Գարեգին	6-րդ	մաթեմ.	ընկալ.	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1
9.	11.12.23	Նիսանյան Գարեգին	9-րդ	հ. լեզու	ընկալ.	-	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	11.12.23	Նիսանյան Գարեգին	9-րդ	ֆիզիկ.	փորձ.	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	29.11.23	Նիսանյան Գարեգին	11-րդ	հ. լեզու	ընկալ.	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	27.11.23	Նիսանյան Գարեգին	12-րդ	հ. լեզու	ընկալ.	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
13.	13.11.23	Պեթրոսյան Նննա	8-րդ	Իռաներ.	ընկալ.	-	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	27.11.23	Պեթրոսյան Նննա	6-րդ	Իռաներ.	ընկալ.	-	4	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
15.	22.11.23	Պեթրոսյան Նննա	7-րդ	Իռաներ.	ընկալ.	-	4	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-
16.	05.12.23	Պեթրոսյան Նննա	12-րդ	Իռաներ.	ընկալ.	-	9	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-