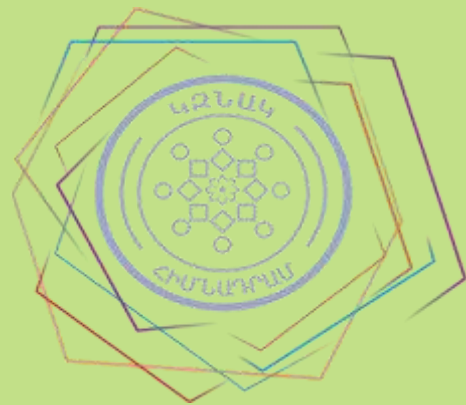


# ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ



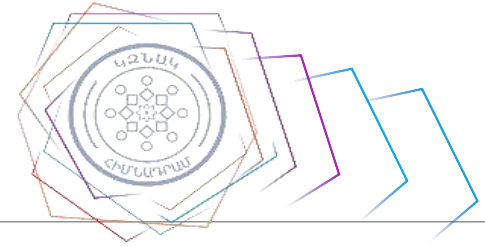
Երևան, Տիգրան Մեծի 67  
ՊՈՒ, 033 572100  
<https://kznakhimnadram.blogspot.com/>



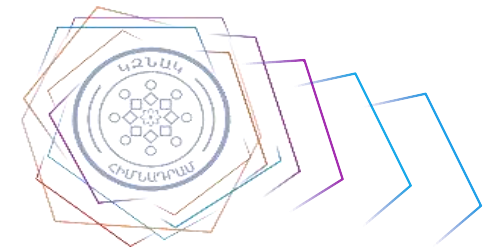
Նախագծային աշխատանքի հեղինակ՝ Աստղիկ Հակոբյան  
Վայոց ձորի մարզի Հերիեր գյուղի միջն. դպրոցի ուսուցչուհի

# ԹԵՄԱՆ՝

Հերիերի տեսարժան վայրերը՝  
որպես զբոսաշրջության գրավիչ պայմաններ

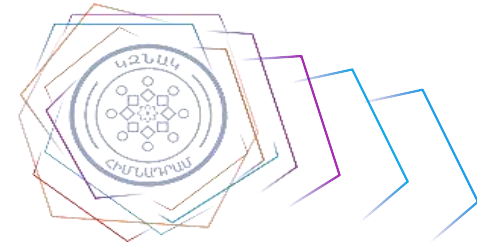


# Նախագծի նպատակները



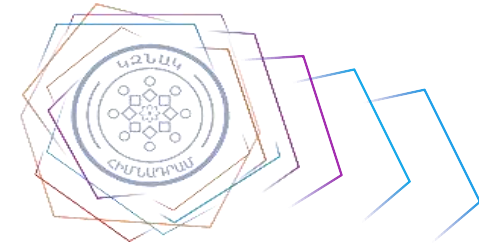
- **Չարգացնել սովորողի հետազոտական, ստեղծագործական, որոնողական հմտությունները, ճանաչողական հետաքրքրությունը:**
- **Խթանել հայրենի ծննդավայրի պատմամշակութային ու տեսարժան վայրերի մասին տեղեկատվություն ստեղծելու և տարածելու հմտություն:**
- **Չարգացնել տեղեկույթի որոնման և հավաստի ու կեղծ աղբյուրները զանազանելու հմտություններ**
- **Ձևավորել արտադրանքը գովազդելու հմտություններ առցանց ու անցանց տիրույթում**
- **Ապահովել կյանք-կրթություն իրական կապը:**
- **Ձևավորել կրթական գործում ակտիվ և ինքնուրույն մասնակցություն ունեցող սովորողներ:**

# Վերջնարդյունքներ



- Կիրականացնի անհրաժեշտ տեղեկույթի որոնում, աղբյուրների վերլուծում:
- Ստեղծագործաբար և պատասխանատու կերպով կկիրառի տեղեկատվական թվային սարքերը՝ որպես արդի աշխատանքային գործիքներ, իսկ համացանցը՝ որպես ուսումնական, համագործակցային և տեղեկատվական հարթակ:
- Կստեղծի և գովազդի միջոցով կտարածի մեդիաարտադրանք՝ հասնելով նախանշված նպատակներին, այն է՝ զարգացնել զբոսաշրջությունը գյուղում:
- Ուսումնական նախագծի շնորհիվ աշակերտը կապահովի կյանք-կրթություն իրական կապը:

# Նախագծի խնդիրը

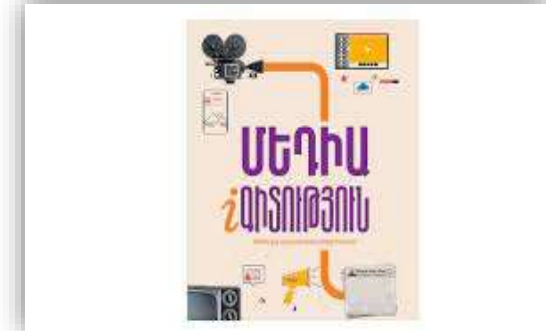


- Չբուսաշրջության զարգացումը Ջերիեր գյուղում հրազենկվածության բարձրացման միջոցով Ջերիերը դարձնել ակտիվ զբոսաշրջային վայր

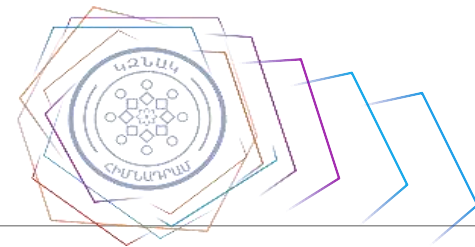


# ՄԵԴԻԱԳՐԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՉԱՐԳԱՑՈՒՄ

- ❖ <https://media.am/> կայքում զետեղված ուսումնական այնպիսի նյութերի ուսումնասիրում, որոնք կօգնեն անհարժեշտ տեղեկատվությունը փնտրելու, վերլուծելու և կիրառելու հարցում:
- ❖ Օրինակ՝ <https://elearning.media.am/courses/media-literacy/lessons/%d5%b4%d5%a5%d5%a4%d5%ab%d5%a1%d5%a3%d6%80%d5%a1%d5%a3%d5%ab%d5%bf%d5%b8%d6%82%d5%a9%d5%b5%d5%a1%d5%b6-5-%d5%b0%d5%a1%d6%80%d6%81%d5%a5%d6%80%d5%a8/>
- ❖ Հերիեր (Վայոց ձորի մարզ) - Վիքիպեդիա՝ ազատ հանրագիտարան կայքում տեղեկույթի որոնում, աղբյուրի վերլուծություն ու ուսումնասիրություն
- ❖ Ուղղորդում՝ անհրաժեշտ տեղեկատվությունը գտնելու, գտածը քննադատաբար վերլուծելու, ստուգելու ու կիրառելու գործընթացում:

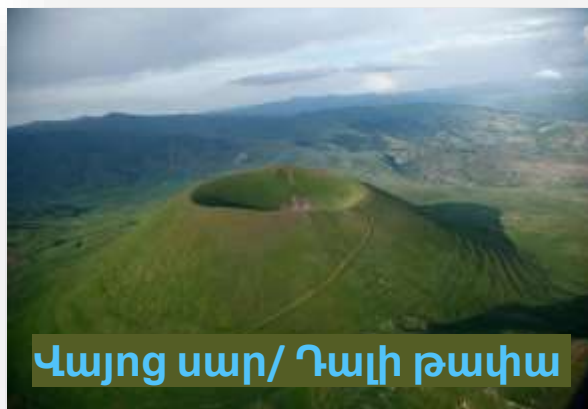


# Աշխատանքային խմբերի ձևավորում



Ձևավորել աշխատանքային խմբեր: *Առաջադրանքներն ըստ խմբերի*

1. Հերիերի վանքերն ու եկեղեցիները, տեսարժան այլ վայրերը
2. Հերիերի վանքերի ու եկեղեցիների, տեսարժան վայրերի անվանումները հերիերցիների բարբառով, նշանավոր հերիերցիներ
3. Ինչու՞ այցելել Հերիեր ու հատկապես ո՞ր եղանակին:



Վայոց սար/ Դալի թափա

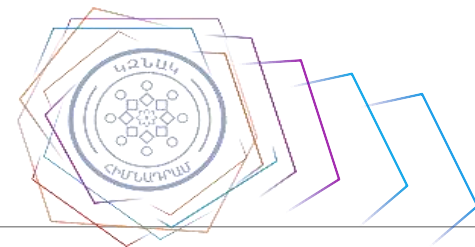


Սուրբ Սիոն/Կոշավանք



Սուրբ Գևորգ /Զիքի վանք

# ՆԱԽԱԳԾԻ ԸՆԹԱՑՔԸ



Ժամանակացույց/ Տևողությունը 4 ամիս

**1-ին ամիս**՝ Նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում (համացանց, խորհրդատվություն)

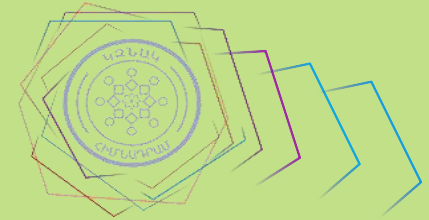
**2-րդ ամիս**՝ Պատրաստած նյութերի վերանայում, քննարկում:

**3-րդ ամիս**՝ Աշխատանքների իրականացում՝ ըստ խմբերի:

**4-րդ ամիս**՝ Վերջնական արդյունքի ստեղծում և ներկայացում (Կարող է լինել գովազդային տեսահոլովակ, տեղեկատվական բուկլետներ, թռուցիկներ՝ պատրաստված թեմայի շուրջ կատարած նկարահանումների ու հետազոտությունների հիման վրա)



# Գնահատում

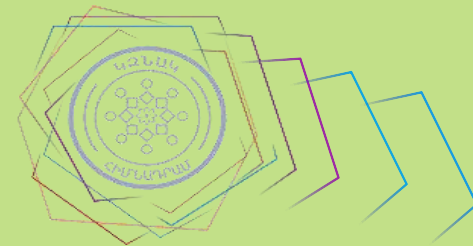


Անհատական և խմբային գնահատում (ռուբրիկներ, ինքնագնահատման թեստեր)



# ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ

- Իրականացվել է ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կրթական նորարարություններ բաժնի կողմից իրականացվող «Մեդիագրագիտությունը՝ որպես արդյունավետ դասավանդման և ուսումնառության կարողունակություն» նախագծի շրջանակներում:



ՀԱՄԵՑԵ՛Ք ՀԵՐՀԵՐ ՈՒ ԲԱՑԱՀԱՅՏԵ՛Ք ՄԵՐ ՉՔՆԱՂ  
ՀԱՅՐԵՆԻՔԻ ՉՔՆԱՂ ԱՆԿՅՈՒՆՆԵՐԻՑ ՄԵԿԸ