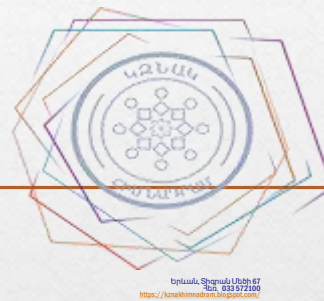


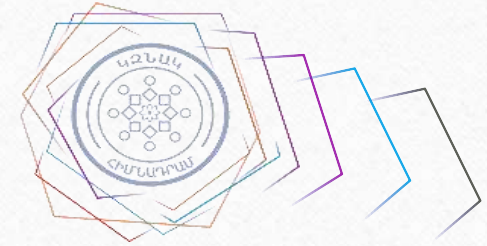
ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՀԵՔԻԱԹՆԵՐԻ ՄԻՋՈՑՈՎ



Դասարանը՝ 3-րդ

Դասընթացավար՝ Արմենուհի Մելքոնյան
Գեղարքունիքի մարզի Չովաբերդի միջն. դպրոցի ուսուցիչ

Նպատակը



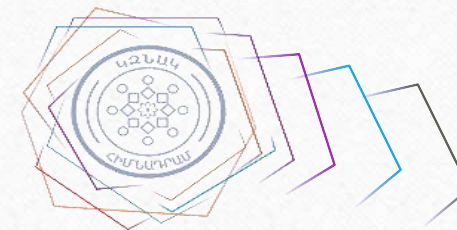
Չնավորել

- Լրատվությունը վերլուծելու հմտություններ
- Ապահովությունն ու անվտանգությունը պատշաճ գնահատելու և խնդրահարույց իրավիճակներում լուծում գտնելու հմտություններ

Չարգացնել

- Տվյալները հավաքագրելու և ներկայացնելու կարողություններ
- Տեղեկատվության տարբեր տեսակներ գտնել/ճանաչելու կարողություններ
- Համագործակցային և թիմային աշխատանք իրականացնելու հմտություններ

Վերջնարդյունքները.



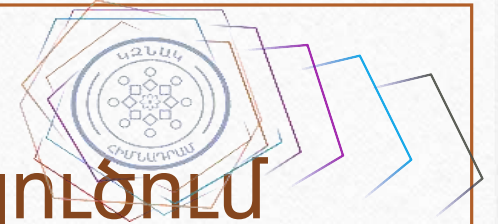
- Կիրականացնեն աշխարհի մասին պարզ տվյալների հավաքագրում
- Կսովորեն վերլուծել տեղեկությունները
- Կկարողանան հնարավորինս գրագետ օգտվել լրատվությունից՝
գնահատելով դրանց հավաստիությունը
- Կկարողանան անել եզրահանգումներ և կատարել կանխատեսումներ:

Դասի խթանում / Ջանձնարարված նորությունների ներկայացում



- Աշակերտները ներկայացնում են իրենց նորությունները;
- Ուսուցչուհին հայտնում է անվստահություն, որ ինքը այդքան էլ չի հավատում բոլոր նորություններին
- Առաջարկում է աշակերտներին օգնել իրեն՝ հավատալ, թե չհավատալ դրանց իսկությանը
- Խնդրում է աշակերտներին օգնել իրեն վերլուծելու և պարզաբանելու դրանց իսկությունը



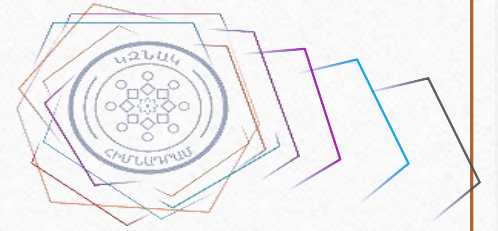


«ՍԱՌԼԿ ՈՒԼԻԿԸ» հեքիաթի դիտում և վերլուծում

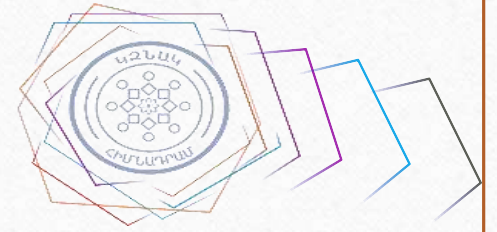
- <https://www.youtube.com/watch?v=2ngwS1Ehr1k&t=7s>



Լրացնել



Ի՞նչ տեսա	Ի՞նչ լսեցի
Ի՞նչ զգացի	Նոր վերնագիր



Մտագրոհ`

- Ի՞նչ կլինեն, եթե ուլիկը հավատար գայլի խոսքերին /կաշուն թղթերի վրա գրեն, փակցնեն պաստառին/

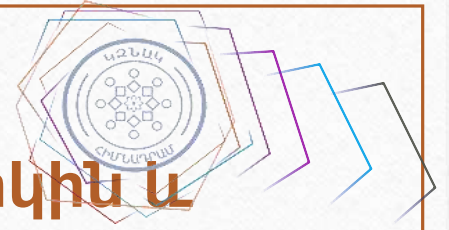


Դիտել «Գնդիկ բոբոնիկը» հեքիաթը և վերլուծել

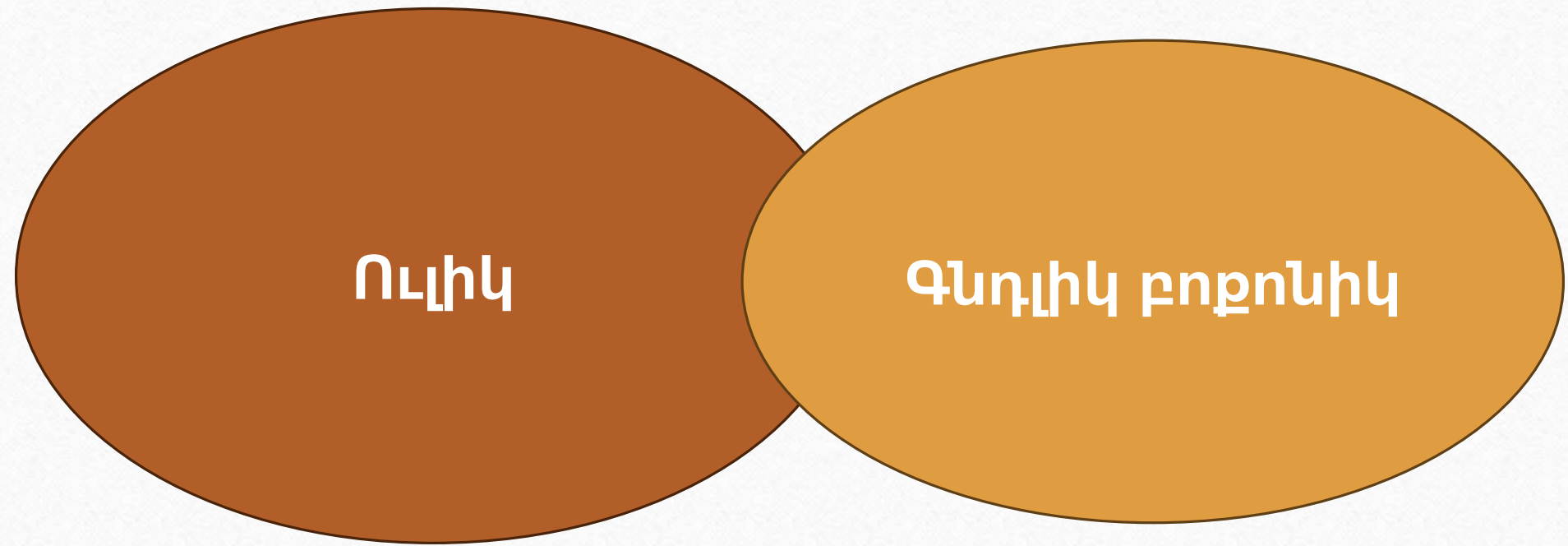


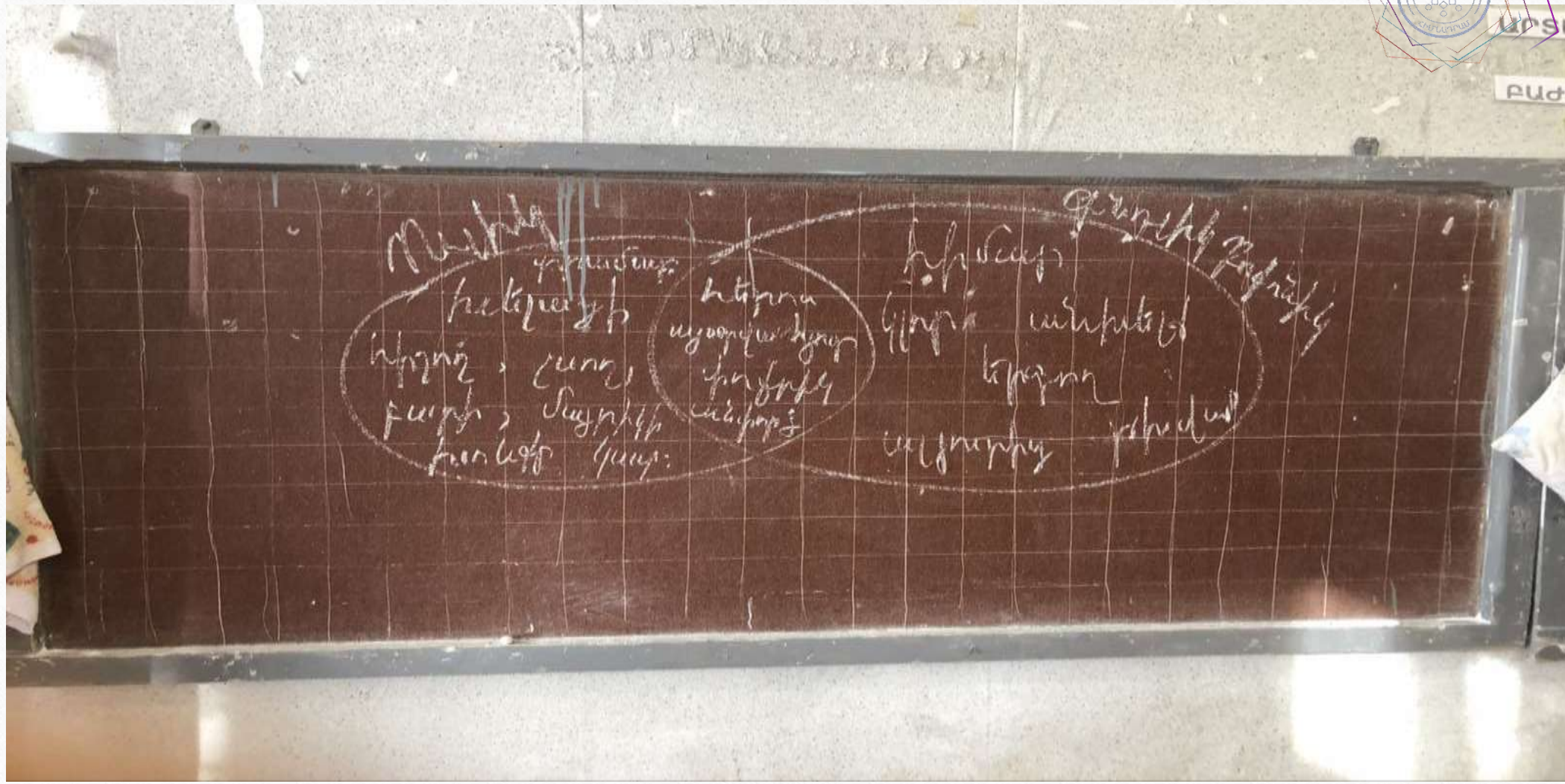
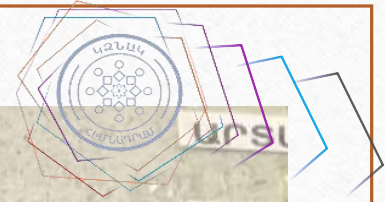
- https://www.youtube.com/watch?v=U_yPXY2BIs





ԿՇՌԱԴԱՏՈՒՄ: Վեճնի դիագրամով համեմատել ուղիկին և Գնդլիկ բոքոնիկին

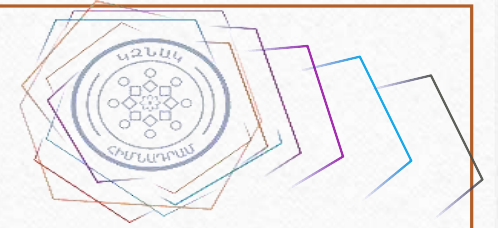




հոգևոր
հոգևոր
հոգևոր
հոգևոր
հոգևոր
հոգևոր
հոգևոր
հոգևոր
հոգևոր
հոգևոր

հոգևոր
հոգևոր
հոգևոր
հոգևոր
հոգևոր
հոգևոր
հոգևոր
հոգևոր
հոգևոր
հոգևոր

հոգևոր
հոգևոր
հոգևոր
հոգևոր



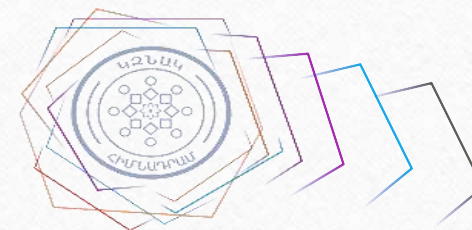
Խաղ «Փչացած հեռախոս»

- Աշակերտները շարքով կանգնում են թիկունքով, ուսուցչուհին առաջին աշակերտին առաջարկում է թեքվել իր կողմը, ուշադիր նայել և կրկնել իր շարժումները:
- Այս գործողությունը շարունակաբար կրկնում է ողջ դասարանը
- Համեմատում են առաջին շարժումը վերջինի հետ
- Կապում տեղեկատվության հետ, որը մենք ամեն օր լսում ենք
- Մեկնաբանել բամբասանք բառը



Բամ բաս անք բառի վերլուծություն

- Ինչ տեղեկատվության աղբյուրներ են ձեզ հայտնի
- Որտեղից են տեղեկատվություն ստանում մեծահասակները
- Որ դեպքում է տեղեկատվությունը կասկածելի

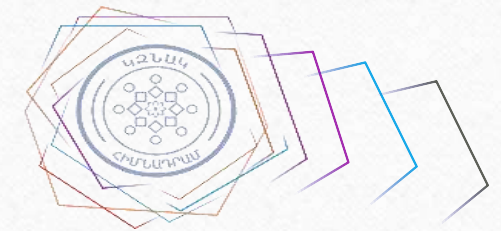
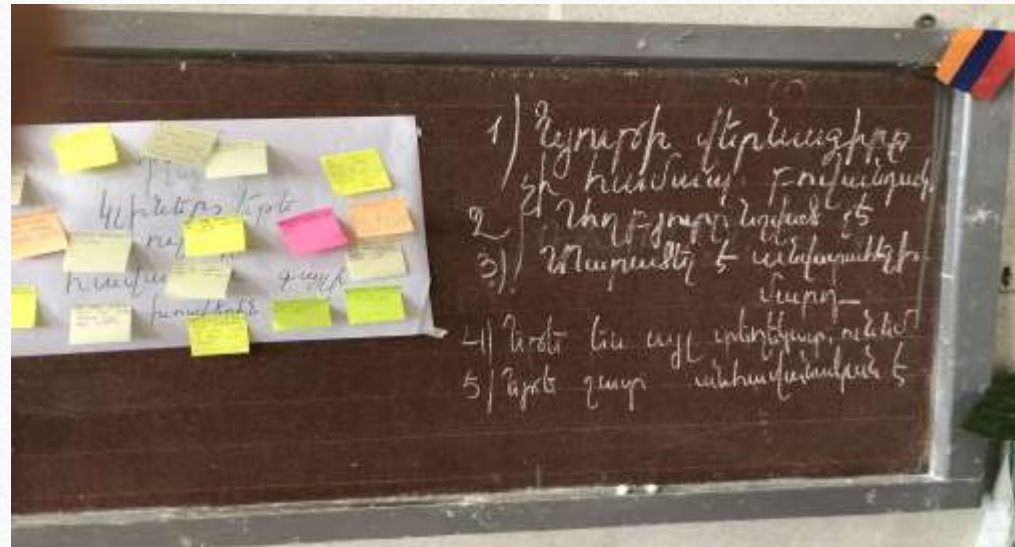




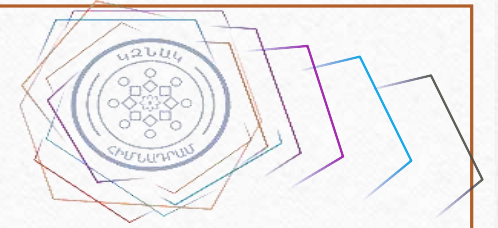
Ո՞ր դեպքում է տեղեկությունը
կասկածելի և ոչ հավաստի



«Երկու անկյունների» մեթոդի
օգնությամբ ծավալել քննարկում

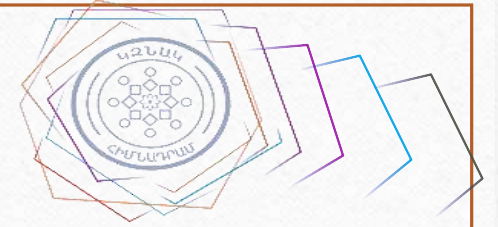


Խաղ



- <https://quizizz.com/admin/quiz/6559d3b188812acd7e3025f5/edit?source=admin&trigger=myLibrary>
-

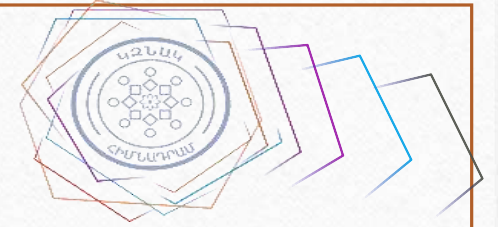




ԱՆԴՐԱԴՐՁ

- *«Խոսող փայտիկը» հնարի օգնությամբ ավարտել անավարտ նախադասությունը՝ Ես այս դասից սովորեցի...*





ՇՆՈՐՀԱԿԱԿԼՈՒԹՅՈՒՆ

- ❑ Իրականացվել է ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կրթական նորարարություններ բաժնի կողմից իրականացվող «Մեդիագրագիտությունը՝ որպես արդյունավետ դասավանդման և ուսումնառության կարողունակություն» նախագծի շրջանակներում: