

Մեդիագրագիտության զարգացում Անգլերենի դասաժամին

Նախագծային աշխատանք



**Նախագծի հեղինակ՝ Արմենուհի Ադամյան
Տավուշի մարզի Տավուշի մ/դ ուսուցիչ**



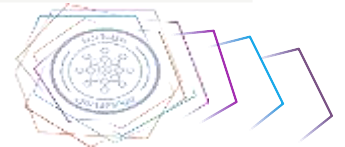
Թեման՝ Լեոնարդո դա Վինչին (Leonardo da Vinci)

10 -րդ դասարան

Տևողությունը 4 շաբաթ

Տեսակը՝ թիմային
Ձևաչափը՝ ներառարկայական
Տիպը՝ ձևաչափերի, մոտեցումների նոր լուծումներ առաջարկող նախագծեր:

Կապը ՀՊՁ-ի հետ՝ 5,24,28, 29,39
Խաչվող հասկացությունն՝ անհատական և մշակութային արժեհամակարգ



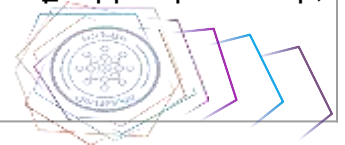
Նպատակ`

- Ձևավորել տվյալ մակարդակին, թեմային և հաղորդակցական իրադրությանը համապատասխան լեզվական գիտելիքը կիրառելու հմտություն:
- Ձարգացնել արվեստի ճյուղերի մասին հիմնավորված քննարկում վարելու կարողություն՝ համադրելով և գնահատելով տարբեր աղբյուրներից քաղած տեղեկությունն ու փաստարկները:
- Խթանել քննական մտածողության, հետազոտականության և հիմնավորված դատողունակության զարգացման հմտություններ:
- Ձևավորել մեղիան քննադատաբար վերլուծելու հմտություն՝ տարբերակելով քարոզչության մանիպուլատիվ գործիքները և նպատակները:
- Ձևավորել սեփական տեսակետը հիմնավորված և նախապես հավաքված փաստերով արտահայտելու կարողություն:
- Խրախուսել միջմշակութային իրազեկության և բազմազանության նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի դրսևորումը:



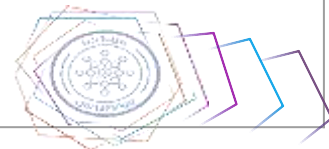
Վերջնարդյունք

- Կիրառի թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական կյուրթը:
- Առաջադրի հետազոտական հարցադրումներ և վարկածներ, պլանավորի և իրականացնի հետազոտություններ՝ առաջարկելով համապատասխան մեթոդներ և բարելավման եղանակներ:
- Վերլուծի ստացված տվյալները առկա գիտելիքի և պատկերացումների համատեքստում, կատարի վերացարկումներ և ընդհանրացումներ:
- Անկողմնակալ և առանց նախապաշարմունքների վերաբերվի իր և ուրիշների ենթադրություններին, կարծիքներին և արժեքներին, վերլուծի հասանելի տեղեկույթը, ճանաչի, կառուցի և գնահատի փաստարկները:
- Ստեղծի մեդիա՝ պահպանելով համացանցից օգտվելու անվտանգության և էթիկական կանոնները:
- Դրսևորի հարգալից և հոգատար վերաբերմունք ազգային և համաշխարհային արվեստի արժեքների նկատմամբ, ցուցաբերի մշակույթի իմացություն և դրա հետ հաղորդակցվելու ձգտում:



Ուսումնական նախագծի իրականացման փուլեր

1. Աշխատանքային խմբերի ձևավորում, թեմայի ընտրություն, հիմնահարցի ձևակերպում, ուսումնական նախագծի բովանդակությանը համապատասխան առաջադրանքների բաշխում:
2. Աշխատանք տեղեկատվական աղբյուրների հետ:
3. Ստացված տեղեկատվության մշակում, վերլուծություն, անդրադարձ:
4. Սահիկաշարի մշակում: Հանրային պրոդուկտ՝ տեղեկատվական պաստառ ARLOOPA ծրագրով:



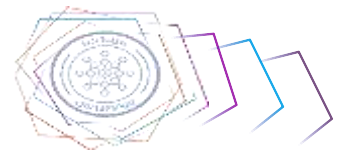
Գործնական աշխատանք

1-ին շաբաթ

- ✓ Աշխատանքային խմբերի ձևավորում:
- ✓ Թեմայի ընտրություն:
- ✓ Հիմնահարցի ձևակերպում:
- ✓ Առաջադրանքների բաշխում՝ ըստ ուսումնական նախագծի նկարագրության:

2-րդ շաբաթ

- ✓ Աշխատանք տեղեկատվական աղբյուրների հետ:
- ✓ Հավաքագրված փաստերի մշակում:
- ✓ Միջանկյալ քննարկումներ:



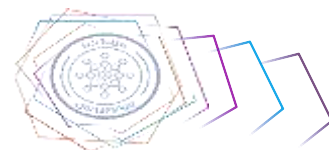
Գործնական աշխատանք

3-րդ շաբաթ

- ✓ Ստացված տեղեկատվության վերլուծություն, անդրադարձ:
- ✓ Հավաքագրված փաստերի վերլուծություն. մշակում, ամփոփում:
- ✓ Հիմնախնդրի լուծմանն ուղղված առաջարկների քննարկում և վերլուծություն:
- ✓ Պրոդուկտի նախատիպի ստեղծում և փորձարկում:

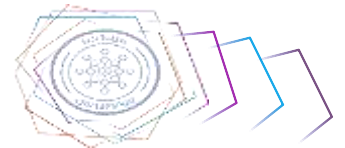
4-րդ շաբաթ

- ✓ Սահիկաշարի մշակում:
- ✓ Հանրային պրոդուկտ՝ տեղեկատվական պաստառ ARLOOPA ծրագրով, կայք, պաստառ:
- ✓ Նախագծային աշխատանքի նախապաշտպանություն:
- ✓ Անդրադարձ/ ինքնագնահատում:
- ✓ Նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն:
- ✓ Արդյունքների գնահատում:



Ուսումնական նախագծի ներկայացման տարբերակներ

- Թերթ, պաստառ /Էլեկտրոնային կամ տպագրված/
- Տեղեկատվական թերթիկ
- Վեբ-կայք
- Սահիկաշար



Անդրադարձ



ԻՆՔՆԱԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

Ինձ մոտ շատ լավ ստացվեց

Մի փոքր դժվարացա

ից

դժվարությունները կարողացա հաղթահարել

շնորհիվ:

Ամենից առավել ինձ դուր եկավ

որովհետև

:



Գնահատում

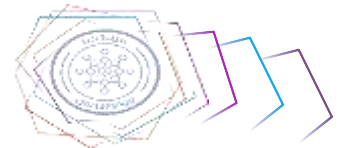
ԱՏՈՒԳԱԹԵՐԹ

https://www.canva.com/design/DAFxo9hv3Dw/jyIhk48-FaQuJdIAb_EGrw/edit

Նախագծային աշխատանքի գնահատման միավորային ՍԱՆԴՂԱԿ

https://www.canva.com/design/DAFxpDuBaBI/Lq8IGFChmZi6_o5KMXUyIA/edit?ui=eyJHIjp7fX0

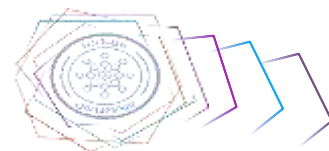
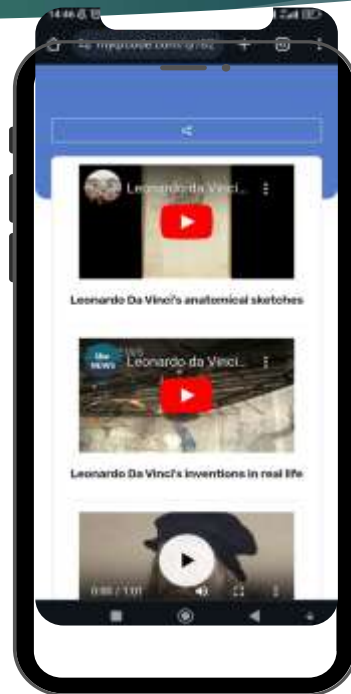
Ինքնագնահատման անիվ



Կատարված առաջադրանքի ներկայացում

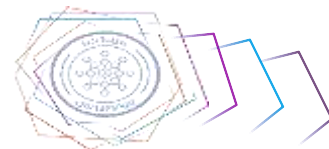


Հանրային պրոդուկտ



Օգտագործված գրականություն

- *Համացանց, դասագիրք, ուսումնական նյութեր:*
- https://kznakhimnadram.blogspot.com/p/blog-page_82.html
- <https://lib.armedu.am/>
- <https://www.britannica.com/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KJboCFa4iVQ>
- <https://chat.openai.com/>





ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ

- ❑ Իրականացվել է ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կրթական նորարարություններ բաժնի կողմից իրականացվող «Մեդիագրագիտությունը՝ որպես արդյունավետ դասավանդման և ուսումնառության կարողունակություն» նախագծի շրջանակներում:

