

Հաստատում եմ՝

Տնօրենի և վարչատնտեսական մասի

համակարգողի պարտականությունները կատարող՝



Ս. Շեվհաննիսյան

ՀՀ Արմավիրի մարզ

«Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց»ՊՈԱԿ

2023-2024 ուստարի 2-րդ կիսամյակ
Անգլերեն

7-րդ դասարան

Շաբաթական 3 ժամ, 19 շաբաթ, ընդհանուր՝ 57 ժամ

Ուսուցչուհի՝ Լ.Գրիգորյան

Քննարկվել է մասնախմբի թիվ _____ նիստում

Մասնախմբի նախագահ՝

/Ս. Աբրահամյան/

Ստուգված է:

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

/Ռ. Գասպարյան/

Թեմատիկ Պլանավորում

Ըստ ուսումնական պլանի շաբաթական 3 ժամ, 19 շաբաթ, ընդհանուր՝ 57 ժամ

ԹԵՄԱ 4 Ժամանակաշրջաններ (31 ժամ)	
ՆՊՍՏԱԿԸ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ներմուծել ժամանակի մեջ քաղաքակրթական փոփոխությունների գաղափարը: 2. Ընդլայնել և ամրապնդել մարդկության պատմության մեջ կարևորագույն իրադարձություններին առնչվող բառապաշար և պարզ արտահայտություններ: 3. Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը: 4. Ձարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն): 5. Բերել ժամանակի մեջ և ժամանակի հետ քաղաքակրթական փոփոխության/զարգացման կարևորության գիտակցության:
ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ	<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. թեմային առնչվող բառապաշարը, 2. մարդկության պատմության մեջ կարևորագույն նշանակություն ունեցող ներկայի և անցյալի իրադարձությունները, 3. տրված քերականական նյութը: <p>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. լսել և հասկանալ մարդկության պատմության մեջ կարևորագույն իրադարձությունների, անցյալի կենցաղի մասին պատմող մեդիա նյութերի հիմնական բովանդակությունը, 2. կարդալ և հասկանալ մարդկության պատմության մեջ կարևորագույն իրադարձությունների, անցյալի կենցաղի մասին պատմող տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը, 3. ներկայացնել նախապես պատրաստված էլույթ որևէ հիշարժան տարեթվի կամ իրադարձության մասին՝ արտահայտելով և հիմնավորելով իր կարծիքը դրա կարևորության և ազդեցության վերաբերյալ, 4. գրել էսսե՝ նկարագրելով իր ուղևորությունը դեպի անցյալ (80-100 բառ), 5. քննարկել մարդկության պատմության մեջ որևէ հիշարժան տարեթվի կամ իրադարձության կարևորությունը՝ հիմնավորելով իր կարծիքը,

6. կարևորել մարդկության պատմության մեջ հիշարժան դեպքերն ու դեմքերը:

հհ	ամսաթիվ	Թեմա	Տնային հանձնարարություն	Էջ
1		A:School is my present	Work on a worksheet Ex1,2,3	p.72-73
2		Listening spot: information about foreign schools	Ex 5,6	p.74
3		What did you learn in school today?	Listen and learn by heart	p.74
4		How do you feel about school?	Ex 9,10	p.75
5		Advantages and disadvantages of school uniform	Ex 12-13	p.76
6		What is it like being a teenager?	Ex 14,15	p.77
7		Listening spot: Verb and Noun	Ex 16,a,b,c	p.78
8		Prepositions	Ex 17	p.79
9.		Adjective and adverb	Ex 18,19	p.79
10		Adverbs: Recently, Lately, Still, Yet	Ex 20,21	p.80
11		It's a long story: no to after Let and Make	Ex 22	p.81
12		My new school of fought (part 1)	Read and answer the questions Ex 23	p.82-83
13		My new school of fought (part 1)	Retell and write Ex 24,25,26	p.82-84
14		Grammar spot: Present Simple	Ex 27	p.84
15		B: Interesting facts from the past: Dinosaurs lives many years ago	Read and answer the questions	p.85
16		My new school of fought (part 2)	Read and write Ex 3,4	p.86-87
17		My new school of fought (part 2)	Retell and Ex 5,6,7	p.86-88
18		Grammar Revision: Past simple, Past continuous	Ex 11,12,14,15	p.90-93
19		Article The	Ex 16	p.94
20		Grammar Revision: Past simple, Present perfect	Ex 17,18	p.94-95
21		Revision		p.
22		Thematic test 1		p.
23		C: Future Predictions	Ex 1	p.96
24		Listening spot: BBC radio news	Ex 2	p.97
25		BBC radio news	Ex 3	p.97-98
26		Zero conditional sentences	Ex 6	p.100
27		First conditional sentences	Ex 7	p.101
28		Future form with WILL and GOING TO	Ex 8,9	p.101-102
29		Noun: No singular and No plural	Ex 10	p.103
30		Present continuous tense in future	Ex 11	p.104

31		Present continuous tense in future (be going to do something)	Ex 12	p.105-107
----	--	---	-------	-----------

ԹԵՄԱ 5
Օլիմպիական և պարաօլիմպիկ խաղեր (11 ժամ)

ՆՊՍՏԱԿԸ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ներմուծել սպորտը՝ որպես առողջ ապրելակերպի, համամարդկային արժեքի և հավասար հնարավորությունների իրացման միջոց գաղափարը: 2. Ընդլայնել և ամրապնդել սպորտին և մարզաձևերին առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները: 3. Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը: 4. Ձարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն): 5. Ձևավորել վերաբերմունք առողջ ապրելակերպի, խտրականության բացառման, ապրումակցման և մարդկանց հավասար հնարավորությունների
ՎԵՐՁՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ	<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. թեմային առնչվող բառապաշարը, 2. մասսայական սպորտաձևերի մասին, 3. հայ և օտարազգի օլիմպիական և պարաօլիմպիկ չեմպիոններին, 4. տրված քերականական նյութը: <p>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. լսել և հասկանալ տարբեր սպորտային հաղորդումների, սպորտային լուրերի հիմնական իմաստը, 2. կարդալ և հասկանալ սպորտի, մարզաձևերի, մարզիկների, մարզական իրադարձությունների մասին պատմող պարզ տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը, 3. ներկայացնել նախապես պատրաստված էլույթ օլիմպիական և պարաօլիմպիկ խաղերիկարևորության մասին՝ արտահայտելով իր կարծիքը, 4. գրել պարզ էսսե՝ ներկայացնելով օլիմպիական որևէ մարզաձև/մարզիկի/սպորտի կարևորությունն իր կյանքում՝ հիմնավորելով իր ընտրությունը և տեսակետը, 5. լրացնել մարզախաղին մասնակցության հայտի ձևաթուղթը՝ նշելով փաստացի տվյալներ, 6. քննարկել մարդու կյանքում սպորտի կարևորությունը՝ հիմնավորելով իր կարծիքը,

7. կարևորել մարդու առողջ ապրելակերպի, խտրականության բացառման, հավասար հնարավորությունների և ապրումակցման անհրաժեշտությունը:

հհ	ամսաթիվ	Թեմա	Տնային հանձնարարություն	Էջ
32		I am a fan of the Olympics	Ex 1,2	p.108-109
33		The Olympic Games	Read and translate and answer the questions	p.111-112
34		Paralympic sports	Read and translate	p.113-114
35		Paralympic sports	Retell the text	p.113-114
36		The information about Paralympic Fundamentals	Read and translate Ex.8	p.114-115
37		Curriculum Vitae	Write CV about famous person	p.118
38		Paralympic Values	Write a paragraph Ex 12-13	p.119
39		Modal Auxiliaries	Ex. 15	p.121
40		Modal Auxiliaries	Ex 16	p.122-123
41		Revision		
42		Thematic test 2		

ԹԵՄԱ 6 Հայտնագործություններ (15 ժամ)	
ՆՊԱՏԱԿԸ	<ol style="list-style-type: none"> Ներմուծել մարդու կյանքում հայտնագործությունների դերի կարևորության գաղափարը: Ընդլայնել և ամրապնդել հայտնագործություններին և դրանց հեղինակներին առնչվող բառապաշար և արտահայտություններ: Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը: Զարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն): Ներկայացնել մեծանուն հայերին և նրանց հայտնագործությունները հայ և համաշխարհային իրականության մեջ:
ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ	<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝</p> <ol style="list-style-type: none"> թեմային առնչվող բառապաշարը, հայ և օտարազգի անվանի գիտնականների անունները, հայտնագործությունները, տրված քերականական նյութը:

Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝

1. լսել և հասկանալ կարևորագույն հայտնագործությունների մասին ուսումնական/հանրամատչելի մեդիա նյութերի հիմնական իմաստը,
2. կարդալ և հասկանալ մեծագույն հայտնագործությունների մասին պատմող պարզ տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը,
3. կարդալ և հասկանալ նոր սարքավորումների օգտագործման ուղեցույցները և հետևել հրահանգներին,
4. ներկայացնել նախապես պատրաստված ելույթ որևէ կարևոր հայտնագործության և դրա հեղինակի մասին՝ հիմնավորելով այդ հայտնագործության կարևորությունը,
5. քննարկել որևէ հայտնագործության ազդեցությունը մարդկանց կյանքի կամ բնության վրա՝ հիմնավորելով իր կարծիքը,
6. գիտակցել հայտնագործությունների՝ որպես փոփոխության նախապայման կարևորությունը, հնարավոր բացասական հետևանքները՝ դրսևորելով պատասխանատու վարք դրանցից օգտվելիս:

հհ	ամսաթիվ	Թեմա	Տնային հանձնարարություն	Էջ
43		I value the importance of Inventions	Work on a wotksheet	p.124
44		Armenian Equivalents, I value the importance of Inventions	Ex. 1,2,3	p.125-126
45		More Latest Inventions	Read and translate	p.126-128
46		More Latest Inventions	Retell and find new informations	
47		Armenian inventors and their inventions	Read and translate	p.128-130
48		Armenian inventors and their inventions	Ex. 6	p.131
49		The value of dreams	Read and answer the questions	p.132-133
50		The value of dreams	Retell and ex 8	p.132-133
51		Future Continuous tense	Ex 9,10, 11	p.134-136
52		Verb tenses and article	Ex 12	p.137-138
53		Verb tenses and article	Ex 12	p.138-141
54		Passive voice	Ex 13	p.142
55		Reported Speech	Ex. 14	p.142-143
56		Revision		
57		Thematic test 2		

