

**Հայ գրականության օլիմպիադայի հարցաշարեր**  
**Մարզային փուլ (2023-2024 ուստարի)**  
**(տևողությունը՝ 180 րոպե)**  
**10-րդ դասարան**

1. Գրիգոր Նարեկացին և Հայաստանի վերածնունդը: «Մատյանն ողբերգության» պոեմի քո՝ ընկալումը: Պարույր Մեսակի գնահատականը «Մատյանին»: Ի՞նչ շրջասույթներ գիտես Նարեկացու մասին: Կարո՞ղ ես ինքդ գրել որևէ շրջասույթ: 5 մ.

2. Ի՞նչ է հայրենը որպես բանաստեղծական տեսակ: Վերլուծի՛ր Նահապետ Քուչակի հետևյալ հայրենները.

1. Ես այն հավերուն էի, որ գետինն կուտ չուտեի,  
Թո՛չ՝ ի երկնոքն երթ՝ ի, թե սիրո ակնատն չընկնեի,  
Ակնատն ի ծովուն միջին էր լարած՝ և ես չգիտեի,  
Ամեն հավ ոտքն ընկներ, ես ոտքս ու թեւս ավելի:
2. Ուր էիր, ուսկից եկիր, անձանոթ, ըզիս սիրեցիր.  
Կրակն ի թեզնիքդ ուն՝ իր, ի ծոցիկս ի վար թափեցիր.  
Քու սերդ ալ ոսկի արիր, իմ սրտիս քուրան հալեցիր,  
Դարձար զան հալիս արիր և իմ սրտիս ականջն անցուցիր:

5 մ.

3. Պատմի՛ր Սայաթ-Նովայի մասին՝ ելնելով իր իսկ խաղերից՝ ինքնակենսագրական, սիրային, սոցիալական, խոհափիլիսոփայական (հուշում՝ Սայաթ-Նովու վաթանիցըն հարց կու տան, Արթար դատե, չէ վուր թաքավուր իս դուն, Թամամ աշխարհ..., Դուն են գըլխեն և այլն):

5 մ.

4. Ինչպե՞ս ես հասկանում Աբովյանի «ռուսասիրությունը».  
մեկնաբանի՛ր՝ «Օրհնվի են սհաթը, երբ ռուսի օրհնյալ ոտը հայոց լիս  
աշխարհը մտավ և ղզլբաշի չար շունչը մեր երկրիցը հալածեց»:  
Իսկ այսօ՞ր ինչ ընկալում ունես:

5 մ.

Հաջողություն, սիրելի մասնակից:

**Հանրապետական հանձնաժողովի նախագահ՝ Ս. Աբազյան**