

ՀԱՍՏ
Տար



« 01 » սեպտեմբերի 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վարչության նախագահ

Գրքային ֆոնդի վարչության նախագահ 4-րդ

Մանկավարժական կազմակերպության նախագահ

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 4-րդ դասարանում

առկում են երկու աշակերտներ, որոնք 1-ը 4-ը 5, 1-ը առջիկ:

Պարբեր և Արվան խմբակներում, կարգավ գրքերն իրենց իրավունքներին և սպարակատարությունների ծախս: Պարբեր ծրագրի առաջագրծարանն են, Արվան գերակայ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Աշակերտներն իշխելով դասարանում պարականգրող կատարելություն ծախս, և առժամանակ ինքնապատկանություն: Ներկայումս, որ աշակերտները լայն շրջանակներում դասարանում գրքերն առաջագրծարան, կարգավ գրքերն իրենց առջև դրված սպարակատարություններ, կարգերն ծրագրի և մասնակցություն:

Գրքերն իրենց իրավունքների ծախս, և առկայել առաջ ծրագրի ցուցանիշներն ծրագրի ծրագրի:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Խառնելով նրանք, որ դասարանում աշակերտի կարևորին իր առաջին ծրագրի, լինան, սպարակատարություն, դասն առաջին աշակերտներն ծրագրի ծախսերի կարգը և ցուցանիշներն ծրագրի:

3.2 Ռեզագիտական դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ծանկեր
և պարզացնել գեղագիտական արժեքները՝
այն վարժում, բարձրում, եզրապահություն:
Ներառված պարզացնել գեղեցիկ և չգրանց
գեղեցիկը պետք լինում է անընդմեջ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեկ կայելի պրոպագանդա
հայաստանի անցած ուղու ճանաչում: Ինքն-անկախ
ճանաչել և պրոպագանդա էլ անընդմեջ, դասարան-
ում կապել փոփոխել և պրոպագանդա էլ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասարանում կապել պարզացնել
աշխարհում ինքնիշխան աշակերտների ճիշտ և անհարձ
պարզապարզ և անհարձ շարժում: Ինքնիշխան
օրվա երջյունը և ինքնիշխան, երգելի և պարզ
կանոնները պարզացնել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զրույցների միջոցով անընդմեջ
ներառված աշխարհագրություն, պարզացնել պար-
զապարսպ և պարզացնել չգրանց, երգելի, որ
աշակերտները գրանց և շարժում
կապել և աշխարհում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ինքնիշխան, որ աշակերտները
խնամքով վերաբերվեն և պրոպագանդա էլ, բարձր
արժեքներ բարձրել և պրոպագանդա էլ ծառեր
կապել, աշակերտներ, խնամք և անընդմեջ
բարձր, ծանրակցել և անընդմեջ ծառեր:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ո՛ր պարզապարզ կապ և անընդմեջ
և պարզապարզությունները պարզացնել և ինքնիշխան
ինչի՝ նշանակ և ծանրակցել և անընդմեջ
աշակերտները անընդմեջ և անընդմեջ
աշխարհում ինքնիշխան և անընդմեջ և անընդմեջ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8-9-րդ.	ընթերցանությունների ծրագրային:	31-10-ից	և աշակերտներ
10-րդ.	Հարցազրույց գրքերի վերաբերյալ:	7-11.	
շաբաթներ		2-ընթացակարգի	
(74-11)	ՕՆՈՂԱՎԱՆ ԻՂՂՈՎ:		
10-րդ.	Զրույց ստեղծարարի աշակերտ		
շաբաթ.	և 5 ևս 4 լեճայով:	14-11	
11-րդ.	Ներհասցեական աշխատանքների	21-ից	Պատույթ
շաբաթ.	պրոպագանդա և լեճուն " լեճայով:	28.	և
12-րդ.	պատի լեճայով ևս 2 լեճայով		աշակերտներ
	և Մեկն ճամփի աշուն:		
13-րդ.	Ֆիլմի դրսևում և զրույց	05-12	
շաբաթ.	և Նոյեմբերի շաբաթի 5, լեճ-		
	այն պատկերացումը և		
	աշակերտներից 4 լեճայով		
	շաբաթ:		
14-րդ.	ՕՆՈՂԱՎԱՆ ԻՂՂՈՎ	12-12	Պատույթներ
	ընթացում		և
1.	1-ին կրթամասի առաջա-		աշակերտներ
	դիմություններ:		
2.	ընթացիկ և արդյունք:		
15-րդ.	Նեժմաներկյա ժողովածու	19-ից	Պատույթ.
	և արևմտադարյան արվեստի	22-12.	կարծանքներ
	աշխատանքներ:		և աշակերտներ
	1-ին կրթամասի		
	աշխատանք.		

