Հաստատում եմ Ա.Խոնդկարյան
<<11>>դեկտեմբեր 2023թ

Նախագծային աշխատանքի հաշվետվություն

Աղբի տեսակավորման մշակույթի բացակայությունը մեր համայնքում

Հեղինակային խումբ՝իններորդ դասարանի 8աշակերտ

/Ա.Բալյան,Ա.Գալստյան,Ա.Գասպարյան,Ք.Երիցյան,Գ.Թորասյան,Ա.Լազյան,Լ.Հակոբյան,
Ա.Մարգարյան/

Նախագծավար՝ Անուշ Հայրապետյան

Գեղարքունիքի մարզ

Դպրաբակի միջնակարգ դպրոց

/22.11.2023թ/

Նախագծի հիմնախնդիր

Արմատավորել աղբի տեսակավորման մշակույթը համայնքում և նպաստել բնապահպանական հիմնախնդիրը գիտակցող պատասխանատու քաղաքացու ձևավորմանը:

Առարկա

Հասարակագիտություն, թեմա 3-Պետություն և քաղաքացիական հասարակություն:

Ներածություն

Խմբի յուրաքանչյուր անդամ այս նախագծում ընտրել է իր դերը ստանձնել պատասխանատվություն՝, իրեն վստահված աշխատանքը կատարելու համար:

- Օպերատորներ՝ որոնում են աղբյուրներ, որոնք վերաբերվում են աղբահանությանը:
- Հետազոտությունը համակարգող՝ հետևում է հաղորդակցման կանոնների պահպանմանը:
- Աշխատանքի կառավարիչ՝ վերահսկում է աշխատանքների իրականացման ընթացքը:
- Մոդերատորներ՝ առաջարկում են նոր գաղափարներ:
- Հանրային կապերի պատասխանատու՝ կազմում և

իրականացնում են հարցազրույցներ:

Հետազոտության ընթացքը և տվյալների մշակումը

- ՀՀ. 2017-2036 թվականներին կոշտ կենցաղային թափոնների կառավարման (ԿԿԹԿ) համակարգի զարգացման ռազմավարությունը: / 4.42 /:
- «Աղբահանության և սանիտարական մաքրման մասին» ՀՀ օրենքը: / h.4 /
- «Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ» ՀՀ օրենքըը / h.43 /

Made.am

● Կազմակերպեցինք հարցազրույցներ, սեմինարներ, հանդիպում ունեցանք ● ՅՂՏ՝ Ռ. Օհանյանի հետ:Նա մեզ հայտնեց, որ լուրջ քայլեր են ձեռնարկում աղբահանության ուղղությամբ,կառուցվում է գործարան: ● Դպրոցի երեխաների համար կազմակերպեցինք սեմինարներ, ցուց

տվեցինք թե կոշտ թափոնից ի՞նչ կարելի է պատրաստել:

- Պատրաստեցինք բուկլետներ, որոնք եւ բաժանեցինք երեխաներին:

Տվյալների մշակում և վերլուծություն

Բնակիչների հետ հարցազրույցում պարզեցինք, որ պլաստիկը, կոշտ թափոնների մեծ մասը այրում են, սննդի թափոններով կերակրում են ընտանի թռչուններին, իսկ մնացածը թափում են, պատկերացում չունեն կոմպոստի մասին:

Համայնքի ղեկավարի հետ հարցազրույցում քննարկվեց աղբահանության ներկա վիճակը:

Աշակերտների հետ հարցազրույցներում պարզվեց որ

տարրական դասարանների երեխաները դժվարությամբ են պատկերացնում ինչ է թափոնը, ինչպես կարելի է տեսակավորել աղբը:

Բոլոր հարցվողները պատրաստակամ էին աջակցել հիմնախնդրի լուծմանը, կամավորությամբ մասնակցել շաբաթօրյակների,ուսուցողական սեմինարների:

Եզրակացություն

Մշակեցինք մեր աշխատանքների քայլերը:

Քայլ 1: Սկսենք մեզնից՝ ինչո՞ւ է անհրաժեշտ աղբի

տեսակավորումը:Քայլ 2: Սովորենք դասակարգել ճիշտ: Քայլ 3: Ի՞նչ ենք պատրաստ մենք անել, ի՞նչ կարող ենք հավաքել մենք հիմա:Քայլ 4: Լինենք ճկուն: Քայլ 5: Ներգրավենք շրջապատին՝ էկոդաստիարակություն, էկոկրթություն, կամավորություն:

Վերջնական արդյունք

Կոմպոստ և մանկական

այգիhttps://youtu.be/Nj6U7juzYSQ

Աշխարհը
Տեր
է