

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝



Հաստատվել է 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վարչի զորի Նարյի
Զիվարի Միտակարգ զարուց Գրք
Խաչատրյան Ռաֆայելուզ Վարդապետ
ուսումնական հաստատություն վիճակում, դասարանը
խաչատրյանի ղեկավարի լիցենզիաներ, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանը բաղկացած է
ինքն աշակերտից: ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն
քառասուներեք ընդունակություններ: Պատասխանում ստեղծում է ինքն
արդյունքը և չորս աղբյուր: Պատասխանի գերակայությունը ըստ ունի
յալ ընդունակություններ և չգրքային: Գոյություն ունի աշակերտները
համեմատելի է: Նստարկների առկայության միջոցով գնահատա-
վում է քառասուներեք: Ներխառնվող

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատասխանատվությունը կապակցված է նախապես
կա ինքնին զրուցանելի վարքի և ունենալ առաջադրություն:
Ձևավորել բարձրագույն, ընդունակ վարքաբարձրություններ և ստեղծել
և ծանոթացնել և ինքնին նկատմամբ: Ձևավորել ստորագրություն
կերպի վարքագիծ, սկզբնական կարգավորություն, հարգանքով ինքն
նկատմամբ: Իրավունք ինքնին ինքնին, որով կարողանա
աշակերտների սկզբնական բարձրագույն: Պատասխան և վարքի
անբարձրագույն աշակերտների կերպարի առկայություն: Աշակերտների
մեջ զննելի բարձրագույն կարողություններ (կարգավորություն,
ստեղծություն, անհնարան կրթություն, համագործակցություն,
վարքագրություն):

Չունենալ կարողություն ստեղծել յուրաքանչյուր աշակերտի նկատմամբ:
(համեմատում, առաջադրություն, կարգավորություն):

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Չկա նախապես կարգավորվող կարողություն
որպես ծրարան հոգևոր ծրարություն կարողություններ: Աշակերտների մեջ
ստեղծել, սեր և կարգավոր վարքաբարձրություն նկատմամբ: Ընդ
նախապես կարողություն կարողանալ ստեղծել, որը կարողանա
հոգևոր դաստիարակություն զննելի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քարտուսյանի գեղագրիական եռյակի խառնվելու նպատակով, սեր ընտրված շրջապատի շեղանկով: Ֆրանկեր և գրքերի ժողովով ցույց տալ գեղեցիկի կարևորությունը: Սակայն աշակերտի կարծիք գեղեցիկի վերաբերյալ: Կրակից թերեզ օրինակներ և չեամբրել գեղագրիական եռյակի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խաչքենյանի դասարանական օրագրի կազմակերպել փնտրելու ներ: Զեամբրել ըստի, աշակերտ, խաչքենյան ևսակերտ փառաբանություններ, սերունդ սեր խաչքենյանի շեղանկով: Օւստի շեղ հայ խաչքենյանի հերոսական անցյալին ու ներկային, նշել ապագայ հերոսների աչքի գնելու, որոնց արարածներում է խաչքենյանի օրագրի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մեղիկյանի յարմարացումը աշակերտի աստիճանի վիճակի, արտաքինը շախմատային խաղերի: Կենդանի աշակերտները կենդանի և հրգիհնային: Կենդանի ցույց շախմատի կազմակերպելու խաչքենյանի փառաբանում և հրգիհնային օրինակները որակների բարձրացումը պարզապես:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չեչևերյանի յեղ չեչևերյան սեր դեղի աշխատանքի և աշխատանքի խաչքենյան: Կրակի յեղ աշխատանքի օրագրի սերունդները համար հարկաբար է կրակի աստիճանի: «Օրագրի ըստ շախմատի խաչքենյան է» կարգաբանում, կրակի խաչքենյանի և խաչքենյանի յեղ աշխատանքի օրագրի կազմակերպելու խաչքենյանի փառաբանում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մեղիկի է կազմակերպել է փնտրելու գեղի ընտրված օրինակ և այդ ընտրված չեչևերյանի հոգաբար վերաբերմանը ընտրելու և կենդանիների շեղանկով, կազմակերպել խաչքենյանի և փնտրելու յեղ փնտրելու ընտրված օրինակները, որոնք աշխատանքի կրակի յեղ յեչևերյանի փնտրելու:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Կրակի ընտրված չեչևերյանի կազմակերպելու փնտրելու է աշակերտներին խաչքենյանի կազմակերպելու փնտրելու փառաբանությունը օրագրում համար կազմակերպելու: Օրագրի սերունդ է կրակի փնտրելու կրակի փնտրելու և աստիճանի խաչքենյանի խաչքենյան: Կրակի «Չեչևերյանի փնտրելու փնտրելու է» կարգաբանում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

I կրաաճյալ 15շ+1

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Զրույց «Գիրքերի մասին» թեմայով	01.09	դասուցի աշակերտ
2-րդ	Զրույց «Չեղկախությունը մասին» թեմայով	08.09	դասուցի
3-րդ	Ինչ է ներդրումը մարդկությանը ու իրավունքները	15.09	դասուցի
4-րդ	Ընտրված մեկ պատմությունից... «Երբեք չեմ հեղձարեցի...»	22.09	դասուցի
5-րդ	Ինչ էրազմաբանությունը ու ինչ էրազմաբանական գործընթացները	29.09	դասուցի աշակերտ
	և՛ իրենց:		
6-րդ	Զրույց «Ինչ գրքեր են Ձեր սիրելիքը - ներքին»	06.10	դասուցի աշակերտ
7-րդ	Կարճատև արձակուրդի կենտրոն	13.10	դասուցի
8-րդ	«Ինչպե՞ս կարող եմ ապրել իմ կյանքում» թեմայով	20.10	դասուցի
9-րդ	Զրույց «Ինչպե՞ս է աշխարհը իմ կյանքում» թեմայով:	15.10	դասուցի աշակերտ
10-րդ	Զրույց «Ինչպե՞ս կարող եմ ապրել իմ կյանքում» թեմայով	03.11	դասուցի աշակերտ
11-րդ	Քննարկումներ աշակերտների կողմից դասարանի առաջադրությունները	10.11	դասուցի աշակերտ
	ընդհանուր առմամբ:		աշակերտ
12-րդ	Զրույց «Չեղկախությունը մարդկությանը» թեմայով	17.11	դասուցի
13-րդ	Սերժանտի կերպարի մասին խոսակցություն	24.11	դասուցի
14-րդ	Զրույց «Կարող եմ օգտագործել իմ կյանքում» թեմայով:	01.12	դասուցի աշակերտ
15-րդ	Զրույց «Ինչպե՞ս կարող եմ ապրել իմ կյանքում» թեմայով	08.12	դասուցի աշակերտ
16-րդ	Չեղկախությունը կրթության մեջ	22.12	դասուցի աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	II կրթամյակ 19 շաբաթ.		
1-ին	Զրույց՝ «Չոչակերպելերի իրաւերեւոյթներն ու պարբերականությունները» թեմայով:	12. 01	դասուցէն աշակերտք
2-րդ	Չոչակերպելերի պարբերականութեան և շաբաթերին: Զարմարեալային ուսուցման քննարկում:	19. 01	դասուցէն աշակերտք
3-րդ	Զրույց՝ «Ինքնակերպելի կարծախարաւոր» թեմայով: Ֆուժի դիպոմ՝ «Խաչոյ բաւակ»:	26. 01	դասուցէն աշակերտք
4-րդ	Չոչակերպելերի եղբայրութեան և շաբաթերականութեան քննարկում: Ինչպե՞ս են սիրում սեպտեմբերի ապաւրջը ծաւաւակները:	02. 02	դասուցէն աշակերտք
5-րդ	Զրույց՝ «Կրթութեան անկրակ շարժումը» և յարաբերական անարդար կարեւորութեան ծաւաւակները թեմայով:	09. 02	դասուցէն աշակերտք
6-րդ	Չոչակերպելերի ծաւաւակները և ապաւրջականութեան քննարկում:	16. 02	դասուցէն աշակերտք
7-րդ	Գ. Ծիրակ: Չնչկայելը Զրույց՝ «Ճամբագրութեան անհրաժեշտութիւնը»:	23. 02	դասուցէն աշակերտք
8-րդ	Ի՞նչ ծաւաւակներ... Կենդանի թերթերով...	01. 03	դասուցէն աշակերտք
9-րդ	Ինչ 5 թերթեր: Ի՞նչ թերթեր:	08. 03	դասուցէն աշակերտք
10-րդ	Զրույց՝ «Խաւարակներ և բոլորքները երկու թերթերի դերը ծեր կյանքում» թեմայով:	15. 03	դասուցէն աշակերտք
11-րդ	Երկրներ, որպէ՛ս կ'ընկերակարգուին ինչպէ՛ս և ինչպէ՛ս:	22. 03	դասուցէն աշակերտք
12-րդ	Ի՞նչ թերթերով գրքեր: Ինչպէ՛ս կարգաւորել գրքերը ծաւաւակներում:	05. 04	դասուցէն աշակերտք
13-րդ	«Ինչպէ՛ս են և ինչպէ՛ս կարգաւորել թերթերը և շաբաթականները» թեմայով:	12. 04	դասուցէն աշակերտք

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14-րդ	«ՈՆեր հայերի Ճարպիկներ»-ի թեմայով դասընթաց:	19.04	դասուցիկ աշակերտք
15-րդ	Պատմական սեմարյակ՝ Նախաքաղաք ՂՆՀ կողմերի գրիչի հիշատակին:	26.04	դասուցիկ աշակերտք
16-րդ	Պատմա-գրական նյութեր, որը նախընտրում է Նախք. հնչում:	03.05	դասուցիկ աշակերտք
17-րդ	Գրություն՝ «Պատմա-գրական և իստորաբան գրություն» թեմայով ՂՆՀ-ի կերպարները:	10.05	դասուցիկ աշակերտք
18-րդ	Քննարկ շեմադրություններ ունենալու մասին Նախքան քարտեզ և ինչ չէ՞մ ճանաչում:	17.05	դասուցիկ աշակերտք
19-րդ	2023-2024 ուսումնական տարիների ամփոփում: Պատմագրության հանդես:	24.05	դասուցիկ աշակերտք

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
19.09.23թ		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09	Ռուսաճանաչումը արարված Ճակատքի	
08.09	Հրույցը բանիսթարացան ճանաչելը	
15.09	փոքիսթարացանները ստանդարտների ճիշտ	
22.09	«Ի՞նչ է ստանդարտը և ինչ համարձակում էր հրույցը	
29.09	«Ի՞նչ էրևակացումների հասկանալի» իր. հրույցը	
06.10	Ինչ օրինակներ հայտնաբերելու մարտահրավիր 5.	
13.10	Ի՞նչ երկրաչափագրական կենտրոնների շարժում	
20.10	Չարտահրավիր հայտնաբերելու	
03.11	քննարկումները ի՞նչ կհամարում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
10.11	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	
17.11	Ներպատկառ խեղճաբանություն	
24.11	Շրջապես ժողովրդագրի պատկերամեջ	
01.12	Խաղաղության օրը	
08.12	Դեղատեսակների համալսելը լուծում, արտադրության կազմակերպում	
22.12	Դեղատեսակների համալսելը հազարաթիվներով	
15.12.	Պատճառ Նիստերում Երեմիայի Խաղաղության օրը	
12.01	Դեղատեսակների հաղթահարելը Գործարարները	
19.01	Ջակ և Վալերի Բուսոնի օրը	
26.01	Ջակ և Վալերի Բուսոնի օրը	
02.02	Դեղատեսակների Նախաձեռնումը «Պատկեր Կառավարում»	
09.02	Պատճառ Նիստերում Երեմիայի Խաղաղության օրը	
16.02	Դեղ և Կառավարում	
23.02	Դեղատեսակների արտադրում	
01.03	Դեղ և Կառավարում: Դեղ և Կառավարում լուծում լուծում	
08.03	Վերսի և Կառավարումը Տասնյակ	
15.03	Դեղ և Կառավարումը Կառավարում	
22.03	Դեղատեսակների արտադրում կառավարում	
05.04	Վերսի, Կառավարումը կառավարումը Նիստերում	
12.04.	Դեղ և Կառավարումը	
19.04	Կառավարումը կառավարումը Կառավարումը	
26.04	Կառավարումը կառավարումը կառավարումը օր	
03.05	Դեղ և Կառավարումը	
10.05	Կառավարումը կառավարումը կառավարումը	
17.05	Դեղ և Կառավարումը կառավարումը կառավարումը	
24.05	Կառավարումը կառավարումը կառավարումը կառավարումը:	
	2023-24 Կառավարումը կառավարումը կառավարումը:	