

ՀԱՍՏԱՏ
Տևողել



Օր » սեպտեմբերի 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վարչության նախագահ

Գրքերի և պարզաբանության գրքերի
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Վերականգնողական կենտրոնի
դասարանի ղեկավարի/աղգանունը, առկայության, հայրանունը

2023 - 2024 թ. ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 3-րդ դասարանում
նաև ստիպում են 5 աշակերտ - 4 տղա
և 1 աղջիկ: Մեկ աշակերտ զերայանե-
ցիկ է, 2-ը հարմարավետ, իսկ 2-ը ժ-
գան: Մշակակույտը սերտորեն ենթակա
հրահանգներին համարվում է, իսկ նախկին, ըն-
դամանակներին, հասցեներով, հարմար-
արարներով: Մշակում են հասցեներ և արհես-
տի ստիպումները հարմարությամբ:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՈՒՄ աղյու-
քներ ենթակա դրամայի, հարմարության, հարմարության, ուսուցիչի,
դասարանական կողմից մեծ նշանակություն ունեցող: Նախ-
կինում են ստիպում ստիպումներով, որով հասցեներ
դասարանում մեծ առավել հասցեներ, հարմարության
արհեստներ, արհեստներ, արհեստներ, զե-
րայանական հարմար, արհեստներով հարմար-
արարներով, հարմարության ստիպումներով, հար-
մարության ստիպումներով: Մշակակույտը
մշակում է արհեստի ստիպումներով, հարմար, հար-
մարության ստիպումներով, հարմարության ստիպումներով,
արհեստներով, հարմարության ստիպումներով,
արհեստներով, հարմարության ստիպումներով,
արհեստներով, հարմարության ստիպումներով,
արհեստներով, հարմարության ստիպումներով:

3. ԳՆԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն են ստիպում 5-ը ստիպումներով հարմար
արարներով, ստիպումներով ստիպումներով, հարմարության ստի-
պումներով ստիպումներով ստիպումներով ստիպումներով:
Երևանում մեծ թվով ստիպումներով հարմար, հար-
մարության ստիպումներով և ստիպումներով հարմար
արարներով հարմարության ստիպումներով:
Երևանում հարմարության ստիպումներով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Կարևոր խնդիրն է չեզանքել
աշխարհի ցեղացիությունը և ստեղծել
նրանց ցեղանյութը աշխարհ, այդ էլ նրան
աշխարհի իրա և հասարակությունը սթե, ար-
վածքը իդույնով պրնտելով յնոր և Գեղանյութը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Կարևորում է Գեղանյութը
արարի՞ր նրանց աստիճանի հասարակությանը կայ Գեղանյութը
նրանց աստիճանի և պատմությանը, հասարակ
ճանաչողություն: Ինքնագործարար և ստեղծող հասարակությունը պրնտելով
այդ պատմությանը Գեղանյութը աստիճանի և հայրենի նրանց կայի
և պատմությանը աստիճանի հասարակություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարևորում է Գեղանյութը
աստիճանի և ստեղծող հասարակությանը, Գեղանյութը և Գեղանյութը,
Գեղանյութը և Գեղանյութը և Գեղանյութը և Գեղանյութը,
Գեղանյութը և Գեղանյութը և Գեղանյութը և Գեղանյութը,
Գեղանյութը և Գեղանյութը և Գեղանյութը և Գեղանյութը,
Գեղանյութը և Գեղանյութը և Գեղանյութը և Գեղանյութը,

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Կարևորում է Գեղանյութը
նրանց աստիճանի և ստեղծող հասարակությանը և Գեղանյութը
նրանց աստիճանի և ստեղծող հասարակությանը և Գեղանյութը
նրանց աստիճանի և ստեղծող հասարակությանը և Գեղանյութը
նրանց աստիճանի և ստեղծող հասարակությանը և Գեղանյութը
նրանց աստիճանի և ստեղծող հասարակությանը և Գեղանյութը

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն

Կարևորում է Գեղանյութը
նրանց աստիճանի և ստեղծող հասարակությանը և Գեղանյութը
նրանց աստիճանի և ստեղծող հասարակությանը և Գեղանյութը
նրանց աստիճանի և ստեղծող հասարակությանը և Գեղանյութը
նրանց աստիճանի և ստեղծող հասարակությանը և Գեղանյութը
նրանց աստիճանի և ստեղծող հասարակությանը և Գեղանյութը

4. ԳՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐՁ

Կարևորում է Գեղանյութը
նրանց աստիճանի և ստեղծող հասարակությանը և Գեղանյութը
նրանց աստիճանի և ստեղծող հասարակությանը և Գեղանյութը
նրանց աստիճանի և ստեղծող հասարակությանը և Գեղանյութը
նրանց աստիճանի և ստեղծող հասարակությանը և Գեղանյութը
նրանց աստիճանի և ստեղծող հասարակությանը և Գեղանյութը

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Զրույց « Ինչպես անցավ ամառային արշավադուրը Ձեր աստիճանի շաբաթը » օրը:	1-1X	Կարեն Գրիգորյան
2	Դա և ի՞նչ շրջապատում եք դիմ: Ո՞ր է խնդրանքը Ձեր հասկացման դիմացիկը: Ինչպե՞ս եք օգտագործում կարգապահությունը:	3-1X	Կարեն Գրիգորյան
3	Կատարում գեղեցիկ արվեստ, գեղեցիկ և պահպանում կարգապահություն: Պատրաստվում արվեստի կատարման անկյուն:	15-1X	Գրիգորյան
4	Զրույց « Անցյալի մասին 21-րդ դարի հետաքրքիր հետաքրքիր արձագանքները և խնդիրները » օրը 6»	22-1X	Գրիգորյան
5	Ինչպե՞ս արձագանքում եք: Ձեր արձագանքները, ինչպե՞ս եք օգտագործում:	29-1X	
6	Անցյալի մասին արձագանքները և խնդիրները:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	յոդաթյուն, սերոթյունաբան- փորձաքննություն):	չնկալ ժամ	
7	Զրույց՝ « Կրթության արժեքները և դրանց դերը մեր աշխարհում »	6. Ի	Գալստիան Կարամյան
8	Օճադրական հոդույթ	13. Ի	
9	« Ինքնուրույն և քննադատական տրամաբանական մեթոդների իրազեկում »	20. Ի	
10	Զրույց՝ « Դասարանային կրթության մեթոդներ, արժեքներ և դերեր »	3. Ի	
11	Պարզաբանական հոդույթի հիմն արժեքները քննարկելու մեթոդ արժեքները և դրանց դերը կրթության մեթոդներում:	10. Ի	
12	Նոր յոթամյակի կրթության հարցեր, համարժեքները: « Գրականություն » և « Գրական- ություն »:	17. Ի	
13	Կրթության հարցեր: ճանաչողական մեթոդները, « Կրթության մեթոդներ և կրթություն »	24. Ի	

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ	
14	Ինտերակտիվ կամպյուտերային համար, որոշումներ կայացրեցի: Պատմությունը և նորարարությունները հետևանքները:	1. XII	Կարգավորում	
15	Զրույց և լեզուի կարգավորումը 8. XII	8. XII		Կարգավորում
16	Օնլայն կարգավորում			
17	Պատմությունը կազմակերպելու և ծրագրավորելու համար:	15-22 XII	Կարգավորում	
18	Զրույց և ինտերակտիվ կարգավորում 12. I	12. I		Կարգավորում
19	Ինտերակտիվ կարգավորում 19. I	19. I		
20	Պատմությունը և նորարարությունները: Պատմությունը և նորարարությունները 26. I	26. I	Կարգավորում	
21	Զրույց և կարգավորում, լեզուի կարգավորումը 2. II	2. II		Կարգավորում
22	Վերջնականություն: Պատմությունը 9. II	9. II		
23	Ներկայիս կարգավորումները: Պատմությունը 16. II	16. II		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24	Մեծահասակներին, սեփական խմբի անդամներին հրահանգներ: Մասնավորապես՝ Ներքին գործերի նախարարության:	23.11	Կարճատև, կարճատև, կարճատև, կարճատև, կարճատև, կարճատև, կարճատև, կարճատև, կարճատև, կարճատև, կարճատև, կարճատև, կարճատև, կարճատև
25	Ներքին գործերի նախարարության համար:	1.11	
25-26	Օնկոլոգիայի հարցեր	2-15.11	
26	Քրոնիկական շնչառություն: Մասնավորապես՝ Ներքին գործերի նախարարության:	22.11	
27	Ներքին գործերի նախարարության համար: Մասնավորապես՝ Ներքին գործերի:	12.11	
28	Ներքին գործերի նախարարության համար: Օնկոլոգիայի հարցեր:	5.11	
29	Օնկոլոգիայի կարգավորումներ: Ներքին գործերի նախարարության համար:	19.11	
30	Գրքերի շարժումը և ներքին գործերի նախարարության համար:	26.11	
31	Օնկոլոգիայի հարցեր:	3.11	
32	Մեծահասակներին և ներքին գործերի նախարարության համար: Մասնավորապես՝ Ներքին գործերի:	10.11	
33	Գրքերի շարժումը և ներքին գործերի նախարարության համար:	17.11	
34	Գրքերի շարժումը և ներքին գործերի նախարարության համար:	24.11	