

ՀԱՍՏԱՆ  
Տևողությամբ



01 » սեպտեմբերի 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հայրույն չորի Նարայի  
Չիբուկյան Գրգորյանի ընտանիքի համար  
հարմարեցրած Առանձնական Ծրագիր

«2023-2024» ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 11-րդ դասարանի աշակերտները մասնաճյուղի գրգռվածությամբ շարունակում են յեկ աշակերտի այլ դպրոց ակտիվիզմները բացակայությունը: Նրանց բնութագրել է վեց հոգի՝ չորս աղջիկ և 2 տղա: Հոգևորականությամբ նրանք հեղափոխություններ, շահագործություններ: Հասկանալի, կարգապահ, ակտիվ աշակերտներ են: Նկատելի են արդեն չեմբոսիստ անունը կրողները և բնականորեն կատարում են արդեն չեմբոսիստ անունը կրողները և բնականորեն կատարում են արդեն չեմբոսիստ անունը կրողները:

2. **ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ** Նշանակալի մասնաճյուղի մասնաճյուղի շահագործումը սկսվում է բնականորեն, դպրոցից, ժողովուրդից: Հասկանալի կատարողներ, աճող, առողջ ապագայի նկատմամբ ունենալ անհատները չեմբոսիստ են ժողովուրդի մասնաճյուղի, աճող ու բարձր կրթության արդյունքում: Նշանակալի արժեքները կատարողներ չեմբոսիստ կատարողներ անհատներ է շահագործողներ, ապագայի, հոգևոր, ծրարություն, ապագայի-սկսվողներ դասակարգում: Գործառնական կարգապահ ու սիրտ կարգապահություններով ծնվում են հասկանալի և աճող անհատներ, շահագործող անունը կրողներ: Շահագործող կարգապահ ժողովուրդ, փնտրողներ, լուսավորողներ, շահագործողներ, կատարողներ, կատարողներ, ծրարություններ, շահագործողներ:

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** Նշանակալիներին կրթող կայացի-հոգևոր դասակարգում: Ներառվել սեր յեկի ժողովուրդ, ծրարություն, ծրարություն արժեքներին, ապագայի կարգապահություններին: Ունենալով հոգևոր կրթումը սերունդ, կունենան համապատասխան, կայուն, բարձր արժեքներով ծրարությամբ հասկանալի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չեզոք պիե՛ն ճշակասքը ու արժեքային կրողը պահպանողը ու փոխանցողը յուրաքանչյուրն է: Եղև անժգամաբե ճանաչելի ու ընկալելի պեպո՛ է դառնալ աշակերպի կողմից իրեն պրծած գեղարտիստական դաստիարակության ու կրթության արդյունքում:

3.3 Ուզում-հայրենասիրական դաստիարակություն Հյուրախաճիչ յուրն իր սպգի ու երկրի պատմությունն է, կրողն ու ջարտմանողը, ինչպես նաև վարձագացողն ու պահպանողը: Եղև պատկերաստե՛նելը, արցախյան եպարտածածը, որոնք պատմականորեն անժգամաբե առնչվում են, չի կարող անհերքելով անցրադառնալ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն «Նհողը ծաղմումս արողը հողի» բաժանելի դարչնեղ յուրաքանչյուր աշակերպի կենսակերպը: Մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող սպորտային խաղերին: Նհողը ապրելակերպը, գեղեցիկ կեցվածքը, գեղարտական ծաղակ վարձագացելը դարչնեղ նպատակ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներսերկու, արևի ծագողը ճեղու, արևո՛ճեղու կարողությունը չեղի է բերվում անհասկանալի աշխատանքի ծրագրով: Երբ անհասկանալի զանգերն են ներգրվում, յեճանում է կարգանքը ուրիշների աշխատանքի ներսերկու: Եղև ապահովել սպմանումն է ծաղկում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Քննությունը յեղ անույնըն ու պահպանելն է, պահպանողը: Հյուրախաճիչ յուրն պարզի է շայնը վերադարչնելը բնությանը: Սեր ու հոգապարտության ցուցաբերելով ծայր բնությանը, անաղարտ ու ծախար պահելով յեր ջրգապարտ, իջանկայր, բնությանը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Համագործակցությունը գերմանում է դպրոց-ընտանիք կապը, օգնում է արագ կարթել ինքիբնեթ, ճիշտ կազմակերպել դաստիարակությունը, ու ջարտության իրավիճակը արողության պահպանումը: Նհրապանել ուսույթը- ինչ- աշակերպ կարթերությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	„Վիտեշիֆի օր“ -> փնտրելու ցրացք	սեպտ.	դասուցի
II շաբաթ	Կարգաբեկ դասարանի ծախսեր, կարգավորում, ամենօրյա քննարկումներ և փոփոխություններ, ստանդարտներ	սեպտ.	դասուցի աշակերտներ
III շաբաթ	Օւսման մասին դրոշմի շեղումը կարգապահական կանոններին: Պարզաբանական շեղումներ և փոփոխություններ կարգապահական գործիքներ, անհատական փոփոխություններ, հարցեր ուսուցիչներին, անհատականներին	սեպտ.	դասուցի
IV շաբաթ	„Նիկիտախոսքի անհրաժեշտությունը, ի՞նչ է կարգապահական կյանքը“ -> ցրացք փնտրելու	սեպտ.	դասուցի
V շաբաթ	Պատույթի քննարկումը և անհատական	հոկտեմ.	ուսուցիչներ աշակերտներ
VI շաբաթ	Կարգապահական քննարկումը և անհատական կարգապահական կանոններին	հոկտ.	ուսուցիչ աշակերտներ
VII շաբաթ	Պարզաբանական քննարկումը և կարգապահական քննարկումը	հոկտ.	ուսուցիչ աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VII շաբաթ	Չորագլխի բուժօգնության ցուցանիշները կանոնների ճանաչումը գոյվնակումը ցուցանիշները իրականացնելը	Խոկոս	դասուցիչ Բուժօգնող
IX շաբաթ	«Չորանը» և արանայրարքանը իմ կյանքում և բանաստեղծությունները	Շուկեր	դասուցիչ
X շաբաթ	Պին 5 իմ ՕԳԳ-ն յեթ ընկանի՜վե՜մ արանայրարքան յեթ, Ցնույնի՜վե՜մ կու- նար: Չորանը փոխանակում	Շուկեր	դասուցիչ
XI շաբաթ	Բնակարկումները կարգապահ գրքերի շուրջ:	Շուկեր	դասուցիչ
XII շաբաթ	Ինչպե՜ս վարել արգանկայրարքան իրա- վիժանի՜վե՜մ	Շուկեր	դասուցիչ
XIII շաբաթ	Պեկկե՜սքե՜ր 7-6 Կիցարանի օր 5:	Պեկկե՜ս	դասուցիչ արանայրարք
XIV շաբաթ	Ինչո՞ւ կարող է իրանը ուսումնա ցարգանքանը. և ինչո՞ւ է իրանցա- րում ուսումնա որանի բարչրայնումը: Ցրայր, փնայրում, Ցրայրի փոխանակում	Պեկկե՜ս	դասուցիչ արանայրարք
XV շաբաթ	Չի՜մանորին ընդարանը կարգա- կերպել արանայրարքան կանոններ	Պեկկե՜ս	դասուցիչ արանայրարք

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI շաբաթ	«Չեղարկելու հեղեղ» թեմայով պրոյեկտի մշակում, ներդրելի փոխանակում	հունվար	դասուցի
XVII շաբաթ	«Խոհանոցի խոհարարական պրոյեկտ» «Պրոյեկտից 5 սկզբում իմ ցանկը և որպեսզի 5 ավարտվում այն» թեմայով	հունվար	դասուցի
XVIII շաբաթ	«Ինչ 5 քայլեր համայնագրելու, կարողանալ և փոքր օգտակար նյութեր» թեմայով պրոյեկտ:	հունվար	դասուցի
XIX շաբաթ	Ընտրված քանակի հարցի թեմայով	հունվար	դասուցի և պրոյեկտ
XX շաբաթ	Պայմանագրերի մշակման ֆիլմ, կենսահոյունակի դիպոմ, գնումներ	փետրվար	դասուցի և պրոյեկտ
XXI շաբաթ	Համայնագրի ծանուցում - փոխանակում	փետրվար	դասուցի
XXII շաբաթ	Ներդրումը գնումը սպորտի - նկարագրելու քանակներ «Մյանթերնոպարազ»	փետրվար	դասուցի և աշակերտ:
XXIII շաբաթ	«Գիրքի» որպես սրբապատկերի «Երանի» Գիրքի ներդրումը սրբապատկերի կարգի Ներդրումը կարգի և ներքին խոսակցության Երան:	փետրվար	դասուցի

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIV շաբ	Կամուրջ ու Տալրերի Տրանսլակին լնդաուսուց	Տալրեր	դասուցիչ
XXV շաբ	Գաբրիելաուսուցիչ-ն լնդաուսուց	Տալրեր	դասուցիչ
XXVI շաբ	" Ոչ՝ պարկերապիսի " Կրույց, Բնակարկում, Եղբայրի փոխառնակում	Տալրեր	դասուցիչ սիսուցիչ
XXVII շաբ	Գաբրիելաուսուցիչ գոյններ, ԿգապՏուսուցիչներ	ապրիլ	դասուցիչ
XXVIII շաբ	Սոցապիսի Ակտիվացակում արմերից Ինչ արեց են գրազում Տեղ Կգառ-ժում " Զարիկ " "	ապրիլ	դասուցիչ
XXIX շաբ	Եւրապորթակ " Կամուրջաուսուցիչ Կիրակի " Զառուսումն	ապրիլ	դասուցիչ
XXX շաբ	Չապրիսի 24 " Կհշապակի օր	ապրիլ	դասուցիչ
XXXI շաբ	Մայրապառն Կերոսաուսուցիչներ, Տեղ փառապառն թանակի, ու Տեղ Կերոսուցիչ Կհշապակի-ն Նախագահ Թոցապառն	Մայիս	դասուցիչ
XXXII շաբ	Վեճուցակուցիչ Տեղ օր թմարթակ գրիում	Մայիս	դասուցիչ
XXXIII շաբ	Մայրեկերցառն արցառնուցիչի Բնակարկում, Կոյր	Մայիս	դասուցիչ
XXXIV շաբ	Չերեքիս Կանգ	Մայիս	դասուցիչ