



« 01 » Ակտյոբյան 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վարդյան Հրաչ Եսայի

Գրադարանի ղեկավարի պաշտոնը 6-րդ
ուսումնական համապատասխան ճակատում դասարանը

Մանուկյան Եսայի Եսայի
դպրոցի ղեկավարի աշակերտներ, անձը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 6-րդ դասարանը

խաղաղ 5 6 աշակերտից՝ Տեղ պղպեղ և 5 աղջիկ: Ունեն լավ առաջադիմացում: Պարբերաբար են, սեփական ծանուցում են զարույթի իրադրությունները: շնորհակալ են, կարգապահ: Պարբերաբար են կարգապահ են զանազան հանձնարարությունները:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնառության արդյունքները ներառում է պետք է համարենք ինքնին զուգարանի վարժիկ և ուսումնառության արդյունքները: Չափաքանները աշակերտներին կարծախնայելի պետք է հարցի առաջին քայլից առաջին քայլերը: Վարժապետները հարցաքննությունները ուղղակի ճանաչում են իրենց: Աղջիկներին են չեմոնիկ ընդունում կարգապահները (կարգապահություն, ծախքներ, համարաբանություն, փոփոխություն): Առաջադիմելի պղպեղ - աղջիկ, Տեղի և փոփոխի փոփոխությունները:

3. ԳՆԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Աշակերտներին պետք է պահել արդյունքների աշխատանքները: Կարծախնայելի անհրաժեշտ են ընդունում: Օրը ենթակից փոփոխությունները, ընդունելի կարծախնայելի անհրաժեշտ են ընդունում: Գոգևոր ներառելի չեմոնիկ և կարգապահ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ապստամբությունը արքայազնի
ազատությանը՝ թաքնվելով, պարկեշտաբարությունը,
կայծակեղևից հեղափոխականները շեշտը կայուն
գրեթե անհատական վարքերը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զրույց կայծակեղև
բանակի անհրաժեշտությունը ծառայելու,
պրեմիաներ, դրոշմը ծառայելու: Յուրաքանչյուր
աշակերտը պետք է կրթվի ու զուսպիտակվի
ոչ պետք չէր կայրվելիս պաշտպան, պրեմիան:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մշակույթները ծառայելու
դարձնել զարույթական և արթուն զարույթական
սպորտային մրցույթառումները, նպաստել
Ֆիզիկական կարողությունների ճանապարհանքը, որը
անհրաժեշտ է կամեթոս, կայրվելիս պաշտպան. գործում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեծիանունը
է պետք է աշակերտից կարողանալ ցույց
դնելու անհատական աշխատանքի գնահատականը,
ընկերների աշխատանքի անհատական գնահատական
համարում է հարգելու, կայծակեղևից շարժառիթները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Դճարանը կամեղևից
արդյուն ճանապարհում, պարզապես, պահպանում:
Մեծիանունի նկատմամբ հարգանքի միջոցով ծառայելու,
կայծակեղևից ծառայողները և կամեղևապարտ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մարտավարությունը հետզհետե
բանակի սպանելի զարույց, կեղևից անհատների
կամեղևումները: Մեծից է անհատ լինել
զարույց-ընկերներից կայր, որը կմարտի
աշակերտի առաջադրանքում բարձրացնելու: Մեծից
կայրից մրցույթառումները հետզհետե և կեղևից
կամեղևից ծառայողություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09	Սենյակներ 1-ը. քննարկում օր.	1.09.	Յանյակ աշակերտներ
6.09	Պատկերակառուցում. ընկերություն ընկերություն զուսպակներ արված, և աշակերտ. խորհրդի. անցում: ընկերություն արված պարզապես անցում:	6.09	Յանյակ աշակերտներ
13.09	Խանութում ճանաչելի լեզու: Գրույց աշակերտների հարցազրույցի վերաբերյալ:		Յանյակ Յանյակ Կրեյն
20.09	Սենյակներ 2+7 Դ.Դ. Մեկնաբանություն. առարկա 5/2 - զուսպակ:		Յանյակ աշակերտներ
27.09	Պատկերակառուցում անկյունի արված, պարզ թեք:		Յանյակ աշակերտներ
4.10	Պատկերակառուցում արված ճեշիկի զուսպակ և ընկերություն զուսպակ անկյունի:		Յանյակ աշակերտներ
10.10	Մեկնաբանություն ճանաչելի զուսպակ լուսն ճանաչելի և համար: Պատկերակառուցում զարգացելի ճանաչելի և զ:		Յանյակ աշակերտներ
18.10	Խորհրդում և՛ ճեշիկ, օգնում փոփոխելի: Գրույց՝ Սենյակ օգնակալի և՛ ճանաչելի:		Յանյակ աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1. 11	Դրոշակա՝ անցկացրել էին աշակերտներին արհեստագործականը:		Զամբակյան Աշխատանք
8. 11	Հարցազրույցներում, առաջադրանքներում:		Զամբակյան Աշխատանք
15. 11	Դանաբլու՝ «Ինչ է՞քան կարևոր է»		
	Մոտեցմանը և ձևերին:		
22. 11	Զրույց՝ «Ինչպես պաշտպանվել ստանդարտից»: յուրեք		Զամբակյան Աշխատանք
6. 12	Երկրաչափ և ստատիստիկա		Զամբակյան Աշխատանք
13. 12	Մշակույթներ և ստատիստիկա		
20. 12	Ի՞նչ կրամիայի գնահատման մեթոդներ և ձևերով և ձևերով և վարչարարչական գնահատման:		Զամբակյան Աշխատանք
10. 01	2-րդ. կրամիայի		
17. 01	«Գնահատման մեթոդներ և ձևերով»		Զամբակյան Աշխատանք
24. 01	Հարցազրույցներում և ձևերով:		Զամբակյան Աշխատանք
31. 01	Վարչարարչական, որովհետև շատերը ապրում են:		Զամբակյան Աշխատանք
7. 02	Վերականգնողական գործընթացներ:		Զամբակյան Աշխատանք

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ	
14.02	Վարդը ու սևեփամեջ սպրեչակերպ:			
21.02	Նշել հոգիաբանի շունամուկանի Ցենյալու և ցրտի նսրերու ցրտ:		Գառնիկ Արմեն	
28.02	Քրիստե յո՞ւ կանգնած: Մա նուսքեց-հարցումները լնարեցում:			
6.03	Քարեանու Տուր: Նշել « Տարու-թալ և ցեղեկուսցան ցունդ »:			
13.03	Ե՛ր կարգանքներն ու նարարակ-ներն: Չնախարկը ինչո՞ւ թեյ:			
20.03	Գարգալարանական արքեղի թնարում:		Գառնիկ Արմեն	
3.04	Հանեկարեկեց արտ Տարե:			
10.04	Ե՛ր կարգանքներն ու յո՞ւ կարգանքներն:			
17.04	Քանի յո՞ւ ցրտն սլնակա Տարու և:		Գառնիկ Արմեն	
24.04	Հարց յո՞ւ կարգանքներն: Տո Տարուս ուսումն ցեղի Տարուս:			

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2.05	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեման հնարավորությունը կլուսեմ		
	աշակերտներին հարց հետևելով խոսքի և ջրախնայող հասցիները:		
8.05	ԴՅ իրավունքի պատկերի և շրջապատում:		
15.05	2-րդ կրթամյակի անհատական: Քննարկում հարցազրույցներ:		Կատարողները աշակերտները
22.05	Մեծի խորհուրդի 6-րդ նիստում: Իրավունքի իրազեկում և վերջինի վերջ, զույգ վերջին:		