

**ՇԱԽՄԱՍ 3 դասարան, 68 դասաժամ**

2022-2023 ուս. տարվա թեմատիկ պլանավորում

Ուսուցիչ՝ \_\_\_\_\_ Սիլվա Խաչատրյան \_\_\_\_\_

Շախմատ» առարկայի ուսուցման նպատակն է տարրական դպրոցի սովորողների մոտ խթանել որոնողական գործունեությունը՝ ուղղված փոփոխվող շախմատային իրավիճակներում կողմնորոշվելուն, շախմատային խնդիրների լուծման տարբերակներ գտնելուն, սովորողների կոնվերգենտ և դիվերգենտ, քննադատական, ալգորիթմային և ստեղծագործական մտածողությունը զարգացնելուն:

հհ	ԴԱՍ	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ <u>Սովորողը կարողանում է...</u>	ԴԱՍԱԳԻՐՔ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԵՏԻՐ
1.	1-2	<b>Մատային դիրքերի ստեղծում</b>	Սովորողների մոտ ձևավորել մատային դիրքեր ստեղծելու կարողություն:	<b>Ստեղծել</b> մատային դիրքեր՝ օգտագործելով 3-ից ավելի խաղաքարեր:	<b>Գիրք էջ 4-6 Տետր էջ.3-4</b>
2.	3-4	<b>Թվային գլուխկոտրուկներ</b>	Սովորողների մոտ ձևավորել թվային գլուխկոտրուկներ լուծելու կարողություն:	<b>Լուծել</b> թվային գլուխկոտրուկներ՝ համադրելով խաղաքարերի հարվածները:	<b>Գիրք էջ 7-9 Տետր էջ 5-6</b>
3.	5	<b>Սկզբնախաղ</b>	Վերհիշել և ամրապնդել սկզբնախաղի հիմունքները:	<b>Ներկայացնել և մեկնաբանել</b> սկզբնախաղի հիմունքները:	<b>Գիրք էջ 10-11 Տետր էջ 7</b>
4.		<b>Գործնական խաղ</b>	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի հիմունքները:	<b>Վարել</b> ազնիվ, գրագետ խաղ՝ <b>կիրառել</b> սկզբնախաղի հիմունքները:	
5.	6-7	<b>Դիրքի գնահատում</b>	Ուսուցանել դիրքի գնահատումը:	<b>Գնահատել</b> դիրքը ըստ 4 բաղադրիչների:	<b>Գիրք էջ 12-15 Տետր էջ 8-9</b>

6.	8.	Նյութական առավելություն և որակ	Ուսուցանել որակի առավելության իրացման ուղիները:	Մեկնաբանում է որակի առավելության իրացման ուղիները:	Գիրք էջ 16-17 Տետր էջ 10
7.	9.	Նյութական առավելության իրացում	Ուսուցանել նյութական առավելության իրացման ուղիները:	Մեկնաբանում է նյութական առավելության իրացման ուղիները:	Գիրք էջ 18 Տետր էջ 11
8.	10	Մարտավարական հնարք Զոհաբերություն	Ձևավորել այլընտրանքային և բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 19 Տետր էջ 12
9.	11	Մարտավարական հնարք Երկու փղերի զոհաբերություն	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառել մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 20 Տետր էջ 13
10	12-13	Մարտավարական հնարք Ճեղքում	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառել մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 21-23 Տետր էջ 14-15
11	14	Միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները	Վերհիշել և ամրապնդել միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	Ներկայացնել և մեկնաբանել միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	Գիրք էջ 24 Տետր էջ 16

12		<b>Գործնական խաղ</b>	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական թիմային խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	<b>Վարել</b> ազնիվ, գրագետ խաղ` <b>կիրառել</b> միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	
13	15	<b>Զինվորային վերջնախաղ` քառակուսու կանոնը</b>	Ուսուցանել քառակուսու կանոնը: Ամրապնդել թեմայի իմացությունը խնդիրների լուծմամբ:	<b>Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել</b> զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, <b>որոնել և գտնել</b> հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	<b>Գիրք էջ 25-26</b> <b>Տետր էջ 17-18</b>
14	16-17	<b>Զինվորային վերջնախաղ` սատարման դաշտեր և քայլի հերթի կարևորությունը</b>	Ուսուցանել սատարման դաշտերի և քայլի հերթի կարևորությունը:	<b>Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել</b> զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, <b>որոնել և գտնել</b> հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	<b>Գիրք էջ 27-30</b> <b>Տետր էջ 19-22</b>
15	18	<b>Մարտավարական հնարք Անպաշտպան խաղաքար</b>	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը` սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը, <b>որոնել և գտնել</b> այլընտրանքային ուղիներ` <b>կիրառելով</b> մարտավարական հնարքը:	<b>Գիրք էջ 31-32</b> <b>Տետր էջ 23-24</b>
16	19	<b>Մարտավարական հնարք Պաշտպանի վերացում</b>	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը` սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը, <b>որոնել և գտնել</b> այլընտրանքային ուղիներ` <b>կիրառելով</b> մարտավարական հնարքը:	<b>Գիրք էջ 33</b> <b>Տետր էջ 25</b>
17	20-21	<b>Վերջնախաղ մատ թագուհիով</b>	Ուսուցանել թագուհիով մատի տեխնիկան:	<b>Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել</b> թագուհու և արքայի համագործակցային քայլերը:	<b>Գիրք էջ 34-37</b> <b>Տետր էջ 26-27</b>

18	22	<b>Մարտավարական հնարք Բաց շախ</b>	Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը, <b>որոնել և գտնել</b> այլընտրանքային ուղիներ՝ <b>կիրառելով</b> մարտավարական հնարքը:	<b>Գիրք էջ 38</b> <b>Տետր էջ 28</b>
19	23	<b>Մարտավարական հնարք Բաց հարձակում</b>	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը, <b>որոնել և գտնել</b> այլընտրանքային ուղիներ՝ <b>կիրառելով</b> մարտավարական հնարքներ:	<b>Գիրք էջ 39</b> <b>Տետր էջ 29</b>
20	24-25	<b>Մարտավարական հնարք Բաց հարձակման նախապատրաստում</b>	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը, <b>որոնել և գտնել</b> այլընտրանքային ուղիներ՝ <b>կիրառելով</b> մարտավարական հնարքը:	<b>Գիրք էջ 40-41</b> <b>Տետր էջ 30-31</b>
21	26-27	<b>Զինվորային վերջնախաղ՝ զինվորների մրցավազք</b>	Ուսուցանել զինվորային մրցավազք թեման: Ամրապնդել թեմայի իմացությունը խնդիրների լուծմամբ:	<b>Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել</b> զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, <b>որոնել և գտնել</b> հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	<b>Գիրք էջ 42-46</b> <b>Տետր էջ 32-35</b>

22		<b>Գործնական խաղ</b>	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	<b>Վարել</b> ազնիվ, գրագետ խաղ` <b>կիրառելով</b> խաղի հիմունքները:	
23	28	<b>Խուսափում պատից</b>	Վերհիշել և ամրապնդել «պատ»-ը:	<b>Մեկնաբանել</b> պատը, ցույց տալ, թե ինչպես խուսափել «պատ»-ից:	<b>Գիրք էջ 47-48</b> <b>Տետր էջ 36</b>
24		<b>Նախագծային աշխատանքի ներկայացում</b>	Ձևավորել թիմային աշխատանքի կատարման հմտություններ, համագործակցային հմտություններ	<b>Կատարել</b> իրեն հանձնարարված աշխատանքը, <b>համագործակցել</b> խմբի մյուս անդամների հետ:	
25	29	<b>Մատ մեկ նավակով</b>	Ուսուցանել նավակով մատի տեխնիկան:	<b>Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել</b> նավակի և արքայի համագործակցային քայլերը, <b>որոնել և գտնել</b> հաղթանակի ուղիները:	<b>Գիրք էջ 49-51</b> <b>Տետր էջ 37</b>
26	30-31	<b>Մատ երկու փղով</b>	Ուսուցանել երկու փղով մատի տեխնիկան:	<b>Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել</b> երկու փղի և արքայի համագործակցային քայլերը, <b>որոնել և գտնել</b> հաղթանակի ուղիները:	<b>Գիրք էջ 52-55</b> <b>Տետր էջ 38-40</b>
27	32-33	<b>Շախմատային մանրաքանդակներ</b>	Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ սովորողների մոտ, ամրապնդել սկզբնախաղային գիտելիքները	<b>Մեկնաբանել</b> սխալները, <b>գտնել և ցույց տալ</b> լավագույն քայլերը:	<b>Գիրք էջ 56-58</b> <b>Տետր էջ 41-42</b>
28	34-35	<b>Երկքայլանի մատային խնդիրներ</b>	Ամրապնդել շախ, մատ, պատ թեմաները` երկքայլանի խնդիրների լուծմամբ	<b>Լուծել</b> երկքայլանի խնդիրներ:	<b>Գիրք էջ 59-62</b> <b>Տետր էջ 43-44</b>
29	36.	<b>Ռազմավարություն. Ծրագիր (պլան)</b>	Ուսուցանել ծրագիր (պլան) կազմելու առանձնահատկությունները: Քննարկումների միջոցով ձևավորել պլանավորելու հմտություն սովորողների մոտ: Ձևավորել	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը: <b>Մեկնաբանել</b> ծրագիր (պլանը), <b>ներկայացնել</b> այն:	<b>Գիրք էջ 63</b> <b>Տետր էջ 45</b>

			ալգորիթմային մտածողություն:		
30	37.	<b>Ռազմավարություն Խաղաքարերի վերադասավորումներ</b>	Ուսուցանել վերադասավորումներ (մանևր) թեման: Ամրապնդել պլանավորումը:	<b>Գնահատել</b> և <b>վերլուծել</b> դիրքը: <b>Մեկնաբանել</b> ծրագիրը (պլանը) և վերադասավորումը, <b>ներկայացնել</b> այն:	<b>Գիրք էջ 64-65 Տետր էջ 46-47</b>
31	38.	<b>Մարտավարական հնարք Կրկնակի շախ</b>	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>Գնահատել</b> և <b>վերլուծել</b> դիրքը, <b>որոնել</b> և <b>գտնել</b> այլընտրանքային ուղիներ՝ <b>կիրառելով</b> մարտավարական հնարքը:	<b>Գիրք էջ 66-67 Տետր էջ 48</b>
32.	39-41	<b>Վերջնախաղ թագուհին զինվորի դեմ</b>	Ուսուցանել թագուհին զինվորի դեմ վերջնախաղերի տեխնիկան:	<b>Պլանավորել</b> , <b>ցուցադրել</b> և <b>մեկնաբանել</b> թագուհու և արքայի, զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, <b>որոնել</b> և <b>գտնել</b> հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	<b>Գիրք էջ 68-73 Տետր էջ 49-52</b>
33		<b>Գործնական խաղ</b>	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական թիմային խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել պլանավորելու և խաղաքարերը վերադասավորելու կարողությունները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ: Կիրառել պլանավորելու և խաղաքարերը վերադասավորելու գիտելիքները:	
34	42	<b>Ռազմավարություն Գրոհի կազմակերպում արքայի վրա</b>	Ուսուցանել գրոհի կազմակերպման ուղիները:	Գնահատել դիրքը, կազմել գրոհի պլան, մեկնաբանել այն:	<b>Գիրք էջ 74 Տետր էջ 53</b>

35	43	Ռազմավարություն Գրոհի կազմակերպում թույլ դաշտերով	Ուսուցանել թույլ դաշտերից օգտվելու տեխնիկան:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Ցույց տալ թույլ դաշտերը, դրանք օգտագործելու ուղիները:	Գիրք էջ 75 Տետր էջ 54
36	44	Ռազմավարություն Գրոհի կազմակերպում բաց զծերով	Ուսուցանել բաց զծերից օգտվելու տեխնիկան:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Ցույց տալ բաց զծերը, դրանք օգտագործելու ուղիները:	Գիրք էջ 76-77 Տետր էջ 55
37		Գործնական խաղ	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական թիմային խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել գրոհելու կարողությունները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ: Կիրառել պլանավորելու և գրոհելու գիտելիքները:	
38	45.	Զինվորային վերջնախաղ` կրկնակի սպառնալիք արքայով	Ուսուցանել կրկնակի սպառնալիք արքայով թեմայի տեխնիկան:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել արքայի և զինվորի համագործակցային քայլերը, որոնք և գտնել հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	Գիրք էջ 78-79 Տետր էջ 56
39	46	Մարտավարական հնարք Կապ	Ամրապնդել «կապ» հնարքը ստեղծելու հմտություն	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնք և գտնել այլընտրանքային ուղիներ` կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 80-81 Տետր էջ 57
40	47.	Մարտավարական հնարք Ինքնագոհ նավակ	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը` սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնք և գտնել այլընտրանքային ուղիներ` կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 82-83 Տետր էջ 58

41		<b>Գործնական խաղ</b>	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Սաների միջոցով վերլուծել խաղերը: Քննարկել սխալները վերացնելու հնարավոր ուղիները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները: Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:	
42	48.	<b>Ռազմավարություն Պաշտպանություն</b>	Ուսուցանել պաշտպանվելու երկու միջոցները:	<b>Գնահատել և վերլուծել դիրքը:</b> <b>Ցույց տալ</b> պաշտպանվելու ուղիները:	<b>Գիրք էջ 84-85</b> <b>Տետր էջ 59</b>
43	49.	<b>Մարտավարական հնարք Թունավոր զինվոր</b>	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով</b> մարտավարական հնարքը:	<b>Գիրք էջ 86</b> <b>Տետր էջ 60</b>
44	50.	<b>Մարտավարական հնարք. Ջրադաց</b>	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով</b> մարտավարական հնարքը:	<b>Գիրք էջ 87-88</b> <b>Տետր էջ 61</b>



45		<b>Նախագծային աշխատանքի ներկայացում</b>	Ձևավորել թիմային աշխատանքի կատարման հմտություններ, համագործակցայինն հմտություններ	Կատարել իրեն հանձնարարված աշխատանքը, համագործակցել խմբի մյուս անդամների հետ:	
46	51-52	<b>Երկքայլանի խնդիր-գլուխկոտրուկներ</b>	Ամրապնդել շախ, մատ, պատ թեմաները՝ երկքայլանի խնդիրների լուծմամբ	<b>Լուծել</b> խնդիրներ, մտքում մտապահելով փոփոխվող դիրքը:	<b>Գիրք էջ 89-91 Տետր էջ 62-65</b>
47	53	<b>Դիրքերի համեմատում</b>	Ձևավորել մտապահելու կարողություն, մտքում գործողություններ կատարելու կարողություն	<b>Գտնել</b> դիրքերի տարբերությունները:	<b>Գիրք էջ 92-93 Տետր էջ 66-67</b>
48	54.	<b>Շախմատի աշխարհի չեմպիոններ</b>	Ներկայացնել շախմատի աշխարհի չեմպիոններին:	<b>Թվարկել</b> աշխարհի չեմպիոններին: <b>Պատմել</b> հետաքրքիր դրվագներ նրանց մասին:	<b>Գիրք էջ 94-97 Տետր էջ 68-69</b>
49		<b>Գործնական խաղ</b>	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Սաների միջոցով վերլուծել խաղերը: Քննարկել սխալները վերացնելու հնարավոր ուղիները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները: Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:	
50		<b>Ամփոփում</b>			