

**Թեմատիկ պլանավորում
Անգլերեն – 3-րդ դասարան
Տարեկան 68-2 ժամ
Շաբաթական 2 ժամ**

Դասագրքի հեղինակներ՝ Գ. Գասպարյան, Ն. Հովհաննիսյան, Հ. Քաջբերունի

Նախաայբբենական շրջան

Նպատակ	<p>Օտար լեզու սովորելու համար դրդապատճառի ստեղծում</p> <ul style="list-style-type: none"> Ձևավորել լսելու և կրկնելու կարողություն <p>Անգլերեն բանավոր խոսքի տարրական հմտություններին ձևավորում</p> <ul style="list-style-type: none"> Կարողանալ ներկայացնել ինքնիրեն (My name is...) Պատասխանել հարցադրմանը Կարողանալ ներկայացնել իր ընտանիքի անդամներին <p>Դիտել տեսանյութը ընտանիքի մասին</p> <ul style="list-style-type: none"> Կարողանալ հաշվել (1-12-ը) <p>Դիտել տեսանյութը թվերի վերաբերյալ</p> <ul style="list-style-type: none"> Հմտացնել հաշվելու կարողությունը երգի միջոցով Կարողանալ տարբերակել գույները <p>Դիտել տեսանյութը գույների վերաբերյալ</p> <ul style="list-style-type: none"> Կարողանալ արտասանել մի շարք դպրոցական առարկաներ Կարողանալ տարբերակել in, on, under բառերը Պատասխանել „Where is it?“ հարցին՝ օգտագործելով in, on, under նախդիրները Սովորել մարմնի մասերը երգի միջոցով „Head, shoulders, knee and toes“ 	
Վերջնարդյունք	<ul style="list-style-type: none"> Կարողանալ պատասխանել հետևյալ հարցերին <p>Ի՞նչ է քո անունը : „What is your name?“</p> <p>Ո՞վ է սա : „Who is this?“</p> <p>Որքա՞ն գիրք կա : „How many?“</p> <p>Ի՞նչ գույն է : „What colour?“</p> <p>Ի՞նչ է սա : „What is it?“</p> <p>Որտե՞ղ է այն : „Where is it?“</p>	
Ժամ	Էջ	Դաս
1	3	Hello! What is your name?
1	4	This is my family.

1	5	Numbers.
1	6	Colours.
1	7	At school.
1	8	In, on, under.
1	9	Parts of body.
1	3-10	Revision.

Այ բ բ ե ն սկ ան 2 ր 2 ան

Նպատակ	<p>Զարգացնել ունկնդրելու, խոսելու, գրելու, ընկալելու կարողությունները.</p> <p>1) Ընկալել և հասկանալ ուսուցչի, դասընկերոջ հստակ արտաբերած խոսքը:</p> <p>2) Ընկալել պարզ ցուցումներ, հրահանգներ:</p> <p>3) Կարողանալ արտասանել և հեզել նոր բառերը:</p> <p>4) Կարողանալ կարդալ բառերը, կարճ նախադասությունները՝ ընկալելով իմաստը:</p> <p>5) Զարգացնել ընթերցանություն և գրելու տեխնիկան:</p>
---------------	---

Վերջնարդյունք	<p>Ընդլայնել վերարտադրողական և ընկալողական բառապաշարը նոր բառերի, բառակապակցությունների հաշվին:</p> <p>Գործածել նորյուրացրած բառապաշարը՝ խոսելիս և գրելիս մտքերը արտահայտելու նպատակով:</p> <p>Ընկալել և հասկանալ բառերն ու բառակապակցությունները ունկնդրելիս և ընթերցելիս:</p>
----------------------	--

Ժամ	Էջ	Դաս
1	12-15	Unit 1 Letter „Aa” Letter „Dd”
1	16-21	Unit 2 Letter „Nn” Letter „Cc”
1	22-27	Unit 3 Letter „Tt” Letter „Ss”
1	28-33	Unit 4 Letter „Hh” Letter „Oo”
1	34-39	Unit 5 Letter „Ii” Letter Ll
1	40-46	Unit 6 Letter „Bb” Letter „Gg”
1	47-51	Unit 7 Letter „Ee”
1	52-54	Letter „Ff”
1	55-58	Unit 8 Letter „Mm”
1	59-61	Letter „Rr”
1	62-66	Unit 9 Letter „Pp”
1	67-69	Letter „Yy”
1	70-73	Unit 10 Letter „Ww”
1	74-76	Letter „Jj”
1	77-78	Unit 11 Letter „Vv”
1	79-80	Letter „Kk”

1	81-83	Unit 12 Letter „Uu”
1	84-85	Letter „Qq”
1	86-87	Letter „Zz”
1	89-91	Letter „Xx”
1	92-94	Revision
Հ Ե տայ ք ք Ե ն ակ ան 2 ր ջ ան		
Նպատակ	<p>Կարողանալ ճիշտ օգտագործել անձնական, ստացական և ցուցական դերանունները (this-these) (that-those)</p> <p>Կարողանալ օգտագործել „to be” բայը նրա բոլոր ժամանակներում և օժանդակ բայ :</p> <p>Կարողանալ հաշվել առարկաները և արտահայտել դրանց քանակը :</p> <p>Կարողանալ գործողություն անարտահայտող բառից կազմել նոր բառեր այդ գործողությունները արտահայտող անձը անվանելով և նպատակով : (Օրինակ՝ teach-teacher)</p> <p>Կարողանալ կազմել եզակի և հոգնակի ձևերը :</p> <p>Կարողանալ ճիշտ օգտագործել ներկայանորոշ ժամանակածանր առօրյա, սովորական, կրկնվող գործողություն անարտահայտող համար :</p> <p>Կարողանալ կազմել հարցական և ժխտական նախադասություններ :</p>	
Վերջնարդյունք	<p>Ձեռք բերել հաղորդակցական կարողություններ խոսքային գործունեության բնութագրող տեսակներում և նկնդրել, խոսել, ընթերցել և գրել :</p> <p>Կարողանալ խոսել ընտանիքի, շրջապատի, դպրոցի, ընկերների մասին :</p>	
Ժամ	Էջ	Դաս
1	100-102	Practise your sounds „Aa”, „th”
1	103-104	Unit 13 Practise your grammar
1	104-106	Unit 13 Personal and Possessive pronouns singular
1	107-109	Unit 13 „My family”
1	110-111	Unit 14 practise your sounds „Ee”
1	112-113	Unit 14 practise your grammar
1	114-115	Let us count together (1-10)
1	116-117	Practise your reading
1	118-119	Ben’s family
1	120-122	Ben's family
1	123-124	Practise your sounds „Ii”
1	125-126	Practise your sounds „Yy”
1	127-128	Unit 15 practise your grammar
1	128-129	Remember

1	130-131	Remember
1		Thematic work
1	132-134	Unit 15 Practise your reading „My friends”
1	135-136	My friends
1	137	Describe your friend
1	138-139	Unit 16 Practise your sounds „Cc”
1	140-141	Practise your sounds „Gg”
1	142-143	Practise your grammar „Present simple”
1	144	Study the verbs
1	145	Unit 16 Practise your reading
1	146	My Day
1	147	My Day
1	148-149	Unit 17 Practise your sounds ,sh' ,ch"
1	150-151	Unit 17 Simple present
1	153-154	Unit 17 „Jim Broun”
1	155-156	Jim Brown
1	157-158	Practise your sounds „Oo”
1	159-160	Practise your grammar „Uu”
1	161-162	Practise your grammar
1	165-167	Unit 18 „Jim’s house”
1		Summative test
1	168-173	Stop and check