ՇԱԽՄԱՏ 2 դասարան, 64 դասաժամ

ԴԱ Ս	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅ ՈՒՆ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ ՆԵՐ <u>Սովորողը կարողանում է...</u>	Դասագի րք Տետր էջեր
1	Ծանոթություն շախմատի հետ	Ձևավորել պատկերաց ում շախմատի՝ որպես մտածողությ ան զարգացման գործիքի մասին: Ներկայացն ել շախմատի պատմությո ւնը: Ձևավորել դրական վերաբերմու նք շախմատ առարկայի նկատմամբ: Ուսուցանել խաղաքարերի անվանումները, խաղադաշտի ճիշտ տեղադրումը:	Պատմել դրվագներ շախմատի ստեղծման մասին: Անվանել և ցուցադրել շախմատի խաղաքարերը, անսխալ տեղադրել խաղադաշտը:	Գիրք էջ.3-5 Տետր էջ.3
2	Հորիզոնականներ և ուղղաձիգներ	Ուսուցանել հորիզոնական և ուղղաձիգ գծերը:	Անվանել և ցուցադրել հորիզոնակ ան և ուղղաձիգ գծերը:	Գիրք էջ.6 Տետր էջ.4-5
3	Դաշտերի անվանումները	Ուսուցանել լատիներեն a b c d e f g h տառերը:	Անվանել a b c d e f g h լարիներեն տառերը: Անվանել և ցույց տալ դաշտերը:	Գիրք էջ.7-8 Տետր էջ.6-7

		Ուսուցան ել դաշտերը:		

hh 1. 2. 3. 4. 4 Անկյունագծեր Ուսուցանել անկյունագծերը: Անվանել և ցուցադրել անկյունագծերը: Գիրք Էջ.9 Տետր Էջ.8

5. 5 Խաղադաշտի կառուցվածքը Ուսուցանել շախմատի խաղադաշտի մասերը՝ կենտրոնը, թագուհու և արքայական թևերը,
սպիտակների և սևերի կիսադաշտերը, եզրերը,
անկյունները, սահմանային գիծը:
Անվանել և ցուցադրել շախմատային խաղադաշտի մասերը՝ կենտրոնը, թագուհու և արքայական թևերը, սպիտակների և սևերի կիսադաշտերը, եզրերը, անկյունները, սահմանային գիծը:
Գիրք Էջ.10 Տետր Էջ.9-10

6	Խաղաքարերի սկզբնական դասավորություն ը	Ուսուցանել խաղաքարերի սկզբնական դասավորությունը:	Դասավորել խաղաքարերը սկզբնական դիրքով:	Գիրք Էջ.6-7 Տետր Էջ.11-12
7-8	Արքա	Ուսուցանել արքա խաղաքարի արժեքը, դերը, քայլը: Ուսուցանել արքա խաղաքարի 2 կանոնները:	Պատմել արքայի դերի մասին: Կատարել քայլեր արքայով: Սահմանել արքա խաղաքարի 2 կանոնները:	Գիրք Էջ.13-16 Տետր Էջ.7-8
9-10	Թագուհի	Ուսուցանել թագուհի խաղաքարի արժեքը, դերը, քայլը: Ուսուցանել թագուհիով միաժամանակյ ա հարձակումը:	Պատմել թագուհու դերի, արժեքի մասին: Կատարել քայլեր թագուհիով: Կատարել քայլեր թագուհիով՝ միաժամանակ	Գիրք Էջ.17-20 Տետր Էջ.15-16

			հարձակվելով երկու խաղաքարի վրա:	
11-12	Շախ	Ուսուցանել շախը, շախից ազատվելու ձևերը:	Սահմանել շախը, շախ տալ, ցույց տալ շախից ազատվելու ձևերը:	Գիրք Էջ.21-24 Տետր Էջ.17-20
13	Շախ և մատ	Ուսուցանել մատը:	Սահմանել մատը, մատ անել, ցույց տալ՝ ինչպես պաշտպանվել մատից:	Գիրք Էջ.25-26 Տետր Էջ.21-22
14 15 16 - 17 18	Քայլ դեպի մատ Պատ Նավակ Դաս-մրցույթ Մատ **1** քայլից	Ամրապնդել մատ անելու հմտությունները: Ուսուցանել պատը Ուսուցանել նավակ խաղաքարի՝ արժեքը, դերը, քայլը: Մրցույթի միջոցով կատարել ամփոփում և ձևավորող գնահատում՝ խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, շախ, մատ և պատ թեմաներից:	Մատ անել, ցույց տալ՝ ինչպես պաշտպանվել մատից: Սահմանել պատը, պատ անել, ցույց տալ՝ ինչպես խուսափել պատից: Պատմել նավակի դերի, արժեքի մասին: Կատարել քայլեր նավակով: Կատարել կրկնակի հարված	Գիրք Էջ.27-28 Տետր Էջ.23-25 Գիրք Էջ.29-31 Տետր Էջ.26-27 Գիրք Էջ.32-36 Տետր Էջ.28-31 Տետր Էջ.31

			նավակով: Ստեղծել մատ 1 քայլից:	
19- 2 0	Փիղ	Ուսուցանել փիղ խաղաքարի՝ արժեքը, դերը, քայլը:	Պատմել փղի դերի, արժեքի մասին: Կատարել քայլեր փղով:	Գիրք Էջ.37-40 Տետր Էջ.32-35

6.

7.

8.

9.

10

11

12

13

14

15

			Կատարել կրկնակի հարված փղով:	
21-23	Ձի	Ուսուցանել ձի խաղաքարի՝ արժեքը, դերը, քայլը:	Պատմել ձիու դերի, արժեքի մասին: Կատարել քայլեր ձիով: Կատարել կրկնակի հարված «պատառաքաղ» ձիով:	Գիրք Էջ.41-45 Տետր Էջ.36-40
24	Դաս-մրցույթ Մատ **1** քայլից	Մրցույթի միջոցով կատարել ամփոփում և ձևավորող գնահատում՝ խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, ձի, շախ, մատ և պատ թեմաներից:	Ստեղծել մատ 1 քայլից:	Տետր Էջ.41
25-26	Զինվոր	Ուսուցանել զինվոր խաղաքարի՝ արժեքը, դերը, քայլը:	Պատմել զինվորի դերի, արժեքի մասին: Կատարել քայլեր զինվորով: Կատարել կրկնակի	Գիրք Էջ.46-49 Տետր Էջ.43-44

			հարված «պատառաքաղ» զինվորով:	
27	Դաս-մրցույթ Մատային դիրքերի ստեղծման	Մրցույթի միջոցով ուսուցիչը զարգացնում է ստեղծագործական մրածողությունը, նաև կատարել ամփոփում և ձևավորող գնահատում՝ խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, ձի, զինվոր, շախ, մատ և պատ թեմաներից:	Ստեղծել մատային դիրքեր:	Տետր Էջ.45
28	Զինվորի փոխարկումը	Ուսուցանել զինվորի փոխարկումը:	Փոխարկում է զինվորը այլ խաղաքարի, ելնելով իրավիճակից:	Գիրք Էջ.50-52 Տետր Էջ.46-47
29-30	Կողանցիկ վերցնելը	Ուսուցանել կողանցիկ վերցնելը:	Մեկնաբանում է կողանցիկ վերցնելը, ցույց է տալիս:	Գիրք Էջ.53-56 Տետր Էջ.48-51
31	Կրկնություն	Կրկնության կազմակերպում վիկտորինայի միջոցով:	Պատասխանում է հարցերին, ցույց է տալիս ցուցադրական խաղադաշտին օրինակներ:	
32	Դաս-մրցույթ Մատային դիրքերի ստեղծման	Մրցույթի միջոցով ուսուցիչը զարգացնում է ստեղծագործական մրածողությունը, նաև կատարել ամփոփում և	Ստեղծել մատային դիրքեր:	Տետր Էջ.45 Կարելի է նորից օգտվել 45 էջի նմուշներից,

		ճևավորող գնահատում` խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, ձի, զինվոր, շախ, մատ և պատ թեմաներից:		ավելացնելով զինվորներ:

16

17

18

19

20

21

22

23

33-34	Փոխատեղում	Ուսուցանել փոխատեղումը, նպատակը, կանոնները:	**Բացատրել** փոխատեղման նպատակը և կանոնները:	Գիրք Էջ.57-60 Տետր Էջ.48-51
35	Սկզբնախաղի հիմունքները	Ուսուցանել խաղը վարելու	**Բացատրել** խաղը վարելու	Գիրք Էջ.61 Տետր Էջ.48-51

		հիմունքները սկզբնախաղում:	հիմունքները, **կիրառում է** դրանք:	
36	Թեմատիկ խաղի դաս Սկզբնախաղի հիմունքները»	Ստացած գիտելիքը կիրառելու հնարավորության ստեղծում:	Կիրառում է սկզբնախաղի հիմունքները խաղում:	Թեմատիկ խաղ «Սկզբնախաղի հիմունքները»
37-38	Մանկական մատ	Ուսուցանել մանկական մատը:	Մեկնաբանում է և իրականացնում է մանկական մատ:	Գիրք էջ.62-65 Տետր էջ.55-58
39	Կապ	Ուղղորդել՝ տարբեր իրավիճակներում որոնել, գտնել և կիրառել մարտավարական հնարքներ: Ուսուցանել «կապ» մարտավարական հնարքը:	**Ցույց տալ** և **բացատրել** մարտավարական հնարքը, **կիրառել** այն:	Գիրք էջ.66-67 Տետր էջ.59
40 41 42	Դաս-մրցույթ. Դիրքերի ստեղծում կապ մարտավարական հնարքով Միջնախաղի հիմունքները Թեմատիկ խաղի դաս Միջնախաղի հիմունքները»	Ստեղծել ստեղծագործական միջավայր, ուղղորդել սովորողների ն ինքնուրույն ստեղծագործելու մարտավարական հնարք կապը: Ուսուցանել խաղը վարելու հիմունքները միջնախաղում: Ստացած գիտելիքը կիրառելու	**Ստեղծել** մարտավարական հնարք կապը 3 և ավելի խաղաքարերով : **Բացատրել** միջնախաղում խաղը վարելու հիմունքները, կիրառել դրանք: Կիրառում է միջնախաղի հիմունքները խաղում:	Տետր էջ.60 Գիրք էջ.68-69 Թեմատիկ խաղ «Միջնախաղի հիմունքները»

		հնարավորության ստեղծում:		
4 3	Քայլի գրանցումը	Ուսուցանել քայլի գրանցումը:	Տեղորոշում և գրանցում է շախմատային քայլերը:	Գիրք Էջ.70-71 Տետր Էջ.61-62
4 4 4 5	Կրկնակի հարված պատառաքաղ Դաս-մրցույթ**.** Կրկնակի հարված մարտավարական հնարքով դիրքերի ստեղծում	Ուղղորդել՝ տարբեր իրավիճակներում որոնել, գտնել և կիրառել մարտավարական հնարքներ: Ստեղծել ստեղծագործական միջավայր, ուղղորդել սովորողների ն ինքնուրույն ստեղծագործելու մարտավարական հնարք կրկնակի հարվածով դիրքեր ստեղծելուն:	**Ցույց տալ** և **բացատրել** մարտավարական հնարքը, **կիրառել** <u>այն:</u> Ստեղծել մարտավարական հնարք կրկնակի հարված 3 խաղաքարերով**:**	Գիրք Էջ.72-73 Տետր Էջ.63 Տետր Էջ.64
4 6	Ոչ-ոքին շախմատում**,** հավերժական շախ	Ուսուցանել ոչ-ոքին:	**Սահմանել** հավերժական շախը, **ցույց տալ**՝ ինչպես	Գիրք Էջ.74-75 Տետր Էջ.65

			հավերժական շախ տալ:	

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

		Զևավորել անելանելի իրավիճաններում ելքեր փնտրելու հմտություններ:		
4 7	Վերջնախաղի հիմունքները	Ուսուցանել խաղը վարելու	**Բացատրում է** խաղը վարելու	Գիրք Էջ.76

		հիմունքները վերջնախաղում:	սկզբունքները, **կիրառում** է խաղում:	
48	Թեմատիկ խաղի դաս «Վերջնախաղի հիմունքները»	Ստացած գիտելիքը կիրառելու հնարավորության ստեղծում:	Կիրառում է վերջնախաղի հիմունքները խաղում:	Թեմատիկ խաղ «Վերջնախաղի հիմունքները»
49	Մատ թագուհիով և նավակով	Ուսուցանել թագուհիով և նավակով մատը: Զևավորել սովորողների մոտ պլանավորման նախագիտելիքներ:	**Բացատրել**, **ցույց տալ** թագուհու և նավակի համագործակցային քայլերը և **ստեղծել** մատային դիրքեր:	Գիրք էջ.77 Տետր էջ.67
50-51	Մատ 2 նավակով	Ուսուցանել 2 նավակով մատը:	**Բացատրել**, ցույց տալ երկու նավակների համագործակցային քայլերը և **ստեղծել** մատային դիրքեր:	Գիրք էջ.78-82 Տետր էջ.40-41
52 53-55 56-57	Փոխանակում: Խաղաքարերի մոտավոր արժեքները Պաշտպանություն Մատ վերջին հորիզոնականում	Ուսուցանել խաղաքարերի մոտավոր արժեքներով կատարել համարժեք, կամ շահավետ փոխանակումներ: Սովորողների միջոցով բացահայտել պաշտպանական հնարավորությունները: Ուղղորդել՝ տարբեր իրավիճակներում	Թվարկել խաղաքարերի մոտավոր արժեքները, կատարել փոխանակումներ: Որոնում և գտնում է խնդիրը, գտնում է <u>ուղիներ խնդրի</u>	Գիրք էջ.83-84 Տետր էջ.69 Գիրք էջ.85-90 Տետր էջ.70-72 Գիրք էջ.91-94 Տետր էջ.73

		որոնել, գտնել և կիրառել մարտավարական հնարքներ:	<u>լուծման համար:</u> Որոնում և գտնում է մարտավարական հնարքը, իրականացնում է այն:	
58-60	Գործնական խաղ	Գործնական խաղի միջոցով ամրապնդել սովորողների գիտելիքները: Ձևավորել մտածված որոշումներ ընդունելու հմտություններ, ձևավորել ինքնուրույն ուշադրությունը կենտրոնացնելու, հույզերը կառավարելու, մրցակցին ապրումակցելու կարողություններ:	Պահպանելով խաղը վարելու հիմունքները ցուցադրում է տրամաբանված խաղ:	
61-64	Գործնական խաղ Ներդասարանական և ներդպրացական խաղեր	Խաղերի միջոցով սովորողների մոտ ձևավորել թիմային մտածողություն, համագործակցելու, ապրումակցելու, ազնիվ պայքարելու հմտություններ:	Պահպանելով խաղը վարելու հիմունքները ցուցադրում է տրամաբանված խաղ:	