

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

II դասարան

Շաբաթական - 4 ժամ

2023 - 2024 ուստարի

Թեմա 1. Առաջին դասարանում անցածի ամրապնդում

Թեմա 2. Անհայտ բաղադրիչի գտնելը (10 դասաժամ)

Թեմայի նպատակը

- ✓ Ձարգացնել 11–20 թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ:
- ✓ Ձարգացնել 20–ի սահմանում գումարում և հանում գործողությունները կատարելու հմտություններ:
- ✓ Ձևավորել տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հմտություններ:
- ✓ Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ անելու հմտություններ:
- ✓ Ձևավորել ՀՀ մետաղադրամներն օգտագործելու հմտություններ:
- ✓ Ձևավորել պարզ պատկերներ գծելու, շրջապատում նկատելու կարողություններ:
- ✓ Ձևավորել տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հմտություններ:
- ✓ Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ անելու հմտություններ:

Թեմայի վերջնարդյունքը

- Համեմատի թվերը 20–ի սահմանում:
- Գրառի թվերի համեմատման արդյունքները:
- Որոշի մինչև 20–ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում:
- Գումարի 20–ի սահմանում:
- Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում 20–ի սահմանում (ընդամենը, ընդհանուր):
- Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը 20–ի սահմանում:
- Հանի 20–ի սահմանում:
- Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը:
- Գտնի անհայտ գումարելին՝ ըստ կանոնի:
- Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը:
- Լուծի անհայտ գումարելին գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ:
- Գտնի անհայտ նվազելին՝ ըստ կանոնի:
- Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը:
- Լուծի անհայտ նվազելին գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ:
- Գտնի անհայտ հանելին՝ ըստ կանոնի:
- Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը:
- Լուծի անհայտ հանելին գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ:

N	Թեմա	Վերջնարդյունք	Էջ	Ժամ
---	------	---------------	----	-----

1-2	1-20 թվերը: Համեմատում	<ul style="list-style-type: none"> • Համեմատի թվերը 20-ի սահմանում: • Գրառի թվերի համեմատման արդյունքները: • Որոշի մինչև 20-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: 	4-9	2
3-4	Գումարում և հանում	<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի և հանի 20-ի սահմանում: • Անվանի գումարում և հանում գործողությունների բաղադրիչները: 	10-13	2
5-6	Գումար	<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի 20-ի սահմանում: • Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում 20-ի սահմանում (ընդամենը, ընդհանուր): • Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը 20-ի սահմանում: 	14-17	2
7-8	Տարբերություն	<ul style="list-style-type: none"> • Հանի 20-ի սահմանում: • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով հանում 20-ի սահմանում (մնաց): • Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը 20-ի սահմանում: 	18-21	2
9-10	Թիվը մի քանի միավորով մեծացնելը	<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի 20-ի սահմանում: • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում 20-ի սահմանում (-ով ավելի): 	22-25	2
11-12	Թիվը մի քանի միավորով փոքրացնելը	<ul style="list-style-type: none"> • Հանի 20-ի սահմանում: • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով հանում 20-ի սահմանում (-ով պակաս): 	26-29	2
13-14	Որքանով է մեծ,	<ul style="list-style-type: none"> • Հանի 20-ի սահմանում: 	30-35	2

	որքանով է փոքր	<ul style="list-style-type: none"> • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով հանում 20-ի սահմանում (–ով ավելի, –ով պակաս): 		
15-16	Անհայտ գումարելին գտնելը	<ul style="list-style-type: none"> • Գտնի անհայտ գումարելին՝ ըստ կանոնի: • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի անհայտ գումարելին գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ: 	36-41	2
17-18	Անհայտ նվազելին գտնելը	<ul style="list-style-type: none"> • Գտնի անհայտ նվազելին՝ ըստ կանոնի: • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի անհայտ նվազելին գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ: 	42-45	2
19-20	Անհայտ հանելին գտնելը	<ul style="list-style-type: none"> • Գտնի անհայտ հանելին՝ ըստ կանոնի: • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի անհայտ հանելին գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ: 	46-49	2
21-22	Ամփոփում		50-53	2
23-24	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք Արդյունքների վերլուծություն			2

Թեմա 3. 21–100 թվերը, կլոր տասնյակներ, երկնիշ թվերի համեմատումը

Թեմայի նպատակը

- ✓ Ձևավորել և զարգացնել երկնիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ:
- ✓ Ներմուծել և կիրառել մոտարկման գաղափարը:
- ✓ Ձևավորել պարզ պատկերներ գծելու, շրջապատում նկատելու կարողություններ:
- ✓ Ձևավորել երկարությունը չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու հմտություններ:
- ✓ Ձևավորել ժամանակը չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու հմտություններ:

Թեմայի վերջնարդյունքը

- Ճանաչի, կարդա, գրի կլոր տասնյակները:

- Արտահայտի տասնյակը միավորով և հակառակը:
- Գրառի կլոր տասնյակների համեմատման արդյունքները:
- Որոշի մինչև 100–ը տրված կլոր տասնյակը որ կլոր տասնյակին է նախորդում և որ կլոր տասնյակին է հաջորդում:
- Հաշվի 100–ի սահմաններում ուղիղ և հակառակ 10–ական (օրինակ՝ 80, 70, 60, . . .):
- Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով:
- Գումարի և հանի կլոր տասնյակները:
- Ճանաչի ՀՀ մետաղադրամները 10, 20, 50, 100 արժողությամբ:
- Համեմատի մետաղադրամի արժեքները:
- Կարողանա որոշել տրված մետաղադրամների ընդհանուր գումարը:
- Չափի հատվածի երկարությունը և արտահայտի տարբեր չափման միավորներով (սմ, դմ, մ):
- Համեմատել անվանական միավորները:

25-26	Երկնիշ թվեր: Տասնյակներ, միավորներ	<ul style="list-style-type: none"> ● Ճանաչի, կարդա, գրի կլոր տասնյակները: ● Արտահայտի տասնյակը միավորով և հակառակը: ● Գրառի կլոր տասնյակների համեմատման արդյունքները: ● Որոշի մինչև 100–ը տրված կլոր տասնյակը որ կլոր տասնյակին է նախորդում և որ կլոր տասնյակին է հաջորդում: ● Հաշվի 100–ի սահմաններում ուղիղ և հակառակ 10–ական (օրինակ՝ 80, 70, 60, . . .): ● Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով: ● Գումարի և հանի կլոր տասնյակները: ● Ճանաչի ՀՀ մետաղադրամները 10, 20, 50, 100 արժողությամբ: ● Համեմատի մետաղադրամի արժեքները: ● Կարողանա որոշել տրված մետաղադրամների ընդհանուր գումարը: 	54-57	2
27-28	Երկնիշ թվերի անվանումները	<ul style="list-style-type: none"> ● Ճանաչի, կարդա, գրի երկնիշ թվերը: ● Իմանա առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները: ● Կարողանա երկնիշ թիվն արտահայտել տասնյակների և միավորների տեսքով: 	58-61	2

29-30	Տասնավոր և միավոր	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի, կարդա, գրի երկնիշ թվերը, ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: • Իմանա առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները: • Կարողանա երկնիշ թիվն արտահայտել տասնյակների և միավորի տեսքով: • Ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: • Արտահայտի սանտիմետրը դեցիմետրով: 	62-67	2
31-32	Երկնիշ թվերի համեմատումը	<ul style="list-style-type: none"> • Համեմատի թվերը 100–ի սահմաններում: 	68-71	2
33-34	Երկնիշ թվերի համեմատման քայլաշարը	<ul style="list-style-type: none"> • Համեմատի թվերը 100–ի սահմաններում: • Կոսիկի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը 20–ի սահմանում: 	72-75	2
35-36	Երկարության չափումը: Մետր Գործնական աշխատանք	<ul style="list-style-type: none"> • Չափի հատվածի երկարությունը և արտահայտի տարբեր չափման միավորներով (սմ, դմ, մ): • Համեմատել անվանական միավորները: 	76-79	2
37-38	Տարի	<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա տարվա եղանակների անունները, ամսանունները, ամիսների օրերի քանակը: 	80-83	2
39-40	Ամփոփում			2
41-42	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք Արդյունքների վերլուծություն			2

Թեմա 4. Երկնիշ թվերի գումարումը և հանումը

Թեմայի նպատակը

- ✓ Ձևավորել և զարգացնել երկնիշ թվերի հետ գործողություններ կատարելու, սյունակով գումարման, հանման հմտություններ:
- ✓ Կիրառել մոտարկման գաղափարը:
- ✓ Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ անելու հմտություններ:

Թեմայի վերջնարդյունքը

- Գումարի և հանի 100–ի սահմաններում (47+8 տիպի դեպքեր):
- Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (–ով ավելի/պակաս):
- Մոտարկի երկնիշ թվերը մինչև մոտակա կլոր տասնյակը:
- Չափի հատվածի երկարությունը և արտահայտի սանտիմետրով:

43-44	Երկնիշ թվին միանիշ թվի գումարումը և հանումը	<ul style="list-style-type: none"> ● Գումարի և հանի 100–ի սահմաններում (47 ± 2, 47 ± 3, 40 – 3 տիպի դեպքեր): ● Մոտարկի երկնիշ թվերը մինչև մոտակա կլոր տասնյակը: 	88-91	2
45-46	Երկնիշ թվին միանիշ թվի գումարումը կարգային անցումով	<ul style="list-style-type: none"> ● Գումարի և հանի 100–ի սահմաններում (47 + 8 տիպի դեպքեր): ● Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (–ով ավելի/պակաս): ● Մոտարկի երկնիշ թվերը մինչև մոտակա կլոր տասնյակը: ● Չափի հատվածի երկարությունը և արտահայտի սանտիմետրով: 	92-95	2

47-48	Երկնիշ թվից միանիշ թվի հանումը կարգային անցումով	<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի և հանի 100–ի սահմաններում (47 – 8 տիպի դեպքեր): • Լուծի երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (–ով ավելի/պակաս): • Մոտարկի երկնիշ թվերը մինչև մոտակա կլոր տասնյակը: 	96-99	2
49-50	Երկնիշ թվերի գումարումը	<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի և հանի 100–ի սահմաններում (47 + 12 տիպի դեպքեր): • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (–ով ավելի /պակաս): 	100-103	2
51-52	Երկնիշ թվերի հանումը	<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի և հանի 100–ի սահմաններում (47 – 13 տիպի դեպքեր): • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (–ով ավելի /պակաս): • Մոտարկի երկնիշ թվերը մինչև մոտակա կլոր տասնյակը: • Չափի հատվածի երկարությունը և արտահայտի սանտիմետրով: 	104-107	2
53-54	Ամփոփում		108-109	2
55-56	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք			2

	Արդյունքների վերլուծություն			
57-58	Կիսամյակի ամփոփում և բնութագրում			2
59-60	Երկնիշ թվերի գումարում կարգային անցումով	<ul style="list-style-type: none"> Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում (47 + 28 տիպի դեպքեր): Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ: Գծի քառակուսի, ուղղանկյուն: 	4-8	2
61-62	Երկնիշ թվերի հանում կարգային անցումով	<ul style="list-style-type: none"> Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ: 	8-12	2
63-64	Երկնիշ թվերի գումարում սյունակով	<ul style="list-style-type: none"> Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև գրավոր: լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ: գտնի անհայտ բաղադրիչը: 	12-16	2
64-65	Երկնիշ թվերի գումարում սյունակով	<ul style="list-style-type: none"> Հանի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև գրավոր: լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ: 	16-18	

		<ul style="list-style-type: none"> գտնի անհայտ բաղադրիչը: 		
66-67	Ամփոփում		18-20	2
68-69	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք			2

Թեմա 5- Բազմապատկում և բաժանում

Վերջնարդյունքները՝

- Իմանա բազմապատկման և բաժանման գործողությունների բաղադրիչները:
- Բազմապատկի միանիշ թվերը 0-10 թվերով:
- Ներկայացնի հավասար թվերի գումարը արտադրյալով:
- Բաժանի 1-ից 9 թվերին (բազմապատկման աղյուսակի սահմաններում):
- Իմանա 0-ի և 1-ի հատկությունները բազմապատկման և բաժանման գործողություններում:
- Կիրառի գումարման և բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները:
- Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ:
- Գտնի թվաբանական գործողությունների անհայտ բաղադրիչները:
- Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը:
- Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (...-ով ավելի/պակաս, ... անգամ ավելի/պակաս, ընդամենը և այլն):

Հիմնական նպատակը՝

- ✓ Բազմապատկում, բաժանում հասկացությունների ներմուծումը և այդ գործողությունները կատարելու հմտությունների ձևավորումը:
- ✓ Տեղափոխական և զուգորդական օրենքների կիրառման հմտությունների ձևավորումը:
- ✓ Խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը:

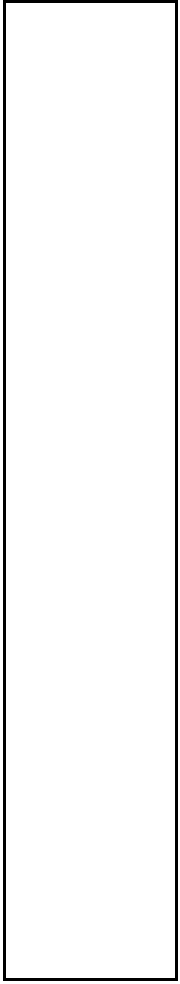
70-71	Բազմապատկում	<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնի հավասար թվերի գումարը արտադրյալով: • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև գրավոր: 	20-24	2
72-73	Արտադրյալ	<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա բազմապատկում գործողության բաղադրիչները: • Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ: • Կիրառի բազմապատկման տեղափոխական օրենքը: • Ճանաչի հիմնական տեսակները և դրանցով կատարի հաշվարկներ: 	24-28	2
74-75	Բաժանում	<ul style="list-style-type: none"> • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով բաժանում գործողություն: • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև գրավոր: 	28-32	2

76-77	Քանոթ	<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա բաժանում գործողության բաղադրիչները: • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև գրավոր: • Որոշի պնդումների ճիշտ կամ սխալ, հնարավոր կամ անհնարվիները: 	32-36	2
78-79	Անգամ մեծ, անգամ փոքր	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը, • լուծի մեկ կամ երկուգործողությամբ խնդիրներ կիրառելով տարբեր թվաբանականգործողություններ (...անգամ ավելի, 	36-40	2
80-81	Բաժանարար, պատիկ	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը, • լուծի մեկ կամ երկուգործողությամբ խնդիրներ կիրառելով տարբեր թվաբանականգործողություններ, • գծի քառակուսի, ուղղանկյուն, • չափի հատվածի երկարությունը և արտահայտի տարբեր չափման միավորներով (մմ, սմ, դմ): 	40-44	2

82-83	10-ի բազմապատկում, Բաժանում 10-ի	<ul style="list-style-type: none"> • Բազմապատկի միանիշ թվերը 10-ով: • Կլոր երկնիշ թվերը բաժանի 10-ի: • Չափի հատվածի երկարությունը և արտահայտի տարբեր չափման միավորներով (մմ, սմ, դմ): 	44-48	2
84-85	2-ի բազմապատկում, Բաժանում 2-ի	<ul style="list-style-type: none"> • Բազմապատկի միանիշ թվերը 2-ով: • Թվերը բաժանի 2-ի(բազմապատկման աղյուսակի սահմաններում): • Գտնի անհայտ բաղադրիչը: • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ: • Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը: • Չափի հատվածի երկարությունը և արտահայտի տարբեր չափման: 	48-52	2

86-87	Զույգ և կենտ թվեր	<ul style="list-style-type: none"> • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (...անգամ ավելի, անգամ պակաս): • Գտնի անհայտ բաղադրիչը: • Չափի հատվածի երկարությունը և արտահայտի տարբեր չափման միավորներով (մմ, սմ, դմ): • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև գրավոր: 	52-56	2
88-89	Ամփոփում		56-58	2
90-91	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք			2

92-93	3-ի բազմապատկում, Բաժանում 3-ի	<ul style="list-style-type: none"> • Բազմապատկի միանիշ թվերը 2-ով և 3-ով: • Բաժանի թվերը 2-ի և 3-ի (բազմապատկման աղյուսակի սահմաններում): • Գտնի անհայտ բաղադրիչը: • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև գրավոր: • Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը: 	58-62	2
94-95	4-ի բազմապատկում, Բաժանում 4-ի	<ul style="list-style-type: none"> ▪ բազմապատկի միանիշ թվերը 2-ից 4 թվերով: <p>Բաժանի թվերը 2-ից 4 թվերի (բազմապատկման աղյուսակի սահմաններում):</p> <p>Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև գրավոր:</p> <p>Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը:</p> <p>Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ:</p> <p>Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև գրավոր:</p> <p>Պատկերը բաժանի 2 կամ 4 հավասար մասերի:</p> <p>Օգտագործի կես և քառորդ;</p>	62-66	2



<p>96-97</p>	<p>5-ի բազմապատկում, Բաժանում 5-ի Բոպե</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Բազմապատկի միանիշ թվերը 2-ից 5 թվերով: • Բաժանի թվերը 2-ից 5 թվերի (բազմապատկման աղյուսակի սահմաններում): • Օգտվի դասական և թվային ժամացույցներից: • Որոշի պնդումների ճիշտ կամ սխալ, հնարավոր կամ անհնարվիները: • Գտնի անհայտ բաղադրիչը: • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ: 	<p>66-70</p>	<p>2</p>
--------------	--	--	--------------	----------

98-99	1-ի և 0-ի բազմապատկում, Բաժանում 1-ի	<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա 0-ի և 1-ի հատկությունները բազմապատկման և բաժանման գործողություններում: • Որոշի պնդումների ճիշտ կամ սխալ, հնարավոր կամ անհնարվի՞նելը: • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ: • Հավաքի տվյալներ և ներկայացնի սյունակային դիագրամով: • Կարդա և մեկնաբանի սյունակային դիագրամի տվյալները: • Օգտվի թվային ժամացույցից: • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև գրավոր: 	70-74	2
-------	--	---	-------	---

100-101	<p>6-ի բազմապատկում, Բաժանում 6-ի</p> <p>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Բազմապատկի միանիշ թվերը 0-ից 6 թվերով: • Բաժանի թվերը 1-ից 6 թվերի (բազմապատկման աղյուսակի սահմաններում): • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ: • Հավաքի տվյալներ և ներկայացնի սյունակային դիագրամով: • Կարդա և մեկնաբանի սյունակային դիագրամի տվյալները: • Օգտվի թվային ժամացույցից: • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև գրավոր: 	74-78	<p>1</p> <p>1</p>
---------	---	--	-------	-------------------

102-103	7-ի բազմապատկում, Բաժանում 7-ի	<ul style="list-style-type: none"> • Բազմապատկի միանիշ թվերը 0-ից 7 թվերով: • Բաժանի թվերը 1-ից 7 թվերի (բազմապատկման աղյուսակի սահմաններում): • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ: • Հավաքի տվյալներ և ներկայացնի պունակային դիագրամով: • Կարդա և մեկնաբանի պունակային դիագրամի տվյալները: • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև գրավոր: 	78-82	2
---------	-----------------------------------	---	-------	---

104-105	8-ի բազմապատկում, Բաժանում 8-ի	<ul style="list-style-type: none"> • Բազմապատկի միանիշ թվերը 0-ից 8 թվերով: • Բաժանի թվերը 1-ից 8 թվերի (բազմապատկման աղյուսակի սահմաններում): • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ: • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև գրավոր: 	82-86	2
106-107	9-ի բազմապատկում, Բաժանում 9-ի	<ul style="list-style-type: none"> • Բազմապատկի միանիշ թվերը 0-ից 10 թվերով: • Բաժանի թվերը 1-ից 9 թվերի (բազմապատկման աղյուսակի սահմաններում): • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ: 	86-90	2
108-109	Ամփոփում		90-92	2

110-111	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք			2
---------	-------------------------	--	--	---

Թեմա 6- Եռանիշ թվեր

Վերջնարդյունքները՝

- Ճանաչի, կարդա և գրի եռանիշ թվերը և ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:
- Համեմատի թվերը 1000-ի սահմաններում:
- Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով:

Հիմնական նպատակը՝

✓ Եռանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների զարգացումը:

112-113	Եռանիշ թվեր Հարյուրյակ, տասնյակ, միավոր Գործնական աշխատանք	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի, կարդա, գրի եռանիշ թվերը, ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: • Ճանաչի ՀՀ մետաղադրամները և դրանցով կատարի հաշվարկներ: • Կռահի և շարունակի պարզ Օրինաչափությունը: • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև գրավոր: • Բազմապատկի և բաժանի աղյուսակի սահմաններում: • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի մեկ կամ երկու 	92-96	2
---------	---	--	-------	---

		գործողությամբ խնդիրներ կիրառելով տարբեր թվաբանական Գործողություններ:		
114-115	Եռանիշ թվեր Հարյուրավոր, տասնավոր, միավոր	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի, կարդա, գրի եռանիշ թվերը, ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: • Ճանաչի ՀՀ մետաղադրամները և դրանցով կատարի հաշվարկներ: • Կռահի և շարունակի պարզ Օրինաչափությունը: • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև գրավոր: • Բազմապատկի և բաժանի աղյուսակի սահմաններում: • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ կիրառելով տարբեր թվաբանական: 	96-102	2

116-117	Եռանիշ թվերի համեմատումը	<ul style="list-style-type: none"> • Համեմատի թվերը 1000-ի սահմանում: • Դասավորի եռանիշ թվերը աճման կամ նվազման կարգով: • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում, նաև գրավոր: • Բազմապատկի և բաժանի աղյուսակի սահմաններում: • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ: 	102-106	2
118-119	Եռանիշ թվերի համեմատման քայլաշարը	<ul style="list-style-type: none"> • Համեմատի թվերը 1000-ի սահմանում: • Դասավորի եռանիշ թվերը աճման կամ նվազման կարգով: 	106-108	2
120-124	Ամփոփում		108	5
125-126	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք			2

127-128	Կիսամյակի ամփոփում և բնութագրում			2
---------	-------------------------------------	--	--	---