

ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

II դասարան

Շաբաթական - 2 ժամ

2023–2024 ուստարի

Հիմնական նպատակներ

Ընդլայնել գիտելիքները մեզ շրջապատող նյութերի, դրանց հատկությունների, կիրառության մասին:

Ձևավորել նյութերն ըստ տեսակների տարբերակելու և շինվածքին համապատասխան նյութը նտրելու կարողություն:

Վերջնարդյունքներ

Տարբերի բնական և արհեստական նյութերի, թղթի տեսակները, հատկությունները, թվարկի կիրառության բնագավառները:

Նկարագրի բնական և արհեստական նյութերի, թղթի նախապատրաստումն աշխատանքի համար. հավաքում, ընտրում, որակավորում, մաքրում, չորացում:

Որոշի ապլիկացիայի, խճանկարի, օրիգամիի տեխնիկայով պատրաստվող առարկաների համար համապատասխան նյութի ընտրությունը:

1-3	Զբույց «Շրջապատող առարկաները և ռեսուրսները ինչ նյութերից են պատրաստված» Աշխատասեղան և աշխատանքային միջոցներ	Նպատակը՝ Զբուցել այն մասին, թե ինչ նյութերից են պատրաստված շրջապատող առարկաները, և ովքեր են դրանք պատրաստել, Ծանոթացնել տարբեր նյութերից պատրաստված լավագույն աշխատանքներին, աշխատասեղանին, աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերին և միջոցներին, դրանցից օգտվելու սանիտարահիգիենիկ կանոններին: Վերջնարդյունքը՝ Ճանաչի և տարբերակի աշխատանքային նյութերը և միջոցները՝ ըստ նշանակության, Կարողանա ներկայացնել աշխատանքային սեղանին ներկայացվող պահանջները:	8-10	3
-----	--	---	------	---

4-5	«Մատիտ»	Նպատակը՝ Ծանոթացնել մատիտի տեսակներին, հատկություններին, մատիտից անվտանգ օգտվելու ձևերին, Մովորեցնել մատիտով և քանոնով գծանշման, ձևանմուշով եզրագծման ձևերը: Վերջնարդյունքը՝ Իմանա մատիտի դերը և նշանակությունը, Կարողանա գծանշել և եզրագծել պատկերներ, Կարողանա աշխատել կոկիկ:	12	2
-----	---------	---	----	---

5-6	«Մկրատ»	<p>Նպատակը՝ Ծանոթացնել մկրատի տեսակներին և նշանակությանը, մկրատից անվտանգ օգտվելու ձևերին, Սովորեցնել մկրատով կտրելու, կտրահանելու, կտրվածք անելու ձևերը:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝ Իմանա մկրատից անվտանգ օգտվելու ձևերը, Կարողանա մկրատով կտրել, կտրահանել պատկերներ:</p>	14	2
7-8	«Սոսինձ»	<p>Նպատակը՝ Ծանոթացնել սոսնձի տեսակներին, հատկություններին, սոսնձից կոկիկ օգտվելու ձևերին, Սովորեցնել սոսնձանյութից և փորձաթղթից օգտվելու ձևերը:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝ Իմանա սոսնձանյութից և փորձաթղթից օգտվելու ձևերը, Կարողանա կոկիկ սոսնձել:</p>	16	2

Թեմա 2

Նյութերի մշակում

Հիմնական նպատակը

Ձևավորել թղթի, բնական և արհեստական նյութերի մշակման եղանակներին տիրապետելու և գեղարվեստական շինվածքներ պատրաստելու հմտություններ:

Վերջնարդյունքներ

Ցուցադրի բնական, արհեստական նյութերի, թղթի մշակման գործընթացը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

2. Նկարագրի ըստ մոդելի կամ գծագրի օրիգամի, ապլիկացիա, խճանկար պատրաստելու քայլերի հաջորդականությունը:

3. Բացատրի օրիգամիի պայմանական նշանների իմաստը, կարդա պարզ գծագրեր:

9-10	Խճանկար «Տատիկի նկուղում» Գործնական աշխ.	Նպատակը՝ Ծանոթացնել թղթի պատվող հատկություններին, Սովորեցնել թղթի պատմման և պատառոտման ձևերը, Սովորեցնել թղթի փոքրիկ մասնիկները սոսնձել եզրագծի՝ գծապատկերի ներսում: Վերջնարդյունքը՝ Իմանա թղթի պատմման և պատառոտման ձևերը, Կարողանա աշխատել եզրագծով, գծապատկերով, սոսնձել կոկիկ, Կարողանա աշխատել կոկիկ, օգտագործել փորձաթուղթ, Կարողանա պատրաստել թղթե խճանկար:	20	2
------	--	--	----	---

11-12	Խճանկար «Պարուհիներ»	Նպատակը՝ Սովորեցնել թղթի պատմման և պատառոտման ձևերը, Սովորեցնել թղթի փոքրիկ մասնիկները սոսնձել գծապատկերի ներսում, Դրսևորել ստեղծագործական մոտեցումներ, օգտագործել տարբեր թղթեր: Վերջնարդյունքը՝ Կարողանա աշխատել կոկիկ, օգտագործել փորձաթուղթ, Կարողանա պատրաստել հարթ խճանկար:	22	2
-------	------------------------------------	--	----	---

13-14	Խճանկար «Ընձուղտ»	Նպատակը՝ Սովորեցնել թղթի պատրման և պատառոտման ձևերը, Սովորեցնել թղթի փոքրիկ մասնիկները գծապատկերի ներսում սոսնձելու ձևերը: Վերջնարդյունքը՝ Կարողանա աշխատել կոկիկ, օգտագործել փորձաթուղթ, Կարողանա պատրաստել հարթ խճանկար:	24	2
15-16	Խճանկար «Ծաղիկները սարերում»	Նպատակը՝ Սովորեցնել թղթի ճնթման ձևերը, Սովորեցնել բազմագույն փոքրիկ ճնթած թղթե մասնիկները սոսնձել գծապատկերի ներսում, Ձևավորել ստեղծագործական մտածողություն: Վերջնարդյունքը՝ Իմանա թղթի ճնթման ձևերը, Կարողանա աշխատել կոկիկ, օգտագործել փորձաթուղթ, Կարողանա պատրաստել ծավալային Խճանկար:	26	2
17-18	Խճանկար «Ոսկե ձկնիկ»	Նպատակը՝ Սովորեցնել դակիչով համաչափ փոքր թղթիկներ ստանալու ձևերը, Սովորեցնել բազմագույն փոքրիկ թղթե մասնիկները սոսնձել գծապատկերի ներսում, Ձևավորել ստեղծագործական մտածողություն: Վերջնարդյունքը՝ Իմանա (դակիչով) համաչափ փոքր թղթիկներ ստանալու ձևերը, Կարողանա աշխատել կոկիկ, օգտագործել փորձաթուղթ,	28	2

19-20	<p>Ապլիկացիա</p> <p>«Նավակ»</p> <p>Գործնական աշխ.</p>	<p>Նպատակը՝</p> <p>Սովորեցնել թղթից տարբեր չափի եռանկյուններ կտրելու ձևերը,</p> <p>Սովորեցնել ըստ գծապատկերի տարբեր չափի եռանկյուններ սունձել:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <p>Իմանա թղթից տարբեր չափի եռանկյուններ կտրելու, սունձելու, գծապատկերից օգտվելու հնարները,</p> <p>Կարողանա պատրաստել բազմագույն, հարթ ապլիկացիա, նկարագրել հաջորդականությունը,</p> <p>Կարողանա աշխատել կոկիկ, օգտագործել փորձաթուղթ,</p> <p>Կարողանա պատրաստել հարթ ապլիկացիա:</p>	32	2
21-22	<p>Ապլիկացիա</p> <p>«Ռոբոտներ»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <p>Սովորեցնել թղթից քառակուսի կտրելու ձևերը,</p> <p>Սովորեցնել տարբեր չափի քառակուսիները սունձել ըստ գծապատկերի:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <p>Իմանա տարբեր չափի քառակուսիները սունձելու և գծապատկերից օգտվելու ձևերը,</p> <p>Կարողանա աշխատել կոկիկ, օգտագործել փորձաթուղթ,</p>	34	2
23-24	<p>Ապլիկացիա</p> <p>«Բազմագույն ցանկապատ»</p>	<p>Նպատակը՝</p> <p>Նպատակը՝</p> <p>Սովորեցնել թղթից ուղղանկյուններ կտրելու ձևերը,</p> <p>Սովորեցնել սունձել ըստ գծապատկերի և տրված նմուշի:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <p>Իմանա ուղղանկյուններ կտրելու, սունձելու և գծապատկերից օգտվելու հնարները</p>	36	2

25-26	<p>Ապլիկացիա</p> <p>«Դաշնակահար»</p>	<p>Նպատակը՝</p> <p>Սովորեցնել թղթից ուղղանկյուններ կտրելու ձևերը, Սովորեցնել սոսնձել ըստ գծապատկերիև տրված նմուշի:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <p>Իմանա ուղղանկյուններ կտրելու, սոսնձելու և գծապատկերից օգտվելու հնարները</p>	38	2
27-28	<p>Ապլիկացիա</p> <p>«Նապաստակներ»</p>	<p>Նպատակը՝</p> <p>Սովորեցնել թղթից տարբեր չափի ձվաձև մասեր կտրահանելու ձևերը, Սովորեցնել սոսնձել՝ ըստ գծապատկերի:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <p>Իմանա թղթից տարբեր չափի ձվաձև մասեր կտրահանելու և սոսնձելու ձևերը՝ ըստ հաջորդականության, Կարողանա աշխատել կոկիկ, օգտագործել փորձաթուղթ, Կարողանա պատրաստել թեմատիկ հարթ ապլիկացիա և ներկայացնել:</p>	40	2
29-30	<p>Ապլիկացիա</p> <p>«Լուսակիր»</p>	<p>Նպատակը՝</p> <p>Ամրապնդել ուղղանկյուն, եռանկյուն, շրջաններ գծանշելու և կտրելու կարողու- թյունը,</p> <p>Ամրապնդել ըստ տրված նկարի հաջորդականության մասնիկները սոսնձելու կարողությունը:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <p>Իմանա բազմամասնիկ ապլիկացիայի սոսնձման հաջորդականությունը, Կարողանա աշխատել կոկիկ, օգտագործել փորձաթուղթ, Կարողանա պատրաստել:</p>	42	2

31-32	<p>Մոդուլային ապրիկացիա</p> <p>«Բացիկ անակնկալ» Գործնական աշխ.</p>	<p>Նպատակը՝</p> <p>Սովորեցնել մեկ քառակուսուց հետաքրքիր բացիկ ստանալու հնարը, Սովորեցնել ըստ տրված նկարի գծանշել, ծալել, հարթեցնել, կտրել, ետ ծալել և ստանալ բացիկ,</p> <p>Սովորեցնել տրված լրացուցիչ մասնիկները կտրահանել և ձևավորել բնապատկերը, օգտագործել փորձաթուղթ:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <p>Իմանա ծավալային բացիկ ստանալու ձևերը, Կարողանա կարգալ տրված նկարը և կատարել գծանշման, կտրման, ծալման, հարթեցման գործողություններ, Ներկայացնել կատարած աշխատանքը:</p>	44	2
33-34	<p>Օրիգամի</p> <p>«Ուրախ ավտուրուս»</p>	<p>Նպատակը՝</p> <p>Ծանոթացնել թղթի հատկություններին, Սովորեցնել թղթի ծալման և հարթիչով հարթեցման ձևերը, Սովորեցնել քառակուսի թղթից փիսիկ և շնիկ ստանալու հնարները:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <p>Իմանա թղթի ծալման և հարթեցման ձևերը,</p>	48	2
35-36	<p>Օրիգամի</p> <p>«Թղթե բաժակներ»</p>	<p>Նպատակը՝</p> <p>Սովորեցնել թղթի ծալումները կատարել ըստ տրված նկարի հաջորդականության, Սովորեցնել թղթի ծալման և հարթիչով հարթեցման ձևերը, Սովորեցնել քառակուսի թղթից ծալումներով բաժակ պատրաստել, Համեմատել թղթե և ապակե բաժակները:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <p>Կարողանա թղթի ծալման և հարթեց-</p>	50	2

		ման միջոցով բաժակ պատրաստել, Կարողանա այն կիրառել:		
37-38	Օրիգամի «Թիթեռնիկ- ների պարը»	Նպատակը՝ Կարողանա ընտրել թուղթ՝ ծալումների համար, Սովորեցնել ծալումները կատարել տրված նկարների հաջորդականությամբ, Ամրապնդել ծալման և հարթիչով հար- թեցնելու ձևերը, Սովորեցնել քառակուսի թղթից ծալում- ներով թիթեռ պատրաստելու ձևերը: Վերջնաարդյունքը՝ Իմանա թղթի ծալման և հարթեցման միջոցով թիթեռ պատրաստելու տեխնիկան, Կարողանա դրսևորել ստեղծագործա- կան մոտեցումներ, Կարողանա պատրաստել տարբեր գույ- նի ու չափի թիթեռներ և կիրառել որևէ կոմ- պոզիցիայում:	52	2

<p>39-40</p>	<p>Օրիգամի</p> <p>«Դպրոցականի հագուստ»</p> <p>Գործնական աշխ.</p>	<p>Նպատակը՝</p> <p>Ծանոթացնել թղթի ծալման հատկություններին,</p> <p>Սովորեցնել՝ քառակուսի թղթի ծալումների և հարթեցման միջոցով ստանալ վեր-նաշապիկ և շրջագգեստ,</p> <p>Սովորեցնել օրիգամիի տեխնիկայով պատրաստել դպրոցականի հագուստ:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <p>Իմանա թղթի ծալման և հարթեցման ձևերը,</p> <p>Կարողանա կարդալ գծապատկերները, նկարները և կատարել ծալումներ:</p>	<p>54</p>	<p>2</p>
<p>41-42</p>	<p>«Արագիլների վերադարձը»</p>	<p>Նպատակը՝</p> <p>Ծանոթացնել բնական նյութերի տեսակներին, ընտրությանը, հատկություններին և մշակման տեխնոլոգիային,</p> <p>Սովորեցնել՝ բնական նյութերը ընտրել թեմային համապատասխան և նախապատրաստել աշխատանքին:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <p>Իմանա տարբեր նյութերի մշակման և նախապատրաստման ձևերը,</p>	<p>62</p>	<p>2</p>
<p>43-44</p>	<p>«Ուրախ նոտաներ»</p>	<p>Նպատակը՝</p> <p>Ծանոթացնել բնական նյութերի տեսակներին՝ ճյուղեր, մասուր, սերմեր, կորիզներ, դրանց հատկություններին, ընտրությանը և մշակման տեխնոլոգիային,</p> <p>Սովորեցնել՝ բնական նյութերը ընտրել թեմային համապատասխան և նախապատրաստել աշխատանքին:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <p>Իմանա տարբեր նյութերի մշակման և նախապատրաստման ձևերը,</p> <p>Կարողանա պատրաստել ծավալային ավիլկացիա տարբեր նյութերով:</p>	<p>68</p>	<p>2</p>

44-45	«Զարդարված եղևնին»	<p>Նպատակը՝</p> <p>Ծանոթացնել բնական նյութերի տեսակներին, հատկություններին, ընտրությանը (եղևնու ճյուղեր, ուլունքներ, սերմեր, հատիկներ) և դրանց մշակման տեխնոլոգիային, Սովորեցնել՝ ինչպես ընտրել բնական նյութերը և նախապատրաստել աշխատանքին:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <p>Իմանա տարբեր նյութերի մշակման և նախապատրաստման ձևերը, Կարողանա պատրաստել տարբեր նյութերով ծավալային ապլիկացիա:</p>	60	2
46-47	«Թիթեռնիկների գրոսանքը»	<p>Նպատակը՝</p> <p>Ծանոթացնել թղթի համաչափ երկտակ ծավման, հարթեցման, եզրագծման, կտրահանման տեխնիկային, Սովորեցնել ձևանմուշով եզրագծման, եզրագծվածը կտրահանելու ձևերը:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <p>Իմանա թղթի համաչափ երկտակ ծավման, հարթեցման, ձևանմուշով եզրագծման ձևերը, Թղթի համաչափ երկտակ ծավման տեխնիկայով կարողանա պատրաստել թիթեռ և Կիրառել խաղերում:</p>	58	2
48-49	«Տոնական բացիկ»	<p>Նպատակը՝</p> <p>Ծանոթացնել թղթի համաչափ երկտակ ծավման, հարթեցման, եզրագծման, կտրահանման տեխնիկային, Սովորեցնել ձևանմուշով եզրագծման, հորիզոնական կտրվածքներ անելու, եղևնիստանալու ձևերը:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <p>Իմանա թղթի համաչափ երկտակ ծավման, հարթեցման, ձևանմուշով եզրագծման ձևերը,</p>	60	2

				2
50-51	<p>Ապլիկացիա</p> <p>«Տիկնիկանախաշ»</p> <p>Գործնական աշխ.</p>	<p>Նպատակը՝</p> <p>Սովորեցնել կտրել երկրաչափական պատկերներ ըստ գծանշվածի և սոսնձել ըստ նմուշօրինակի՝ ստանալով տիկնիկի պատկեր,</p> <p>Օգտագործել փորձաթուղթ,</p> <p>Սովորեցնել տարբեր չափի եռանկյուններով սոսնձելով պատկերել տիկնիկի գոգնոցի նախշը:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <p>Իմանա ըստ նմուշօրինակի պատկերներ ստանալու ձևերը,</p> <p>Կարողանա պատկերել դեկորատիվ նախշ:</p>	72	
52-53	<p>«Գոգնոցանախշ»</p>	<p>Նպատակը՝</p> <p>Սովորեցնել կտրել երկրաչափական պատկերներ ըստ գծանշվածի և սոսնձել ըստ նմուշօրինակի՝ ստանալով գոգնոցանախշի պատկեր,</p> <p>Օգտագործել փորձաթուղթ,</p> <p>Սովորեցնել տարբեր չափի եռանկյուններով սոսնձելով պատկերել տիկնիկի գոգնոցի նախշը:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <p>Իմանա ըստ նմուշօրինակի պատկերներ ստանալու ձևերը,</p> <p>Կարողանա պատկերել դեկորատիվ նախշ, զարդանախշ:</p>	74	2
54-55	<p>«Կարպետի նախշ»</p> <p>«Զարդանախշ»</p>	<p>Նպատակը՝</p> <p>Սովորեցնել կտրել երկրաչափական պատկերներ ըստ գծանշվածի և սոսնձել ըստ նմուշօրինակի՝ ստանալով կարպետինախշի պատկեր,</p> <p>Օգտագործել փորձաթուղթ,</p> <p>Սովորեցնել տարբեր չափի եռանկյուններով սոսնձելով պատկերել կարպետինախշը:</p> <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <p>Իմանա ըստ նմուշօրինակի պատկերներ ստանալու ձևերը,</p>	76	2

Առողջ սնունդ, սննդի պատրաստում

Հիմնական նպատակը

Բացատրել մարդու կյանքում սննդամթերքի նշանակությունը, հասկանալ առողջ սնվելու կանոնները

Վերջնարդյունքներ

1. Բացատրի մարդու կյանքում սննդամթերքի նշանակությունը:

2. Կարևորի առողջ և սնունդը, մեկնաբանի մակնշման կարևորությունը:

56-57	«Սպասարկման ոլորտ» Գործնական աշխ.	<p>Նպատակը` Ծանոթացնել խոհարարի, վաճառողի, հացթուխի, մատուցողի մասնագիտություններին, Տալ գիտելիքներ սննդի հիգիենայի պահպանման, ժամկետանց սննդի մասին:</p> <p>Վերջնարդյունքը` Իմանա սննդի ոլորտի մասնագիտությունները, Իմանա սննդի հիգիենան, Կարողանա տարբերել ժամկետանց սնունդը` ըստ մակնիշի:</p>	80	2
-------	---	--	----	---

58-59	«Սննդի հիգիենան» «Առողջ սնունդ»	<p>Նպատակը` Ծանոթացնել սեղանի շուրջը նստելու վարքի կանոններին:</p> <p>Վերջնարդյունքը` Իմանա և կարողանա սննդից ճիշտ օգտվելու, սեղանի շուրջը նստելու վարքի կանոնները, կիրառի խաղերում, Կարողանա պահպանել սանիտար-հիգիենիկ կանոնները:</p>	84-86	2
-------	--	--	-------	---

Կենցաղ և ընտանիք

Հիմնական նպատակը

Ընդլայնել պատկերացումները հագուստի, կոշիկի խնամքի և պահպանման մասին:

Վերջնարդյունքներ

1. Նկարագրի հագուստի և կոշիկի խնամքի կանոնները:

2. Հիմնավորի հագուստը, կոշիկները մաքրելու անհրաժեշտությունը:

60-63	«Անձնական հիգիենա»	<p>Նպատակը՝</p> <p>Ծանոթացնել դպրոցականի անձնական հիգիենայի պահպանման կանոններին, Սովորեցնել՝ օրվա բոլոր պահերին տանը և դպրոցում պահպանել հիգիենայինորմերը,</p> <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <p>Իմանա անձնական հիգիենայի պահպանման կանոնները,</p> <p>Կարողանա պահպանել անձնական հիգիենայի նորմերը:</p>	98-101	4
-------	--------------------	--	--------	---

Ձեռնարկատիրություն

Հիմնական նպատակը

Իմանա ձեռնարկատիրական գործունեության էությունը, ռեսուրսներն արդյունավետ օգտագործելու կարևորությունը, կարողանա ձևակերպել պարզագույն միտք, գաղափար:

Վերջնարդյունքներ

Նկարագրի ձեռնարկատիրական գործունեությունը, հիմնավորի և կարևորի այն:
 Ներկայացնի նոր միտք, մտահղացում, նորարարություն և զարգացնի այն:
 Նկարագրի ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործման ձևերը:
 Հիմնավորի տվյալ իրը պատրաստելու անհրաժեշտությունը:

64	Խճանկար «Դեկորատիվ գրչաման»	Նպատակը՝ Սովորեցնել թղթի պատուման և պա- տառոտման ձևերը, Սովորեցնել թղթի փոքրիկ մասնիկները թղթե ժապավենի վրա կոկիկ սոսնձելու ձևերը, Ծանոթացնել ծավալային մակերեսի վրա թղթե ժապավենը սոսնձելու հնարին: Վերջնարդյունքը՝ Իմանա ծավալային մակերեսի վրա թղ-թե ժապավեն սոսնձելու հնարը, կիրառի, Կարողանա աշխատել կոկիկ, օգ-տագործել փորձաթուղթ, Կարողանա կիրառել	90	1
65	Ապլիկացիա «Հավ մայրիկ»	Նպատակը՝ Սովորեցնել գծանշել և կտրահանել ձվաձև պատկերներ, Սովորեցնել սոսնձել ըստ տրված նկա-րի: Վերջնարդյունքը՝ Իմանա թղթից ձվաձև մասեր կտրա-հանելու ձևերը, Կարողանա աշխատել կոկիկ, օգտա-գործել փորձաթուղթ, Կարողանա պատրաստել թեմատիկ հարթ ապլիկացիա:	92	1