

№	Ժ/Ք	Թեմա 1 Բազմանիշ թվեր, թվագրության ոչ դիրքային համակարգեր (22 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Բազմանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների զարգացումը: • Պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության, համաչափության մասին պատկերացումների ձևավորում:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Կարդա և գրի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000): • Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին երկու դասերը: • Ներկայացնի թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: • Ծանոթ լինի ոչ դիրքային թվագրություններին (հայկական, հռոմեական): • Համեմատի թվերը (մինչև 1 000 000): • Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով: • Ճանաչի համաչափությամբ օժտված պատկերները, առարկաները:
№	Ժ/Ք	Թեմա
1	1	Դաս 1. Թվերի անվանումները:
2	1	Դաս 2. Թիվ, թվանշան:
3	1	Դաս 3. Թվերի գրության առաջին դաս: Միավոր, տասնավոր, հարյուրավոր:
4	1	Դաս 4. Թվի նկարագրությունը:
5	1	Դաս 5. Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:
6	1	Դաս 6. Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:
7	1	Դաս 7. Թվերի համեմատումը:
8	1	Դաս 8. Թվերի համեմատման քայլաշարը:
9	1	Դաս 9. Գումարում:
10	1	Դաս 10. Գումարման գրառումը սյունակով:
11	1	Դաս 11. Հանում:
12	1	Դաս 12. Հանման գրառումը սյունակով:
13	1	Դաս 13. <i>Բնընուրույն աշխատանք.</i>
14	1	Դաս 14. Հայկական և հռոմեական թվագրության

Թեմայի չափորոշչային պահանջները

ՖԿ- Փող, մետաղադրամները և թղթադրամները, արդյունավետ գնումներ:

- Գիտենալ բազմանիշ բնական թվի անվանման և գրառման ալգորիթմը, չորրորդ, հինգերորդ, վեցերորդ կարգերի անվանումները, առաջին և երկրորդ դասերի անվանումները, ծանոթ լինել թվագրության հին հայկական և հին հռոմեական համակարգերին.
- Կարողանալ հաշվել ուղիղ և հետ 1–ական, 2–ական, 5–ական, 10–ական, 50–ական, 100–ական, 1000–ական, գտնել տրված բնական թվի անմիջական նախորդ և անմիջական հաջորդ ամբողջ թվերը, որոշել տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում, կարդալ և գրել (թվանշաններով և բառերով) բազմանիշ բնական թիվը, համեմատել երկու բնական թվերը,
- տրված բնական թվերը դասավորել աճման կամ

			համակարգեր:		նվազման կարգով, բնական թիվը կլորացնել մինչև պահանջվող կարգը, • կարողանալ համարակալման համար օգտագործել հին հայկական և հին հռոմեական թվանշանները, • կարողանալ տրված պատկերը բաժանել մասերի, • կարողանալ բերել համաչափ պատկերների օրինակներ:
15	1		Չաս 15. Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր: Չաս 16. Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր: Կլոր տասնյակներ:		
16	1		Գործնական աշխատանք:		
17	1		Չաս 17. Գիտելիքների ամրապնդում:		
18	1		Չաս 18. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ:		
19	1		Չաս 19. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ:		
20	1		Գիտելիքների ամրապնդում:		
21	1		Չաս 20. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ: Օրինակներ:		
22	1		Չաս 21. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ: Օրինակներ:		
23	1		Չաս 22. Ինքնուրույն աշխատանք:		
24	1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1:		

№	Ժ/Ք	Թեմա 2՝ Թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերի հետ (64 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Բազմանիշ թվերը համեմատելու, դրանց հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու, գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացումը: • Պարագիծ հասկացության ներմուծումը և հաշվելու հմտությունների զարգացումը:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի, հանի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000): • Բազմապատկի և բաժանի թիվը 10-ով, 100-ով, 1000-ով: • Բազմապատկի թիվը (մինչև 1000) միանիշ և երկնիշ թվերով: • Բաժանի թիվը (մինչև 1000) միանիշ և 10-ի պատիկ երկնիշ թվերի: • Ճանաչի գույգ և կենտ թվերը: • Կիրառի գումարման և բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: • Որոշի թվաբանական գործողություններում բացակայող բաղադրիչը: • Իմանա գործողությունների կատարման կարգը և կիրառի արտահայտությունների արժեքները հաշվելիս (նաև փակագծեր պարունակող): • Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը:

- Հաշվի բեկյալի երկարությունը, ծանոթ բազմանկյունների պարագծերը:
- Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ):
- Ճանաչի ուղղանկյունանիստը, բուրգը:
- Կատարի արդյունավետ գնումներ ՀՀ մետաղադրամներով և թղթադրամներով:

		<i>Թեմա</i>		<i>Թեմայի չափորոշչային պահանջները</i>
Ժ/Բ				
25	1		<i>Դաս 23.</i> Գումարման տեղափոխական հատկությունը:	<p>Կարողանալ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • բանավոր կատարել ամբողջ հարյուրյակներով և հազարյակներով գումարման և հանման գործողությունները, • գումարել և հանել բազմանիշ թվեր, • բազմանիշ թիվը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, • բազմանիշ թիվը բազմապատկել միանիշ, երկնիշ և եռանիշ թվերով, • բազմանիշ թիվը միանիշ թվի վրա բաժանել, հաշվել տրված գույգ թվի կեսը,
26	1		<i>Դաս 24.</i> Գումարման զուգորդական հատկությունը:	
27	1		<i>Դաս 25.</i> Գումարման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառությունը:	
 				
28	1		<i>Դաս 26.</i> Գումարի հատկությունների ակնառուացում:	
29	1		<i>Դաս 27.</i> Գումարի հատկությունները: Գումարելիի մեծացնելը:	
30	1		<i>Դաս 28.</i> Գումարի հատկությունները: Գումարելիի փոքրացնելը:	
31	1		<i>Դաս 29.</i> Գումարի հատկությունների ակնառուացում:	
32	1		<i>Դաս 30.</i> Տարբերության հատկությունները:	
 				
33	1		<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2</i>	
34	1		<i>Դաս 31.</i> Ինքնուրույն աշխատանք:	
35	1		<i>Դաս 32.</i> Գործողությունների կատարման քայլաշար:	
36	1		<i>Դաս 33.</i> Գործողությունների կատարման քայլաշար: Օրինակներ:	
37	1		<i>Դաս 34.</i> Գործողությունների կատարման քայլաշար: Օրինակներ:	
 				
38	1		<i>Դաս 35.</i> Գործողությունների կատարման քայլաշար: Օրինակներ:	
39	1		<i>Դաս 36.</i> Թվի բազմապատկումը 10-ով, 100-ով:	
40	1		<i>Դաս 37.</i> Թվի բաժանումը 10-ի, 100-ի:	
41	1		<i>Դաս 38.</i> Միանիշ թվի և կլոր տասնյակի արտադրյալի հաշվումը:	
42	1		<i>Դաս 39.</i> Միանիշ թվի և կլոր տասնյակի արտադրյալի	

հաշվումը:

43	1	Դաս 40. Բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը:
44	1	Դաս 41. Բազմապատկման զուգորդական հատկությունը:
45	1	Դաս 42. Բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառումը:
46	1	Դաս 43. Բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառումը:
47	1	Դաս 44. Արտադրյալի հատկությունները:

48	1	Դաս 45. Արտադրյալի հատկությունների ակնառուացում:
49	1	Դաս 46. Ինքնուրույն աշխատանք:
50	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3:
51	1	Դաս 47. Կլոր տասնյակների բաժանումը միանիշ թվի վրա:
52	1	Դաս 48. Գիտելիքների ամրապնդում:

53	1	Դաս 49. Կլոր տասնյակների բազմապատկում:
54	1	Դաս 50. Կլոր տասնյակների բաժանում:
55	1	Դաս 51. Գիտելիքների ամրապնդում:
56	1	Դաս 52. Գիտելիքների ամրապնդում:
57	1	Դաս 53. Ինքնուրույն աշխատանք:

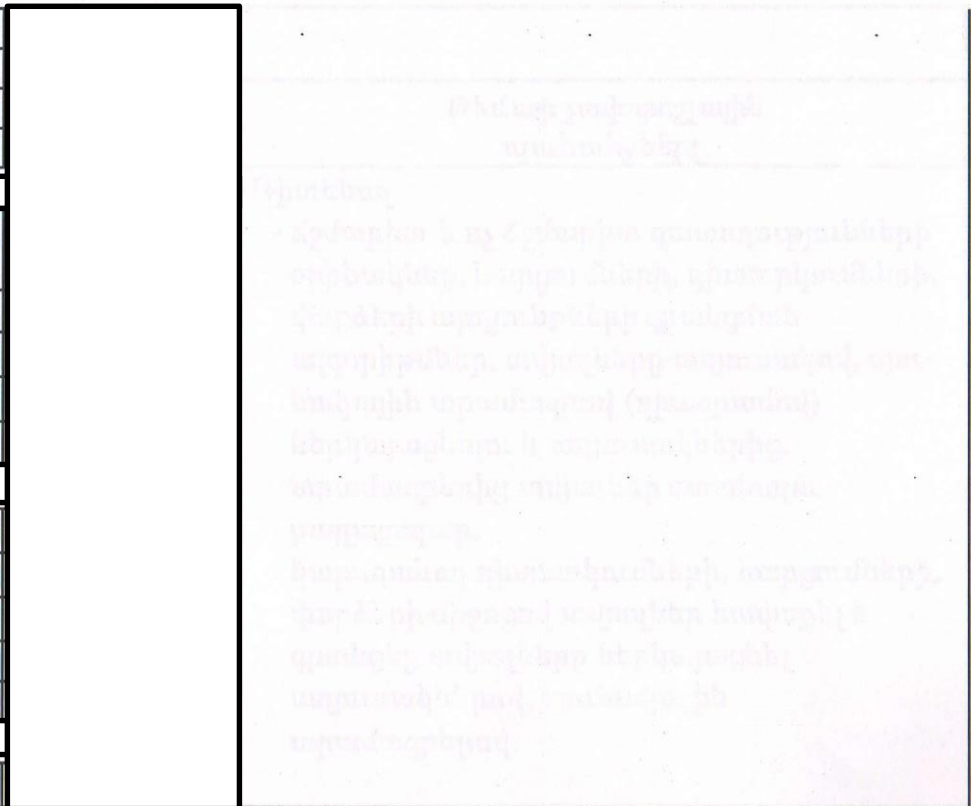
58	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4:
59	1	Դաս 54. Տվյալներ; Տվյալների հավաքում:
60	1	Դաս 55. Տվյալների ներկայացում դիագրամի և աղյուսակի տեսքով:
61	1	Դաս 56. Խնդրի պայման, խնդրի պահանջ:
62	1	Դաս 57. Խնդրի լուծման արտահայտությունների կազմում:

63	1	Դաս 58. Գումարը գտնելու վերաբերյալ խնդիրների համառոտագրություն:
64	1	Դաս 59. Խնդրի համառոտագրություն: Խնդրի լուծում:
65	1	Դաս 60. Խնդրի համառոտագրություն: Խնդրի լուծում:

- հաշվել երկու և ավելի գործողություն պարունակող արտահայտության արժեքը,
- օգտագործել գործողությունների հատկությունները՝ հաշվումների կատարումը հեշտացնելու համար,
- օգտագործել փակագծեր,
- թվերի համեմատման արդյունքը գրառել անհավասարության տեսքով,
- թիվը կլորացնել մինչև պահանջվող կարգը,
- գտնել տրված թվից –ով մեծ թիվը,
- գտնել տրված թվից –ով փոքր թիվը,
- գտնել տրված թվից անգամ մեծ թիվը,
- գտնել տրված թվից անգամ փոքր թիվը,
- կիրառել սովորած եզրերը (տերմինները):

66	1.		Դաս 60. Խնդրի համառոտագրություն: Խնդրի լուծում:
67	1		Դաս 61. Խնդրի կազմում ըստ համառոտագրության:
68	1		Դաս 62. Ինքնուրույն աշխատանք:
69	1		Դաս 63. Դրամ, մետաղադրամ, թղթադրամ:
70	1		Դաս 64. Բազմանիշ թվերի անվանումները:
71	1		Դաս 65. Բազմանիշ թվերի ներկայացումը աղյուսակով:
72	1		Դաս 66. Բազմանիշ թվերի կարդալը:
73	1		Դաս 67. Բազմանիշ թվերի կարդալը՝ նախապես դասերի տրոհելով:
74	1		Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք:
75	1		Դաս 68. Երկարության չափման միավորները:
76	1		Դաս 69. Կապը երկարության չափման միավորների միջև:
77	1		Դաս 70. Չանգվածի չափում:
78	1		Դաս 71. Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև: Գրամ:
79	1		Դաս 72. Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև: Տոննա:
80	1		Դաս 73. Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:
81	1		Դաս 74. Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: Խնդիրների լուծում:
82	1		Դաս 75. Ինքնուրույն աշխատանք:
83	1		Դաս 76. Բազմանիշ թվերի համեմատումը: Խնդրի լուծման պլան:
84	1		Դաս 77. Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կլոր հարյուրյակները:
85	1		Դաս 77. Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կլոր հարյուրյակները:
86	1		Դաս 78. Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կլոր հազարյակները:
87	1		Դաս 78. Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կլոր հազարյակները:
88	1		Դաս 79. Համեմատում: Խնդիրներ միավորի գինը որոշելու վերաբերյալ:
89	1		Դաս 79. Համեմատում: Խնդիրներ միավորի գինը որոշելու

		վերաբերյալ:
90	1	Դաս 80. Բազմանիշ թվերի համեմատումը քայլ աշարով:
91	1	Դաս 80. Բազմանիշ թվերի համեմատումը քայլ աշարով:
	1	
92	1	Դաս 81. Բազմանիշ թվերի գումարումը:
	1	Դաս 82. Բազմանիշ թվերի հանումը:
93	1	Դաս 81. Բազմանիշ թվերի գումարումը:
94	1	Դաս 82. Բազմանիշ թվերի հանումը:
95	1	Դաս 82. Բազմանիշ թվերի հանումը:
96	1	Դաս 83. Բազմանիշ թվերի գումարումը սյունակով:
97	1	Դաս 83. Բազմանիշ թվերի գումարումը սյունակով:
98	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5:
99	1	Դաս 84. Բազմանիշ թվերի հանումը սյունակով:
100	1	Դաս 84. Բազմանիշ թվերի հանումը սյունակով:
101	1	Դաս 85. Բազմանիշ թվերի հանման մասնավոր դեպքեր:
102	1	Դաս 85. Բազմանիշ թվերի հանման մասնավոր դեպքեր:



№	Ծ/Ք	Թեմա 3՝ Տվյալներ, դրանց հավաքումը եվ մշակումը: Խնդիրներ (40 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների: • Խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտությունների ձևավորում և զարգացում: • Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորում:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Տարբերի ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունները: • Հավաքի տվյալներ, ներկայացնի դրանք աղյուսակներով և սյունակային դիագրամներով: • Դուրս բերի տվյալներ աղյուսակներից, սյունակային դիագրամներից: • Նկատի և մեկնաբանի օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում: • Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: • Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: • Խնդիրը լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլ աշար:

• Հորինի և լուծի կիրառական, խաղային խնդիրներ:

№	Ժ/Ր	Թեմա
103	1	Դաս 86. Ինքնուրույն աշխատանք: Գիտելիքների ինքնաստուգում:
104	1	Դաս 87. Կողմնորոշում լաբիրինթոսում:
105	1	Դաս 88. Խնդիրներ «... ով ավելի» վերաբերյալ:
106	1	Դաս 88. Խնդիրներ «... ով ավելի» վերաբերյալ:
Գումարման հատկությունները:		
107	1	Դաս 89. Գումարման հատկությունները:
108	1	Դաս 89. Գումարման հատկությունները:
109	1	Դաս 90. Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը:
110	1	Դաս 90. Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը:
111	1	Դաս 92. Գումարման հատկությունները :Խնդիրներ -ով ավելի վերաբերյալ:
Խնդիրներ -ով ավելի վերաբերյալ:		
112	1	Դաս 92. Գումարման հատկությունները :Խնդիրներ -ով ավելի վերաբերյալ:
113	1	Դաս 92. Գումարման հատկությունները :Խնդիրներ -ով ավելի վերաբերյալ:
114	1	Դաս 93. Ինքնուրույն աշխատանք:
115	1	Կրկնություն:
116	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 7:
Պարզ պատկերների բաժանումը երկու հավասար մասերի:		
117	1	Դաս 95. Պարզ պատկերների բաժանումը երկու հավասար մասերի:
118	1	Դաս 95. Պարզ պատկերների բաժանումը երկու հավասար մասերի:
	1	Երկրաչափական պակերների նշանակումներ:
119	1	Դաս 96. Գործնական աշխատանք:

Թեմայի չափորոշչային պահանջները

Գիտենալ՝

- ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունների օրինակներ, հարցումների, դիտարկումների, փորձերի արդյունքների գրանցման ակտիվներ, տվյալները աղյուսակով, սյունակային տրամագրով (դիագրամով) ներկայացնելու և աղյուսակներից, տրամագրերից տվյալներ ստանալու քայլաշարեր, կարողանալ դիտարկումների, հարցումների, փորձերի միջոցով տվյալներ հավաքել և գրանցել, տվյալները ներկայացնել աղյուսակներով, սյունակային տրամագրերով,

- տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում նկատել օրինաչափություն, մեկնաբանել:

Կարողանալ

- տրված պայմաններին բավարարող տարբերակներ ստեղծել, գրանցել դրանք, հաշվել դրանց քանակը, փորձեր կատարել և գրանցել փորձի արդյունքը:

120	1		<i>Դաս 98.</i> Շրջանի բաժանումը երկու հավասար մասերի:
121	1 + i		<i>Դաս 98.</i> Շրջանի բաժանումը երկու հավասար մասերի:
122	1		<i>Դաս 100.</i> Համաչափություն: Համաչափ պատկեր: Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև:
123	1		<i>Դաս 100.</i> Համաչափություն: Համաչափ պատկեր: Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև:
124	1		<i>Դաս 101.</i> Համաչափություն: Համաչափ պատկեր: Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև:
125	1		<i>Դաս 101.</i> Համաչափություն: Համաչափ պատկեր: Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև:
126	1		Գիտելիքների ամրապնդում: Խնդիրների լուծում
127	1		Գիտելիքների ամրապնդում: Խնդիրների լուծում
128	1		<i>Դաս 103.</i> Երկնիշ թվի և միանիշ թվի արտադրյալի գտնելը:
129	1		<i>Դաս 103.</i> Երկնիշ թվի և միանիշ թվի արտադրյալի գտնելը:
130	1		<i>Դաս 103.</i> Երկնիշ թվի և միանիշ թվի արտադրյալի գտնելը:
131	1		<i>Դաս 104.</i> Երկնիշ թվի և միանիշ թվի արտադրյալը հաշվելու տարբեր եղանակներ:
132	1		<i>Դաս 104.</i> Երկնիշ թվի և միանիշ թվի արտադրյալը հաշվելու տարբեր եղանակներ:
133	1		<i>Դաս 105.</i> Բազմանիշ թվի բազմապատկումը միանիշ թվով:
134	1		<i>Դաս 105.</i> Բազմանիշ թվի բազմապատկումը միանիշ թվով:
135	1		<i>Դաս 105.</i> Բազմանիշ թվի բազմապատկումը միանիշ թվով:
136	1		<i>Դաս 106.</i> Բազմանիշ թվի բազմապատկումը միանիշ թվով ակնառու եղանակով:
137	1		<i>Դաս 106.</i> Բազմանիշ թվի բազմապատկումը միանիշ թվով ակնառու եղանակով:
138	1		<i>Դաս 106.</i> Բազմանիշ թվի բազմապատկումը միանիշ թվով ակնառու եղանակով:
139	1		<i>Դաս 107.</i> Բազմապատկման գրառումը սյունակով:

Կարողանալ՝

- կարդալ և հասկանալ երեք-չորս նախադասությունից կազմված խնդիրը, առանձնացնել խնդրի պայմանը և պահանջը, խնդրում եղած մեծությունների միջև կապերը հայտնաբերել, խնդիրը վերլուծել ավելի պարզ խնդիրների հաջորդականության, լուծել խնդիրը և ստուգել արդյունքը, խնդրի լուծման տարբեր եղանակներ փնտրել, տրված պայմանների դեպքում ձևակերպել խնդրի պահանջը, հարց ձևակերպել, կազմել խնդիրներ, օգտակար քայլեր գտնել կիրառական, հետաքրքրաշարժ խնդիրների լուծման և խաղերի համար (գետանց, լաբիրինթոս, դոմինո, մատիտի մեկ հպումով զծվող պատկերներ և այլն), առօրյա և խաղային խնդիրների մոդելներ ստեղծել:

140	1		<i>Դաս 107. Բազմապատկման գրառումը սյունակով:</i>
141	1		<i>Դաս 107. Բազմապատկման գրառումը սյունակով:</i>
142	1		<i>Դաս 110. Մակերես: Սանտիմետր քառակուսի:</i>
143	1		<i>Դաս 110. Մակերես: Սանտիմետր քառակուսի:</i>
144	1		<i>Դաս 111. Մակերես: Մետր քառակուսի:</i>
145	1		<i>Դաս 111. Մակերես: Մետր քառակուսի:</i>
146	1		<i>Դաս 111. Մակերես: Մետր քառակուսի:</i>
147	1		<i>Դաս 112. Ինքնուրույն աշխատանք:</i>
148	1		Բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև: Օրինակներ:
149	1		Բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև: Օրինակներ:
150	1		Բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև: Օրինակներ:
151	1		<i>Դաս 113. Բազմանիշ թվի և միանիշ թվի քանորդը գտնելը:</i>
152	1		<i>Դաս 113. Բազմանիշ թվի և միանիշ թվի քանորդը գտնելը:</i>
153	1		<i>Դաս 113. Բազմանիշ թվի և միանիշ թվի քանորդը գտնելը:</i>
154	1		<i>Դաս 113. Բազմանիշ թվի և միանիշ թվի քանորդը գտնելը:</i>
155	1		<i>Դաս 119. Չույգ և կենտ թվեր:</i>
156	1		<i>Դաս 119. Չույգ և կենտ թվեր:</i> Կրկնություն:
157	1		<i>Դաս 119. Չույգ և կենտ թվեր:</i>
158	1		Կրկնություն:
159	1		<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 8:</i>
160	1		<i>Դաս 121. Բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալի գտնելը:</i>
161	1		<i>Դաս 121. Բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալի գտնելը:</i>

162	1		Դաս 121. Բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալի գտնելը:
163	1		Դաս 121. Բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալի գտնելը:
164	1		Դաս 122. Ինքնուրույն աշխատանք
165	1		Կրկնություն:
166	1		Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք:
167	1		Առաջադրանքներ կրկնության համար:
168	1		Առաջադրանքներ կրկնության համար:
169	1		Առաջադրանքներ կրկնության համար:

