

Մաթեմատիկա 1-ին դասարան, շաբաթական 4 ժամ

Դասագրքի հեղինակ՝ Ս. Մկրտչյան



Թեմա		Ժամ	
Համար	Նախնական մաթեմատիկական պատկերացումներ, առարկաներ, առարկաների հավաքածուներ (36 ժամ)		
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Առարկաները ճանաչելու, համեմատելու, փոխդասավորությունը նկարագրելու, հավաքածուներ կազմելու կարողությունների ձևավորումը: • Երկրաչափական մարմինների և պատկերների հետ ծանոթացումը, տարածականության պատկերացումների զարգացումը: • Թվի հասկացության ներմուծումը: 		
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի որոշակի հատկություններով օժտված առարկաները (գույն, ձև, չափս, նյութ): • Համեմատի, տեսակավորի և խմբավորի առարկաները՝ ըստ տրված հատկանիշի (առավելագույնը 4 հատկանիշ և յուրաքանչյուր խմբում առավելագույնը 10 առարկա): • Համեմատի խմբերում առարկաների քանակը՝ գույգեր կազմելու միջոցով: • Կոստիկ և շարունակի պարզ օրինաչափություններ՝ ըստ հատկանիշի (գույն, չափ, ձև): • Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական պատկերները և մարմինները (կետ, գիծ, հատված, բեկյալ, եռանկյուն, քառակուսի, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան): • Համեմատի առարկաները և պատկերները («փոքր, մեծ», «կարճ, երկար, նույն երկարության», «հաստ, բարակ», «լայն, նեղ»): • Պատկերացնի առարկաների դասավորությունը հարթության վրա և տարածության մեջ («վերև, ներքև», «առաջ, հետ», «աջ, ձախ», «բարձր, ցածր», «մոտ, հեռու», «ներս, դուրս», «վրա, տակ», «միջև, մեջտեղ»): • Պատկերացնի շրջապատող առարկաները՝ որպես երկրաչափական պատկերներ և մարմիններ (քառակուսի, եռանկյուն, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան): 		
դաս	Էջ	թեմա	Ժամ
1	3	<u>Զրույց: Աշակերտների կարողության պարզում:</u>	1
2, 3	4-5	<u>Առարկաների հատկությունները, գույն, նյութ, ձև</u>	2

4,5	6-9	<u>Առարկաների համեմատումը ըստ հատկությունների. ըստ գույնի, նյութի, ձևի</u>	4
6	10-11	<u>Առարկաների համրանք: Թիվ: Մեկից հինգ թվերի անվանումը</u>	3
7	12-13	<u>Առարկաների համրանք: Թիվ: Վեցից տասը թվերը:</u>	3
8	14-15	<u>Առարկաների խմբերի համեմատումը գույգեր կազմելու միջոցով: Շատ, քիչ, նույնքան</u>	2
9,10	16-17	<u>Որքանով է ավելի: Որքանով է պակաս:</u>	3
11	18-19	<u>Վերև, ներքև, առաջ, հետ, հեռու, մոտ</u>	2
12	20-21	<u>Աջ, ձախ</u>	2
13	22-23	<u>Վրա, տակ, միջև</u>	2
14	24-25	<u>Բարձր, ցածր</u>	2
15,16	26-27	<u>Կարճ, երկար</u>	2
17	28-29	<u>Հաստ, բարակ</u>	2
18,19	30-31	<u>Լայն, նեղ</u>	2
20	32-33	<u>Մեծ, փոքր</u>	2
21,22	34-35	<u>Մեկ, շատ</u>	2
23	36-37	<u>Թվանշաններ: Թվանշանների անվանումները</u>	1
24	38-39	<u>Մեկ թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
25,26	40-43	<u>Երկու թվի գրությունը թվանշանով</u>	2
27,28,29	44-49	<u>Երեք թվի գրությունը թվանշանով</u>	2

13,15

18,19

30,31,32	50-53	<u>Համեմատում</u>	2
33,34,35	54-57	<u>Չորս թվի գրությունը թվանշանով</u>	2
36,37	58-61	<u>Գումարում</u>	2
38,39	62-65	<u>Հինգ թվի գրությունը թվանշանով</u>	2
40,41	66-69	<u>Հանում</u>	2
42,43	70-73	<u>Վեց թվի գրությունը թվանշանով</u>	2
44,45	74-77	<u>Յոթ թվի գրությունը թվանշանով</u>	2
46,47	78-81	<u>Ութ թվի գրությունը թվանշանով</u>	2
48,49	82-85	<u>Ինը թվի գրությունը թվանշանով</u>	2
50,51	86-89	<u>Ջրո թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
52,53	90-91	<u>Երկարության չափումը</u>	1
54,55,56, 57	92-95	<u>Առաջադրանքներ անցած նյութի ամրապնդման համար</u>	2
Համար	Թեմա		
	Առաջին տասնյակ (40 ժամ)		
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Թվանշանների, թվերի անվանումների հետ ծանոթացումը, միանիշ թվերի գրառման և կազմության ուսուցումը: • Միանիշ թվերի հետ գործողություններ կատարելու կարողությունների ձևավորումը: • Առարկաները հաշվելու, համարակալելու հմտության ձևավորումը: • Խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը: 		
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 10 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով; • Իմանա միանիշ թվերի կազմությունը (օր. $3=1+2=2+1=1+1+1$): • Հաշվի և համարակալի առարկաները: • Իմանա գումարման և հանման գործողությունների նշանները և բաղադրիչները; 		

- Գումարի և հանի 10-ի սահմաններում:
- Իմանա 0-ի հատկությունները գումարման և հանման գործողություններում,
- Կարողանա 10-ի սահմաններում հաշվել առաջ և հետ՝ 1-ական, 2-ական (2, 4, 6 , 8, 10):
- Համեմատի թվերը 10-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսիցինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով:
- Որոշի՝ մինչև 10-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում:
- Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով:
- Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով(օր.՝ թիգ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցիարդյունքը:
- Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 10-ի սահմաններում:

1	4	<u>Մեկից հինգ թվերը</u>	1
2	6	<u>Տասը թվի գրությունը թվանշաններով</u>	1
3,4	8	<u>Թվերի համեմատումը 10 -ի սահմաններում</u>	1
5,6	12	<u>Թվերի գումարումը 10 -ի սահմաններում</u> <u>Գումարելի , Գումար</u>	1
7,8	16	<u>Թվերի հանումը 10 -ի սահմաններում:</u> <u>Նվազելի , Հանելի, տարբերություն</u>	1
9,10,11	20	<u>Թվային արտահայտություն:</u> <u>Արտահայտության արժեք</u>	1
12,13	26	<u>Խնդրի լուծման գրելաձևը:</u> <u>Գծապատկեր</u>	1
14,15,16	30	<u>Որքանո՞վ է ավելի: Որքանո՞վ է պակաս</u>	1
17,18	36	<u>Գործողություններ աղյուսակների կիրառմամբ</u>	1
19,20	40	<u>Շարքաթվա օրերը</u>	1

21	44	<u>Գումարման աղյուսակը</u>	1
22, 23, 24	46	<u>Գումարի և տարբերության անհայտ բաղադրիչի գտնելը ընտրության + եղանակով:</u>	1
Համար	Թեմա		
	Երկրորդ տասնյակ (34 ժամ)		
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Տասնյակ հասկացության, թվերի դիրքային գրության ներմուծումը, գործողություններ կատարելու ունակությունների զարգացումը: • Հատվածի երկարության, մարմնի զանգվածի, տարողության մասին գիտելիքների, այդ մեծությունների չափման և չափման արդյունքների գրանցման կարողությունների ձևավորումը և զարգացումը: 		
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 20 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով: • Հաշվի և համարակալի առարկաները: • Իմանա առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները: • Անվանի և գրի կլոր թվերը (մինչև 100-ը. 10, 20, 30, 40 ...): • Գումարի և հանի 20-ի սահմաններում՝ առանց կարգային անցումների և կարգային անցումներով: • Կարողանա 20-ի սահմաններում հաշվել առաջ և ետ՝ 1-ական, 2-ական (2, 4, 6, ..., 20), 5-ական (5, 10, 15, 20): • Համեմատի թվերը 20-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով: • Որոշի՝ մինչև 20-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: • Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով: • Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ 20-ի սահմաններում: • Գտնի գումարման և հանման գործողությունների անհայտ բաղադրիչները: • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 20-ի սահմաններում: • Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով(օր.՝ թիզ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցի արդյունքը: • Օգտագործի զանգվածի (կգ), տարողության (լիտր) և ժամանակի (ժամ) չափման միավորները խնդիրներում և գործողություններում: • Կարդա և մեկնաբանի նկարային դիագրամներ: 		
25	50	<u>Հաշվումներ խմբերով</u>	1
26	52	<u>Տասնյակներ: Միավորներ:</u>	1

27, 28 29	54	<u>11-20 թվերը</u>	3
30	58	<u>Թվի ներկայացումը տասնյակի և միավորի գումարի տեսքով</u>	2
31, 32	60	<u>Թվերի համեմատումը 20-ի սահմաններում</u>	2
33	62	<u>Կիլոգրամ</u>	2
34, 35, 36	64	<u>Գումարում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների</u>	3
37, 38, 39	68	<u>Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների</u>	3
40	72	<u>Դեցիմետր</u>	2
41,42,43	74	<u>Գումարում 20 -ի սահմաններում</u>	3
44	78	<u>Լիտր</u>	2
45,46,47	80	<u>Հանում 20 -ի սահմաններում</u>	2
48	84	<u>Երկնիշ կլոր տասնյակներ</u>	2
49	86	<u>Դրամ</u>	2
50,51,52	88	<u>Ժամ</u>	2
53,54,55	92	<u>Կրկնություն</u>	2
		<u>Պահուստային ժամ</u>	10