

Թեմայի անվանումը	Թեմայի բովանդակությունը	Ժամաքանակը	Էջը դասագրքում
Թեմա 1 «Ով ենք մենք»	I շաբաթ		
	Ճանապարհային քարտեզ	1	2
	Դասագրքի ողջույնը	1	3
	Պայմանանշաններ	2	4
	Բարի գալուստ «Ով ենք մենք» մոլորակ թեմայի մուտք	2	5
	Գրավոր աշխատանք	2	
	II շաբաթ		
	«Բարև՛, ես եմ»	2	6
	Ով եմ ես: Ես մանուկ եմ	3	7
	Ով եմ ես: Ես սիրում եմ	1	11
	Գրավոր աշխատանք	2	
	III շաբաթ		
	Ով եմ ես: Ես սիրում եմ	2	11
	Ով եմ ես: Ես քաջ եմ	4	14
	Գրավոր աշխատանք	2	
	IV շաբաթ		
	Ընկերները	3	18
	Խոսքի ուժը	3	22
	Գրավոր աշխատանք	2	
	V շաբաթ		
	Մի հեքիաթ ոգնու մասին	4	25
	Գիտելիքների ամրապնդում	2	
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1	
	Գրավոր աշխատանք	1	
	VI շաբաթ		
	«Ով ենք մենք» թեմայի ամփոփում	3	31
«Ինչպես ենք մենք ինքնարտահայտվում» թեմայի մուտք	2	33	
	Ես	1	34
	Գրավոր աշխատանք	2	
	VII շաբաթ		
	Ես	2	34

Թեմա 2 «Ինչպես ենք մենք ինքնարտահայտվում»	Տա՞ռն էլ գլխարկ ունենա	4	38
	Գրավոր աշխատանք	2	
	VIII շաբաթ		
	Նկարչություն	3	42
	Կաքավի գովքը	3	45
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1	
	Գրավոր աշխատանք	1	
	IX շաբաթ		
	Փոքրիկ պարուհին	4	48
	Գիտելիքների ամրապնդում	2	
	Գրավոր աշխատանք	2	
	X շաբաթ		
	«Ինչպես ենք մենք ինքնակազմակերպվում» թեմայի ամփոփում	2	52
	XI շաբաթ		
«Որտեղ ենք մենք ժամանակի և տարածության մեջ» թեմայի մուտք	2	55	
Հայկ Նահապետն ու փոքրիկ Արմենը	2	56	
Գրավոր աշխատանք	2		
XI շաբաթ			
Հայկ Նահապետն ու փոքրիկ Արմենը	2	56	
Մասունցի Դավթի կռիվը Մսրա Մելիքի դեմ	4	61	
Գրավոր աշխատանք	2		
XII շաբաթ			
Մասունցի Դավթի կռիվը Մսրա Մելիքի դեմ	4	61	
Երևան	2	66	
Գրավոր աշխատանք	2		
XIII շաբաթ			
Երևան	2	66	
Գիտելիքների ամրակայում	2		
Գիրքը: Գիրքը համոզում է Արային	2	73	
Գրավոր	1		

Թեմա 3 «Որտեղ ենք մենք ժամանակի և տարածության մեջ»	աշխատանք		
	Թեմատիկ աշխատանք	1	
	XIV շաբաթ		
	Գիրքը: Գիրքը համոզում է Արային	2	73
	Գիրքը: Հայոց այբուբենը	4	76
	Գրավոր աշխատանք	2	
	XV շաբաթ		
	Գիրքը: Այսօրվա գիրքը	4	79
	Գիտելիքների ամրակայում	2	
	Գրավոր աշխատանք	2	
	XVI շաբաթ		
	Իմ հայրենիքը	3	82
	Իմ հայրենիքը	1	Գործնական աշխատանք
	«Որտեղ ենք մենք ժամանակի և տարածության մեջ» թեմայի ամփոփում	2	88
	Գրավոր աշխատանք	2	
	Թեմա 4 «Ինչպես ենք մենք ինքնակազմակերպվում»	XVII շաբաթ	
«Ինչպես ենք մենք ինքնակազմակերպվում» թեմայի մուտք		2	91
Չարաձճին Ընկերների հետ		3	92
Չարաձճին Մենակության մեջ		1	94
Գրավոր աշխատանք		1	
Թեմատիկ աշխատանք		1	
XVIII շաբաթ			
Չարաձճին Մենակության մեջ		3	94
Ե՛վ նման ենք, և՛ տարբեր	3	98	

	Գրավոր աշխատանք	2	
	XIX շաբաթ		
	Ե՛վ նման ենք, ն՛ տարբեր	1	98
	Ով աշխատի, նա կուտի	4	101
	Ո՞ւմ ծառն է	1	107
	Գրավոր աշխատանք	2	
	XX շաբաթ		
	Ո՞ւմ ծառն է	3	107
	Կորած օրը	3	111
	Գրավոր աշխատանք	2	
	XXI շաբաթ		
	Կորած օրը	1	111
	Գիտելիքների ամրապնդում	1	
	«Ինչպես ենք մենք ինքնակազմակերպվում» թեմայի ամփոփում	2	114
	«Ինչպես է աշխատում աշխարհը» թեմայի մուտք	2	117
	Գրավոր աշխատանք	1	
	Թեմատիկ աշխատանք	1	
	XXII շաբաթ		
	Ջուրը	3	118
	Արևն ու ծիածանը	3	121
	Գրավոր աշխատանք	2	
	XXIII շաբաթ		
	Սառույցի բյուրեղը, ամալի փաթիլն ու ծովի կաթիլը	4	126
	Գործնական աշխատանք	1	
	Աստղեր	1	130
	Գրավոր աշխատանք	2	
	XXIV շաբաթ		
Թեմա 5 «Ինչպես է «աշխատում» աշխարհը»			

	Աստղեր	3	130
	Ինչո՞ւ դինոզավրերը գունավոր հեռուստացույց չունեին Պապն ու թռռնիկը	3	135
	Գրավոր աշխատանք	2	
	XXV շաբաթ		
	Ինչո՞ւ դինոզավրերը գունավոր հեռուստացույց չունեին Երագողը	4	138
	«Ինչպես է աշխատում աշխարհը» թեմայի ամփոփում	2	142
	Գրավոր աշխատանք	1	
	Թեմատիկ աշխատանք	1	
	XXVI շաբաթ		
	«Ինչպես ենք մենք միասին ապրում մոլորակում» թեմայի մուտք	2	145
	Էլմերը: Ինչպես դառնալ փղագույն	2	146
	Էլմերը: Թե ինչպես Էլմերը ջունգլիում կորցրեց իր անունը	2	149
	Գրավոր աշխատանք	2	
	XXVII շաբաթ		
	Էլմերը: Թե ինչպես Էլմերը ջունգլիում կորցրեց իր անունը	2	149
	Փոքրիկի մեծ զարմանքը	4	154
	Գրավոր	2	
Թեմա 6 «Ինչպես ենք մենք միասին ապրում մոլորակում»			

աշխատանք		
XXVIII շաբաթ		
Իրավունքն է ծնում պարտականություն	4	158
Տունը	2	161
Գրավոր աշխատանք	2	
XXIX շաբաթ		
Տունը	2	161
Նախադասության սաները	4	164
Գրավոր աշխատանք	2	
XXX շաբաթ		
Գիտելիքների ամրապնդում	2	
«Ինչպես ենք մենք միասին ապրում մոլորակում» թեմայի ամփոփում	4	169
Գրավոր աշխատանք	1	
Թեմատիկ աշխատանք	1	
XXXI շաբաթ		
Դասագրքի հրաժեշտը	2	173
Գիտելիքների ամրապնդում	4	
Գրավոր աշխատանք	2	
XXXII շաբաթ		
Պահուստային ժամ*	8	

<p>Թեմա 1</p> <p>«Ով ենք մենք»</p>
<p>Միջնակարգ կրթության շրջանավարտի ակնկալվող կարողունակություններ (Տե՛ս ՀՊԶ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն 2. Սովորել սովորելու կարողունակություն 3. Ինքնաձանաչողական և սոցիալական կարողունակություն 4. Թվային և մեդիա կարողունակություն
<p><i>Կապը Հանրակրթական պետական չափորոշի տարրական ծրագրի վերջնարդյունքների հետ</i></p> <p style="text-align: center;"><i>S1, S7, S8, S10, S12, S14, S22, S24, S25, S26, S28</i></p>
<p>Առարկայական ծրագրի հիմնական նպատակները</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ամրակայել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները • ձևավորել ինքնակազմակերպման հմտություններ • զարգացնել հոգեկան գործընթացներն ու կամային որակները • հարստացնել բառապաշարը, զարգացնել բանավոր խոսքը • զարգացնել կարդալու և գրելու կարողությունները
<p>Թեմայի նպատակները</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ծանոթացնել դասագրքի ճանապարհային քարտեզին և կիրառված պայմանանշաններին • Ձևավորել իրեն և շրջապատողներին ճանաչելու, բնութագրելու և գնահատելու կարողություններ • Ձևավորել ունկնդրածի կամ ընթերցածի վերաբերյալ հույզերն ու մտքերը խոսքի, ինչպես նաև ժեստերի, դիմախաղի, մարմնի լեզվի միջոցով արտահայտելու կարողություններ • Զարգացնել հասկանալով կարդալու կարողությունը

- Ձևավորել ընթերցածի, լսածի, տեսածի, զգացածի, իրեն հետաքրքրող հարցերի մասին հարցեր տալու կարողություններ
- Չարգացնել հարցը հասկանալու և պատասխանելու կարողությունները
- Չարգացնել տեքստի բովանդակության և նկարագարողման կապը տեսնելու կարողությունը
- Չարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը, հարստացնել բառապաշարը
- Խորացնել է-ե, օ-ո ձայնավորների ուղղագրության և ուղղախոսության մասին ունեցած գիտելիքները
- Ձևավորել անսովոր հարցերում և առաջադրանքներում կողմնորոշվելու և ոչ ստանդարտ լուծումներ տալու կարողություններ
- Խրախուսել և խթանել մարդկանց և շրջապատի նկատմամբ ուշադիր և հոգատար վերաբերմունքը
- Նպաստել խմբում աշխատելու, համագործակցելու կարողությունների զարգացմանը

Դասանյութի վերնագիր	Ժամաքանակ 33 + 10	Էջ	Թեմայի վերջնարդյունքներն ըստ դասանյութերի	Միջառարկայական կապեր	Խաչվող հասկացություններ
Ճանապարհային քարտեզ	1	2	<ul style="list-style-type: none"> • թվարկի դասագրքի ճանապարհային քարտեզում նշված թեմաների անվանումները 	Մանկական և գիտահանրամատչելի գրականություն Բանաստեղծությունների, հեքիաթների ընթերցում (տե՛ս ՈԻՆ) Կերպարվեստ էջ 5,6, էջ 8, հարց 7, էջ 28, առաջ. 5, էջ 31, առաջ.1 Տեքստերի և	Անհատներ և հարաբերություններ էջ 8, առաջ.1 Աշխատանք օրագրում. էջ 6 էջ 10 էջ 13 էջ 17 էջ 21
Դասագրքի ողջույն	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • դրսևորի հետաքրքրություն դասագրքի և դասանյութերի նկատմամբ 		
Պայմանանշաններ	2	4	<ul style="list-style-type: none"> • ճանաչի դասագրքում կիրառված պայմանանշանները • բացատրի որոշ պայմանանշաններ 		
«Ով ենք մենք» թեմայի մուտք	2	5	<ul style="list-style-type: none"> • հորինի պատմություն սկզբնականում պատկերված նկարների շուրջ 		

			<ul style="list-style-type: none"> անկաշկանդ արտահայտի մտքերը 	<p>նկարագար- դումների կապերի բացահայտ- մանն ուղ- ղված առաջա- դրանքներ</p> <ul style="list-style-type: none"> տեքստի և նկարա- զարդման համեմա- տում երևակայու- թյան, դիտողական ուրյան, ուշադրու- թյան զար- գացում իր և ընկեր- ների աշխա- տանքների մեկնաբա- նում, վեր- լուծում <p>Երաժշտու- թյուն էջ 8, առաջ. 3 էջ 20, առաջ. 4, էջ 27, առաջ. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Երգի ուն- կնդրում, կատարում, 	<p>Պատճառ և հետևանք Պատճառա- հետևան- քային կապերը կյանքում. էջ 16, առաջ. 4, 6 էջ 21, առաջ.7 էջ 24, առաջ 4, էջ 25, 26 հարցեր 4,5,6</p>
«Բարև՛, ես եմ»	2	6	<ul style="list-style-type: none"> պարզի Արևիկի դերերը նկարների մեջ պատմի իր դերերի մասին ստեղծի «Բարև՛, ես եմ» օրագիրը 		
Ով եմ ես: Ես մանուկ եմ	3	7	<ul style="list-style-type: none"> հասկանալով և վարժ ըն- թերցի բանաստեղծու- թյունը ճանաչի բանաստեղ- ծության հերոսին, ներկայացնի նրան բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում ներկայացնի իրեն և պատ- մի, թե ինչ է կարողանում անել պատմի իր ցանկություն- ների և հետաքրքրու- թյունների մասին տարբերի տառերն ու հնչյունները, բառերի մեջ հաշվի դրանց քանակը արտագրի գրավոր ոչ մեծ տեքստեր, կատարի տրված առաջադրանքները առանձնացնի բառերն ըստ խմբերի կատարի տրված առաջադրանքները, դրսևորի ոչ ստանդարտ մտածողություն 		

			<ul style="list-style-type: none"> • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	<ul style="list-style-type: none"> • ստեղծագործական ունակությունների ու հմտությունների կիրառում 	
<p>Ով էմ ես: Ես սիրում եմ</p>	3	11	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցիք անաստեղծությունը • ունկնդրածի կամ ընթերցածի վերաբերյալ հույզերն ու մտքերը արտահայտի խոսքի, ինչպես նաև ժեստերի, դիմախառի, մարմնի լեզվի միջոցով: • առանձնացնի ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները • ճիշտ գրի նոր սովորած բառերը • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	<p>Ես և շրջակա աշխարհը.</p> <p>էջ 8, առաջ. 1, էջ 10 առաջ. 8 էջ 13 առաջ. 6, էջ 17 առաջ. 8, էջ 22, էջ 25</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինքնաճանաչում. սեփական կարողությունների ու հնարավորությունների, նախասիրությունների ու հետաքրքրությունների ներկայացում 	
<p>Ով էմ ես: Ես քաջ եմ</p>	4	14	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և վարժ ընթերցիք անաստեղծությունը • հասկանա տեքստի բովանդակության և նկարագրողական կապը, տեքստի բառերի և նկարագրողական միջոցով ներկայացնի հերոսին • բացատրի տեքստի հերոսի հույզերը • ձևակերպի հարցեր դրվագանկարներում պատկերված հերոսի արարքների վերաբերյալ, գտնի սխալ- 	<ul style="list-style-type: none"> • Ինքնարտահայտման և ինքնադրսևորման տարբեր եղա- 	

			<p>ները շտկելու իր տարբերակը</p> <ul style="list-style-type: none"> • մնացախաղով ներկայացնի ընթերցածի բովանդակությունը՝ զարգացնելով երևակայությունը • նորածանոթ բառերը կիրառի նախադասությունների մեջ • շուտասելուկի միջոցով եզրակացություններ անի հերոսի քաջության մասին • կատարի տրված առաջադրանքները, դրսևորի ոչ ստանդարտ մտածողություն • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	<p>նակների ներկայացում</p> <p>Մաթեմատիկա Էջ 9, առաջ. 5, Էջ 15, առաջ. 3 Էջ 23, առաջ. 2, Էջ 29, առաջ. 10 Էջ 32, առաջ. 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների զարգացում 	
Ընկերները	3	18	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցի տեքստը • խաղի միջոցով զարգացնի կարդալու կարողությունները • Ճիշտ արտասանի և գրի ե-ով սկսվող բառերը • մեկնաբանի տեքստի հերոսների վարքն ու վերաբերմունքը • բացատրի և հիմնավորի, թե ինչպես չսիրած գործը կարելի է սիրով կատարել • գնահատի տեքստի հերոսի վերաբերմունքը սովորելու նկատմամբ 	<ul style="list-style-type: none"> • սեփական ուժերի նկատմամբ վստահության սերմանում <p>Թատրոն Էջ13, առաջ. 5, Էջ 16, առաջ. 5 Էջ 28, առաջ. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • մարմնի լեզվի, 	

			<ul style="list-style-type: none"> • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	բեմական խոսքի, դիմախաղի ներկայացում	
Խոսքի ուժը	3	22	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցի տեքստը • վերարտադրի տեքստը հերոսների անունից՝ դրսևորելով ստեղծարար մտածողություն • Ճիշտ արտասանի և գրի է-ով, ե-ով սկսվող բառերը • հասկանա առածը և կիրառի խոսքում • գնահատի տեքստի հերոսուհու հոգատար վերաբերմունքը • ցուցաբերի հոգատարություն շրջապատող մարդկանց նկատմամբ՝ գրելով համապատասխան բառեր • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 		
Մի հեքիաթ ոգնու մասի	4	25	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցի տեքստը • մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի՝ հավատարիմ ժառանգելով թեմային, ընդհանրացնի ասելիքը • պատմի տեքստի բովանդակությունը՝ կարևորելով բարությունն ու հոգատարությունը 		

			<ul style="list-style-type: none"> • տրված առաջադրանքների կատարման միջոցով պարզի, թե ինչը օգնեց հերոսին առողջանալ • Ճիշտ արտասանի և գրի օժանոթ, ուժ-ով սկսվող բառերը • վերարտադրի տեքստը հերոսների անունից՝ դրսևորելով ստեղծարար մտածողություն • ստեղծի դեղատոմս սիրելի կենդանու համար՝ համագործակցելով ընկերների հետ • սովորի հարցեր տալ, առաջադրված պատասխանների համար ձևակերպի հարցեր • կատարի տրված առաջադրանքները, դրսևորի ոչ ստանդարտ մտածողություն • գնահատի հեքիաթի հերոսների կատարած բարի գործերը • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 		
--	--	--	---	--	--

<p>Բարև՛, ես եմ» թեմայի ամփոփում</p>	<p>3</p>	<p>31</p>	<ul style="list-style-type: none"> • թվարկի թեմատիկ շարքի հերոսներին • առանձնացնի հերոսների խոսքերը • բառադյուսակում գտնի թեմատիկ շարքում սովորած բառերը • ձևակերպի հարցեր հերոսներին • հորինի պատմություն թեմատիկ շարքի հերոսներով • ճանաչի և բնութագրի իրեն և իր ընկերներին • արժևորի ուշադրությունն ու հոգատարությունը իր և իրեն շրջապատող մարդկանց ու երևույթների նկատմամբ • գնահատի իր ձեռքբերումները թեմայի ավարտին 		
--------------------------------------	----------	-----------	---	--	--

Թեմա 2

ԻՆՉՊԵՍ ԵՆՔ ՄԵՆՔ ԻՆՔՆԱՐՏԱՀԱՅՏՎՈՒՄ

<p>Միջնակարգ կրթության շրջանավարտի ակնկալվող կարողունակություններ (Տե՛ս ՀՊԶ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն 2. Սովորել, սովորելու կարողունակություն 3. Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն 4. Թվային և մեդիա կարողունակություն 5. Մշակութային կարողունակություն
<p>Կապը Հանրակրթական պետական չափորոշի տարրական ծրագրի վերջնարդյունքների հետ S1, S7, S8, S9, S14, S22, S23, S24, S25, S26, S 30</p>
<p>Առարկայական ծրագրի հիմնական նպատակները</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ամրակայել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները • հարստացնել բառապաշարը, զարգացնել բանավոր խոսքը • զարգացնել կարդալու և գրելու կարողությունները • զարգացնել հոգեկան գործընթացներն ու կամային որակները • ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները
<p>Թեմայի նպատակները</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել չափածո գրական ստեղծագործությունները անգիր արտասանելու կարողությունը • Ձևավորել հասկանալով կարդալու կարողությունը • Չարգացնել հարցը հասկանալու և դրան ճշգրիտ պատասխանելու կարողությունները • Չարգացնել տեքստի բովանդակության և նկարագարման կապը տեսնելու կարողությունը • Չարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը • Չարգացնել և-ի գրության կարողությունը • Խորացնել վանկի մասին ունեցած գիտելիքները • Հարստացնել շրջապատող աշխարհի մասին գիտելիքները • Խթանել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները • Ձևավորել անսովոր հարցերում և առաջադրանքներում կողմնորոշվելու և ոչ ստանդարտ լուծումներ տալու կարողություններ • Չարգացնել հոգեկան գործընթացներն ու կամային որակները • Ձևավորել մտքերն ու հույզերը ճանաչելու, հասկանալու և տարբեր միջոցներով արտահայտելու կարողություններ • Չարգացնել խմբում աշխատելու, համագործակցելու կարողությունը

Դասանյութի վերնագիր	Ժամաքանակ	Էջ	Թեմայի վերջնարդյունքներն ըստ դասանյութերի	Միջառարկայական կապեր	Խաչվող հասկա - ցություններ
«Ինչպես ենք մենք ինքնարտահայտվում» թեմայի մուտք	2	33	<ul style="list-style-type: none"> • հորինի պատմություն սկզբնականարում պատկերված նկարների շուրջ, զարգացնի երևակայությունը • անկաշկանդ արտահայտի մտքերը 	Մանկական և գիտահանրամատչելի գրականություն էջ 37, առաջ. 5, էջ 51	
Ես	3	34	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցի տեքստը • արտահայտի իր հույզերն ու մտքերը ժեստերի և դիմախաղի միջոցով • իմանա վանկատման պարզագույն կանոնները • տարբերի վանկը, միավանկ և բազմավանկ բառերը • ճիշտ գրի նոր սովորած բառերը • ընթերցի տեղեկատվական տեքստեր և ներկայացնի դրանց բովանդակությունը • ձևակերպի հարցեր տեղեկություններ ձեռք բերելու նպատակով • կարևորի մայրենի լեզվի, խոսքի դերը հաղորդակցվելիս • գնահատի դասի արդյունքում իր 	Բանաստեղծությունների, հեքիաթի, Շուտասելուկների ընթերցում (տե՛ս ՈԻՆ) Կերպարվեստ էջ 33, էջ 35, առաջ. 1 էջ 43, հարց 3, էջ 46 առաջ. 1 Տեքստերի և նկարագարողումների կապերի բացահայտմանն ուղղված	Պատճառ և հետևանք էջ 35, հարց 2 էջ 49, հարց 3, էջ 50, առաջ. 1 Ժամանակ և տարածություն էջ 34, 38 Անհատական և մշակութային արժեհամակարգ էջ 51, առաջ. 5

			ձեռքբերումները	առաջա- դրանքներ	
Տա՞նն էլ գլխարկ ունենա	4	38	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցի տեքստը • ներկայացնի կարդացածի բովանդակությունը • բացատրի հերոսների վարքն ու վերաբերմունքը տեքստում նկարագրվող իրադարձությունների նկատմամբ • բացատրի որոշակի քանակի բառեր համատեքստում • իմանա Ը-ի վանկարար դերի մասին • սովորած բառերը կիրառի նախադասությունների մեջ • բառերը բաժանի խմբերի ըստ տարբեր հատկանիշների • գրավոր պատասխանի կարդացածի, լսածի, տեսածի վերաբերյալ հարցերին • պատմի տեքստը տարբեր հերոսների անունից՝ դրսևորելով ստեղծարար մտածողություն • ստեղծի գրավոր շարադրանք նկարի շուրջ 	<ul style="list-style-type: none"> • տեքստի և նկարագարող ման համեմատում • դիտողական ու-թյան, ուշադրու-թյան և երևա-կայության զար-գացում • Ստեղծա-գործու-թյան մեջ դուր եկած հատված-ների նկարա-զարդում • գեղեցիկը և ներդաշնա-կը տեսնե-լու, զգալու, գնահատե-լու կարողու-թյուն 	

			<ul style="list-style-type: none"> կարևորի շրջապատողների համար օգտակար գործեր կատարելը գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	Երաժշտություն էջ 40, առաջ. 1, էջ 45 էջ 50, առաջ. 3, էջ 51, առաջ. 5
Նկարչություն	3	42	<ul style="list-style-type: none"> արտահայտիչ արտասանի բանաստեղծությունը հասկանա տեքստի բովանդակության և նկարագարման կապը, տեքստի բառերի և նկարագարման միջոցով ներկայացնի հերոսին տրված նախադասություններում պարզ նշաններով պատկերի հուզերը բառերով և բառակապակցություններով գրավոր կամ բանավոր արտահայտի իր հույզերը իրադարձությունների և երևույթների նկատմամբ ստեղծի շնորհավորական բացիկ կարևորի ուշադիր վերաբերմունքը մտերիմ մարդկանց նկատմամբ որոշի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	<ul style="list-style-type: none"> մեղեղու տրամադրության, բնույթի ընկալում երգելով, պարելով, պարային շարժումներով հույզերը արտահայտելու կարողություն ստեղծագործությունը գրագետ խոսքով նկարագրելու կարողություն
Կաքավի գովքը	3	45	<ul style="list-style-type: none"> հասկանալով և վարժ ընթերցի բանաստեղծությունը ներկայացնի կարդացածի բովանդակությունը հասկանա բանաստեղծության բո- 	Մաթեմատիկա էջ 36, առաջ. 3 էջ 46, առաջ. 3 էջ 50, առաջ. 3

			<p>վանդակության և նկարագարդման կապը</p> <ul style="list-style-type: none"> • ճանաչի և անվանի ծաղիկներ • բացատրի որոշակի քանակի բառեր համատեքստում • պատմի տեքստը Արևի անունից՝ դրսևորելով ստեղծարար մտածողություն • գրավոր պատասխանի կարդացածի, լսածի վերաբերյալ հարցերին • կատարի տրված առաջադրանքները, դրսևորի ոչ ստանդարտ մտածողություն • կարևորի ուշադիր և հոգատար վերաբերմունքն ու սերը շրջապատի նկատմամբ • պարզի դասի ավարտին իր ձեռքբերումները 	<ul style="list-style-type: none"> • թվաբանական գործողություններ կատարելու բանավոր և գրավոր հմտությունների զարգացում • սեփական ուժերի նկատմամբ վստահության սերմանում <p>Թատրոն էջ 36, առաջ. 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • բեմական խոսքի, մարմնի լեզվի, շարժման ներկայացում 	
Փոքրիկ պարուհին	4	48	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցի տեքստը • ներկայացնի կարդացածի բովանդակությունը • նկարագրի մարդկանց, ներկայացնի իրադարձություններ՝ պարզ արտահայտելով մտքերն ու զգացումները • առանձնացնի և պարունակող բառերը 	<p>Պար էջ 51, առաջ. 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • տարբեր ազգերի պարերի ծանոթացում 	

			<ul style="list-style-type: none"> • բառերով և բառակապակցություններով գրավոր արտահայտի իր հույզերը կարդացած ստեղծագործության, ունկնդրած երաժշտության, դիտած պարերի մասին • շարունակի և ավարտի պատմությունը՝ դրսևորելով ստեղծարար մտածողություն • երկխոսի դասընկերների հետ և կատարի գրառումներ • հասկանա երազանքներին հասնելու ճանապարհները • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 		
«Ինչպես ենք մենք ինքնարտահայտվում» թեմայի ամփոփում	2	52	<ul style="list-style-type: none"> • ցույց տա առաջադրանքի բովանդակության և նկարների կապը • ներկայացնի թեմատիկ շարքի հերոսներին • սովորած բառերը կիրառի առաջադրանքները կատարելիս • համագործակցի ընկերների հետ, դրսևորի պատասխանատու և բարեհամբույր վերաբերմունք, պահպանի սահմանված կանոնները • իր հույզերն ու մտքերը արտահայտի ժեստերի, դիմա-խաղի, մարմնի լեզվի 		

			<p>միջոցով, զգա դիմացինի հույզերը և դրսևորի համապատասխան վերաբերմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> կատարի տրված առաջադրանքները, դրսևորի ոչ ստանդարտ մտածողություն գնահատի իր ձեռքբերումները թեմայի ավարտին վերաբերմունք 		
--	--	--	--	--	--

Թեմա 3
Որտեղ ենք մենք ժամանակի և տարածության մեջ

- Միջնակարգ կրթության շրջանավարտի ակնկալվող կարողունակություններ (Տե՛ս ՀՊԶ)**
1. Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
 2. Սովորել, սովորելու կարողունակություն
 3. Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն
 4. Թվային և մեդիա կարողունակություն

Հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնասռության ակնկալվող վերջնարդյունքները

S1, S7, S8, S9, S14, S16, S17, S18, S22, S23, S25,

Առարկայական ծրագրի հիմնական նպատակները

- ամրակայել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները
- հարստացնել բառապաշարը, զարգացնել բանավոր խոսքը
- զարգացնել հոգեկան գործընթացներն ու կամային որակները
- զարգացնել կարդալու և գրելու կարողությունները
- ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները

Թեմայի նպատակները

- Զարգացնել կարողալու և տեքստը դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությամբ վերարտադրելու կարողությունները
- Զարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը
- Հարստացնել բառապաշարը
- Զարգացնել տեքստը ընթերցելիս առանձին բառակապակցությունների և բառախմբերի իմաստների վրա կենտրոնանալու կարողությունը
- եզակի թվով առարկաները հոգնակի դարձնելու կարողություն
- Ձևավորել անձ և իր ցույց տվող բառերը ճանաչելու կարողություն
- Զարգացնել որոշ պատկերացումներ ժողովրդի պատմության, մշակույթի վերաբերյալ
- Հարստացնել հայրենիքի և շրջապատող աշխարհի մասին գիտելիքները
- Ձևավորել հարցեր տալու կարողությունը
- Զարգացնել հոգեկան գործընթացներն ու կամային որակները
 - Ձևավորել անսովոր հարցերում և առաջադրանքներում կողմնորոշվելու և ոչ ստանդարտ լուծումներ տալու կարողություններ
- Ձևավորել ժամանակի և տարածության մեջ կատարված փոփոխությունները տեսնելու և գնահատելու կարողությունները
 - Խրախուսել և խթանել հայրենիքի նկատմամբ սերն ու հոգատարությունը
 - Ամրակայել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները

Դասանյութ	Ժամա- քանակ	Էջ	Թեմայի վերջնարդյունքները	Միջառարկայ ական կապեր	Խաչվող հասկացու- թյուններ
« Որտեղ ենք մենք ժամա- նակի և տա- րածության մեջ» թեմայի մուտք	2	55	<ul style="list-style-type: none"> • հորինի պատմություն և սկզբնական կարում պատկերված նկարների շուրջ, զարգացնի երևակայությունը • անկաշկանդ արտահայտի մտքերը 	Մանկական և գիտահանրամատչելի գրականություն Գիտահանրամատչելի	Պատճառ և հետևանք Էջ 57 հարցեր 2. 3 Էջ 62, հարց. 9 Ժամանակ և տարածու- թյուն
Հայկ Նահապետն ու փոքրիկ Արմենը	4	56	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և վարժ ընթերցի տեքստը, բացատրի տեքստի բառերի և բառակապակցությունների իմաստները • պատմի տեքստը՝ պատասխանելով հարցերին 	տեքստերի ընթերցում (էջ 70, 72) Կերպարվեստ էջ 63, առաջ. 3, էջ 82, առաջ.1,	Էջ 66, էջ 85, առաջ. 38, էջ 86. առաջ. 6 էջ 80, հարց 2 Կառուցվածք և գործառույթ

			<ul style="list-style-type: none"> • առանձնացնի հակառակ իմաստ ունեցող բառազույգեր • համեմատի տեքստի բովանդակությունը նկարագարդման հետ • տեքստի բովանդակության, բառերի ու արտահայտությունների և նկարագարդման միջոցով ներկայացնի հերոսներին • ձևակերպի հարցեր ընթերցածի վերաբերյալ • ընտրի գիրք կամ այլ ռեսուրսներ, կատարի փոքրիկ հետազոտական աշխատանք • բացատրի, թե ինչու է մեր երկիրը կոչվել Հայաստան • ճանաչի ու գնահատի հայրենիքն ու Հայկ Նահապետին • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	<p>տեքստերի և նկարագարդումների կապերի բացահայտմանն ուղղված առաջադրանքներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • նկարների նկարագարդումների մեկնաբանություն և ներկայացում • կերպարվեստային գործունեության իրականացում <p>Երաժշտություն էջ 70</p> <ul style="list-style-type: none"> • երգի, օրհներգի ունկնդրում, կատարում, սովորում <p>Ես և շրջակա աշխարհը. էջ 56, 57, առաջ. 1, էջ 70, էջ 90</p>	<p>էջ 73, 76, 79 էջ 80, առաջ. 3</p>
Սասունցի Դավթի կոնվը Մսրա Մելիքի դեմ	8	61	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցի տեքստը • պատմի տեքստը՝ պատասխանելով հարցերին, • հասկանա տեքստի բովանդակության և նկարագարդման կապը, 		

			<ul style="list-style-type: none"> • տեքստի բառերի և նկարագարդման միջոցով ներկայացնի հերոսին, • ճանաչի առարկա ցույց տվող բառերը և առանձնացնի դրանք, ամբողջացնի նախադասությունները առարկա ցույց տվող բառերով • սովորած բառերով գրի փոքրիկ զվարթ պատմություն՝ զարգացնելով երևակայությունը • բացահայտի, որ արարքները բնութագրում են մարդկանց • ճանաչի Սասունցի Դավթին, գնահատի նրա արարքները • ընտրի գիրք կամ այլ ռեսուրսներ, • կատարի փոքրիկ հետազոտական աշխատանք • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	<ul style="list-style-type: none"> • ազգային ինքնությունը սահմանող խորհրդանիշների նկարագրում • իր բնակավայրի , հայրենի բնության և պատմամշակութային արժեքների ճանաչում, գնահատում, հոգատար վերաբերմունքի ցուցաբերում <p>Մաթեմատիկա էջ 60, առաջ. 8, էջ 90, առաջ. 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Օրինաչափությունների բացահայտում, մեկնաբանում, տվյալների լրացում աղյուսակներ
Երևան	4	66	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցի տեքստը, պատասխանի հարցերին • իմանա ով է կառուցել Էրեբունին • պատմի ինչպես է Էրեբունին դարձել Երևան 	

			<ul style="list-style-type: none"> • հասկանա տեքստի բովանդակության և նկարագարդման կապը • տեքստի բառերի և նկարագարդման միջոցով ներկայացնի հերոսների • սովորի հարցեր տալ • ձևակերպի հարցեր առաջադրված պատասխանների համար • սովորած բառերով գրի փոքրիկ զվարթ պատմություն՝ զարգացնելով երևակայությունը • տարբերի անձ և իր ցույց տվող բառերը • հարցերի միջոցով առանձնացի անձ և իր ցույց տվող բառերը • մեկնաբանի հերոսների վերաբերմունքը Երևանի նկատմամբ • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	րում, խաչ-բառերում	
Գիրքը Գիրքը համոզում է Արային	4	73	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և համապատասխան հնչերանգով ընթերցի տեքստը • պատմի տեքստի բովանդակությունը • բացատրի որոշակի քանակի բառեր 		

			<ul style="list-style-type: none"> • համատեքստում սովորած բառերը կիրառի առաջադրանքի մեջ • եզակի թվով առարկաները դարձնի հոգնակի և գրի • գնահատի գիրքը որպես խելացի ընկերոջ և զրուցակցի • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 		
Գիրքը Հայոց այբուբենը	4	76	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցի տեքստը • պատմի կարդացածի բովանդակությունը • ներկայացնի գրքի անցած ճանապարհը • բացատրի որոշակի քանակի բառեր • համատեքստում • սովորած բառերը կիրառի առաջադրանքում • իմանա և գրի եզակի և հոգնակի թվով առարկաներին տրվող հարցերը • գնահատի հայոց այբուբենի դերն ու նշանակությունը • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 		

<p>Գիրքը Այսօրվա գիրքը</p>	<p>4</p>	<p>79</p> <ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով ընթերցի տեքստը • պատմի կարդացածի բովանդակությունը • իմանա ինչով և ինչի վրա են գրել մարդիկ • ներկայացնի գրքի տեսակները • գրավոր և բանավոր արտահայտի իր հույզերը գրքի նկատմամբ • սովորի հարցեր տալ, ձևակերպի հարցեր առաջադրված քառատողի համար • արտահայտի իր վերաբերմունքը ժամանակակից գրքերի նկատմամբ • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 		
<p>Իմ հայրենիքը</p>	<p>4</p>	<p>82</p> <ul style="list-style-type: none"> • համապատասխան հնչերանգով ընթերցի բանաստեղծությունը • արտասանի դուր եկած քառատողը • ներկայացնի բանաստեղծության բովանդակությունը՝ պատասխանելով հարցերին • ճանաչի հայրենիքը բանաստեղծության և նկարների միջոցով • նկարագրի մարդկանց, վայրեր՝ պարզ արտահայտելով մտքերն ու զգացմունքները 		

			<ul style="list-style-type: none"> • իրականացնի հարցումներ ծնողների, հասակակիցների հետ և գրառի • տրված տեքստից ընտրի և դուրս գրի անձ և իր ցույց տվող բառերը • գրավոր արտահայտի իր վերաբերմունքը հայրենիքի, սիրած վայրերի նկատմամբ • ստեղծի Հայրենիքի մասին նկարագարող գիրք կամ ալբոմ՝ ցուցաբերի ստեղծարար մոտեցում • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 		
« Որտեղ ենք մենք ժամանակի և տարածության մեջ» թեմայի ամփոփում	2	88	<ul style="list-style-type: none"> • վերհիշի թեմատիկ շարքի հերոսներին և տրված խոսքերը վերագրի նրանց • համապատասխանեցնի դասանյութերից ընտրված տողերն ու նկարները • սովորած բառերը կիրառի առաջադրանքներում • կատարի տրված առաջադրանքները, դրսևորի ոչ ստանդարտ մտածողություն • լրացնի հարցարանը, բացահայտի և գնահատի հայրենիքի նկատմամբ իր սերն ու վերաբերմունքը • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 		

<p>Թեմա 4.</p> <p>«ԻՆՉՊԵՍ ԵՆՔ ՄԵՆՔ ԻՆՔՆԱԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎՈՒՄ»</p>	
<p>Միջնակարգ կրթության շրջանավարտի ակնկալվող կարողունակություններ (Տե՛ս ՀՊԶ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն • Սովորել, սովորելու կարողունակություն • Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն • Ժողովրդական և քաղաքացիական կարողունակություն • Թվային և մեդիա կարողունակություն 	
<p>Հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնասրության ակնկալվող վերջնարդյունքները</p>	
<p>S1, S7, S14, S8, S9, S22, S24, S26,</p>	
<p>Առարկայական ծրագրի հիմնական նպատակները</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • ամրակայել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները • հարստացնել բառապաշարը, զարգացնել բանավոր խոսքը • զարգացնել հոգեկան գործընթացներն ու կամային որակները • զարգացնել կարդալու և գրելու կարողությունները • ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները 	
<p>Թեմայի նպատակները</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Չարգացնել կարդալու և տեքստը դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությամբ վերարտադրելու կարողությունները ▪ Չարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը, հարստացնել բառապաշարը • Չարգացնել տեքստը ընթերցելիս առանձին բառակապակցությունների և բառախմբերի իմաստների վրա կենտրոնանալու կարողությունը • Ձևավորել առարկա և գործողություն ցույց տվող բառերը տարբերելու կարողությունը • Չարգացնել հարցեր տալու կարողությունները ▪ Ձևավորել անսովոր հարցերում և առաջադրանքներում կողմնորոշվելու և ոչ ստանդարտ լուծումներ տալու կարողություններ • Չարգացնել հոգեկան գործընթացներն ու կամային որակները • Նպաստել մարդկանց հետ շփվելու, համագործակցելու, համատեղ նպատակներ իրագործելու կարողությունների ձևավորմանը • Ձևավորել ժամանակը կառավարելու կարողություն • Խրախուսել համատեղ աշխատանքն ու աշխատասիրությունը 	

Դասանյութեր	Ժամաքանակ	Էջ	Թեմայի վերջնարդյունքները	Միջառարկայական կապեր	Խաչվող հասկացություններ
«Ինչպես ենք մենք ինքնակազմակերպվում» թեմայի մուտք	2	91	<ul style="list-style-type: none"> • հորինի պատմություն սկզբնականում պատկերված նկարների շուրջ, զարգացնի երևակայությունը • արտահայտի մտքերն ազատ ու անկաշկանդ 	Մանկական և գիտահանրամատչելի գրականություն	Պատճառ և հետևանք Էջ 93, հարց 3 Էջ 95, հարց 3 Էջ 99, հարց 5 Էջ101, հարց 3 Էջ102,հարց 4 Էջ115,առաջ.2
Չարաձճին ընկերների հետ	3	92	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցի տեքստը • Բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում • պատմի տեքստը • առանձնացնի և գրի հակառակ իմաստ ունեցող բառազույգեր • արտագրի քառատողը անսխալ, զարգացնի ուշադրությունը • նկարի քառատողի բովանդակությունը և ներկայացնի • արտահայտի իր վերաբերմունքը տեքստի հերոսի նկատմամբ • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	<p>Հեքիաթների, պատմվածքների, հանելուկների ունկընդրում, ընթերցում</p> <p>Կերպարվեստ Էջ 93, առաջ. 2, Էջ 97 առաջ. 9 Էջ 99, առաջ. 2, էջ 100 առաջ. 8 Էջ 105, առաջ. 8, էջ 108, առաջ. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • տեքստի և նկարազարդման համեմատում, երևակայության, դիտողական- 	<p>Համակարգ և մոդել</p> <p>Էջ 112, առաջ. 1</p>
Չարաձճին մենակության մեջ	4	94	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցի տեքստը 	երևակայության, դիտողական-	

			<ul style="list-style-type: none"> • պատմի տեքստը՝ պահպանելով դեպքերի հաջորդա-կանությունը • բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում • ճանաչի կետադրական նշաններից չակերտը • տարբերի և գրի գործողությունն ցույց տվող բառերը • լրացնի նախադասությունները ըստ տեքստի, զարգացնի ուղադրությունը • բացատրի տեքստի հերոսի վարքը, գնահատի այն • կատարի տրված առաջադրանքները, դրսևորի ոչ ստանդարտ մտածողություն • կարևորի իր և շրջապատող մարդկանց կյանքում համագործակցությունը և բարի գործեր անելը • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	<p>ուրջան, ուշադրության զարգացում</p> <p>Երաժշտություն էջ 93, առաջ. 2, էջ 100, առաջ. 3,</p> <ul style="list-style-type: none"> • երգի ունկնդրում կատարում, սովորում <p>Ես և շրջակա աշխարհը էջ 110, առաջ. 11, էջ 112, առաջ. 1, էջ 115, առաջ. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • ժամանակի արդյունավետ տնօրինում • իր և ուրիշների արարքների հնարավոր հետևանքների կանխա-
Ե՛վ նման ենք, և՛ տարբեր	4	98	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցի տեքստը • բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում • առանձնացնի և գրի գործողությունն ցույց տվող բառեր • պատմի տեքստը տարբեր հերոսների անունից՝ 	<ul style="list-style-type: none"> • իր և ուրիշների արարքների հնարավոր հետևանքների կանխա-

			<p>դրսևորելով ստեղծարար մտածողություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնի և գնահատի հերոսների արարքները • գրի ընտանիքում իր կատարած գործերի մասին • կատարի տրված առաջադրանքները, դրսևորի ոչ ստանդարտ մտածողություն • արտահայտի վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	<p>տեսում և սեփական դիրքորոշման ներկայացում</p> <ul style="list-style-type: none"> • ինչպես է ազդում մարդու գործունեությունը շրջակա միջավայրի վրա
Ով աշխատի, նա կուտի	4	101	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցի տեքստը • բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում • հասկանա տեքստի բովանդակության և նկարագարդման կապը • պատմի տեքստը տարբեր հերոսների անունից՝ դրսևորելով ստեղծարար մտածողություն • առարկա ցույց տվող բառերից կազմի և գրի գործողություն ցույց տվող բառեր • ձևակերպի հարցեր առաջադրված պատասխանների համար • գնահատի հերոսների արարքները, կարևորի 	<p>Մաթեմատիկա էջ 106, առաջ. 9 էջ 108, առաջ. 1 էջ 109, առաջ. 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • օրինաչափությունների բացահայտում, մեկնաբանում, տվյալների լրացում խաչբառերում • թվաբանական գործողությունների կատարելու

			<p>աշխատանքն ու աշխատասիրությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	<p>բանավոր և գրավոր հմտությունների զարգացում</p> <ul style="list-style-type: none"> • սեփական ուժերի նկատմամբ վստահության սերմանում <p><i>Թատրոն</i></p> <p>էջ 106, առաջ. 10</p> <p>էջ 110, առաջ. 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • համապատասխան արտահայտիչ խոսքի ձևավորում
Ո՞ւմ ծառն է	4	107	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և համապատասխան հնչերանգով ընթերցի բանաստեղծությունը • բացատրի որոշակի քանակի բառեր համատեքստում • լրացնի նախադասությունները գործողություն ցույց տվող բառերով • արտագրի քառատողն անսխալ, զարգացնի ուշադրությունը • գնահատի տեքստի հերոսների արար-քները • կարևորի պատասխանատվությունն ու հետևողականությունը • կատարի փոքրիկ հետազոտական աշխատանք • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	
Կորած օրը	4	111	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով ընթերցի տեքստը • արտահայտի մտքերը բանավոր և գրավոր • գրի օրվա ընթացքում կատարած իր գործերը • գրի գործողություն ցույց տվող բառեր՝ օգտվելով նկարագարդումից 	

		<ul style="list-style-type: none"> • հասկանա առաձների իմաստը, որպես բանաստեղծության վերնագիր ընտրի համապատասխան առածը • կատարի տրված առաջադրանքները, դրսևորի ոչ ստանդարտ մտածողություն • համագործակցի ընկերների հետ, պահպանի խմբային աշխատանքի սահմանված կանոնները • գնահատի ժամանակը և օրվա ընթացքում իր կատարած աշխատանքները • որոշի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 		
--	--	--	--	--

«Ինչպես ենք մենք ինքնակազմակերպվում» թեմայի ամփոփում	2	114	<ul style="list-style-type: none"> • վերհիշի և գրի, թե թեմատիկ շարքի հերոսները ինչ են սովորել միմյանցից • կիրառի սովորած բառերը առաջադրանքի մեջ • գրի նամակ թեմատիկ շարքի հերոսներից մեկին, զարգացնի երևակայությունը • վերլուծի նկարներում պատկերված տարբեր իրավիճակներն ու առկա խնդիրները, առաջարկի դրանց լուծման ուղիներ • եզրակացնի, որ արարքները բնութագրում են մարդկանց • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 		
--	---	-----	---	--	--

Թեմա 5.
«Ինչպես է աշխատում աշխարհը»

Միջնակարգ կրթության շրջանավարտի ակնկալվող կարողունակություններ (տե՛ս ՀՊԶ)

- Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
- Սովորել, սովորելու կարողունակություն
- Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
- Մշակութային կարողունակություն
- Թվային և մեդիա կարողունակություն

Հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնասիրության ակնկալվող վերջնարդյունքները
S1, S7, S8, S9, S11, S14, S16, S22

Առարկայական ծրագրի հիմնական նպատակները

- ամրակայել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները
- հարստացնել բառապաշարը, զարգացնել բանավոր խոսքը
- զարգացնել կարդալու և գրելու կարողությունները
- զարգացնել հոգեկան գործընթացներն ու կամային որակները
- ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները

Թեմայի նպատակները

- Զարգացնել կարդալու և տեքստը դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությամբ վերարտադրելու կարողությունները
- Զարգացնել փոքրածավալ տեքստ հորինելու կարողությունները
- Զարգացնել տեքստը ընթերցելիս առանձին բառակապակցությունների և բառախմբերի իմաստների վրա կենտրոնանալու կարողությունը
- Զարգացնել հարցը հասկանալու և դրան ճշգրիտ պատասխանելու կարողությունը
- Զարգացնել հարցեր տալու կարողությունները
- Հարստացնել բառապաշարը
- Զարգացնել բանավոր խոսքում նորածանոթ բառերն օգտագործելու կարողությունը
- Զարգացնել բառերն ըստ տարբեր հատկանիշների խմբավորելու կարողությունը
- Ձևավորել բառի մեջ արմատը տարբերելու կարողություն
- Զարգացնել հոգեկան գործընթացներն ու կամային որակները
- Ձևավորել անսովոր հարցերում և առաջադրանքներում կողմնորոշվելու և ոչ ստանդարտ լուծումներ տալու կարողություններ
- Ձևավորել բնության մեջ և մարդկանց կյանքում փոփոխությունները տեսնելու, բացատրելու և գնահատելու կարողություններ
- Ամրակայել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները

Դասանյութեր	Ժամաքանակ ժամ	Էջ	Թեմայի վերջնարդյունքները	Միջառարկայական կապեր ըստ առարկայական չափորոշիչների	Խաչվող հասկացություններ
«Ինչպես է աշխատում աշխարհը» թեմայի մուտք	2	117	<ul style="list-style-type: none"> • հորինի պատմություն սկզբնական կարում պատկերված նկարների շուրջ, զարգացնի երևակայությունը 	Մանկական և գիտահանրամատչելի գրականություն	Պատճառ և հետևանք էջ120, առաջ.5 էջ 122, հարց. 3,4

			<ul style="list-style-type: none"> արտահայտի մտքերն ազատ ու անկաշկանդ 	<ul style="list-style-type: none"> Հեքիաթների, պատմվածքների, Գիտահանրամատչելի փոքրիկ տեքստերի, հանելուկների, շուտասելուկների ունկնդրում, ընթերցում 	<p>էջ 129, առաջ. 8 էջ 136, հարց 2</p> <p>Օրինաչափություն էջ 123, առ. 3 էջ 137, առ. 5 էջ 140, առ. 2</p> <p>Համակարգ և մոդել էջ 119, առ. 4 էջ 128, առ. 5 էջ 131, առ. 4</p>
Ձուրը	3	118	<ul style="list-style-type: none"> հասկանալով և պահանջվող արագությամբ ընթերցի բանաստեղծությունը հասկանա տեքստի բովանդակության և նկարագարման կապը բացատրի որոշակի քանակի բառեր համատեքստում ճանաչի հատկանիշ ցույց տվող բառերը արտագրի բանաստեղծության քառատողը, զարգացնի հիշողությունը պատմի ջրի ճամփորդության մասին կարևորի ջրի դերը բնության մեջ և մարդկանց կյանքում, դրսևորի ոչ ստանդարտ մտածողություն գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	<p>Կերպարվեստ</p> <p>էջ 122, առաջ. 1 էջ 123, առաջ. 3 էջ 124, առաջ. 5 էջ 133, առաջ. 5</p>	
Արևն ու ծիածանը	3	121	<ul style="list-style-type: none"> հասկանալով և պահանջվող արագությամբ ընթերցի տեքստը բացատրի որոշակի քանակի բառեր համատեքստում վերարտադրի տեքստի բովանդակությունը ասի ծիածանի գույները կազմի և գրի հատկանիշ ցույց տվող բառեր կիրառի սովորած բառերը գրավոր խոսքում 	<ul style="list-style-type: none"> Երևակայության, դիտողականության, ուշադրության զարգացում Երևակայականաշխատանքի ստեղծում 	

			<ul style="list-style-type: none"> • ստեղծի իր ծիածանը, դրսևորի ոչ ստանդարտ մտածողություն • հորինի փոքրիկ պատմություն տրված բառերով, զարգացնի երևակայությունը • կարևորի բնության երևույթները ուշադիր դիտելը • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	<p>Ես և շրջակա աշխարհը էջ 119, առաջ. 2, էջ 120, առաջ. 5, էջ 122, հարց. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • բնության մեջ տեղի ունեցող պարբերական երևույթների նկարագրում 	
<p>Սառույցի բյուրեղը, Ամպի փաթիլն ու Ծովի կաթիլը</p>	4	126	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով ընթերցի բանաստեղծությունը • Ճանաչի բանաստեղծության հերոսներին • բացատրի որոշակի քանակի բառեր համատեքստում • հասկանա նկարագարման իմաստը • սովորած բառերով կազմի և գրի բառակապակցություններ • խմբավորի բառերն ըստ տարբեր հատկանիշների • կատարի տրված առաջադրանքները, դրսևորի ոչ ստանդարտ մտածողություն • ձևակերպի հարցեր տեքստի հիմնական գաղափարի վերաբերյալ • կատարի փոքրիկ փորձարարական աշխատանք 	<p>Մաթեմատիկա էջ 134, առաջ. 8 էջ 125, առաջ. 11 էջ 141, առաջ. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Թվաբանական գործողություններ կատարելու բանավոր և գրավոր հմտություն- 	

			<ul style="list-style-type: none"> • գնահատի շրջապատող աշխարհի բազմազանությունն ու գեղեցկությունը • պարզի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	<p>ների զարգացում</p> <ul style="list-style-type: none"> • սեփական ուժերի նկատմամբ վստահության սերմանում <p>Թատրոն էջ 133, առաջ. 7 էջ 142, առաջ. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • համապատասխան արտահայտիչ խոսքի ձևավորում • մեջախաղով բովանդակության ներկայացում
Աստղեր	4	130	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և պահանջվող արագությամբ ընթերցի տեքստը • բացատրի որոշակի քանակի բառեր համատեքստում • պատմի աստղադիտարանի մասին • ճանաչի բառի ընդհանուր մասը • արտագրի նախադասությունները, ճիշտ տեղադրի համապատասխան բառերը • կատարի տրված առաջադրանքները, դրսևորի ոչ ստանդարտ մտածողություն • ձևակերպի գրավոր հարցեր, լրացնի «Երազանքի աղյուսակը» • արտահայտի իր վերաբերմունքը երազելու նկատմամբ • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	
Ինչո՞ւ դիմագրվեցի գունավոր հեռուստացույց չունեին	3	135	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և պահանջվող արագությամբ ընթերցի տեքստը • պատմի տեքստը • ճանաչի և բառի մեջ գտնի արմատը • կազմի և գրի նոր 	

Պապիկն ու թոռնիկը			<p>բառեր տրված արմատով</p> <ul style="list-style-type: none"> կատարի տրված առաջադրանքները, դրսևորի ոչ ստանդարտ մտածողություն վարի երկխոսություն ծնողների հետ, թե ինչն է փոփոխվել ժամանակի ընթացքում, կատարի գրառումներ գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 		
Ինչո՞ւ դիտարկվե- րը գունավոր հեռուստա- ցույց չունեին Երագողը	4	138	<ul style="list-style-type: none"> հասկանալով և պահանջ-վող արագությամբ ընթերցի տեքստը բացատրի որոշակի քանակի բառեր համատեքստում պատմի տեքստը բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառի նորածանոթ բառերը բառերի մեջ գտնի արմատը և գրի լրացնի անավարտ նախադասությունները՝ օգտվելով տեքստից կարդա ոչ գրական պարզ տեքստ և առանձնացնի կարևոր մտքերը մեկնաբանի սովորելու կարևորությունը և դրա ազդեցությունը կյանքի վրա գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 		

«Ինչպես է աշխատում աշխարհը» թեմայի ամփոփում	2	142	<ul style="list-style-type: none"> • հիշի թեմատիկ շարքի հերոսներին • թվարկի և ներկայացնի թեմատիկ շարքում հանդիպած բնության երևույթները • կազմի և գրի ածանցավոր բառեր • լրացնի խաչբառը սովորած բառերով • գրավոր նկարագրի բնության երևույթներից մեկը, դրսևորի ստեղծարար մտածողություն • պատմի, թե ինքն ինչ է երագում ստեղծել • արտահայտի իր վերաբերմունքը բնության մեջ փոփոխությունների և գյուտերի նկատմամբ • մասնակցի խմբային աշխատանքի՝ զարգացնի երևակայությունը • գնահատի թեմայի արդյունքում իր ձեռքբերումները 		
---	---	-----	--	--	--

Թեմա 6

«Ինչպես ենք մենք միասին ապրում մուլտրակում»

Միջնակարգ կրթության շրջանավարտի ակնկալվող կարողունակություններ (Տե՛ս ՀՊԶ)

1. Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
2. Սովորել սովորելու կարողունակություն
3. Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն

4. Թվային և մեդիա կարողունակություն					
<p align="center">Հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքները</p> <p align="center">S1, S7, S8, S9, S13, S14, S25, S26, S28,</p>					
Առարկայական ծրագրի հիմնական նպատակները					
<ul style="list-style-type: none"> • ամրակայել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները • զարգացնել հոգեկան գործընթացները և կամային որակները • հարստացնել բառապաշարը, զարգացնել բանավոր խոսքը • զարգացնել կարդալու և գրելու կարողությունները • ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները 					
Թեմայի նպատակները					
<ul style="list-style-type: none"> • Խորացնել կարդալու և տեքստը դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությամբ վերարտադրելու կարողությունները • Չարգացնել փոքրածավալ տեքստ հորինելու կարողությունները • Չարգացնել հարցը հասկանալու և դրան ճշգրիտ պատասխանելու կարողությունը • Չարգացնել հարցեր տալու կարողությունները • Ընդլայնել բառապաշարը • Չարգացնել բանավոր խոսքում նորածանոթ բառերը օգտագործելու կարողությունը • Չարգացնել նախադասության մասին ունեցած գիտելիքները • Ձևավորել նախադասությունը հարցերի միջոցով ընդարձակելու կարողությունը • Չարգացնել հոգեկան գործընթացներն ու կամային որակները • Ձևավորել անսովոր հարցերում և առաջադրանքներում կողմնորոշվելու և ոչ ստանդարտ լուծումներ տալու կարողություններ • Խրախուսել իրավունքների ու պարտականությունների կարևորությունը, նմանությունների և տարբերությունների գիտակցումը համատեղ և համերաշխ ապրելու գործում • Ամրակայել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները 					
Դասանյութեր	Ժամաքանակ	Էջ	Թեմայի վերջնարդյունքները	Միջառարկայական կապերը ստ առարկայական չափորոշիչների	Խաչվող հասկացություններ

«Ինչպես ենք մենք միասին ապրում մոլորակում» թեմայի մուտք	2	145	<ul style="list-style-type: none"> • հորինի պատմություն սկզբնական արում պատկերված նկարների շուրջ՝ զարգացնելով երևակայությունը • արտահայտի մտքերն ազատ ու անկաշկանդ 	Մանկական և գիտահանրամատչելի գրականություն Հեքիաթների, պատմվածքների, փոքրիկ տեքստերի, հանելուկների ունկնդրում, ընթերցում	Պատճառ և հետևանք էջ 147 հարցեր, էջ 152, առաջ. 8 էջ 171, առաջ. 6
Էլմերը: Ինչպես դառնալ փղագույն	2	146	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և պահանջվող արագությամբ ընթերցի տեքստը • պատասխանի առաջադրված հարցերին • ճանաչի պարզ բառերը • առանձնացնի բառի մեջ արմատը • նկարագրի փղերի ընտանիքը • կարևորի համերաշխությունը նաև կենդանիների ընտանիքում • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	Կերպարվեստ էջ 154, առաջ. 1 էջ 162, առաջ. 2 էջ 169, առաջ. 1 էջ 171, առաջ. 6	Օրինաչափություն էջ 158 առաջ. 1 էջ 162, հարց 4 Կառուցվածք և գործառույթ
Էլմերը Թե ինչպես Էլմերը ջունգլիում կորցրեց իր անունը և նորից գտավ	4	149	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և պահանջվող արագությամբ ընթերցի տեքստը՝ պատասխանելով հարցերին • բացատրի որոշակի քանակի բառեր համատեքստում • արտագրի նախադասությունները, ճիշտ տեղադրի համապատասխան բառերը • արտագրի հանելուկը, զարգացնի ուշադրությունը • ճանաչի ածանցները 	դիտողականության, ուշադրության զարգացում Ես և շրջակա աշխարհը էջ 155, 159 էջ 170, առաջ. 2 <ul style="list-style-type: none"> • Իրավունքների և քաղաքա- 	

			<ul style="list-style-type: none"> • առանձնացնի բառերի արմատներն ու ածանցները • կատարի տրված առաջադրանքները, դրսևորի ոչ ստանդարտ մտածողություն • կարևորի, որ նմանություններն ու տարբերությունները հետաքրքիր են դարձնում մեր առօրյան • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	<p>ցիական պատասխանատվության հիմնական բաղադրիչների նկարագրում</p> <ul style="list-style-type: none"> • իր և ուրիշների արարքների հնարավոր հետևանքների կանխատեսում, գնահատում, անձնական դիրքորոշման արտահայտում <p>Մաթեմատիկա էջ 146 էջ 172, առաջ. 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Թվաբանական գործողություններ կատարելու բանավոր և գրավոր հմտությունների զարգացում • Մեփական ուժերի
Փոքրիկի մեծ զարմանքը	4	154	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով ընթերցի բանաստեղծությունը • Ճանաչի բանաստեղծության հերոսին, իմանա իր իրավունքները • պատմի նկարների բովանդակությունը՝ անկաշկանդ արտահայտելով մտքերը • Ճանաչի և կազմի բարդ բառեր • կատարի տրված առաջադրանքները, դրսևորի ոչ ստանդարտ մտածողություն • կարևորի մարդկանց իրավունքները • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	
Իրավունքն է ծնում պարտականություն	4	158	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով ընթերցի բանաստեղծությունը • Ճանաչի բանաստեղծության հերոսին, իմանա իր պարտականությունները 	

			<ul style="list-style-type: none"> • հասկանա տեքստի բովանդակության և նկարագարդման կապը, կարդա համապատասխան տողերը • գրի և պատմի իր պարտականությունների մասին • կատարի տրված առաջադրանքները, դրսևորի ոչ ստանդարտ մտածողություն • եզրակացնի, որ մարդիկ ունեն և՛ իրավունքներ, և՛ պարտականություններ • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 	<p>նկատմամբ վստահության սերմանում</p> <p>Թատրոն</p> <p>Էջ 155, առաջ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Համապատասխան արտահայտիչ խոսքի ձևավորում • Մնջախաղով բովանդակության ներկայացում 	
Տունը	4	161	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և արտահայտիչ ընթերցի բանաստեղծությունը • անգիր արտասանի բանաստեղծությունը • հասկանա տեքստի բովանդակության և նկարագարդման կապը • ազատ ու անկաշկանդ պատասխանի կարդացածի վերաբերյալ հարցերին • վերարտադրի տեքստը ստեղծագործության հերոսների անունից՝ դրսևորելով ստեղծարար մտածողություն • ընդարձակի և գրի տրված նախադասությունները հարցերի օգնությամբ • կատարի տրված առաջադրանքները, 	<p>Տեխնոլոգիա</p> <p>Էջ 162, առաջ. 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • երևակայական աշխատանքի ստեղծում 	

			<p>դրսևորի ոչ ստանդարտ մտածողություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • եզրակացնի, որ կարծիքները կարող են լինել տարբեր, լսի դրանք և կայացնի ճիշտ որոշում • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 		
Նախադասության սա-ները	4	169	<ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով և պահանջ-վող արագությամբ ընթերցի տեքստը • թվարկի տեքստում հանդիպած կետադրական նշանները • ձևակերպի հարցեր տրված պատասխանների համար • կարևորի կետադրական նշանների դերը տեքստերն ընթերցելու և ընկալման գործում • գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները 		
«Ինչպես ենք մենք միասին ապրում մոլորակում» թեմայի ամփոփում	2		<ul style="list-style-type: none"> • վերհիշի թեմատիկ շարքի հերոսներին • պատասխանի առաջադրված հարցերին, լրացնի հարցարանը • պատմի դրվագանկարները՝ պահպանելով տրամաբանական հաջորդականությունը • սովորած բառերը գրի տրված առաջադրանքում • վերլուծի տրված իրավիճակները և առաջարկի լուծման իր տարբերակները 		

			<ul style="list-style-type: none"> • ձևակերպի և գրի, թե ինչ է իրավունքը, և ինչ է պարտականությունը • կարևորի բնական պաշարները խնայողաբար օգտագործելը 		
Ղասագրքի հրաժեշտը	2	173	<ul style="list-style-type: none"> • ընթերցի ղասագրքի հրաժեշտը <ul style="list-style-type: none"> • ձևակերպի հարցեր ղասագրքի հերոսներին՝ «փոքրիկ տիեզերագնացներին» • պատասխանի ղարկերների առաջադրած հարցերին 		