

**ԿԵՐՊԱՐՎԵՍ**  
**Թեմատիկ պլանավորում**  
**3-րդ դասարան**  
**Շաբաթական 1 ժամ**

**Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչ՝**

Դաս	Էջ	Դեկորատիվ աշխատանք	Ժամ
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Գիտելիքների ընդհանրացում և համակարգում:</li> <li>▪ Ինքնուրույն աշխատանքի կատարման խթանում:</li> <li>▪ Իրենց գիտելիքները, գազանունքները թղթին հանձնելու հնարավորությունների ստեղծում</li> <li>▪ Աշխատանքի իմպրովիզացիա, դեկորատիվ վերարտադրում:</li> <li>▪ Ստեղծագործական ներուժի ակտիվացման, աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման և գնահատման հարցում համագործակցելու և հաղորդակցվելու կարողությունների ձևավորում:</li> <li>▪ Ստացած գիտելիքների և կարողությունների ստեղծագործաբար և հմտորեն կիրառելու կարողությունների ամրապնդում:</li> <li>▪ Ստեղծագործական ներուժի ակտիվացման, աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողությունների ձևավորում:</li> </ul>	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Խեցեղեն անոթների նկարազարդման զարդանախշի սխեմատիկ պատկերում:</li> <li>▪ Պատկերի և գունավորի պարզ պատկերներ, ձևեր և առարկաներ:</li> <li>▪ Աշխատի ինքնուրույն,</li> <li>▪ Միտքը արտահայտի հետաքրքիր,</li> <li>▪ Կարողանա պլանավորել աշխատանքը,</li> <li>▪ Կարողանա ներկայացնել իր աշխատանքը</li> <li>▪ Կարողանա աշխատել խմբում, հաղորդակցվել և համագործակցել:</li> </ul>	
5	14-15	<u>Թագեր, հուշամեդալներ, մետաղադրամներ</u>	1
14	30-31	<u>Խաչքարի ձևավորում</u>	1
15		<u>«Տարվա իմ սիրած եղանակը»</u>	1
16	36-37	<u>Թռչնագրեր Բացիկի ձևավորում</u>	1
18		<u>Էջի ձևավորում</u>	
20	40-41	<u>Ձևավորված սպասք</u>	1

26	58-59	Գունագեղ ձկների աշխարհում	1
28	46-47	Ծովանկարչություն, ծովային մոտիվներով զարդանախշեր և քացիկներ	1
34		Զատիկի հավկիթների ձևավորում	1
36	60-61	Հանելուկների ձևավորում	1
37	26-27	Երկրաչափական պատկերներով նատյուրմորտ	1
40		Խմբային պաննո՞ «Ծաղկած մարգագետին»	1
<b>Դաս</b>	<b>Էջ</b>	<b>Թեմատիկ աշխատանք</b>	<b>Ժամ</b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գիտելիքների ընդհանրացում և համակարգում:</li> <li>• Ինքնուրույն աշխատանքի կատարման խթանում:</li> <li>• Իրենց գիտելիքները, զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորությունների ստեղծում</li> <li>• Երևակայության և զգացմունքների վրա հիմնված աշխատանքների կատարման ուղղորդում:</li> <li>• Ճանաչելի հարթ և ծավալային պատկերներ ու հորինվածքներ պատկերելու հմտությունների ձևավորում:</li> <li>• Ծավալի, տոնի, տարածության, ռիթմի և միասնականության ապահովման հմտությունների ձևավորում:</li> <li>• Ստեղծագործական ներուժի ակտիվացման, աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման և գնահատման հարցում համագործակցելու և հաղորդակցվելու կարողությունների ձևավորում:</li> </ul>	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Պատկերի և գունավորի պարզ պատկերներ, ձևեր և առարկաներ:</li> <li>• Աշխատի ինքնուրույն:</li> <li>• Օգտագործի տարբեր նյութեր և մոտեցումներ:</li> <li>• Միտքը արտահայտի հետաքրքիր:</li> <li>• Պլանավորել աշխատանքը:</li> <li>• Ներկայացնել իր աշխատանքները:</li> <li>• Աշխատել խմբում, հաղորդակցվել և համագործակցել:</li> <li>• Ստեղծի հորինվածքներ, որտեղ արտացոլվում են սովորական մարդու և հեքիաթների, հերոսների բնորոշ գծերը. համամասնությունների չափազանցում, արտասովոր շարժում և այլն:</li> </ul>	

1		«Ինչպե՞ս անցկացրի ամառը»:	1
3		Թո՛ղ լինի միշտ արևը, «Զրոսանք մարգագետնում»	1
9	22-23	«Հեքիաթ ձիու մասին»	1
11	24-25	Նատյուրմորտ	1
13	28-29	Ճարտարապետական կոթողի նախագիծ	1
17	22-25	Դեկորատիվ նատյուրմորտ	1
19	42-43	Ձմեռ	1
21	44-45	«Ամանորյա տոնավաճառ»	1
22		«Ծննդյան տոներ»	1
24	44-45	Ամանորյա տպավորություններ	1
25	60-61	Հեքիաթի ձևավորում	1
27	6-11, 56-57	Գույն և երանգ, պատկերել ձկների ուրվապատկերներ և գունավորել մի գույնով մուգից բաց երանգներով	1
29	52-53	«Մեր ընտանիքը»	1
31	62-63	Գարուն	1
32	60-61	«Ես նկարում եմ հեքիաթ»	1
35	62-63	Ծաղկած ծառեր	1
39		Ծովի ափին	1
30		Նկարում ենք երաժշտական գործիքներ	1
<b>Դաս</b>	<b>Էջ</b>	<b>Պատկերում բնօրինակից</b>	<b>Ժամ</b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորել կենդանիներին և մարդկանց բնօրինակից պատկերելու կարողություն</li> <li>• Ձևավորել սովերագծումով ծավալների հաղորդման կարողություններ</li> <li>• Տարբեր գեղարվեստական նյութերի օգտագործմամբ ձևավորել նատյուրմորտ պատկերելու կարողություն</li> <li>• Տարբեր գեղարվեստական նյութերի օգտագործմամբ ձևավորել բնանկար պատկերելու կարողություն</li> <li>• Ինքնուրույն աշխատանքի կատարման խթանում:</li> <li>• Գիտելիքների ընդհանրացում և համակարգում:</li> </ul>	

Դաս	Էջ	Զրույց կերպարվեստի մասին	Ժամ
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծանոթացնել հայ և արտասահմանյան նկարիչների աշխատանքներին</li> <li>• Բացատրել նկարի դերը քանդակագործության և ճարտարապետության գործում</li> <li>• Զրույցի միջոցով բարոյական արժեքային համակարգի ձևավորում:</li> <li>• Կոլեկտիվ քննարկման ընթացքում ընկալել ուսուցչի առաջադրած հարցը և արտահայտվել թեմային համապատասխան:</li> <li>• Ընկերների պատասխանները լսել և կարողանալ լրացումներ կատարել՝ վկայակոչելով տարբեր աղբյուրներ:</li> <li>• Օգտվել բարեկիրթ հաղորդակցման կանոններից և խոսքի ճիշտ վարվելաձևով մասնակցել զրույցին:</li> </ul>	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ճանաչի նկարիչների ստեղծագործությունները:</li> <li>• Ներկայացնի իր նախընտրած հատվածը</li> <li>• Պատասխանի հարցերին</li> </ul>	
4	12-13	<u>Զրույց ոսկերչության և արծաթագործության մասին</u>	1
6	16-17	<u>Զրույց դիմանկարի մասին</u>	1
10	24-25	<u>Զրույց նատյուրմորտի մասին</u>	1
12	28-29	<u>Զրույց հայկական ճարտարապետության մասին</u>	1