

ԵՄ ԵՎ ՇՐՋԱԿԱ ԱՇԽԱՐՀԸ 3

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Հեղինակներ՝ Նունե Թորոսյան, Լուսինե Ալեքսանյան

34 շաբաթ , շաբաթական 1 ժամ, ընդամենը 34 ժամ

h/h	Թեմա	Ժամ	Չափորոշչային պահանջներ
1-2	<p>Թեմա 1</p> <p>Դաս 1-2</p> <p>Ես մենակ չեմ: Իսկական ընկերը</p> <p>Դաս 3-4</p> <p>Ինչ է օգնությունը: Հասկանալ դիմացիին: Ֆ/Կ Պարտք</p> <p>Դաս 5</p> <p>Արարք և հետևանք</p>	2	<p>Կկարողանան՝ գնահատել իրենց և մյուսների հաջողությունները, ընդունել համակեցության կանոնները:</p> <p>Կհասկանան, որ փոխօգնությունը, համագործակցությունը և վստահության վրա հիմնված հարաբերությունները փոխշահեկան են:</p> <p>Կկարողանան տարբերակել արարքներն ըստ հնարավոր հետևանքների, ունենալ պատասխանատու վարք</p> <p>Կհասկանան իրենց առջև ծառայած դժվարությունները և կփորձեն ինքնուրույն հաղթահարել դրանք:</p>
3-4	<p>Թեմա 2</p> <p>Դաս 1-2</p> <p>Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները: Աշխատանք և ժամանց</p> <p>Ֆ/Կ Կարիք և ցանկություն</p> <p>Դաս 3-4</p> <p>Իմ առօրյան: Որոշում ընդունել, լուծումներ գտնել</p>	2	<p>Կկարողանան նկարագրել իրենց նախասիրությունները, հետաքրքրությունները, նպատակներ ուրվագծել և դրանց հասնելու ճանապարհներ փնտրել:</p> <p>Կկարողանան՝ կազմակերպել առօրյան, օրվա ռեժիմ կազմել:</p> <p>Կհասկանան կազմակերպված առօրյայի կարևորությունը հաջողություն հասնելու համար:</p> <p>Կկարողանան բացատրել կազմակերպված առօրյայի և նպատակների իրականացման կապը:</p> <p>Պատկերացում կունենան կոնֆլիկտային իրավիճակներից խուսափելու և որոշում կայացնելու վերաբերյալ:</p>

			Կկարողանան առօրյա կյանքի՝ իրենց վերաբերող տարբեր իրավիճակներում կատարել տրամաբանական եզրահանգումներ:
5-6	Կրկնություն	2	Կամրապնդեն անցած գիտելիքները:
7-8	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք հ. 1	2	
9-10	Թեմա 3 Դաս 1-2 Մեր առողջությունը: Մեր մարմինը: Ինչի՞ց ենք կառուցված Դաս 3-4 Մեր մարմնի հենարանը: Մարսողություն: Գործնական աշխատանք 1 Էջ 47 Մտունդը մեր մարմնի շինանյութն է:	2	<ul style="list-style-type: none"> Նախնական գիտելիքներ կունենան մարմնի մասերի մասին: Կիմանան թե ինչի համար են մարմնի մասերը:Կիմանան արյան շրջանառության, շնչառության,մարսողության,նյարդային համակարգի մասին: <p>Կկարողանան իմանալ սրտի,թոքերի,ստամոքսի տեղերը</p> <ul style="list-style-type: none"> Կիմանան թե ինչի համար են մարմնի մասերը:Կիմանան արյան շրջանառության, շնչառության,մարսողության,նյարդային համակարգի մասին: <p>Կկարողանան իմանալ սրտի,թոքերի,ստամոքսի տեղերը</p>
	Կրկնություն		Կամրապնդեն անցած գիտելիքները:
11-12	Ամփոփում	2	
13	Դաս 5-6 Մեզ կառավարող ուղեղը: Տեսողություն և լսողություն: Դաս 7-8 Համ ու հոտ: Մաշկը:	1	<ul style="list-style-type: none"> Կիմանան թե որ սննդանյութը ի՞նչ է տալիս մեր մարմնին: <p>Կիմանան տարբեր մթերքներ ինչ սննդանյութերով են հարուստ</p> <p>Կիմանան որ մարմնի ամենակարևոր մասերից է գլխուղեղը:</p> <p>Այն մի շարք կարևոր պարտականություններ է կատարում:</p>

h/h	Թեմա	Ժամ	Չափորոշչային պահանջներ
1	<p>Դաս 5-6</p> <p>Մեզ կառավարող ուղեղը:</p> <p>Տեսողություն և լսողություն:</p> <p>Դաս 7-8</p> <p>Համ ու հոտ:</p> <p>Մաշկը:</p>	1	<p>Կկարողանան՝ գնահատել իրենց և մյուսների հաջողությունները, ընդունել համակեցության կանոնները:</p> <p>Կհասկանան, որ փոխօգնությունը, համագործակցությունը և վստահության վրա հիմնված հարաբերությունները փոխշահեկան են:</p> <p>Կծանոթանան զգայարանների, նրանց հիգիենայի անհրաժեշտության և պահպանման կանոնների մասին:</p> <p>Օգնել գիտակցել զգայարանների կարևորությունը մարդու կյանքում:</p>
2-3	<p>Դաս 9-10</p> <p>Առողջ լինելու համար:</p> <p>Վնասակար սովորություններ:</p> <p>Թեմա 4</p> <p>Դաս 1-2</p> <p>Երկնքում մի ավազահատիկ:</p> <p>Երկիրն ու լուսինը:</p>	2	<p>Կծանոթանան զգայարանների, նրանց հիգիենայի անհրաժեշտության և պահպանման կանոնների մասին:</p> <p>Օգնել գիտակցել զգայարանների կարևորությունը մարդու կյանքում:</p> <p>Նախնական գիտելիքներ տալ աստղային երկնակամարի, Արեգակնային համակարգի, մոլորակների, Երկրի պտույտի և դրանով պայմանավորված փոփոխությունների մասին:</p>
4-5	<p>Թեմա 5</p> <p>Դաս 1-2</p> <p>Եղանակը երկրի վրա:</p> <p>Բնության երևույթները:</p>	2	<p>Երեխաներին օգնել ճանաչել բնության մեջ կատարվող պարբերական փոփոխությունները, իմանան տարվա եղանակները և դրանց ամիսները:</p>
6-7	<p>Դաս 3-4</p> <p>Բնությունը տարբեր եղանակներին:</p>	2	<p>Գիտելիքներ տալ տարվա տարբեր եղանակներին բույսերի և կենդանիների հետ կատարվող փոփոխությունների մասին:</p>

	Բնությունը տարբեր եղանակներին:		
8-9	Դաս 5-6 Տարվա եղանակները և մարդը: Տարի, ամիսներ, շաբաթվա օրերը և օրացույց	2	Պատկերացում տալ տարվա եղանակների հերթագայության մասին և խրախուսել այգու, անտառի, մարգագետնի, ջրամբարի օրինակով նկարագրել բույսերի և կենդանիների կյանքում տեղի ունեցող փոփոխությունները:
10-11	Կրկնություն	2	Կամրապնդեն անցած գիտելիքները:
12-13	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք հ. 1	2	
14-15	Թեմա 6 Դաս 1-2 Ինչպես զգուշանալ վտանգներից: Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի դեպքում: Բնական աղետներ:		Ծանոթացնել շրջապատում եղած վտանգներին՝ վարարած գետ, դրսում ընկած անձանոթ մետաղյա իր /կարող է նաև ական լինել/, էլեկտրական հոսանք, ամպրոպ, հրդեհ, երկրաշարժ և այլն: Ձևավորել դրանցից խուսափելու վարքագիծ: Ծանոթացնել երկրաշարժի դեպքում ապահովության կանոններին և ձևավորել այդ աղետների ժամանակ կողմնորոշվելու հմտություններ:
16-17	Կրկնություն	2	Կամրապնդեն անցած գիտելիքները:
18-19	Ամփոփում	2	
20-21	Կրկնություն	2	Կամրապնդեն անցած գիտելիքները: