

Թեմատիկ պլանավորում
 Մայրենի 1-ին դասարան
 Տարեկան 210 ժ
 Շաբաթական 7 ժամ

6

Այբբենարան՝ Վ.Սարգսյան,
 Մայրենի՝ Վ.Սարգսյան,
 Նախապբբենական շրջան՝ 42 ժ, 5 ժ մայրենի, 1 Գ/ու, 1 Խ/հ
 Այբբենական շրջան 112 ժ՝ 6 ժ մայրենի, 1 Գ/ու
 Հետապբբենական շրջան 7 ժ՝ 5 ժ մայրենի, 1 Գ/ու, 1 Խ/հ
 Ընթերցանություն 49 ժ՝ 4 ժ մայրենի, 2 Գ/ ա, 1 Գ/ու

Նախապբբենական շրջան

<u>Նախապբբենական շրջան</u>			
Նպատակ			
Վերջնարդյունքներ			
Դաս	Ժամ	Էջ	Թեմա
1-2	2		Գիտելիքի օր

3-4	2	3	Բարիգալուստ <<Այբբենարանի>> կախարդական աշխարհ
5	1	4	Աշխարհի իզույները
6	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
7	1		Խոսք և հաղորդակցություն
8	1	5-6	Մեծ, փոքր: Երկար, կարճ.
9	1	7-8	Օանր, թեթև : Հաստ, բարակ
10	1	9-10	Աջ, ձախ : Վերև, ներքև
11	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
12	1		Խոսք և հաղորդակցություն
13	1	11	Հեռու, մոտիկ, առաջ, հետ
14	1	12	Գեղանական աշխարհ
15	1	13	Մեր փոքրիկ բարեկամները : Թոչնաշխարհ:
16	1	14-15	Ո՞ր առարկաներն են ընկերներ : Բառագույզեր :

17	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
18	1		Խոսք և հաղորդակցություն
19	1	16-17	Բավիղներ: Ո՞րն է ավելորդը:
20	1	18-19	Առանձնացրու խմբերի
21	1	20	Շարունակիր
22	1	21-22	Գտիր տարբերությունները :Ո՞րն է ավելորդը:
23	1	23	Ո՞րն է սխալը : Ինչպե՞ս կլինի ճիշտը:
24	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
25	1		Խոսք և հաղորդակցություն
26	1	24-25	Գծիր
27	1	26	Ընտանիք: Պատմություն , նախադասություն , բառ:
28	1	27	Դասարան: Պատմություն , նախադասություն , բառ:
29	1	28	Քաղաք: Նախադասություն , բառիզծապատկեր:
30	1	29-30	Գյուղ: Վանկ, վանկայինկորեր:
31	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
32	1		Խոսք և հաղորդակցություն
33	1	31	Միավանկ , բազմավանկ բառեր: Վանկի ուսուցում և ամրակայում :
34	1	32-35	Բառերի մեջ ընդհանուրիհնչյունիգտնում: Իրարից մեկ հնչյունով տարբերվող միավանկ բառերի հնչյունային վերլուծություն
35	1	36	Բնություն
36-37	2	37	Բնության գրկում
38	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
39	1		Խոսք և հաղորդակցություն
40-41	2		Սևան
42	1	38	Վանկ : Տնից դպրոց
Այբբենականչրջան			
Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Կարդալու և գրելու սկզբնական կարողությունների ձևավորում ▪ Լսելու և խոսելու կարողությունների զարգացում ▪ Դիտողականության և վերլուծական մտածողության կարողությունների զարգացում ▪ Մովորած ու նոր ուսուցանվող հնչյուններն ու տառերը միավորելու, վանկային կապակցություններ ու բառեր ստանալու կարողությունների մշակում՝ հնչյունի իմաստագատիչ արժեքի գիտակցումով ▪ Ուղղախոսության մշակում ▪ Նախադասությունները միմյանց հետ կապակցելու և իմաստն ընկալելու կարողությունների մշակում 		

դությունների ձևավորում

- Գրավոր խոսքի տեխնիկական, գրաֆիկական, ուղղագրական և բովանդակային առանձնահատկությունները ընկալելու կարողությունների մշակում
- Տառապատկերները ամբողջական ընկալելու և դրանք տրված օրինակին համապատասխան վերարտադրելու կարողությունների մշակում, տպագիր տեքստից ձեռագիր վերարտադրելու կարողության մշակում

Վերջնարդյունք

- Կատարել վանկային և հնչյունային վերլուծություն
- Բառի բոլոր տառերը վերածել իրենց համապատասխան հնչյունների և միավորել վանկերի ու ամբողջական բառի մեջ
- Սովորած ու նոր ու սուցանվող հնչյուններն ու տառերը միավորել և վանկային կապակցություններ ու բառեր ստանալ
- Արտասանելիս կամ կարդալիս վանկի կամ բառի մեջ առաջարկված հնչյունը առանձնացնել և փոխարինել այլ հնչյուններով՝ նոր բառեր կամ վանկեր ստանալու համար
- Ուսուցանվող նոր հնչյունը առանձնացնել բառից և օգտագործել բառասկզբում, բառամիջում, բառավերջում, տարբեր հնչյունների հետ ունեցած վանկային կապակցություններում, բաց և փակ վանկերում և կարդալ
- Ծանոթ ու անծանոթ հնչյունների հնչյունախմբերից կամ վանկերից անջատել անծանոթ հնչյունը և հետևել ելևէջին, արտաբերման եղանակին
- Խմբային աշխատանք տառադարանով. տառային համադրություններով վանկեր ու բառեր կազմել և կարդալ
- Աշխատանք գծապատկերներով երկտառ հնչյունների և երկ(եռա) հնչյուն-տառերի վերաբերյալ

43-45	3	44-46	<u>Ա հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
46-48	3	47-49	<u>Ս հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
49	1		Գրական ունկնդրում
50-52	3	50-52	<u>Ը հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
53-55	3	53-55	<u>Կ հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
56-58	3	56-58	<u>Ի հնչյուն- տառի ուսուցում:</u>
59-61	3	59-61	<u>Ն հնչյուն- տառի ուսուցում :</u>
62	1	62	<u>ՈԻ հնչյուն- տառի ուսուցում :</u>
63	1		Գրական ունկնդրում քստ ուսուցչի
64-65	2	63-64	<u>ՈԻ հնչյուն -տառի ուսուցում :</u>
66-68	3	65-67	<u>Տ հնչյուն տառի ուսուցում :</u>
69-71	3	68-70	<u>Ս հնչյուն -տառի ուսուցում:</u>
72-74	3	71-73	<u>Պ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>

75-2	74-	Ը հնչյուն -տառի ուսուցում
76	75	
77	1	Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
78	1	Ը հնչյուն -տառի ուսուցում
79-3	77-	Լ հնչյուն -տառի ուսուցում
81	79	
82-3	80-	Յ հնչյուն -տառի ուսուցում
84	82	
85-3	83-	Է հնչյուն տառի ուսուցում
87	85	
88-3	86-	Ե հնչյուն- տառի ուսուցում
90	88	
91	1	Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
92-3	89-	Վ հնչյուն-տառի ուսուցում
94	91	
95-3	92-	Օ հնչյուն- տառի ուսուցում
97	94	
98-3	95-	Ո հնչյուն- տառի ուսուցում
100	97	
101-3	98-	Շ հնչյուն -տառի ուսուցում
103	100	
104	1	101 Հ հնչյուն-տառի ուսուցում
105	1	Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
106-2	102-	Ձ հնչյուն-տառի ուսուցում
107	103	
108-3	104-	Ջ հնչյուն -տառի ուսուցում
110	106	
111-3	107-	Ռ հնչյուն -տառի ուսուցում
113	109	
114-3	110-	Ց հնչյուն -տառի ուսուցում
116	111	
117-3	112-	Ժ հնչյուն -տառի ուսուցում
119	113	
120	1	Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
121-3	114	Գ հնչյուն -տառի ուսուցում
123		
124-3	116-	Ք հնչյուն -տառի ուսուցում
126	117	
127-3	118-	Չ հնչյուն -տառի ուսուցում
129	119	
130-2	120-	Ղ հնչյուն-տառի ուսուցում
131	121	
132-2	122-	Խ հնչյուն -տառի ուսուցում
133	123	

134	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
135	2	124-	Դ հնչյուն -տառի ուսուցում
136		125	
137	2	126-	Թ հնչյուն -տառի ուսուցում
138		127	
139	2	128-	Բ հնչյուն -տառի ուսուցում
140		129	
141	2	130-	Փ հնչյուն -տառի ուսուցում
142		131	
143	2	132-	Օ հնչյուն -տառի ուսուցում
144		133	
145	2	134-	Չ հնչյուն -տառի ուսուցում
146		135	
147	1		Ջ հնչյուն -տառի ուսուցում
148	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
149	1		Ջ հնչյուն -տառի ուսուցում
150	2	139	Ճ հնչյուն-տառի ամրապնդում :
151			
152	2	140	Տ հնչյուն-տառի ուսուցում:
153			
154	2	141	ԵԻ տառանշանի ուսուցում
155			

Հետալքրենական շրջան

Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Կարդալ ու նախնական կարողությունների կատարելագործում ▪ Գրել ու կարողությունների ամրակայում՝ վայելչագրական պահանջներով ▪ Տեքստի շուրջ տարվող աշխատանքների կազմակերպում և բառապաշարի հարստացում ▪ Լեզվական նախնական գիտելիքների գործնական յուրացում և ամրակայում
Վերջնարդյունքներ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Բացատրել նոր, անծանոթ բառերը և մասնակցել կարդացածի վերաբերյալ գրույցին ▪ Անգիր սովորել բանաստեղծություններ, հանելուկներ, շուտասելուկներ ասացվածքներ ▪ Կատարել վայելչագրական վարժություններ՝ տառերի, վանկերի կապակցվածգրության վերաբերյալ ▪ Գործնականում կիրառել լեզվական գիտելիքները ▪ Որոշակի թեմայով նախադասություններ կազմել (ծնողների, դպրոցի երեխաների և այլթեմաներով) ▪ Դրվագային նկարների շուրջ կամ սեփական դիտումների վերաբերյալ բանավոր պատմություններ հորինել (ուսուցչի հարցերի օգնությամբ) ▪ Գրել ընդօրինակման բնույթի արտագրություններ և թելադրություններ (10-12 բառի սահմանում)

Դաս	Ժամ	Էջ	Թեմա
156	1	142	<u>Հայերենի տառերը</u>
157	1	143	<u>Հայերենի այբուբենը</u>
158	1	144	<u>Հայոց լեզու, Հրաժեշտ այբբենարանին</u>
159	1	145	<u>Արան ու վերջակետը</u>
160	1	146	<u>Ո՛վ էմ ես</u>
161	1		Գրական ունկնդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
162	1		Խ/հ

Մայրենի

Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Չայնավորների ուղղագրության վերաբերյալ գործնական արողությունների ձևավորում, ▪ Բանավոր խոսքում հայերենի հնչյունների ճիշտ արտասանության լահպանում ▪ Ճիշտ շեշտադրության գործածություն
--------	---

	Բառերի իմաստները ընկալելու և խոսքում դրանք ճիշտ գործածելու կարողությունների ձևավորում		
Վերջնարդյունքներ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Կատարել ընդօրինակման բնույթի արտագրություններ ▪ Կատարել ճանաչողական և կիրառական բնույթի վարժություններ՝ - Արտասանական վարժություններ՝ - Տեքստի բանավոր վերարտադրություն՝ ուղղախոսական կանոնների պահպանմամբ - ուղղագրական վարժություններ ▪ Խոսքը բաժանել նախադասությունների ▪ Պահանջված բառն առանձնացնել նախադասությունից ▪ Կատարել նախադասության բառերի քանակի փոփոխություն 		
Դաս	Ժամ	Էջ	Թեմա
163	1	4	Իմ դասագիրքը
164	1	5	Դպրոցի ճամփան
165	1	6	Ո՞վ է բերում զարուկը
166	1	7	Շունն ու հավը
167- 168	2		Գրավոր աշխատանք / ըստ ուսուցչի հայեցողության/
169	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
170	1	9	Անձրևը
171	1	15	Ծառի խնդրանքը
172- 173	2	16	Մարտ
174- 175	2		Գրավոր աշխատանք
176	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
177- 178	2	22	Ի՞նչը օգնեց մայրիկին
179- 180	2	23	Թռոնն ու աթոռը
181	1	25	Մե՞ծ եմ, թե փոքրիկ
182- 183	2		Գրավոր աշխատանք
184	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
185	1	25	Մե՞ծ եմ, թե փոքրիկ
186	1	28	Քաղաքավարի տղան
187- 188	2	30	Կծած խնձորը
189- 190	2		Գրավոր աշխատանք
191	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ

192-193	2	31	Կարծում եք, թե կատակ է
194-195	2	35	Հայոց լեզու
196-197	2		Գրավոր աշխատանք
198	1		Գրական ունկրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
199-200	2	36	Իմաստուն մարդը
201-202	2	41	Կարդա
203-204	2		Գրավոր աշխատանք
205	1		Գրական ունկրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
206-207	2	45	Լուսիկի կատուն
208-209	2	60	Ով աշխատի, նա կուտի
210	1		Ամփոփում