

Թեմատիկ պլանավորում

<<Տեխնոլոգիա>>

Առաջին դասարան

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

ԹԵՄԱՆԵՐԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄ

Ժամ	Թեմա	ՆՅՈՒԹԵՐ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ
1 ժամ	<p>¼ñáõÓó</p> <p>ՏՃանաչիր մր շրջապատի նյութերը»:</p>	<p>Նպատակ</p> <ul style="list-style-type: none">• ձևավորել հետաքրքրություն մեր շրջապատի նյութերի նկատմամբ,• ծանոթացնել բնական նյութերի տեսակներին, հատկություններին,• ծանոթացնել թղթի տեսակներին, հատկություններին,• սովորեցնել խմբավորել նյութերը ըստ տեսակների,• նկարագրել կիրառության բնագավառները,• դաստիարակել ճանաչելու, ուսումնասիրելու և դասակարգելու կարողություն,• սովորեցնել աշխատել աշխատասեղանին: <p>Վերջնարդյունքները՝</p> <ul style="list-style-type: none">• իմանա բնական նյութերի առանձնահատկություն - ները,

		<ul style="list-style-type: none"> • թվարկի մեր շրջապատի նյութերը, • իմանա և նկարագրի բնական և արհեստական նյութերի տեսակները, հատկությունները, անվանումները, • Ճանաչի և նկարագրի թղթի տեսակները, հատկությունները՝ գույնը, ձևը, • նկարագրի կիրառության բնագավառները, • նախապատրաստի նյութերն աշխատանքի համար
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ
Աշխատանքային
միջոցներ, պարագաներ

<p>2 ժամ</p>	<p>Մատիտ, մկրատ, սոսինձ</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ծանոթացնել մատիտի, մկրատի, սոսնձի տեսակներին, հատկություններին, դրանցից անվտանգ օգտվելու ձևերին, • սովորեցնել մատիտով ձևանմուշի եզրագծման ձևերը, • սովորեցնել մկրատով և սոսնձով աշխատել կոկիկ, • ձևավորել անվտանգ աշխատելու կարողություն: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա մատիտի կիրառական դերը և նշանակությունը, • կարողանա մկրատով, սոսնձով կատարել պարզ աշխատանքներ, • ցուցադրի նախատեսված պարզ գործիքներով • անվտանգ և ճիշտ աշխատելու ձևերը, • կարողանա պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները:
---------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ԹՂԹԻ ՊԱՏՈՄԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱ

Ապլիկացիա: Խճանկար

<p>1 ժամ</p>	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեման՝ ՏԱՀնանային քամի»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none">• իմանա աշնանային քամու առանձնահատկությունները,• ծանոթացնել թղթի պատռվող հատկություններին,• սովորեցնել թղթի պատռման և պատառոտման ձևերը,• սովորեցնել թղթի պատառոտած փոքրիկ մասնիկները սոսնձել գծապատկերի ներսում,• կարողանա ավարտել ապլիկացիան: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none">• իմանա թղթի պատառոտման ձևերը,• կարողանա աշխատել գծապատկերով, կոկիկ սոսնձել,• կարողանա պատրաստել ապլիկացիան:
<p>1 ժամ</p>	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեման՝ ՏԳունավոր պաղպաղակներ»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none">• ճանաչի պաղպաղակի առանձնահատկությունները,• շարունակել սովորեցնել թղթի փոքրիկ պատռված մասնիկները սոսնձել գծապատկերի ներսում,• օգտագործել տարբեր գույնի թղթեր,• կարողանա աշխատել կոկիկ,• կարողանա պատրաստել ապլիկացիան: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none">• իմանա գծապատկերով աշխատելու ձևերը,• կարողանա թուղը պատռել ըստ եզրագծի,• կարողանա պատրաստել բազմագույն ապլիկացիա,

		<ul style="list-style-type: none"> կարողանա կոկիկ սոսնձել:
1 ժամ	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեման՝ ՏԹաքնվիր բացատրում»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ճանաչի բացատի առանձնահատկությունները, շարունակել սովորեցնել թղթի պատրման ձևերը եզրագծով, շարունակել սովորեցնել թղթի փոքրիկ մասնիկների սոսնձելը, տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ, օգտագործել տարբեր գույնի թղթեր, կարողանա աշխատել կոկիկ, կարողանա պատրաստել հարթ բազմագույն ապլիկացիա: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> իմանա գծապատկերով աշխատելու ձևերը, կարողանա պատրաստել բազմագույն ապլիկացիա, կարողանա կոկիկ սոսնձել:
1 ժամ	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեման՝ ՏԳարնանային բնապատկեր»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> իմանա գարնանային բնապատկերի առանձնահատկությունները, շարունակել սովորեցնել եզրագծով թղթի պատրման ձևերը, շարունակել սովորեցնել թղթի մասնիկների սոսնձելը, տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ, սովորեցնել աշխատել կանաչ գույնի և երնագների թղթերով, կարողանա աշխատել կոկիկ, կարողանա պատրաստել հարթ ապլիկացիա: <p>Վերջնարդյունքը՝</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • իմանա թղթով աշխատելու ձևերը, • իմանա եզրագծով թղթի պատճանման ձևերը, • կարողանա պատրաստել ապլիկացիայի տեխնիկայով գարնանային բնապատկեր, • կարողանա կոկիկ սոսնձել:
1 ժամ	<p>Խճանկար:</p> <p>Թեման՝ §Թաքցրու ճանապարհը»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ճանաչի բացատի և ճանապարհի առանձնահատկությունները, • շարունակել սովորեցնել թղթի պատճանման ձևերը, • շարունակել սովորեցնել թղթի փոքրիկ մասնիկների սոսնձելը, • տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ, • սովորեցնել աշխատել տարբեր գույնի թղթերով, • կարողանա աշխատել կոկիկ, • կարողանա պատրաստել հարթ բազմագույն խճանկար: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա թղթի պատառոտման ձևերը • իմանա թղթով աշխատելու ձևերը, • կարողանա պատրաստել բազմագույն խճանկար, • կարողանա կոկիկ սոսնձել:
1 ժամ	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեման՝ §Ձմռանը անտառում»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ճանաչի տարվա եղանակների առանձնահատկությունները, • շարունակել սովորեցնել եզրագծով թղթի պատճանման ձևերը, • շարունակել սովորեցնել թղթի մասնիկների սոսնձելը, • տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ, • սովորեցնել աշխատել բաց գույնի թղթերով, • կարողանա աշխատել կոկիկ,

		<ul style="list-style-type: none"> կարողանա պատրաստել խճանկարի տեխնիկայով ձևեռային բնապատկեր, կարողանա պատրաստել հարթ խճանկար: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> իմանա թղթով աշխատելու ձևերը, իմանա եզրագծով թղթի պատուման ձևերը, կարողանա պատրաստել բազմագույն խճանկար, կարողանա կոկիկ սոսնձել:
1 ժամ	<p>Խճանկար:</p> <p>Թեման՝ ՏԿանաչ եղևին»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ճանաչի եղևնու առանձնահատկությունները, շարունակել սովորեցնել եզրագծով թղթի պատուման ձևերը, շարունակել սովորեցնել թղթի մեծ մասնիկների սոսնձելը, տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ, սովորեցնել աշխատել տարբեր գույնի թղթերով, կարողանա աշխատել կոկիկ, կարողանա պատրաստել հարթ ապլիկացիա: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> իմանա թղթով աշխատելու ձևերը, իմանա եզրագծով թղթի պատուման ձևերը, կարողանա պատրաստել բազմագույն ապլիկացիան, կարողանա կոկիկ սոսնձել:
3 ժամ	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեման՝ ՏՁմեռային բնանկար»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ճանաչի ձմռան առանձնահատկությունները, շարունակել սովորեցնել եզրագծով թղթի պատուման ձևերը, շարունակել սովորեցնել թղթի մասնիկների սոսնձելը, տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ,

		<ul style="list-style-type: none"> • սովորեցնել աշխատել բաց գույնի թղթերով, • կարողանա աշխատել կոկիկ, • կարողանա պատրաստել հարթ ապլիկացիա: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա թղթով աշխատելու ձևերը, • իմանա եզրագծով թղթի պատմման ձևերը, • կարողանա պատրաստել ապլիկացիայի տեխնիկայով ձմեռային բնապատկեր, • կարողանա կոկիկ սոսնձել:
1 ժամ	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեման՝ §2մեռային գլխարկներ»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ճանաչի ձմեռային գլխարկների առանձնահատկությունները, • շարունակել սովորեցնել եզրագծով թղթի պատմման ձևերը, • շարունակել սովորեցնել թղթի մասնիկների սոսնձելը, • տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ, • սովորեցնել պատրաստել տարբեր գույնի թղթերով, • կարողանա պատրաստել խճանկարի տեխնիկայով ձմեռային գլխարկներ, • կարողանա աշխատել կոկիկ, • կարողանա պատրաստել հարթ ապլիկացիա: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա թղթով աշխատելու ձևերը, • իմանա եզրագծով թղթի պատմման ձևերը, • կարողանա կոկիկ սոսնձել:
1 ժամ	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեման՝ §2մեռային ծվլոցներ»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ճանաչի ձմեռային ճնճղուկների վարքագծի առանձնահատկությունները, • շարունակել սովորեցնել եզրագծով թղթի պատմման

		<p>ձևերը,</p> <ul style="list-style-type: none"> • շարունակել սովորեցնել թղթի մասնիկների սոսնձելը, • տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ, • սովորեցնել աշխատել տարբեր գույնի թղթերով, • կարողանա պատրաստել ապլիկացիայի տեխնիկայով ձմռանը ճնճղուկները, • կարողանա ավարտել աշխատանքը, • կարողանա պատրաստել հարթ ապլիկացիա: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա թղթով աշխատելու ձևերը, • իմանա եզրագծով թղթի պատման ձևերը • կարողանա կոկիկ սոսնձել:
<p>2 ժամ</p>	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեման՝ §2 յունաձածկ եղևնի»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • շարունակել սովորեցնել եզրագծով թղթի պատման ձևերը, • շարունակել սովորեցնել թղթի մասնիկների սոսնձելը, • տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ, • սովորեցնել աշխատել բաց գույնի թղթերով, • կարողանա աշխատել կոկիկ, • կարողանա պատրաստել հարթ ապլիկացիա: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա թղթով աշխատելու ձևերը, • իմանա եզրագծով թղթի պատման ձևերը, • կարողանա պատրաստել ապլիկացիայի տեխնիկայով ձմեռային բնապատկեր, • կարողանա կոկիկ սոսնձել:
<p>1 ժամ</p>	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեման՝ §Ուրախ</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա պինզվիների առանձնահատկությունները, • շարունակել սովորեցնել եզրագծով թղթի պատման

<p>պինգվինները»:</p>	<p>ձևերը,</p> <ul style="list-style-type: none"> • շարունակել սովորեցնել թղթի մասնիկների սոսնձելը, • տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ, • սովորեցնել աշխատել բաց գույնի թղթերով, • կարողանա աշխատել կոկիկ, • կարողանա պատրաստել հարթ ապլիկացիա: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա թղթով աշխատելու ձևերը, • իմանա եզրագծով թղթի պատուման ձևերը, • կարողանա պատրաստել ապլիկացիայի տեխնիկայով ձմեռային բնապատկեր, • կարողանա կոկիկ սոսնձել:
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ԹՂԹԻ ՊԱՏՌՄԱՆ ԿԱՄ ԿՏՐՄԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱ

Ապլիկացիա: Խճանկար

<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեման՝ ՏՈՒՐԱԽ ՊԵԼՖԻՆՆԵՐԸ»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա դելֆինների առանձնահատկությունները, • շարունակել սովորեցնել եզրագծով թղթի պատուման , կտրման ձևերը, • շարունակել սովորեցնել թղթի պատկերի սոսնձելը, • տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ, • սովորեցնել աշխատել տարբեր գույնի թղթերով, • կարողանա աշխատել կոկիկ, • կարողանա պատրաստել հարթ ապլիկացիա: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա թղթով աշխատելու ձևերը, • իմանա եզրագծով թղթի պատուման ձևերը, • կարողանա պատրաստել ապլիկացիայի
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>տեխնիկայով, ջրային պատկեր,</p> <ul style="list-style-type: none"> կարողանա կոկիկ սոսնել:
<p>1 ժամ</p>	<p>Խճանկար:</p> <p>Թեման՝ ՏԴանդադաշարժ կրիան»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> իմանա դանդադաշարժ կրիայի առանձնահատկությունները, ծանոթացնել թղթի պատովող հատկություններին, շարունակել սովորեցնել թղթի պատման և պատառոտման ձևերը, շարունակել սովորեցնել թղթի փոքրիկ մասնիկները սոսնձել գծապատկերի ներսում, կարողանա ավարտել թղթե երկգույն խճանկարը: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> իմանա թղթի պատման և պատառոտման ձևերը, կարողանա աշխատել գծապատկերի ներսում, կարողանա կոկիկ սոսնձել, կարողանա պատրաստել խճանկարը: կարողանա պատրաստել հարթ երկգույն խճանկար:
<p>2 ժամ</p>	<p>Խճանկար</p> <p>Թեման՝ ՏՈ՞ւր է իմ պոչիկը»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ճանաչի կենդանիների առանձնահատկությունները, շարունակել սովորեցնել թղթի պատման ձևերը, շարունակել սովորեցնել թղթի մասնիկների սոսնձելը, տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ, սովորեցնել աշխատել տարբեր գույնի թղթերով, կարողանա աշխատել կոկիկ, կարողանա պատրաստել հարթ բազմագույն խճանկար:

		<p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա թղթով աշխատելու ձևերը, • իմանա թղթի պատճառման ձևերը, • կարողանա պատրաստել բազմագույն խճանկար, • կարողանա կոկիկ սոսնձել:
<p>1 ժամ</p>	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեման՝ §Հպարտ իմ Արարատ»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա Արարատ սարի առանձնահատկությունները, • շարունակել սովորեցնել թղթի պատճառման ձևերը, • սովորեցնել թղթի պատճառման ձևերը եզրագծով, • շարունակել սովորեցնել թղթի մասնիկների սոսնձելը, • տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ, • սովորեցնել աշխատել տարբեր գույնի թղթերով, • կարողանա աշխատել կոկիկ, • կարողանա պատրաստել հարթ բազմագույն ապլիկացիա: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա գծապատկերով աշխատելու ձևերը, • իմանա եզրագծով թղթի պատճառման ձևերը, • կարողանա պատրաստել ապլիկացիա: • կարողանա կոկիկ սոսնձել:
<p>2 ժամ</p>	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեման՝ §Ձևե մարդը»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ճանաչի ձևե մարդուկի առանձնահատկությունները, • շարունակել սովորեցնել եզրագծով թղթի պատճառման ձևերը, • շարունակել սովորեցնել թղթի մեծ մասնիկների սոսնձելը, • տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական

		<p>մոտեցումներ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորեցնել աշխատել կապույտ գույնի թղթերով, • կարողանա աշխատել կոկիկ, • կարողանա պատրաստել հարթ խճանկար: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա թղթով աշխատելու ձևերը, • իմանա եզրագծով թղթի պատուման ձևերը, • կարողանա պատրաստել բազմագույն խճանկար, • կարողանա կոկիկ սոսնձել:
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1 ժամ	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեման՝ ՏԱՆԿԱԳԱՆՊ ՃՈՒՏԻԿՐ՝»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա ճուտիկների առանձնահատկությունները, • շարունակել սովորեցնել եզրագծով թղթի պատուման և կտրման ձևերը, • շարունակել սովորեցնել սոսնձելը, • տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ, • սովորեցնել աշխատել տարբեր գույնի և երանգների թղթերով, • կարողանա աշխատել կոկիկ, • կարողանա պատրաստել հարթ ապլիկացիա: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա թղթով աշխատելու ձևերը, • իմանա եզրագծով թղթի պատուման և կտրման ձևերը, • կարողանա պատրաստել ապլիկացիայի տեխնիկայով գարնանային բնապատկեր, • կարողանա կոկիկ սոսնձել:
--------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ԹՂԹԻ ԿՏՐՄԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱ
Ապլիկացիա

--	--	--

<p>1 ժամ</p>	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեմա՝ §Փոքրիկ զինվորը»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա զինվորի հագուստի առանձնահատկությունները, • սովորեցնել թղթից տարբեր չափի երկրաչափական պատկերներ կտրելու ձևերը, • շարունակել սովորեցնել թղթի մասնիկների սոսնձելը, • տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ, • կարողանա աշխատել կոկիկ, • կարողանա պատրաստել հարթ ապլիկացիա: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա թղթից տարբեր չափի երկրաչափական պատկերներ կտրելու, սոսնձելու ձևերը, • կարողանա կոկիկ սոսնել, • կարողանա պատրաստել թեմատիկ, բազմագույն, հարթ ապլիկացիա:
<p>1 ժամ</p>	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեմա՝ §Հպարտ զեբրան»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա գծերով զեբրայի առանձնահատկությունները, • սովորեցնել թղթից զուլեր կտրելու ձևերը, • սովորեցնել սոսնձել ըստ գծանկարի, • տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ, • կարողանա աշխատել կոկիկ, • կարողանա ստանալ պատկերը հարթ ապլիկացիայի տեխնիկայով: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա թղթից զուլեր կտրելու ձևերը, • կարողանա զուլերը սոսնձել, • իմանա գծանկարից օգտվելու հնարները, • կարողանա պատրաստել թեմատիկ հարթ

		ապլիկացիա:
1 ժամ	<p>Ապլիկացիա:</p> <p>Թեմա՝ ՏԳունավոր մատիտներ»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ճանաչի մատիտները ըստ արտաքին տեսքի, • սովորեցնել բազմագույն բազմանկյունաձև պատկեր կտրելու ձևերը, • սովորեցնել սոսնձել ըստ գծանկարի, • տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ, • կարողանա աշխատել կոկիկ, • կարողանա ստանալ գունավոր մատիտների պատկերներ հարթ ապլիկացիայի տեխնիկայով: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա թղթից գույեր կտրելու ձևերը, • կարողանա գույերը սոսնձել, • իմանա գծանկարից օգտվելու հնարները, • կարողանա պատրաստել թեմատիկ հարթ ապլիկացիա:
1 ժամ	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեմա՝ ՏՀնտանի կենդանիները»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ճանաչի ընտանի կենդանիներին, • սովորեցնել քառակուսաձև պատկերներ կտրելու ձևերը, • ամրապնդել սոսնձելու կարողությունը, • տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ, • կարողանա աշխատել կոկիկ, • կարողանա պատկերել ընտանի կենդանիներին մեկ բակում՝ հարթ ապլիկացիայի տեխնիկայով: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա քառակուսաձև պատկերներ կտրելու

		<p>ձևերը,</p> <ul style="list-style-type: none"> կարողանա քառակուսաձև պատկերներ ստանձել, իմանա գծանկարից օգտվելու հնարները, կարողանա պատրաստել թեմատիկ հարթ ապլիկացիա:
1 ժամ	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեմա՝ ՏԿրիանների զբոսանքը</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ճանաչի կրիանների առանձնահատկությունները, սովորեցնել բազմագույն տարբեր չափի քառակուսաձև պատկերներ կտրելու ձևերը, ամրապնդել բազմաշերտ ստանձելու կարողությունը, տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ, կարողանա աշխատել կոկիկ, կարողանա պատկերել կրիա բազմաշերտ ապլիկացիայի տեխնիկայով: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> իմանա բազմագույն տարբեր չափի քառակուսաձև պատկերներ կտրելու ձևերը, կարողանա բազմաշերտ քառակուսաձև պատկերներ ստանձել, կարողանա պատրաստել բազմաշերտ ապլիկացիայի տեխնիկայով կրիա:
1 ժամ	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեմա՝ ՏԹռչունների չուն»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ճանաչի թռչունների առանձնահատկությունները, սովորեցնել բազմագույն տարբեր չափի եռանկյունաձև պատկերներ կտրելու ձևերը, ամրապնդել բազմաշերտ ստանձելու կարողությունը, տալ հնարավորություն դրսևորելու ստեղծագործական մոտեցումներ,

		<ul style="list-style-type: none"> կարողանա աշխատել կոկիկ, կարողանա պատկերել թռչուն բազմաշերտ ապլիկացիայի տեխնիկայով: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> իմանա բազմագույն տարբեր չափի եռանկյունաձև պատկերներ կտրելու ձևերը, կարողանա բազմաշերտ չափի եռանկյունաձև պատկերներ ստանձել, կարողանա պատրաստել բազմաշերտ ապլիկացիայի տեխնիկայով թռչուն:
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ԲՆԱԿԱՆ և ԱՐՀԵՍՏԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐ

<p>1 ժամ</p>	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեմա՝ ՏԱնտառային տնակ»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ծանոթացնել բնական նյութերի՝ սերմերի, կորիզների, ճյուղերի հավաքման ձևերին, շարունակել սովորեցնել դրանց մշակման ձևերը (մաքրում, տեսակավորում, չորացում), ձևավորել տարբեր նյութերով պլաստիլինե մակերեսի վրա կառուցել պարզ անտառային տնակի պատկեր: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> իմանա բնական նյութերի հավաքման, մշակման ձևերը, կարողանա պլաստիլինե մակերեսի վրա կառուցել պարզ առարկայական պատկեր:
---------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1 ժամ</p>	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեմա՝ ՏՀնձուղտների զրուցը»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ծանոթացնել բնական նյութերի՝ ճյուղերի, տերևների, սերմերի հավաքման ձևերին, շարունակել սովորեցնել դրանց մշակման ձևերը (մաքրում, տեսակավորում, չորացում),
---------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • ձևավորել տարբեր նյութերով պլաստիլինե մակերեսի վրա դրվագել ճյուղերով և տերևներով ընձուղտների պատկեր: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա բնական նյութերի հավաքման, մշակման ձևերը, • կարողանա պլաստիլինե մակերեսի վրա դրվագել պարզ առարկայական պատկեր:
<p>1 ժամ</p>	<p>Ապլիկացիա Թեմա՝ Տիթեռնիկներ»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ծանոթացնել բնական նյութերի՝ ճյուղերի, տերևների հավաքման ձևերին, • շարունակել սովորեցնել դրանց մշակման ձևերը (մաքրում, տեսակավորում, չորացում), • ձևավորել պլաստիլինե մակերեսի վրա դրվագել ճյուղերով և տերևներով թիթեռնիկներ պատկերելը: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա բնական նյութերի հավաքման, մշակման ձևերը, • կարողանա պլաստիլինե մակերեսի վրա դրվագել • պարզ առարկայական պատկեր:
<p>1 ժամ</p>	<p>Ապլիկացիա Թեմա՝ ՏԱՀնանային ոգնին»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորեցնել ընտրել բնական նյութերը՝ ճյուղեր, տերևներ, • շարունակել սովորեցնել դրանց մշակման ձևերը (մաքրում, տեսակավորում, չորացում), • սովորեցնել աշնանային ոգնու էսքիզի վրա պատկերելու համար կիրառել ճյուղեր, չորացած հատապտուղներ, ծաղիկներ պլաստիլինե մակերեսի վրա դրվագման միջոցով : <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա բնական նյութերի հավաքման, մշակման

		<p>ձևերը,</p> <ul style="list-style-type: none"> կարողանա պլաստիլինե մակերեսի վրա դրվագել բնական նյութերով պարզ առարկայական պատկեր:
1 ժամ	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեմա՝ §Արևածաղիկ»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> շարունակել սովորեցնել սերմերի, կորիզների, ճյուղերի ընտրության ձևերին, ձևավորել պլաստիլինե մակերեսի վրա սերմերով, կորիզներով, ճյուղերով արևածաղիկ պատկերելու մեթոդը, <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> իմանա բնական նյութերի հավաքման, մշակման ձևերը, կարողանա պլաստիլինե մակերեսի վրա սերմերով և կորիզներով դրվագել պարզ արևածաղիկ:
1 ժամ	<p>Ապլիկացիա</p> <p>Թեմա՝ §Ճնճղուկների զրուսանքը»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> շարունակել սովորեցնել դրանց մշակման ձևերը (մաքրում, տեսակավորում, չորացում), սովորեցնել պլաստիլինե մակերեսի վրա դրվագման միջոցով պատկերել Ճնճղուկներ էսփիզի և տերևներ, ճյուղեր միջոցով: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> իմանա բնական նյութերի հավաքման, մշակման ձևերը, կարողանա պլաստիլինե մակերեսի վրա դրվագել բնական նյութերով պարզ առարկայական պատկեր:

<p>2 ժամ</p>	<p>ճճՑ-ՅՄՑ:</p> <p>Թեման՝ ՏՇնիկ Բասկան և Շեկոն»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ծանոթացնել թղթի հատկություններին, • սովորեցնել թղթի ծալման և հարթիչով հարթեցման ձևերը, • սովորեցնել քառակուսի թղթից ծալումների միջոցով փխսիկ և շնիկ ստանալու հնարները, • կարողանա կիրառել խաղերում պատրաստած նմուշները: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա թղթի ծալման, վերածալման, հարթեցման ձևերը, • կարողանա պատրաստել նմուշներ և կիրառել խաղերում:
<p>1 ժամ</p>	<p>ճճՑ-ՅՄՑ:</p> <p>Թեման՝ ՏԹղթե բաժակները»:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ծանոթացնել թղթի ծալվող հատկություններին, • սովորեցնել ծալումները կատարել ըստ նկարների հաջորդականության, • սովորեցնել թղթի ծալման և հարթիչով հարթեցման ձևերը, • սովորեցնել քառակուսի թղթից ծալումներով բաժակ պատրաստել, • կարողանա կիրառել պատրաստած բաժակը, • համեմատել թղթե և ապակյա բաժակները: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա թուղթը թեքելու, ծալելու և հարթեցնելու ձևերը, • իմանա թղթի ծալման և հարթեցման միջոցով բաժակ պատրաստելը, • կարողանա կիրառել:

ԴԻԶԱՅՆ ԵՎ ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍՏՆԵՐ
Զրույց

<p>4 ժամ</p>	<p>Թեմա՝ §Գեղարվեստական ձևավորում»: Ապլիկացիա Թեման՝ <<Թանգարանում>></p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ձևավորել կենցաղային առարկաները գեղեցկացնելու պարզագույն կարողություններ, • ձևավորել շրջապատը ձևավորելու ինքնաշեն պարզագույն առարկա-նմուշներով, • ձևավորել շրջապատը գեղարվեստական շինվածքներով նախագծելու պարզագույն կարողություններ, • կարողանա ձևավորել պարզագույն բացիկ, Էջանիշ ապլիկացիայի տեխնիկայով, • իմանալ ապարզագույն գեղարվեստական շինվածքների ձևավորման քայլաշարը: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • նկարագրի կենցաղային առարկաների ձևավորման հաջորդականությունը ապլիկացիայի տեխնիկայով,, • նկարագրի պարզագույն գեղարվեստական շինվածքների ձևավորման հաջորդականությունը խճանկարի տեխնիկայով,
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ԿԵՆՏԱՂ ԵՎ ԸՆՏԱՆԻՔ
Զրույց

<p>2 -3ժամ</p>	<p>Թեմա՝ §Անձնական</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • բացատրել անձնական հիգիենայի կանոնները, • իմանա մարմնի խնամքի պահպանումը, • հասկանալ հիգիենայի կանոնների պահպանման
-----------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>հիգիենա»:</p>	<p>անհրաժեշտությունը, կարողանալ պահպանել:</p> <p>Վերջնարդյունքները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • նկարագրի անձնական հիգիենայի և վարվելակերպի պարզ կանոնները, • կարևորի մարմնի խնամքը, • կարևորի անձնական հիգիենայի կանոնների պահպանումը:
--	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ԱՌՈՂՋ ՄՆՈՒՆԴ, ՄՆԴԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ
Զբույց

<p>2-3ժամ</p>	<p>Թեմա՝</p> <p>§Սպասքադրում »:</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • իմանա ինչպես օգտվել սպասքից, իմանա սեղանի սպասքադրման (օրինակ՝ թեյի, նախաճաշի) պարզագույն կանոնները, • ձևավորել սպասքից ճիշտ օգտվելու հմտություններ: <p>Վերջնարդյունքը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • բացատրի ինչպես օգտվել սպասքից, • նկարագրի սեղանի պարզագույն սպասքադրման կանոնները, • ներկայացնի սեղանի շուրջ վարվելակերպի կանոնները:
---------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

