

Ստուգված է, հաստատում եմ:

Տնօրեն՝ *Քույր* Ս.Հակոբյան

<< 01 >> սեպտեմբերի 2023թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՄՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածոտն մարզ

Ափնայի միջն. դպրոց

4-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Արմինե Աշոտի Դանիելյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024»

ուսումնական տարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

Համ.	Աշակերտի Ազգանունը, անուն, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը
1	Առաքելյան Արև Միքայելի	2020թ. N9	121	2014թ.	10	06	Իգ.
2	Գասպարյան Լատիրա Էդգարի	2020թ. N9	123	2014թ.	12	10	Իգ.
3	Եղիազարյան Աբել Միփանի	2020թ.		2014թ.	11	18	Ար.

4	Ղազարյան Սվետլանա Կարենի	2020թ. N9	124	2014թ.	03	05	Իգ.
5	Մամոյան Էրիկ Ռուսլանի	2020թ. N9	125	2014թ.	10	02	Ար.
6	Պլեյան Վարդան Արմանի	2020թ. N9	122	2014թ.	04	09	Ար.
7	Քամայան Անահիտ Զոհրաբի	2020թ. N9	126	2014թ.	01	15	Իգ.

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(օրինական ներկայացուցչի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	գ.Ափնագյուղ	093-806788	Մենատնտես	Բարվոք
2	գ.Ափնագյուղ	098-469720	Մենատնտես	Բարվոք
3	գ.Ափնագյուղ	077-052895	Զինվորական	Բարվոք
4	գ.Ափնագյուղ	098-170660	Մենատնտես	Բարվոք
5	գ.Ափնագյուղ	093-666054	Մենատնտես	Բարվոք
6	գ.Ափնագյուղ	055-866081	Արագածոտնի մարզի Ա.բ.բ.հ.բ.օ.լ.	Բարվոք
7	գ.Ափնագյուղ	094-020810	Մենատնտես	Բարվոք

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ 1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ) Դասարանը բաղկացած է յոթ հոգուց՝ երեք աղջիկ,չորս տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի բոլոր աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Բոլոր երեխաները սիրով հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:

Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :



3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

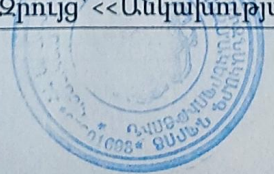
3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

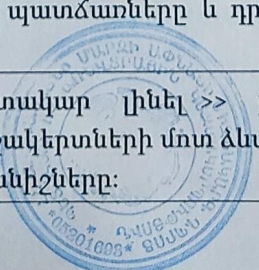
4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՍԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց՝ «Գիտելիքի օր» դասագրքերի բաշխում	1 սեպտեմբեր	դասղեկ աշակերտ
II	«Մանհիգենիկ հարցեր» Ծնողական ժողով «Նոր ուստարի» «Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշ.-ի մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները	4 սեպտեմբեր 8	դասղեկ աշակերտ
III	«Ի՞նչ գեղեցիկ է աշխարհը» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները: Զրույց՝ «Անկախության տոն»	11 սեպտեմբեր 15	դասղեկ աշակերտ



IV	«Եթե ես կարողանայի...» թեմայով քննարկում «Անկախության տոն» գրույց թեմայի շուրջ	18 սեպտեմբեր 22	դասղեկ աշակերտ
V	«Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է աշխարհը» թեմայով քննարկում «Թարգմանչաց տոն» թեմայով գրույց	25 Սեպտեմբեր 29 2 հոկտեմբեր 6	դասղեկ աշակերտ
VI	« Պատասխանատու քաղաքացի » թեմայով քննարկում: Ծնողական ժողով`	9 հոկտեմբեր 13	դասղեկ աշակերտ
VII	« Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» թեմայի շուրջ նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	16 հոկտեմբեր 20	դասղեկ աշակերտ
VIII	« Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պամությունը» թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	30 հոկտեմբեր 4	դասղեկ աշակերտ
IX	« Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ » : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	6 նոյեմբեր 10	դասղեկ աշակերտ
X	« Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	13 նոյեմբեր 17	դասղեկ աշակերտ
XI	« Գնահատիր ինքդ քեզ » նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	20 նոյեմբեր 24	դասղեկ աշակերտ
XII	«Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը»	27 նոյեմբեր 01	դասղեկ աշակերտ
XIII	« Բնական աղետներ » ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	04 դեկտեմբեր 07	դասղեկ աշակերտ
XIV	« Կարող եմ օգտակար լինել » թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	11 դեկտեմբեր 15	դասղեկ աշակերտ



XV	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում	18 դեկտեմբեր 22	դասղեկ աշակերտ
XVI	« Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին » նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	08 հունվար 12	դասղեկ աշակերտ
XVII	« Ազգային և միջազգային տոներ » նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	15 հունվար 19	դասղեկ աշակերտ
XVIII	« Եկեղեցին և ազգը » քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում: Զրույց՝ « Հայոց բանակ » թեմայով:	22 հունվար 26	դասղեկ աշակերտ
XIX	« Լրատվամիջոցներ և կերպարներ » թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	29 փետրվար 02	դասղեկ աշակերտ
XX	« Բարեկամներ և թշնամիներ » քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	05 Փետրվար 09	դասղեկ աշակերտ
XXI	« Ինչպես վարվել աղբի հետ » օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		դասղեկ աշակերտ
XXII	« Սպառողների իրավունքներ » ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	12 փետրվար 16	դասղեկ աշակերտ
XXIII	« Քաղաքացիական ինքնություն » կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	19 փետրվար 23	դասղեկ աշակերտ
XXIV	Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	26 մարտ 01	դասղեկ աշակերտ
XXV	« Ապագայի ծառը » խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	04 մարտ 07	դասղեկ աշակերտ
XXVI	« Գնահատվող մրցույթ » աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	11 մարտ 15 18	դասղեկ աշակերտ

XXVII	<< Նախապաշարումների ոստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	մարտ 22	դասղեկ աշակերտ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիսմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	01 ապրիլ 05	դասղեկ աշակերտ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	08 ապրիլ 12	դասղեկ աշակերտ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	15 ապրիլ 19	դասղեկ աշակերտ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	22 ապրիլ 26	դասղեկ աշակերտ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին:	29 մայիս	դասղեկ աշակերտ
	Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	03  13 մայիս 17	դասղեկ աշակերտ
	Զբոյց՝ <<Հաղթանակ և պարտություն>>թեմայով:		
XXXIII	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	22 մայիս 24	դասղեկ աշակերտ
XXXIV	2-րդ կիսամյակի արդյունքների և տարեվերջյան		

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ**

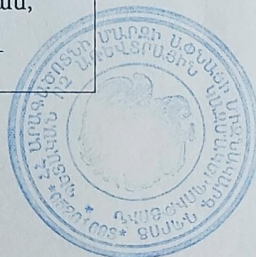
Անցկացման օրը	Դատելի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.23թ.	Միջոցառում՝ Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
05.10.23թ.	Միջոցառում նվիրված ուսուցչի տոնին	
07.12.23 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
23.12.23թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
27.01.24թ.	զրույց և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.24թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
07.04.24 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.24թ.	Աշխատավորի օր Հաղթանակ և պարտություն թեմայով զրույց	

**Աշխատանքներ Ծնողական խորհրդի հետ**

Նախագահ	Սվետլանա Մնջոյան
Անդամներ	Ալվարդ Պողոսյան
Անդամներ	Մելքոնյան Ալինա
Անդամներ	Կարինե Ստեփանյան

**Աշխատանքներ Դասարանի Ծնողական Խորհրդի Հետ**

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը
04.09.2023թ	Ծանոթություն ուսումնական տարվա աշխատանքների հետ:
20.12.2023թ	Աշակերտների առաջադիմության, կարգապահության վերաբերյալ անցկացնել ժողով:



16.03.2024թ.	Պարբերաբար ապահովել աշակեր.-ի ճանաչողական և կրթական կարիքները,այցեր թանգարան թատ.
22..04.2024թ	Ծնողների առաջարկները, դիտողությունները ծնողական խորհրդի կողմից կատարված աշխատանքների վերաբերյալ:

