

ՀՀ Արտաքաղաքականության նախարարություն
Բեռլին
Հ. Բրանսբերգ



Հ Հ Ս Յ Ո Ւ Ն Ի Ք Ի Մ Ա Ր Ձ Ի
«Ն Ո Ր Ա Վ Ա Ն Ի Մ Ի Զ Ն Ա Վ Ա Ր Գ Դ Պ Ր Ո Ց» Պ Ո Ա Կ

2023-2024 Ո Ւ Ս Տ Ա Ր Կ Ա

Տ Ն Օ Ր Ե Ն Ի Տ Ե Ղ Ա Կ Ա Լ Ի
Ո Ւ Ս Ո Ւ Մ Ն Ա Դ Ա Ս Տ Ի Ա Ր Ա Կ Չ Ա Կ Ա Ն

Ա Շ Խ Ա Տ Ա Ն Ք Ն Ե Ր Ի Տ Ա Ր Ե Կ Ա Ն Պ Լ Ա Ն Ա Կ Ո Ր Ո Ւ Մ

Տ Ն Օ Ր Ե Ն Ի Տ Ե Ղ Ա Կ Ա Լ  Ն Ս Ա Ր Գ Ս Յ Ա Ն

Օգոստոս

Հ/Հ	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Վերահսկողություն (նկարագիր)	Մանրություն
1	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում		
3	Հանրակրթության պետական չափորոշում կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում կամ առանձին սեմինարի ձևով	Հանրակրթության պետական չափորոշչի դրույթների ապահովում	
4	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում	
5	Ուսումնական պարապմունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոնների և նորմերի համապատասխան	
6	Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական թեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում, ներբեռնում	Առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշչային պահանջների համապատասխանության ապահովում	
7	ՏՈՒԱԳՏ, զինդեկ, առարկայական մեթոդական միավորումների	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում	

տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը		
--	--	--

Սեպտեմբեր

8	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն	
9	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (ներդպրոցական վերահսկողություն)	<<Մայրենի-5>> ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն, համեմատում գիտելիքների ստուգման և քննությունների արդյունքների հետ	
10	Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում (ներդպրոցական վերահսկողություն)	<<Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում>> ծրագրի շրջանակներում ընթերցանության գնահատում 2-4-րդ դասարաններում	
11	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	
12	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	
13	Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում	Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում օրինակելի ուսումնական պլանների պահանջներին և ուսումնական հաստատության համար սահմանված սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան	
14	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	
15	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատված ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	

16	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	
17	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն	
18	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմված օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	
19	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	

Հոկտեմբեր

20	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	
21	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում <i>15.6 դասալսումները ռևիզիա (առկա է)</i>	
22	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (ներդպրոցական վերահսկողություն)	Բնագիտական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն / լաբորատոր աշխատանքներ, տեսադասեր, գործնական աշխատանքներ/	
23	Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում (ներդպրոցական վերահսկողություն)	<<Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում>> ծրագրի շրջանակներում տեխնիկայի ստուգում	
24	Աջակցություն առարկայական շաբաթներին	.Բնագիտամաթեմատիկական 16.10-20.10 .Հումանիտար 16.10.-20.10	

		.Տարրական 06.11-17.11	
25	Առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն	Մայրենի և մաթեմատիկա առարկաների դրվածքի ուսումնասիրություն 4-5-րդ և 9-11-րդ դասարաններում	
26	Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի բննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	
27	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	
28	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	
29	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	

Նոյեմբեր

30	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	
31	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	5-12-րդ դասարաններում սովորողների մոտ մայրենի, հայոց լեզու, ռուսերեն, անգլերեն, մաթեմատիկա առարկաներից ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	
32	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների մշտադիտարկում Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն շխատանքները դասերի ընթացքում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	
33	Ուսուցիչների աշխատանքային	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ	

	գործունեության թեմատիկ աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ)	ստուգում գրավոր	գրավոր բովանդակության ստուգում	աշխատանքների
34	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով		Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	
35	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում		Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	
36	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում		Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	
37	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում		Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	
38	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (ներդպրոցական վերահսկողություն)		Ուսումնական առարկաներից ուսուցման որակի ուսումնասիրության և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերլուծություն և վերահսկողություն	
39	Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում (ներդպրոցական վերահսկողություն)		<<Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում>> ծրագրի շրջանակներում արտադասարանային աշխատանքի կազմակերպում	

Դեկտեմբեր

40	Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն (վերլուծություն, խորհրդատվություն)		Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների	
41	Մեթոդական միավորումների նախագահների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում		Մեթոդական միավորումների նախագահների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների արդյունավետության վերլուծություն և ներկայացված հաշվետվությունների հիման վրա	
42	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների դպրոցական		Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության	

	մակարդակի գնահատում	արդյունքների ամփոփիչ գնահատում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՈՒՊ) համաձայն	
43	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների մշտադիտարկում Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն շխատանքները դասերի ընթացքում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	
44	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպում, արդյունքների ամփոփում և հաջորդ փուլի նախապատրաստման աշխատանքների իրազեկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպում և հաջորդ փուլ անցած սովորողների անվանացանկի հաստատում (գեկուցող տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	
45	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	
46	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	
47	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցիչ կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	
48	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	
49	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (ներդպրոցական վերահսկողություն)	9-րդ դասարանում մաթեմատիկա և հայոց լեզու ուսումնական առարկաներից ուսուցման որակի /նախնական/ ուսումնասիրությունն սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման միջոցով	
50	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Բանավոր հարցման միջոցով ուսումնական առարկաներից ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական	

		աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	
51	Շնթերցանությունը տարրական դպրոցում (ներդպրոցական վերահսկողություն)	<<Շնթերցանությունը տարրական դպրոցում>> ծրագրի շրջանակներում տեխնիկայի ստուգում և կիսամյակի հաշվետվություն	
52	2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Առաջին կիսամյակում սովորողների առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն	
53	Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում (զեկուցող տնօրեն, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	
54	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում և հաստատում (զեկուցող տնօրեն, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	
55	Պետական ավարտական քննությունների կազմակերպում	12-րդ դասարանում սովորողների ընտրությամբ պետական ավարտական քննությունների կազմակերպում	
56	Հաստատության 12-րդ դասարանու ուսումնական գործընթացի կազմակերպում և առարկայական խմբերի ձևավորում	12-րդ դասարանում սովորողների ընտրությամբ ձևավորվում են առարկայական խմբեր՝ առաջնորդվելով հաստատության օրինակելի ուսումնական պլանի պարզաբանումներով	
57	Երկրորդ կիսամյակի դասաբաշխում և ուսումնական պարապմունքների դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոնների և նորմերին համապատասխան	

Հունվար

58	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ իրականացվող աշխատանքների պլանավորում	Շարունակական աջակցության տրամադրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին	
----	---	---	--

59	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության վերահսկողություն	
60	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	
61	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն շխատանքները դասերի ընթացքում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	
62	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ով նախատեսված գործողությունների ուսումնասիրում և արդյունավետության գնահատում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն	
63	Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն և (ներդպրոցական վերահսկողություն)	Ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից ինքնուրույն աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	

Փետրվար

64	Աջակցություն առարկայական շաբաթներին	Տարրական 19.02-01.03 2024թ. Բնագիտամաթեմատիկական 04.03-15.03 2024թ. Հումանիտար 01.04-12.04.2024թ.	
65	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարում	Էլեկտրոնային մատյանում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում	
66	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	

	փոխարինում		
67	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	
68	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (ներդպրոցական վերահսկողություն	9-րդ դասարանում մաթեմատիկա և հայոց լեզու ուսումնական առարկաներից ուսուցման որակի /նախնական/ ուսումնասիրություն սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման միջոցով	
69	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	
70	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	
71	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	
72	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	
73	2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների ավարտական և պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստման աշխատանքների քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Սովորողների համար ավարտական և պետական ավարտական քննությունների պատշաճ կազմակերպման ապահովում	

Մարտ

74	2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստման հետ կապված հարցերի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Սովորողների կողմից բնութված պետական ավարտական քննական առարկաների ցանկի իրազեկում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)
75	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (ներդպրոցական վերահսկողություն)	Տարրական դասարաններում մաթեմատիկա և մայրենի ուսումնական առարկաներից ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման միջոցով
76	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում
77	Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում (ներդպրոցական վերահսկողություն)	<<Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում>> ծրագրի շրջանակներում տեխնիկայի ստուգում
78	Ուսումնական նախագծերի իրականացման վերահսկողություն	Հաստատությունում սովորողների կողմից իրականացվող ուսումնական նախագծերի իրականացման ընթացքը վերահսկում է տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը <<Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և այլընտրանքային ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնական խմբակների ձևավորման ու գործունեության և ուսումնական նախագծերի իրականացման կարգի>> պահանջներին համապատասխան
79	Ուսման մեջ ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների բացահայտում և նրանց կրթական կարիքների գնահատում	Իրականացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների կրթական խնդիրների միասնական պահանջների ապահովման վերահսկողություն, Պարբերաբար ստուգում է դասարանի (տվյալ ուսմնական առարկայի) մատյանը և ըստ թեմաների ստացած գնահատականների արձանագրում ցածր առաջադիմություն ունեցող

		<p>սովորողների անունները. Իրականացնում է վերոնշյալ սովորողների ուսման որակի գրավոր ստուգում, Ներկայացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների համար կրթական աջակցության ծառայությունների պլանը</p>
80	Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում
81	Ուսման մեջ սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա
82	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության մշտադիտարկում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում
83	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Թեմատիկ, գուգահեռ և համալիր դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով
84	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն

Ապրիլ

85	2023-2024 ուստարվա	Ուսումնասիրությունների իրականացում
----	--------------------	------------------------------------

	շրջանավարտների պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստման աշխատանքներ	քննական առարկաներից սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ	
86	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (ներդպրոցական վերահսկողություն	5-12-րդ դասարաններում սովորողների մոտ մայրենի, հայոց լեզու, թուսերեն, անգլերեն, մաթեմատիկա առարկաներից ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքյին մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում սովորողների կողմից Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	
87	Ուսումնական գործընթացի վերահսկողություն	Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման միջոցառումների արդյունավետության վերահսկողություն Հաստատության սովորողների կրթական կարիքներին ուղղված աշխատանքների վերահսկողություն	
88	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Թեմատիկ, գուգահեռ և համալիր դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու և պատակով	
89	Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների	
90	Առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլի ամփոփում	Մեթոդական միավորումների կողմից տրված վերլուծությունների հիման վրա առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլին սովորողների մասնակցության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	

Մայիս

91	2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում 2-12-րդ դասարաններում 120-200 ժամ	Հաշվետվության ներկայացում 120-200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների վերաբերյալ	
----	---	--	--

	բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում		
92	Քննությունների կազմակերպման աշխատակարգի ներկայացում և քննական հանձնաժողովների կազմի հաստատում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Քննությունների կազմակերպում և վերահսկում << Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման , սովորողների փոխադրման , ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի>> դրույթներին համապատասխան	
93	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (ներդպրոցական վերահսկողություն	Տարրական դպրոցի 4-րդ դասարանում մայրենի, մաթեմատիկան ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի նախնական ստուգում	
94	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (ներդպրոցական վերահսկողություն	Տարրական դպրոցում մայրենի, ռուսերեն, անգլերեն ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի՝ տառաճանաչության ուսումնասիրություն, սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման միջոցով	
95	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (ներդպրոցական վերահսկողություն	9-րդ դասարանում մաթեմատիկա և հայոց լեզու ուսումնական առարկաներից ուսուցման որակի /նախնական/ ուսումնասիրություն սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման միջոցով	
96	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	
97	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման վերահսկողություն	Էլեկտրոնային մատյանում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում	
98	Մանկավարժական աշխատանքի	Մանկավարժական աշխատանքի	

	առաջավոր փորձի ընդհանրացում և տարածում	առաջավոր փորձի բովանդակային և մեթոդարանական հարցերի համակարգում և տեղայնացում	
99	Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում (ներդպրոցական վերահսկողություն)	<<Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում>> ծրագրի շրջանակներում տեխնիկայի ստուգում և երկրորդ կիսամյակի հաշվետվությունների պատրաստում	

Հունիս

100	2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական գործընթացի ամփոփում Հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջներին համապատասխան	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային համակարգի ուսումնասիրություն, վերլուծություն և ամփոփում	
101	2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում սովորողների՝ երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփման, հաստատությունից տեղափոխման, ազատման և հանրակրթության մեջ ընդգրկման հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում (գեկուցող՝ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)		
102	Ավարտական և պետական ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում և ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում		